

## **Рекомендации для родителей по развитию музыкального творчества в семье.**

*Музыкальный руководитель: Сорокина А.Б.*

В детском саду мы ежедневно занимаемся музыкальной деятельностью. Работаем над развитием музыкальных способностей, прививаем эстетический вкус. Но и в семье музыкальное воспитание ребёнка даёт свои преимущества. Детский сад и семья два главных коллектива, ответственных за развитие и воспитание ребенка. Находясь дома, очень полезно расспросить ребёнка о том, что было интересного в детском саду. Предложить спеть песенку, станцевать то, что разучивали на занятии и исполняли на празднике. Полезно закреплять полученные впечатления. Играя дома с игрушками, дети могут сочинять музыку во время игр и очень хорошо, если родители поощряют их творческую деятельность. Не обязательно иметь дома музыкальный инструмент, чтобы устроить настоящий концерт. Прекрасно для этих целей подойдёт кастрюля, сковорода, крышка, металлическая чашка, ложки. Сколько творчества, смекалки, уверенности в себе потребует это занятие от ребёнка. В семье наиболее доступным средством приобщения детей к музыкальному искусству является слушание музыки, которое развивает у ребёнка эмоциональную отзывчивость, вырабатывает художественный вкус, способствует формированию эстетических идеалов, помогает понимать прекрасное в жизни. Если в семье любят и понимают музыку и такое же отношение к ней стараются передать и ребёнку, тогда и он начинает понимать и любить её. Слушая музыку в записи, дети учатся различать характер музыкальных произведений, у них накапливается багаж музыкальных впечатлений. Хорошо, если слушание музыки связывается с каким-либо событием. Например: посещение цирка созвучно слушанию пьесы «Клоуны» Кабалевского, «Смелый наездник» Шумана, «Медведь, танцующий под флейту» Александрова. Эти встречи со знакомыми музыкальными образами, совпадающими с образами, увиденными в жизни, закрепляют у него стойкий интерес к музыке. Теперь ему полезно дать послушать новую музыку, чтобы он попытался в ней услышать сам, о чём она рассказывает, какие чувства и настроения несёт в себе. Нельзя давать сразу много произведений для слушания, а также принуждать ребёнка помимо его воли слушать музыку. Это вызывает сопротивление и нежелание слушать музыку. Для развития ритмического слуха детей очень хорошо во время прогулки с ними проговаривать в ритм шага коротенькие стихи, а потом пропеть их на сочинённую мелодию. Это увлекает ребёнка. Вот такие стихи помогут «поиграть» с дождиком. Дождик. Кап-кап, тук-тук, дождик по

дорожке. Выбежали дети, ловят капли эти, выставив ладошки. А эти – изобразить зайчика, обыграть в действии. Зайчик. Ушки длинные, куцый хвост, Небольшой у зайки рост. В огороде побывал - там капуста пожевал. Длинноногий, скок да скок! Мы за ним – он наутёк! Будьте всегда с детьми, слушайте вместе музыку, радуйтесь и переживайте, обсуждайте и подыгрывайте на каком-либо инструменте, играйте с ними, общайтесь, интересуйтесь, обучайте и сами принимайте участие в игре. А вот несколько рекомендаций, которые помогут вам путешествовать в мире детства и музыки. \* Пусть в вашем доме царит дух любви и уважения к музыке, а она будет желанным гостем в вашем доме. \* Постигайте музыку вместе с ребёнком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит. \* Пусть у ребёнка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, погремушек, дудочек, металлофонов и ксилофонов, разных деревянных коробочек. Организуйте семейный оркестр дома, и вы увидите, что радости ребёнка не будет предела. \* Приучайте детей к внимательному слушанию музыки. \* Отнеситесь к музыкальному развитию ребёнка со всей серьёзностью, и вы увидите, что добились очень многого в его правильном воспитании. \* Не огорчайтесь, если у вашего ребёнка нет желания исполнить песенку или танцевальные движения далеки от совершенства. Этот опыт накопления обязательно перейдёт из количественного в качественный. Но, для этого потребуется время и терпение. \* Не прикрепляйте вашему ребёнку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность в нём развить.