

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ «Детский сад № 39»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 39»
протокол № 1 от 04.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 39»
Смирнова С.Л.
Приказ № 135 от 04.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа
«ЧТЕНИЕ»**

Направленность: познавательно-коммуникативная
Срок реализации программы: 8,5 месяцев
Возраст учащихся: 5 - 6 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативно- правовая база	3
1.2 Актуальность, направленность, новизна.	3-4
1.3 Основные цели и задачи	4-5
1.4 Объём и сроки реализации	5-6
1.5 Планируемые результаты	6
 2. Организационная часть	
2.1 Материально – техническое обеспечение	6
2.2 Организационно- педагогические условия	7
2.3 Учебный план	7-8
2.4 Календарный учебный график	9
2.5 Рабочая программа	10-27
2.6 Форма промежуточной аттестации	28-30
2.7 Программно- методическое обеспечение	31-33

1. Пояснительная записка

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития». (В.А. Сухомлинский)

Настоящая программа разработана на основе методики Н.А. Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста», и является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 39» г. Нижний Новгород (МАДОУ №39). Программа разработана на один год обучения и может быть освоена детьми 5- 6 лет.

1.1 Нормативно- правовое обеспечение.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 15 мая 2023 года № 1230-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1. 2. Актуальность, направленность, педагогическая целесообразность.

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения. По словам Л.С. Выготского: «только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой».

Наша задача состоит в том, чтобы прививать любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство

самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев - автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе. Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения.

Методика Н.А. Зайцева является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами; кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики); вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить; увеличивается словарный запас; стимулируется развитие логики; вырабатывается самостоятельность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» имеет социально-педагогическую **направленность**

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом. В ходе ее реализации осуществляется овладение ребенком основными культурными средствами, способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности, в общении, в чтении

Педагогическая целесообразность программы состоит еще и в том, что данная программа основана на **здоровьесберегающей** методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева, что позволяет полноценно развивать и образовывать детей. Важные достоинства учебных приемов — Н.А. Зайцева-это формирование правильной осанки, высокий уровень двигательной активности, улучшение дикции, правильная фиксация взора и еще немало дополнительных факторов, связанных с возможностью активного раскрепощения индивидуальных способностей ребенка. Таким образом, использование методик, предлагаемых Н.А. Зайцевым, отвечает жизненно важным интересам маленького ребенка, его биологическим потребностям, нацеленным на познание мира в игре, в движении, в радости успешного соперничества

1.3 Основные цели и задачи

Цель: Обучение детей дошкольного возраста читать слова по складам, «писать» слова кубиками.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обучать детей читать слова различной слоговой структуры;
- Обучить детей читать предложения
- Познакомить с единицами языка (слово, предложение)

- Обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического слуха;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

1.4 Объём и сроки реализации программы

Программа «Чтение» в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на обучение детей чтению в возрасте от 5 лет (старшая группа) и рассчитана на 8.5 месяцев.

Работа с детьми строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с рекомендуемыми: продолжительностью режимных моментов для возрастных групп детского сада; объёмом учебной нагрузки с учётом требований СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

Непосредственно образовательная деятельность проводится во вторую половину дня два раза в неделю. Наполняемость группы 12 детей.

В НОД используется коллективная и индивидуальная форма работы.

В конце учебного года планируется открытое занятие.

п/п	Возрастная группа	1 академический час	Количество академических часов			Срок реализации программы
			В неделю	Месяц	Год	

.	Дети от 5 лет (старшая группа)	25 минут	2	8	67	8, 5 мес
---	---	----------	---	---	----	----------

В группах занимаются до 12 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу.

1.5 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы:

5-6 лет

МОДУЛЬ 1

«Буквы, склады, слова с твердыми согласными»

- знает буквы русского алфавита;
- осознанно читает склады с твердыми согласными;
- свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными

МОДУЛЬ 2

«Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

- осознанно читает склады с мягкими согласными;
- свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры;
- осознанно читает простые предложения;
- проявляет интерес к чтению

2. Организационная часть

2.1 Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в группах детского сада.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон.
2. Аудиозаписи на дисках: колыбельные, алфавит.
3. Аудиопособие «Читай и пой»
4. Столы детские.
5. Доска
6. Полка для кубиков.
7. Указка

Наглядные пособия:

1. Кубики Зайцева.
2. Настенные демонстрационные таблицы.
3. Складовые картинки.

2.2 Организационно педагогические условия

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» -это игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А. Зайцева (заучивание складов, их пропевание). По методике Зайцева всё обучение чтению строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железные, деревянные. Имеется белый кубик со знаками препинания. Буквы на кубиках написаны разным цветом. Они отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов. Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А. Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады это комбинации из: пары согласный-гласный; из согласной и твердого или мягкого знака; одной согласной. Склады органично связаны с речью и потому легче усваиваются. Важно то, что ребёнок видит все склады сразу, а не по одному. Из этих складов, как из кирпичиков, малыш строит слово, постепенно переходя от письма к чтению. Выход в чтение через пение – это неотъемлемый принцип в методике Н.А. Зайцева. Поэтому склады поются, а не проговариваются. Поётся и алфавит, с которым дети знакомятся чуть позже. Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества (колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.). Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

2.3. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
	Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	30
	Кубики, буквы	1
	Буквы. «Золотые» кубики.	6
	Буквы А, О, У, Ы, Э	2
	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е	2
	Буквы Л, М, Н, Р	2
	Буквы Б, П, В, Ф	2
	Буквы Г, К, Д, Т	2
	Буквы Ж, Ш, З, С	2
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	2
	Склады на А	2
	Склады на О	2

	Склады на У	2
	Склады на Ы	1
	Промежуточная аттестация	2
	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	38
	Склады на Ы	1
	Склады на Э	2
	Склады, слова	4
	Склады на Я	2
	Склады на Е	2
	Склады на Ю	2
	Склады на И	2
	Склады на Е	2
	Слов	10
	Предложения	10
	Промежуточная аттестация	1
Итого		68
Длительность одного занятия		25 мин
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.).		2/50
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		68/1700

2.4 Календарный учебный график

Модуль 1 «Буквы, слова с твёрдыми согласными»																	Модуль 2 «Буквы, слова с мягкими согласными» «Слова. Предложения																					
Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					
2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	2																																					
		2																																				
			2																																			
				2																																		
					2																																	
						2																																
							2																															
								2																														
									2																													
										2																												
											2																											
												2																										
													2																									
														2																								
															2																							
																2																						
																	2																					
																		2																				
																			2																			
																				2																		
																					2																	
																						2																
																							2															
																								2														
																									2													
																										2												
																											2											
																												2										
																													2									
																														2								
																															2							
																																2						
																																	2					
																																		2				
																																			2			
																																				2		
																																					2	
																																					2	
																																						2
																																						68

2.5 Рабочая программа

Период	№ Занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
Сентябрь	1	Кубики, буквы	- Познакомить с кубиками. - Находить отличия по цвету, величине, звучанию	Пение по кубикам	-Таблица -Кубики
Сентябрь	2	«Золотые кубики»	- Познакомить с песенкой « Королевы»	Пение по кубикам Игра« Волшебный голосок королевы»	-Таблица -Кубики
Сентябрь	3	«Золотые кубики»	-Познакомить с песенкой « Принцессы»	Пение по кубикам Игра « Волшебный голосок принцессы»	-Таблица -Кубики
Сентябрь	4	«Золотые кубики»	- Закрепление	Пение по кубикам Пение по таблице	-Таблица -Кубики
Октябрь	5	«Золотые кубики» Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. «Чудесный мешочек».
Октябрь	6	«Золотые кубики» Буквы	Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек».
Октябрь	7	«Золотые кубики» Буквы	Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек».
Октябрь	8	Буквы А О У Э Ы	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (Песенки королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра

					«Собери песенку».
Октябрь	9	Буквы А О У Э Ы	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку (принцессы).»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
Октябрь	10	Буквы ЯЁЮИЕ	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков. Небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
Октябрь	11	Буквы ЯЁЮИЕ	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков. Небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку»	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
Октябрь	12	Буквы Л М Н Р	Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
Октябрь	13	Буквы Л М Н Р	Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо»

				-Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	(1 вариант).
Октябрь	14	Буквы Б П В Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». Складывание слов из кубиков.	Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо»
Ноябрь	15	Буквы Б П В Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». Складывание слов из кубиков.	Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо»
Ноябрь	16	Буквы Г К Д Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов - Чтение слов	Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами
Ноябрь	17	Буквы Г К Д Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов - Чтение слов	Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами
Ноябрь	18	Буквы Ж, Ш, З, С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов - Чтение слов	Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами

Ноябрь	19	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. - Написание слов - Чтение слов 	<ul style="list-style-type: none"> Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами
Ноябрь	20	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами. 	<ul style="list-style-type: none"> Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами
Ноябрь	21	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы» Чтение слов 	<ul style="list-style-type: none"> Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами

Ноябрь	22	Склады на А	Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант)	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Декабрь	23	Склады на А	Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на А» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Декабрь	24	Склады на О	Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре	Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант)	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Декабрь	25	Склады на О	Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов	Пение паровозика по таблице. -Складывание слов.	-Таблица. -Кубики. -Паровозик

			кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на О» (из кубиков), «Колодец»	
Декабрь	26	Склады на У	Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Декабрь	27	Склады на У	Повторить склады из паровозика на У -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков)	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Декабрь	28	Склады на Ы	Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Декабрь	29	Промежуточная аттестация	Повторить склады из паровозика на -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога.	-Таблица. -Кубики. -Паровозик

			-Закреплять умение читать склады	-Игра «Построй паровозик»	
Декабрь	30	Промежуточная аттестация	-Повторить склады из паровозика -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Дидактическая игра «Собери слова».	Таблица. -Кубики. -Паровозик
Январь	31	Склады на Ы	Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Ы» (из кубиков)	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
Январь	32	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	Таблица. -Кубики. -Паровозик
Январь	33	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья	Таблица. -Кубики. -Паровозик

				команда	
Январь	34	Склады, Слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	Таблица. -Кубики. -Паровозик - Дидактическая игра « Сложи слово»
Январь	35	Склады, Слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	Таблица. -Кубики. -Паровозик - Дидактическая игра « Сложи слово»
Январь	36	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». 3-Дидактическая игра «Сложи слова».	Паровозики. -Карточки со складами. Дидактическая игра « Лото» Дидактическая игра « Собери слово»

Февраль	37	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам. 	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». 3-Дидактическая игра «Сложи слова». 	<ul style="list-style-type: none"> Паровозики. -Карточки со складами. Дидактическая игра «Лото» Дидактическая игра «Собери слово»
Февраль	38	Склады на Я	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице 	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»
Февраль	39	Склады на Я	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы». 	<ul style="list-style-type: none"> Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
Февраль	40	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение 	<ul style="list-style-type: none"> Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами.

			<p>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</p>	<p>«Выбери и спой».</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>«Быстро прочитай».</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Найди картинку к слову» (2вариант).</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Ребусы».</p>	<p>-Дидактическая игра</p> <p>«Найди картинку к слову» (2вариант).</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Ребусы».</p>
Февраль	41	Склады на Е	<p>Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</p> <p>-Упражнять в чтении и написании слов.</p> <p>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Паровозики на Е».</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>«Выбери и спой».</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>«Быстро прочитай».</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Найди картинку к слову» (2 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Покупки»</p>	<p>Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозики.</p> <p>-Карточки со складами.</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Найди картинку к слову» (2 вариант).</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Покупки».</p>
Февраль	42	Склады на Ю	<p>Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</p> <p>-Упражнять в чтении и написании слов.</p> <p>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</p>	<p>-Игровое упражнение</p> <p>«Паровозики на Ю».</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>«Выбери и спой».</p> <p>-Игровое упражнение</p> <p>«Быстро прочитай».</p> <p>-Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю).</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Найди картинку к слову» (3 вариант).</p>	<p>Кубики.</p> <p>-Паровозики.</p> <p>-Карточки со складами.</p> <p>-Дидактическая игра</p> <p>«Найди картинку к слову» (3 вариант).</p>

Февраль	43	Склады на Ю	<p>Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</p> <p>-Упражнять в чтении и написании слов.</p> <p>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</p>	<p>Игровое упражнение «Паровозики на Ю».</p> <p>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</p> <p>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</p> <p>-Игра «Пассажиры».</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозики.</p> <p>-Карточки со складами.</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</p> <p>-Складовые картинки.</p>
Февраль	44	Склады на И	<p>Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</p> <p>-Упражнять в чтении и написании слов.</p> <p>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</p>	<p>Игровое упражнение «Паровозики на И».</p> <p>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</p> <p>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</p> <p>-Дидактическая игра «Магазин» (овощи).</p>	<p>Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозики.</p> <p>-Карточки со складами.</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3).</p> <p>-Дидактическая игра «Магазин» (овощи).</p>
Март	45	Склады на И	<p>Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках.</p> <p>-Упражнять в чтении и написании слов.</p> <p>-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.</p>	<p>Игровое упражнение «Паровозики на И».</p> <p>-Игровое упражнение «Выбери и спой».</p> <p>-Игровое упражнение «Быстро прочитай».</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Паровозики.</p> <p>-Карточки со складами.</p> <p>-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4).</p> <p>-Дидактическая игра «Магазин» (фрукты)</p>

				-Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	
Март	46	Склады на Ё	Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин»
Март	47	Склады на Ё	Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»	Игровое упражнение «Паровозики на Ё». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).	Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда)
Март	48	Слова	Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице,	Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра	Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди

			составлять слова из букв.	«Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).	картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
Март	49	Слова	Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».	Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Подбери действия»
Март	50	Слова	Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинки»	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант).	Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
Март	51	Слова	Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	Игровое упражнение «Ручеёк» -Игровое упражнение «Не ошибись» -Игра «Волшебники» -Дидактическая игра «Разноцветные слова» -Дидактическая игра «Подбери	Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (- Дидактическая игра «Признаки».

				действие».	
Март	52	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Игра «Где слово»	Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (- Дидактическая игра «Действия».
Апрель	53	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на	Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись».	Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» - Дидактическая игра «Противоположности».
Апрель	54	Слова	Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».	Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» - Дидактическая игра «Скажи наоборот».
Апрель	55	Слова	Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-

					сад».
Апрель	56	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-огород».
Апрель	57	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
Апрель	58	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Игра	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» - Листы с предложениями.

				«Превращения». -Задание «Прочти предложения».	
Апрель	59	Предложения	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»	Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» - Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»
Апрель	60	Предложения	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»	Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» - Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»
Май	61	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?»). -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» - Дидактическая игра «Найди картинку к

					предложению»
Май	62	Предложения	-Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» -Игра « Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	Таблица. -Кубики. Дидактическая игра « то это, что это»
Май	63	Предложения	-Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»	Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» - Листы с предложениями.
Май	64	Предложения	-Закреплять знание того, что могут обозначать слова. - Учить составлять предложения -Учить читать предложения. -	Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подружи слова». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»	- Таблица - Игра « Кто это, Что это?» - Карточки « Слова»

Май	65	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о единицах языка «слово», «предложение» - 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Составь предложение» - Дидактическая игра «Слова противоположные» 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Составь предложение» - Дидактическая игра «Слова противоположные»
Май	66	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» Дидактическая игра «Неправильные предложения» 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» Дидактическая игра «Неправильные предложения»
Май	67	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с знаками в конце предложения ? ! . -Закреплять умение на слух отличать интонацию 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Регулировщики» Дидактическая игра «Поставь знак» 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Регулировщики» Дидактическая игра «Поставь знак»
Май	68	Аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о слове и предложении - Закрепить знания того, что могут обозначать слова 	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Скачет мячик». Дидактическая игра «Прочитай и назови» Дидактическая игра «Предложение» 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Прочитай и назови» Дидактическая игра «Предложение»

2.6 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка (точка роста)	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка (навык частично сформирован)	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка (навык сформирован	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»

(МАДОУ «Детский сад № 39»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными» дополнительной общеразвивающей программы «Чтение по методике Н. А Зайцева» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

ПРОТОКОЛ № 2

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
дополнительной общеразвивающей программы «Чтение по методике Н. А Зайцева» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Осознанно читает склады с мягкими согласными	Свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры	Осознанно читает простые предложения	Проявляет интерес к чтению	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

2.7. Программно- методическое обеспечение

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.
3. Песенки. Потешки. Художественно- музыкальное издание Издательство : « ООО Методики Зайцева»
4. Кто вокруг меня живёт?Что вокруг меня растёт ? Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2015.
5. Зайцев Н. Струве Г. Читай и пой . Учебное пособие.- Спб., 2019.- 68.

Дидактические игры:

- Собери песенку
- Письмо
- Собери слова
- Собери слова
- Собери слова
- Собери слова
- Собери слова
- Лото (О, У)
- Лото (Ы, Э)
- Сложи слова
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба

- Подпиши картинку
- Подпиши картинку
- Найди картинку к слову
- Найди картинку к слову
- Найди картинку к слову
- Найди картинку к слову
- Найди картинку к слову
- Ребусы
- Что везет паровоз

- Найди картинку к предложению
- Найди картинку к предложению
- Собери слово из букв
- Найди отгадку
- Напиши общее слово
- Напиши общее слово
- Вставь песенку
- Животные
- Лото-сад
- Птицы
- Лото-огород
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Общее слово
- Разноцветные слова
- Парные слова

- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это?
- Отгадай, кто это, что это?
- Пять слов
- Противоположности

