

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 203»
(протокол от 20.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 203»
_____ В.А.Мигина
Приказ № 27 - О от 20 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 203»
за 2021 год

Нижний Новгород
2022г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (МБДОУ «Детский сад № 203»)
Руководитель	Мигина Валентина Анатольевна
Адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д. 2а
Телефон, факс	(831) 466-67-16
Адрес электронной почты	mdou_n6@mail.ru
Адрес сайта	mdoy.pro/nn6
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 1154 от 12.11.2015 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (далее — МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту (1971 г.). Проектная мощность – 135 мест. Общая площадь здания 1394 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 760 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением создается Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	— обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения; — принимает проект коллективного договора; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; — обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; — избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; — определяет направления финансово-экономической деятельности Учреждения; — заслушивает администрацию Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований, спонсорских средств и др.
Педагогический совет	— определяет направление образовательной деятельности Учреждения; — обсуждает и принимает проект годового плана работы Учреждения; — обсуждает и принимает локальные нормативные акты, изменения, дополнения к ним; — решает вопросы об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий; — рассматривает и решает вопросы по реализации образовательных программ, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; — решает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; — заслушивает администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; — принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; — организует выявление и обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; — определяет направления инновационной деятельности, принимает решения по ее

	результатам; — рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям), в том числе платных; — вносит предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ посещает 163 воспитанника (на 31.12.2021г.) в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности (135 детей) и 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР (28 детей).

Младший возраст (3-4 г.)	Средний возраст (4-5л.)	Старший возраст (5-6 л.)	Подготовительный возраст (6-7 л.)
1	2	1	2
28 чел.	43 чел.	34 чел.	58 чел.

Составлены режимы дня и расписание организованной образовательной деятельности для каждой группы МБДОУ. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования в группах комбинированной направленности определено адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. АООП рассчитана на реализацию в течение 2 учебных лет в группах комбинированной направленности для детей с ОНР.

Мониторинг качества образовательной деятельности в общеобразовательных группах проводился в сентябре 2021 года, показал следующие результаты:
у детей 3 — 6 лет (младший, средний, старший дошкольный возраст) основные показатели развития частично сформированы (51 %) или находятся в стадии формирования (30 %).

	В стадии формирования	Частично сформировано	Сформировано
Физическое развитие	35 %	41 %	24 %
Речевое развитие	33 %	45 %	22 %
Познавательное развитие	28 %	50 %	22 %
Художественно-эстетическое развитие	20 %	61 %	19 %
Социально-коммуникативное развитие	26 %	41 %	33 %

Анализ индивидуальных карт и траекторий развития показал, что в целом воспитанники последовательно осваивают образовательную программу, наблюдается положительная динамика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (данные на май 2021); дети подготовительной группы показали сформированность основных показателей освоения ООП у 96% детей, а остальные — частично сформированы.

Мониторинговые исследования в группах комбинированной направленности проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание общеобразовательной программы «От рождения до школы», а также с рекомендациями по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

	В стадии формирования	Частично сформировано	Сформировано
Физическое развитие	10.2 %	41.5 %	48.3 %
Речевое развитие	10.3 %	53.5 %	36.2 %
Познавательное развитие	10.5 %	37.9 %	51.6 %
Художественно-эстетическое развитие	10.3 %	48.6 %	41 %
Социально-коммуникативное развитие	12.1 %	53.3 %	34.6 %

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили и обучаются в общеобразовательных школах района: № 32, № 174, № 45.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Вывод: Проведя сравнительный анализ результатов наблюдений можно сделать вывод, что уровень освоения ООП воспитанниками, а также уровень освоения АООП воспитанниками с ОВЗ по всем направлениям развития повысился. Данные результаты были достигнуты за счет систематичной и планомерной работы, а также за счет использования индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Хорошие результаты достигнуты также благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2021 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня в сети Интернет.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая (октябрь 2021г.): в младшей группе удовлетворенность составляет 50%, средней – 65%, старшей – 63% и подготовительной – 80%.

Итоги общего анкетирования (декабрь 2021г.):

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 95% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 87% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 75% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 89% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 85% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.). Это показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 75%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив Учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 12 человек. Из них: старший воспитатель (1), воспитатели (9), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1).

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- высшее профессиональное образование - 7 человека (58,4 %);
- среднее профессиональное образование – 5 человек (41,6 %)

Уровень квалификации:

- первая квалификационная категория - 7 человек (58,4 %)

Повышение квалификации педагогических кадров:

В данном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог закончил НГПУ им. Минина.

Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне Учреждения, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах и конференциях, районных методических объединениях, методических объединениях ДОУ.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников (89 %) в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако дистанционная работа показала, что не все педагоги (2 чел – 16 %) готовы к такому формату работы.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Также анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: развитие у педагогов навыков проведения аналитической деятельности, на вопросы обобщения опытов работы, использование интерактивных технологий в работе с детьми и родителями в условиях дистанционной работы.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная

законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДООУ имеется выход в интернет для 5-и компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 11 человек.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 203» на 86 %. Однако, этого недостаточно для качественного осуществления образовательного процесса. Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и интерактивными панелями).

1.7. Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционирует музыкальный зал, кабинет заведующего, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оснащены в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

В 2021 году Детский сад произвел ремонт группового помещения (средняя группа №2), ремонт крыльца (главный вход и крыльцо средней группы № 2). Были приобретены и установлены пластиковые двери и раздаточные окна в буфетные (для 4 групп).

В 2021 году приобретены:

- Игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы за счет бюджетных средств;
- Канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития за счет бюджетных средств;
- Приобретены и установлены 3 интерактивные панели.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической

пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по действиям в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей.
3. В Учреждении работает коллектив, состоящий из молодых специалистов и опытных педагогов, наблюдается планомерное повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

По итогам работы МБДОУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса дошкольного Учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой Учреждения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 5,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,6 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33.3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33.3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58.3 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 58.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8.3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 30.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 16,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /13,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да