

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
№ 4_ от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 28.05.2025 г. № 39 - Ос
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 203»
_____ В.А.Мигина

ПЛАН

летней оздоровительной работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203»
на 2025 год

Н.Новгород
2025 г.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, оздоровительных процедур.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

I. Организационная работа

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовка организационно - распорядительной документации	Приказы: – Об организации летней оздоровительной работы. – Об анализе создания безопасных условий в ДОУ для организации летней оздоровительной работы. – Об охране жизни и здоровья детей в летний период. – Об организации работы групп по летнему расписанию ОД;	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода	– По организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; – о проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период; – об организации занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований – По оказанию первичной медицинской помощи детям	Май	Заведующий
Собеседование с воспитателями	– правильная организация закаливающих процедур – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами – оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых – профилактика летних инфекционных заболеваний детей	Май	Медсестра
Перевод ДОУ на летний режим работы	– утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; – увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; – удлинение дневного сна; – соблюдение питьевого режима; – максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, витаминизация.	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Проведение инструктажа детей	– по предупреждению травматизма;	В течение летнего	Воспитатели групп

	– соблюдение правил поведения в природе	периода	
--	---	---------	--

II. Методическое обеспечение

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Оснащение методического кабинета	Выставка методической литературы и пособий по организации работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
	Рекомендательные материалы по планированию работы с детьми	Май	
	Материалы по мини- проектам каждого месяца (недели)	Май - июль	
	Подбор информационного материала для родительских уголков	Июнь-Август	
Консультации	Планирование работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
	Оборудование участка и подготовка к летней оздоровительной работе	Май	
	Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время	Май	
	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июнь	
	Организация труда в природе детей дошкольного возраста (цветники, огород)	Июнь	
Смотр-конкурс прогулочных участков	Разработка положения и критериев конкурса, проведение конкурса	Май	Старший воспитатель
Участие в районных конкурсах в период летней оздоровительной работы		По плану района	Старший воспитатель

Создание условий для организации ЛОР	Оформление прогулочных участков	Май-июнь	Воспитатели
	Организация спортивной площадки		Инструктор по физкультуре
Подготовка к НУГ	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2025-2026 учебный год	Август	Старший воспитатель
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Постоянно	Старший воспитатель

III. Контроль

Тематический:		
Тема контроля	Срок проведения	Ответственный
Создание условий для организации летней оздоровительной кампании	Май	Заведующий
Предупредительный:		
- организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь - август	Заведующий Заведующий, медсестра
Оперативный:		
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель

IV. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по группам Фотовыставка «Лето в детском саду» Обновление материалов сайта детского сада	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты
Консультации	Консультирование специалистов Индивидуальные консультации	Специалисты МБДОУ

	О предупреждении детского травматизма (поведение в общественных местах, на улицах, в транспорте, на водоемах) «Профилактика кишечных и вирусных инфекций»	Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к подготовке и содержанию участков, цветников детского сада	Воспитатели
Дистанционный детский сад	Размещение информации на сайте ДОУ, в группе ВКонтакте, на персональных сайтах педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

V. Организация работы с детьми

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, организация образовательной деятельности на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Определение оптимальной нагрузки	Все возрастные группы	Постоянно	Старший воспитатель
Летний период (занятия проводятся только в рамках физического и художественно-эстетического цикла)	Все возрастные группы	В соответствии с расписанием	Все педагоги
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения (бодрящая гимнастика)	Все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Занятия по физическому воспитанию	Все возрастные группы	В соответствии с расписанием	Воспитатели
Занятия по музыкальному развитию	Все возрастные группы	В соответствии с расписанием	Воспитатели, музыкальный руководитель
Самостоятельная двигательная активность	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультминутки	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурный досуг	Старший возраст	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная и профилактическая работа			
Прием детей на улице	Все возрастные группы	Теплое время года	Воспитатели
Проветривание помещений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя

Воздушные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно, после сна	Воспитатели, помощник воспитателя
Обширное умывание, мытье рук	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
Прогулки	Все возрастные группы	Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени	Воспитатели, помощник воспитателя
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
Обеспечение сбалансированного питания	Все возрастные группы	Ежедневно, 4х разовое, в соответствии с утвержденным меню	Воспитатели, помощник воспитателя
Дневной сон	Все возрастные группы	Ежедневно, в соответствии с режимом дня на летний период	Воспитатели
Витаминотерапия	Все возрастные группы	С-витаминизация третьего блюда, постоянно	Заведующий
График проветривания, кварцевание	Все возрастные группы	Постоянно по графику	Помощник воспитателя
Спортивные досуги, праздники	Все возрастные группы	В течение летнего периода	Воспитатели
Облегченная одежда детей	Все возрастные группы	В течение дня	Воспитатели, помощник воспитателя
Питьевой режим	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни			
Групповые консультации	Все возрастные группы	В течение летнего периода	Воспитатели
Наглядная информация	Все возрастные группы	В течение летнего периода	Воспитатели
Консультация медицинского персонала	По запросу		Медицинский работник
Информирование через сайт	Все возрастные группы	По необходимости	Старший воспитатель
Контроль			
Образовательной области «Физическое развитие» -	Все возрастные группы	Июнь	Старший воспитатель,

проведение занятий			воспитатели
-Организация питания -Соблюдение режима дня -Проведение прогулок -Выносной материал для прогулок -Планирование образовательной работы на лето	Все возрастные группы	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Работа с педагогами			
Индивидуальная работа с педагогами	Все возрастные группы	По запросу	Старший воспитатель

2. Воспитательно-образовательная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физо
Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели, специалисты
Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей: ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация трудовой деятельности детей: ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы ➤ развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель

➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели

3. Организация работы тематических недель:

Сроки	Тема недели	Возрастная группа	Ответственные
1 неделя 02.06-06.06	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей. День русского языка (6.06.24).	Все дошкольные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2 неделя 09.06-11.06	«Неделя патриотического воспитания». День России (12.06.24).	Все дошкольные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
3 неделя 16.06-20.06	«Неделя «Безопасное лето!». 22.06.24 – День памяти и скорби.	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
4 неделя 23.06-27.06	«Неделя здоровья»	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
5 неделя 30.06-04.07	Неделя «Хороших манер»	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
6 неделя 07.07-11.07	«Неделя семьи» 8.07.24 – День семьи, любви и верности	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
7 неделя 14.07-18.07	«Неделя дорожного движения»	Все дошкольные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
8 неделя 21.07-25.07	«Неделя искусства»	Все дошкольные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
9 неделя 28.07-01.08	«Неделя занимательных превращений»	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
10 неделя 04.08-08.08	«Неделя сказок»	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
11 неделя 11.08-15.08	«Неделя спорта и физкультуры»	Все дошкольные группы	Воспитатели, инструктор по физкультуре
12 неделя 18.08-22.08	«Любимый город» День Государственного флага (22.08)	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель
13 неделя 25.08-29.08	До свидания, Лето!	Все дошкольные группы	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель

4. Развлечения

1 неделя 30.05-06.06	Музыкальное развлечение Летний праздник ко Дню защиты детей «Мы встречаем праздник лета – праздник солнца, праздник света!»	Июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2 неделя 09.06-11.06	Музыкальное развлечение «Россия – Родина моя»		музыкальный руководитель
3 неделя 16.06-20.06	Развлечение «Азбука безопасности»		Воспитатели, музыкальный руководитель
4 неделя 23.06-27.06	Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		Воспитатели, музыкальный руководитель
5 неделя 30.06-04.07	Азбука доброжелательности: Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»	Июль	Воспитатели
6 неделя 07.07-11.07	Музыкальное развлечение «День семьи»		Воспитатели
7 неделя 14.07-18.07	Викторина «В стране Светофории»		Воспитатели
8 неделя 21.07-25.07	Развлечение «Солнечная палитра» (рисование цветными мелками)		Воспитатели
9 неделя 28.07-01.08	Фестиваль дворовых игр		Воспитатели
10 неделя 04.08-08.08	Спортивное развлечение «Всероссийская Физкультминутка»	Август	Воспитатели
11 неделя 11.08-15.08	Театр «В гостях у сказки»		Воспитатели, музыкальный руководитель
12 неделя 18.08-22.08	«Край родной, навек любимый»»		Воспитатели, музыкальный руководитель
13 неделя 25.08-29.08	До свидания, Лето!		Воспитатели, музыкальный руководитель

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Содержание
І неделя «Здравствуй, лето!»	
02.06.25- Международный день защиты детей	Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
03.06.25 - День дружбы.	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Рисование портрета друга. - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
04.06.25 – Международный день друзей.	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Рисование Дерева дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле - Беседы о разных народах, населяющих нашу планету - Чтение стихов, пословиц о дружбе - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». -Рисование портрета друга.
05.06.25 - Всемирный день охраны окружающей среды	- Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Берегите природу!». - Изготовление знаков «Береги природу» - Экологическая викторина - Опыты с песком и водой - Итоговое мероприятие: Праздник «Знатоки природы»
06.06.25 - Пушкинский	-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина.

день России (День русского языка)	- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России
2 неделя «Неделя патриотического воспитания»	
09.06.25 – Моя малая Родина	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) - С/р игры: «Железная дорога», «Больница» - Конструирование «Моя любимая улица», «Детская площадка», «Парк будущего» - Выставка рисунков «С чего начинается Родина?».
10.06.25 – День русской народной культуры	- Беседы «Мой край», «Наши земляки», «Русские традиции», «Русские праздники», «Народный костюм» - Народные пословицы и поговорки - Прослушивание народных песен, мелодий, частушек. - Рассказ о матрешке, городецкой росписи, хохломе, богородской игрушке - Чтение русских народных сказок. - Литературная викторина по русским нар. сказкам - Русские народные игры «....» - Мастерская «Город умельцев» - Выставка детских работ
11.06.25 - День России.	- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы «Наш флаг и наш герб», «Мой дом – моя страна». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. - Музыкальный праздник Россия – Родина моя». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Творческая мастерская: «Флажки», «Салют над городом», «Наша улица»
3 неделя «Безопасное лето!»	
16.06.25 – День медицинского работника.	- Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; профессия - врач - Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского; «Воспаление хитрости» А.Милн; «Прививка» С.Михалков, «Чудесные таблетки» - Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) - Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно

	доктору для работы». - Чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла». - Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы» - Сюжетно-ролевая игра «Больница»
17.06.25 – «День ПДД». Проект: «ТРИ сигнала светофора»	- Беседы О правилах дорожного движения, о транспорте и о труде водителя - настольной игры «Собери знак» - Заучивание стихотворения: Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» - Подвижная игра: «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра: «Автосалон» - Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств - расширение представлений детей о многообразии транспортных средств; закрепление обобщающего понятия «транспорт». - Дидактическая игра: «Светофор» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД - Дидактическая игра: «Научим Незнайку правилам дорожного движения» - Отгадывание загадок по ПДД - Проект «Три сигнала светофора»
18.06.25 – День пожарной безопасности.	- Беседы с детьми: «От чего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». - Загадывание и составление загадок об электроприборах. - Проведение «Брейн-ринга» по правилам пожаробезопасного поведения. - Изучение правил поведения при пожаре, при встрече с незнакомцем на улице, когда остаешься дома один. Зарисовка правил (моделирование) - Выпуск детского плаката «Спички детям – не игрушка» - Игровая ситуация «Пожарные», «Семья», «Служба спасения» - Чтение художественной литературы и заучивание стихов по теме. - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».
19.06.25 – День правил поведения в природе. Ядовитые грибы и растения.	- Беседа: «Лес – богатство нашей Родины», «Осторожно, ядовито!» «Сохраним нашу природу во всей красе» - Рассматривание иллюстраций и демонстрационного материала по теме (правила поведения в лесу). - Д/игра «Будь осторожен в природе» - Чтение книг о природе - Разучивание стихотворения "По грибы" А.Тисненко - Д/и: «Наши помощники растения», «Съедобные грибы и ягоды», «Можно – нельзя» - Развлечение «Азбука безопасности»
20.06.25 – «Один дома»	- Беседа: «Если в дверь стучит незнакомец», «Внешность человека может быть обманчива» - Ситуативный разговор «Безопасность по дороге к садику» - Чтение сказки: "Волк и семеро козлят" - Рассматривание тематических картинок "Правила безопасности дома и на улице" - Дидактические игры: "Можно-нельзя", " Я не должен", "Составим модель хорошего и злого человека". - Чтение: "Вредные советы" Остер. - С/р игра "Семья" - Мастерская «Умелые ручки»

4 Неделя «Здоровья»

23.06.25 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	- Чтение стихов о спорте. Загадывание загадок о спортивных атрибутах -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)
24.06.25 – День здоровья	- Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; профессия - врач - Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского; «Воспаление хитрости» А.Милн; «Прививка» С.Михалков, «Чудесные таблетки» - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье - Создание игровой ситуации «Лечим кукол и зверей», «Больница». - Пополнение атрибутов к с/р игре «Больница». -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»
25.06.25 – День лекарственных растений	- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно». - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники», «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений».

	- Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Фонограмма «Шум леса». - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
26.06.25 – День подвижных игр	- Рисование «Спортивная эмблема группы». - Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. - Музыкально-спортивное развлечение « Солнце, воздух и вода»
27.06.25 – День Витамин. (В гостях у Айболита)	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно», «Где живут витамины?» - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». - Ди «Витаминная семья» - Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита»
5 неделя «Хороших манер»	
30.06.25 - День вежливости	- Беседа на тему «Будь всегда вежлив!» - Упражнение «Разные формы приветствия и прощания» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы», С. Михалкова «Ежели вы вежливы...» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». - Игры со словом «пожалуйста». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
01.07.25 - День доброты	- Беседа на тему «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе?» - Беседа на тему «Что значит быть отзывчивым? Как относиться к просьбам чужих людей?» - Слушание детской песни «Что такое доброта?» и организация

	танцевальной активности. - Чтение стихов А. Барто из цикла «Вовка – добрая душа» - Развлечение «Праздник вежливости и доброты» - Игра «Назови меня ласково» - Чтение сказки Г. Циферова «Когда не хватает игрушек» - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Чтение стихотворения Я.Аким «Жадина»
02.07.25 - День дружбы	- Беседа на тему «Как надо играть с товарищами?» - Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты пришёл утром в детский сад» - Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Чтение стихотворения Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» - Дидактическая игра «Как поступить?» - Игра-драматизация сюжета сказки В. Сутеева «Под грибом» - Рисование весёлых открыток - Хороводная игра «Кто у нас хороший?» - Упражнение «Поможем Драчуну решить проблему словом» - Слушание детской песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь...» - Развлечение на тему «Вместе весело шагать» - Разучивание песен «Не дразните собак», «Песня о дружбе» - П/и «Веселые ребята» - Д/и «Доскажи пословицу».
03.07.25 – «Мы – помощники»	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Беседа на тему «Обещал – значит, выполни!» - Чтение пословиц и поговорок о заботе и помощи ближнему. - Просмотр мультфильма «Какой чудесный день» - Игра «Почта доверия» - Оформление альбома из рисунков детей «Наши славные дела» - Музыкальное развлечение «Азбука доброжелательности: Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»
04.07.25 – День честности	- Беседа «Поговорим о честности», «Что такое честность?» - Чтение рассказов В.Осеевой «Честное слово»; Л.Толстого «Косточка» - Обсуждение проблемных ситуаций - Этюды «Кто виноват?» - Чтение рассказа В. Осеевой «Почему» - Разучивание пословиц о честности «Правда светлее солнца», «Вчера солгал, а сегодня – лгуном зовут» - Обыгрывание рассказа «Косточка»
6 неделя «Неделя семьи»	
07.07.25 – День «Это моя семья»	- Беседа с детьми «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом?», «Что радует и что огорчает близких людей»; «Семья – это значит мы вместе» - Игра «Кто кем приходится?» - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери»
08.07.25 -	- Беседа «Что такое традиция?», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда

День семейных традиций.	я буду большой» - Составление рассказов о семье и традициях. - Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» - Праздник «День семьи, любви и верности». - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
09.07.25 – День «Семейного альбома»	- Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» - Рассматривание семейных фотографий - Д / И "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"? - Составление с детьми рассказов «все говорят, что я похож на....» - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Словесная игра «Угадай?» - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» - Чтение стихотворения Я.Акима " Родня". - Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьей.
10.07.25 – День «Знакомые профессии»	- Беседы «Что делают наши мамы и папы»; «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. - Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». - С/р ига «Играем в профессии», «День рождения» - П / И "Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья.."
11.07.25 - День «Мои обязанности в семье»	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение». - С / Р игра "Мама помощница" (в песочнице)
7 Неделя «Дорожного движения»	
14.07.25 – День транспорта Проект : «Три сигнала светофора»	- Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». - Д/и «Собери светофор», «Чего не хватает?», «Знаки заблудились», «Дорожные знаки»,... - Выкладывание транспорта из геометрических фигур. - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). - Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица» - Презентация для детей «Железная дорога». Ц: расширять представления детей о железнодорожном транспорте, вспомнить правила поведения на вокзале. - П/и «Поезд», «Воробушки и авто», - Игровые ситуации на тему «Транспорт», «В автобусе», «Мы – шоферы», «Цветные билеты» - Беседа «История колеса» - Беседа «Машины и природа» - Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»

15.07.25 – День осторожного пешехода	- Физкультминутка «Пешеходы». - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Беседа «Осторожно, пешеход!», «Пешеходы на улицах города» - Читаем стихи о правилах дорожного движения
16.07.25 – День дорожных знаков	- Работа с напольным макетом «Пешеходный переход» - Изготовление атрибутов к с/р играм - Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный», «Дорожные знаки – друзья пешеходов» - Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге» - Итоговое мероприятие: «В стране Светофории»
17.07.25 – В гостях у Светофора	- Обсуждение рассказа Житкова «Светофор» - Чтение С.Маршак «Если свет зажегся красный» - Д/и «Собери светофор», «Чего не хватает?», «Знаки заблудились», «Дорожные знаки»,... - Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. - Беседа «Генерал дорожных знаков» - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Музыкальный праздник «В стране светофории»
18.07.25 – Азбука дорожной безопасности	- Беседа «Я - пешеход» - Экскурсия «Наша улица» - Беседа «Что означают дорожные знаки» - Рассматривание демонстрационного материала «Транспорт» - Чтение Манина С. «Мерседесик, который не знал правил уличного движения» Вахрушева Л.Н. стр.14 - Пальчиковые игры «Шофер» - Конструктивные игры «Машины» (Из конструкторов типа Лего) «Гараж для машины» (из кубиков) - Настольно-печатные игры: лото «Уроки светофорчика», «Город и транспорт» - Рассматривание картин из серии «Безопасность на улицах города» - Настольно – печатная игра «Мы едем, едем, едем...» - Коллективная аппликация «Машины едут по улице» - Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый» - «Игра- КВН «Лучший пешеход»
8 неделя «Искусства»	
21.07.25 – День театра	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.

	-Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп).
22.07.25 – День кино	- Беседы на тему «Наши добрые мультфильмы» - Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
23.07.25 – День Музыки	- Развивающие игры «Оркестр», «Найди пару», «Угадай по звуку», «Кто на чем играет?». - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию».
24.07.25 – День живописи	- рассматривания и обсуждения выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников (В.М. Васнецов, В.А. Серов, И.К. Айвазовский, И.И. Шишкин, И. И. Левитан) - Д/и «Матрешка», «Найди пару», «Лото. Дымковская роспись» - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Развлечение «Солнечная палитра – Рисование цветными мелками»
25.07.25 – День детского творчества	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
9 Неделя «Занимательных превращений»	
28.07.25 – День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам
29.07.25 – День воды.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».

	- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды» - Способы экономии воды -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). - Экспериментирование «Разноцветная вода» - П/и «Солнышко и дождик» - Д/и «Что изменилось» - П/и «Водяной»
30.07.25 – День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». - П/и «К металлическому предмету беги» - Д/и «Угадай на ощупь» , «Послушай и скажи, что упало» - Беседа о магните, «Свойства металла»
31.08.25 – День дерева.	- Беседа о деревьях. -Рассматривание строения дерева. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». - Рисование «Мое любимое дерево»
01.07.25 – День песка, глины.	- Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой; - Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры); - С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы; - Игры с песком. - Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»; - Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»; - П/ и «Карусель»; - Упражнение «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия - Опыты «Удивительная глина» - Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки; - Д/и «Что из чего»; - И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда; - Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной; - П/и «По кочкам»
10 Неделя «Физкультуры и спорта»	
04.08.25 – День Веселого мяча	- Беседа «История мяча», «Как выбирать, хранить и как играть с мячом»; - П/и «Мяч в кругу», Игра с мячом «Найди и промолчи» - Знакомство детей с играми народов мира - Эстафета «Весёлые старты» - Раскрашивание картинок по теме «Мячи разных видов спорта»
05.08.25 – Фестиваль народных игр	- Беседа «Русские народные игры», «История появления русской народной песни». - Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки». - Д/и «Отгадайте – ка загадки». - Слушание «Русские народные песни» - Игра-забава «Волшебный бубен» - Аппликация «Игрушки Древней Руси». - Игра – инсценировка «Теремок»

06.08.25 – День будущих олимпийцев	- Беседа Для чего нужна зарядка?, «История Олимпиады» - рассматривание флага Олимпийских игр - Полоса препятствий «На старт! Внимание! Марш!» - игра «Составь символ Олимпиады» - показ видео Олимпийской деревни в Сочи - загадки про олимпийские виды спорта - строительство пьедестала из модулей - Малые олимпийские игры - Аппликация «Медаль олимпийца»
07.08.25 – День эстафет. Веселые старты	- Беседа: «Что такое спорт. Виды спорта. «Мы любим спорт» - Д игра: «Угадай вид спорта», «Кто больше назовет действий» - Составление рассказа о любимой игрушке для спорта» - Веселая эстафета - П игра «Мы веселые ребята» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин для спортсменов» - Рисование «Предметы спорта» - Квэст-игра «Передай палочку»
08.08.25 – День физкультурного работника	- Беседа «Для чего нужна физкультура?», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». - Д/и «Витамины», «Угадай вид спорта» - Решение проблемных ситуаций «Что для здоровья хорошо, а что плохо» - П/и «Ходим кругом, друг за другом», «Чье звено быстрее соберется» - Лепка «Спортсмены-олимпийцы» - Игры с песком «Строительство стадиона» - Чтение «Айболит» К.Чуковский - Соревнования «Весёлые старты». - «Весёлые классики» (соревнования между группами).
11 Неделя «Сказок»	
11.08.25 – День сказок о животных	- Беседа на тему «Любимые сказки», «какие бывают сказки?» - Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
12.08.24 – День русских народных сказок	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
13.08.25 – День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
14.08.25 – В	- Беседа «<i>МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА</i>» - Развлечение «В гостях у сказки»

гостях у Сказки	- Д/и «Узнай сказку по картинке», «Угадай сказку»,... - Загадки «угадай из какой сказки?» - Д/и «Сказочное лото» - Рисование «В гостях у сказки», «Моя любимая сказка» - Игра-драматизация «Теремок» - Слушание музыки Э. Корзун «В гостях у Феи-Музыки».
15.08.25 – День игрушек	- Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»
12 Неделя «Любимый город!»	
18.08.25 – Мой город	- Беседы «Мой город – Нижний Новгород», «Прогулки по городу», «Что мы видели на улице», «Чем славен Н.Н.?» - Рассматривание альбомов и иллюстраций о Н.Новгороде - Чтение худ. литературы «Моя улица» С.Михалков, «Широка страна моя родная» Лебедев-Кумач, - Д/и «Мой город», «Путешествие по Нижнему Новгороду», «Нижегородский Кремль»,... - Отгадывание загадок - Викторина «Что мы знаем о Родине?». - Игровое упр-е «Самый внимательный горожанин»
19.08.25 – Акция «Мы за чистый город»	- Беседы «Чем я могу помочь своему городу?» - «Путешествие по улицам города» (презентация) - Игры с песком и водой - П/и «Машины на улицах города» - Труд на участке «Уберем свой участок» - Д/и «Почему город всегда красивый?» - Акция «Мы за чистый город» - Выставка рисунков «Как мы помогаем своему городу стать лучше?»
20.08.25 – День «Творческая мастерская»	- Народные промыслы Нижегородской области - Рассматривание альбомов «Хохлома», «Городец»,... - Рисование «Мой город», «Достопримечательности Н.Новгорода», «По улицам города». - Украсим участок, как часть родного города. - Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок, стихов.
21.08.25 – День поэзии (конкурс чтецов)	- Выставки детских книг «Россия – родина моя», «Наша гордость и слава» - Составление рассказов «Город будущего» - Чтение литературы о городе. - Музыкальная гостиная «Любимый город» - Выставка рисунков «Мой любимый город». - Конкурс чтецов. - Праздник «Край родной, навек любимый...»
22.08.25 – День государственного	- Просмотр мультимедийной презентации с проведение беседы "Гордо взвейся над страной флаг России наш родной!" - Беседа "Государственные символы России".

флага.	- Дидактические игры: "Найди флаг России", «Белый, синий, красный». - П/и "Кто быстрее до флажка" - Работа с пословицами и поговорками о Родине - Чтение художественной литературы: стихотворения А. Александрова "Российский флаг", Г. Ладонщиков «Родная земля», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Н. Асеев «Песня славы» и др. - Слушание песни «Флаг России». (муз. И. Г. Смирновой, сл. В. А. Смирнова) - Конструирование "Флажок на палочке" - Рисование «Символика России», «Мой дом – Россия!» - Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной Гордости»
13 Неделя «До свидания, Лето!»	
25.08.25 – Подарки Лета	- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Сбор гербариев - Д/и «Времена года», «Угадай» - Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» - Творческая мастерская: «Природа и фантазия» -
26.08.25 – По страницам летних дней.	- Беседа «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) - Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Рисование «Рисуем Лето!» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» (обрывание)
27.08.25 – День приключений.	- Беседы «Безопасное лето» - Игры с песком «Песочные фантазии» - Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!» - Д/и «Что мы делаем летом» - Квест-игра «Летние приключения» - Выставка рисунков «Воспоминания о лете»
28.08.25 – Прощание с летом.	-Беседа «Чем запомнилось это лето?» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
29.08.25 - День мыльных пузырей.	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.

