

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ «Детский сад № 39»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 39»
протокол № 1 от 04.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 39»
Смирнова С.Л.
Приказ № 135 от 04.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа
«ЧТЕНИЕ»**

Направленность: познавательно-коммуникативная
Срок реализации программы: 8,5 месяцев
Возраст учащихся: 6 - 7 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативно- правовая база	3
1.2 Актуальность, направленность, новизна.	3-4
1.3 Основные цели и задачи	5
1.4 Объём и сроки реализации	5
1.5 Планируемые результаты	6
2. Организационные условия	
2.1 Материально – техническое обеспечение	6-7
2.2 Организационно- педагогические условия	7
2.3 Учебный план	8
2.4 Календарный учебный график	9
2.5 Рабочая программа	10-28
2.6 Форма промежуточной аттестации	29-31
2.7 Программно- методическое обеспечение	32-34

1. Пояснительная записка

**«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».
(В.А. Сухомлинский)**

Настоящая программа разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста», и является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 39» г. Нижний Новгород (МАДОУ №39). Программа разработана на один год обучения и может быть освоена детьми 6-7 лет.

1.1Нормативно- правовое обеспечение.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 15 мая 2023 года № 1230-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Актуальность, направленность, педагогическая целесообразность.

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения. По словам Л.С. Выготского «только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой».

Наша задача состоит в том, чтобы прививать любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями.

Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев - автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе. Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения.

Методика Н.А. Зайцева является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами; кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики); вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить; увеличивается словарный запас; стимулируется развитие логики; вырабатывается самостоятельность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» имеет социально-педагогическую **направленность**

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом. В ходе ее реализации осуществляется овладение ребенком основными культурными средствами, способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности, в общении, в чтении

Педагогическая целесообразность программы состоит еще и в том, что данная программа основана на **здравьесберегающей** методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева, что позволяет полноценно развивать и образовывать детей. Важные достоинства учебных приемов — Н.А. Зайцева- это формирование правильной осанки, высокий уровень двигательной активности, улучшение дикции, правильная фиксация взора и еще немало дополнительных факторов, связанных с возможностью активного раскрепощения индивидуальных способностей ребенка. Таким образом, использование методик, предлагаемых Н.А. Зайцевым, отвечает жизненно важным интересам маленького ребенка, его биологическим потребностям, нацеленным на познание мира в игре, в движении, в радости успешного соперничества

1.3 Основные цели и задачи

Цель: Обучение детей дошкольного возраста читать слова по складам, «писать» слова кубиками.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обучать детей читать слова по складам;
- Обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического слуха;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

1.4 Объём и сроки реализации программы

Программа «Чтение» в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на обучение детей чтению в возрасте от 6 лет (подготовительная группа) и рассчитана на 8.5 месяцев.

Работа с детьми строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с рекомендуемыми: продолжительностью режимных моментов для возрастных групп детского сада; объемом учебной нагрузки с учётом требований СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

Непосредственно образовательная деятельность проводится во вторую половину дня два раза в неделю. Наполняемость группы 12 детей.

В НОД используется коллективная и индивидуальная форма работы.

В конце учебного года планируется открытое занятие.

№ п/п	Возрастна я группа	1 академический час	Количество академических часов			Срок реализации программы
			В неделю	Месяц	Год	
1.	Дети от 6 лет (старшая группа)	30 минут	2	8	68	8, 5 мес

В группах занимаются до 12 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу.

1.5 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы:

6-7 лет

МОДУЛЬ 1

«Буквы, склады, слова с твердыми согласными»

- знает буквы русского алфавита;
- осознанно читает склады с твердыми согласными;
- свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры

МОДУЛЬ 2

«Слова, предложения, тексты»

- свободно и осознанно читает предложения, понимает их смысл;
- осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания;

2. Организационные условия

2.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в группах детского сада.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон.
2. Аудиозаписи на дисках: попевки, алфавит.
3. Аудиопособие «Читай и пой»
4. Столы детские.
5. Доска
6. Полка для кубиков.
7. Указка

Наглядные пособия:

- 1.Кубики Зайцева.
2. Настенные демонстрационные таблицы.
3. Складовые картинки.

2.2 Организационно - педагогические условия.

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - это игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А. Зайцева (заучивание складов, их пропевание). По методике Зайцева всё обучение чтению строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железные, деревянные. Имеется белый кубик со знаками препинания. Буквы на кубиках написаны разным цветом. Они отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов. Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А. Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады -это комбинации из: пары согласный-гласный; из согласной и твердого или мягкого знака; одной согласной. Склады органично связаны с речью и потому легче усваиваются. Важно то, что ребёнок видит все склады сразу, а не по одному. Из этих складов, как из кирпичиков, малыш строит слово, постепенно переходя от письма к чтению. Выход в чтение через пение – это неотъемлемый принцип в методике Н.А. Зайцева. Поэтому склады поются, а не проговариваются. Поётся и алфавит, с которым дети знакомятся чуть позже. Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества (колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.). Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

2.3. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
	Модуль 1 «Буквы, склады, слова»	
	Гласные буквы	2
	Согласные буквы	2
	Буквы гласные и согласные	8
	Слова, ударение	14
	Промежуточная аттестация	2
	2. Модуль 2 «Слова, предложения, тексты»	
	Предложения	25
	Тексты	13
	Аттестация	2
Длительность одного занятия		30 мин
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.).		2, 60
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		68 2040

2.4 Календарный учебный график

2. 5. Рабочая программа

Период	№ Занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
Сентябрь	1	Гласные буквы	- Закрепить знания о гласных буквах. - Упражняться в складывании из кубиков небольших слов, чтении их	-Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	-Таблица -Кубики
Сентябрь	2	Гласные буквы	Закрепить знания о гласных Упражняться в складывании из кубиков небольших слов, чтении их	Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	Таблица -Кубики
Сентябрь	3	Согласные буквы		Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	Таблица -Кубики
Сентябрь	4	Согласные буквы		Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	Таблица -Кубики
Сентябрь	5	Буквы гласные и согласные		Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	Таблица -Кубики
Сентябрь	6	Буквы гласные и согласные		Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	Таблица -Кубики
Октябрь	7	Буквы гласные и согласные	-Закрепить знания о гласных и согласных буквах. -Упражняться в	-Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку»	-Кубики. -Таблица.

			складывании из кубиков небольших слов, чтении их	(королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	-Алфавит. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы)
Октябрь	8	Буквы гласные и согласные	-Упражнять в быстром чтении и нахождении складов -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их . -Повторить алфавит	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово»	-Кубики -Таблица. -Алфавит. -Красные фишki.
Октябрь	9	Буквы гласные и согласные	-Упражнять в быстром чтении и нахождении складов -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
Октябрь	10	Буквы гласные и согласные	Упражнять в быстром чтении и нахождении складов. -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение -Игра «Найди слово в паровозике» -Написание слов. -Задание: Найди гласную, обозначь.	-Кубики. -Таблица -Алфавит. -Красные фишки.
Октябрь	11	Буквы гласные и согласные	Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать»	Игра «Допиши слово». -Игра «Паровозики», «Загадки – отгадки». Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото» (О, У).	-Кубики. -Таблица -Алфавит -Красные фишки.

			слова из 3-4 складов . -Упражнять в хоровом чтении слов по карточкам		
Октябрь	12	Буквы гласные и согласные	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. - Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по карточка	-Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Собери слова» (1 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото – братики».	Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» (1 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото – братики»
Октябрь	13	Слова	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. - Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по карточка.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Дидактическая игра «Лото- сестренки» -Игра «Допиши слово». -Игра «Паровозики». -Дидактическая игра «Собери слова»	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» Дидактическая игра «Лото сестренки»
Октябрь	14	Слова	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. - Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по карточкам	-Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» (3 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» (3 вариант). -Дидактическая

					игра «Парные слова».
Ноябрь	15	Слова	-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать. -Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их. -Упражнять в чтении и написании слов	-Игровое упражнение «Паровозики». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Собери слова» (4 вариант). -Чтение слов хором по листам.	-Кубики. -Таблица. -Красные фишки. -Синие фишки. -Паровозики. -Листы со словами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»
Ноябрь	16	Слова	Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать. -Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их. -Упражнять в чтении и написании слов	-Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Вставь песенку» -Чтение слов хором по листам.	Кубики. -Таблица. -Красные фишки. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Вставь песенку»
Ноябрь	17	Слова, ударение	Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Подпиши картинки» -Игра «Назови одним словом».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Подпиши картинки»
Ноябрь	18	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди

			сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Дидактическая игра «Напиши общее слово»	картинку к слову» -Дидактическая игра «Напиши общее слово»
Ноябрь	19	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражняться в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто дружней споет». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» -Дидактическая игра «Магазин» (продукты). -Игра «Напиши имена»	Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» -Дидактическая игра «Магазин»
Ноябрь	20	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражняться в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и назови». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Пять слов». Дидактическая игра «Собери слова из букв» -Игра «Напиши имена»	Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Собери слова из букв»

Ноябрь	21	Слова, ударение	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант). -Игра «Превращения». -Дидактическая игра «Вставь песенку» 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант). -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 ва
Ноябрь	22	Слова, ударение	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Кто лучше споет». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Подпиши картинки» -Дидактическая игра «Напиши общее слово» 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Стихотворение про ударение. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Дидактическая игра «Подпиши картинки -Дидактическая игра «Напиши общее слово»
Декабрь	23	Слова, ударение	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая

			указкой по таблице, читать их с ударением.	(овощи).	игра «Магазин» (овощи). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант).
Декабрь	24	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	Игровое упражнение «Паровозики». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из букв» -Дидактическая игра «Что везет паровоз».
Декабрь	25	Слова, ударение	Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Покажи и назови». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди Картинку к слову»
Декабрь	26	Слова, ударени	- Познакомить с делением согласных на твёрдые и мягкие, с ударением. - Упражнять в чтении слов разной сложности. - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Часики». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). -Игра «Где я был»	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из букв» -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты)

Декабрь	27	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Допиши слово». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Признаки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение» 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Фишki. -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Признаки».
Декабрь	28	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово», «Сосиски – сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Поваренок». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Поваренок».
Декабрь	29	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Допиши слово». -Игра «Паровоз». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
Декабрь	30	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игры «Найди слово», «Сосиски – сардельки», «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди

			<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения. 		картинку к двум словам».
Январь	31	Предложения	<p>Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</p> <p>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</p> <p>-Закрепить умение «писать».</p> <p>-Читать короткие предложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Игра «Паровоз». -Игра «Где слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Паровоз. -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие».
Январь	32	Предложения	<p>Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</p> <p>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</p> <p>-Закрепить умение «писать».</p> <p>-Читать короткие предложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Игра «Паровоз». -Игра «Где слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Паровоз. -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие».
Январь	33	Предложения	<p>. -Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.</p> <p>-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.</p> <p>-Закрепить умение «писать».</p> <p>-Читать короткие предложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Выбери паровозик». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Противоположности». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра

					«Противоположности».
Январь	34	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово». -Игра «Какое слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову»
Январь	35	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски - сардельки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия»
Январь	36	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски – сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово». -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
Январь	37	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на	Игровое упражнение «Кто лучше». -Игра «Напиши слова». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая

			складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
Февраль	38	Предложения	-Упражняться в составлении из кубиков длинных слов. -Упражняться в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра «Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
Февраль	39	Предложения	-Упражняться в составлении из кубиков длинных слов. -Упражняться в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра «Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки»
Февраль	40	Предложения	-Упражняться в составлении из кубиков длинных слов. -Упражняться в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери песенку». -Игра «Быстро прочитай». -Игра «Прочти три слова». -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» -Дидактическая игра «Сложи слова». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди лишнее слово по первому звуку» -Дидактическая игра «Сложи слова».

Февраль	41	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери песенку». -Игра «Быстро прочитай». -Игра «Прочти три слова». -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» -Дидактическая игра «Сложи слова». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» -Дидактическая игра «Сложи
Февраль	42	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
Февраль	43	Предложения	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	Игровое упражнение «Прочитай не ошибись». - Игра «Что я делал в детском саду». - Игра «Закончи предложение». - Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам»	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
Февраль	44	Предложения	-Упражнять в чтении с	-Игровое упражнение «Прочитай не	-Кубики.

			использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	ошибись». -Игра «Что я делал в детском саду». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».	-Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
Февраль	45	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Животные». -Дидактическая игра «Найди картинку к	Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Животные». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»
Март	46	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений	-Игровое упражнение «Загадай песенки». -Игра «Прочитай и выполнни». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).
Март	47	Предложения	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут	-Игровое упражнение «Загадай песенки». -Игра «Прочитай и выполнни». -Дидактическая игра	Кубики. -Таблица. -Складовые картинки.

			обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	«Противоположности» (2 вариант). -Дидактическая игра «Птицы». -Чтение предложений.	-Дидактическая игра «Противоположности» (2 вариант). -Дидактическая игра «Птицы». -Листы с предложениями.
Март	48	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Песенки сестренок». -Игра «Предметы». -Игра «Подбери признак». -Дидактическая игра «Признаки». -Чтение предложений.	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Признаки». -Листы с предложениями.
Март	49	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Песенки братиков». -Игра «Живые объекты». -Игра «Подбери действие». -Игра «Кто как кричит». -Дидактическая игра «Животные».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Животные».
Март	50	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл	-Отгадывание загадок (читать, писать отгадки). -Чтение стихов. -Игра «Собери предложение из слов». -Игра «Закончи предложение».	Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями.
Март	51	Предложения	Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам,	Чтение стихов. -Игра «Допиши слово».	Кубики. -Таблица.

			таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл	предложение из слов». -Игра «Допиши слово». -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).	-Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
Март	52	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Задание «Прочти пять слов». -Игра «Длинные, короткие слова». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Закончи предложение».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант).
Март	53	Предложения	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение «Паровоз». -Игра «Что я хочу кушать». -Чтение потешек. -Игра «Собери предложение из слов». -Игра «Прочти предложения».	Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Игра «Прочти предложения».
Апрель	54	Текст	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл	-Игровое упражнение «Покупки». -Игра «Найди слова в паровозике». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Кубики -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
Апрель	55	Текст	Учить самостоятельно читать слова	Отгадывание загадок (читать, писать	-Кубики.

			разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл	отгадки). -Чтение стихов. -Игра «Расшифруй слова». -Игра «Отгадай, кто это». -Игра «Подбери картинку к предложению».	-Таблица. -Листы с предложениями.
Апрель	56	Текст	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл	Игровое упражнение «Паровозики бежали», «Собери паровоз». -Повторение алфавита. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения»
Апрель	57	Текст	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение «Паровозики бежали», «Собери паровоз». -Повторение алфавита. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Игра «Где слово, какое слово».	Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения» -Алфавит. -Складовые картинки.
Апрель	58	Текст	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл	-Игровое упражнение «Пассажиры». -Чтение стихов. -Игра «Смешные слова». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Поваренок». -Игра «Готовим обед».	-Кубики. -Таблица. -Листы со стихами. -Дидактическая игра «Поваренок».
Апрель	59	Текст	Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам,	-Игровое упражнение «Пять песенок». -Игра «Смешные слова».	-Кубики. -Таблица.

			таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (1 вариант). -Игра «Придумай предложение». -Игра «Одно предложение на всех».	-Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (1 вариант).
Апрель	60	Текст	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать, что они обозначают. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Спой со мной». -Игра «Подбери слово». -Игра «Замени букву». -Дидактическая игра «Собери предложение из слов».	-Кубики. -Таблица. -Карточки. -Дидактическая игра «Собери предложение из слов».
Апрель	61	Текст	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать, что они обозначают. -Читать предложения и тексты	--Игровое упражнение «Спой со мной». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности». -Игра «Подбери действие». -Игра «Пишем предложения».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».
Май	62	Текст	Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок. -Упражняться в быстром чтении напечатанных слов. -Писать сложные слова. -Читать предложения.	Игровое упражнение «Какое слово я задумал». -Игровое упражнение «Кто быстрее» -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант). -Игра «Доскажи словечко». -Чтение поговорок.	Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Четыре слова» -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант).
Май	63	Текст	-Писать слова указкой по таблице	-Игровое упражнение «Какое слово я	-Кубики.

			<p>быстро и без ошибок.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в быстром чтении напечатанных слов. -Писать сложные слова. -Читать предложения. 	<p>задумал».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Кто быстрее». -Дидактическая игра «Четыре слова». - Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант). -Игра «Доскажи словечко». -Чтение поговорок. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант).
Май	64	Текст	<ul style="list-style-type: none"> -Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Сложи слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Сложи слова».
Май	65	Текст	<ul style="list-style-type: none"> -Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
Май	66	Текст	<ul style="list-style-type: none"> -Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Покупки». 	<ul style="list-style-type: none"> Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Покупки»
Май	67	Аттестация	<ul style="list-style-type: none"> -Читать плакаты хором, стихи, рассказы 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики. -Таблица. -Плакаты.

			<p>по одному.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (2 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово»
Май	68	Аттестация	<p>Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». 	<ul style="list-style-type: none"> Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра. «Разноцветные слова».

2.6 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»
(МАДОУ «Детский сад № 39»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, склады, слова» дополнительной общеразвивающей программы «Чтение» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Свободно осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ № 2

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Слова, предложения, тексты» дополнительной общеразвивающей программы «Чтение» (дети 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Свободно и осознанно читает предложения, понимает их смысл	Осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания	Осознанно читает простые предложения	Проявляет желание и интерес к чтению, к родному языку	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

2.7. Программно- методическое обеспечение

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.
3. Песенки. Потешки. Художественно- музыкальное издание Издательство :
« ООО Методики Зайцева»
4. Кто вокруг меня живёт?Что вокруг меня растёт ? Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2015.
5. Зайцев Н. Струве Г. Читай и пой . Учебное пособие.- Спб., 2019.- 68.

Дидактические игры:

- Собери предложения из слов.
- Собери слова (1 вариант)
- Собери слова (2 вариант)
- Собери слова (3 вариант)
- Собери слова (4 вариант)
- Лото (О, У)
- Лото-братьи
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку (1 вариант)
- Подпиши картинку (2 вариант)
- Подпиши картинку (3 вариант)
- Найди картинку к слову (1 вариант)

- Найди картинку к слову (2 вариант)
- Найди картинку к слову (4 вариант)
- Найди картинку к слову (5 вариант)
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению (1 вариант)
- Найди картинку к предложению (2 вариант)
- Собери слово из букв (1 вариант)
- Собери слово из букв (2 вариант)
- Собери слово из букв (3 вариант)
- Найди отгадку
- Напиши общее слово (1 вариант)
- Напиши общее слово (2 вариант)
- Вставь песенку (1 вариант)
- Вставь песенку (2 вариант)
- Животные
- Птицы
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Сложи слова
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки

- Отгадай, кто это, что это? (1 вариант)
- Отгадай, кто это, что это? (2 вариант)
- Пять слов
- Найди лишнее слово (1 вариант)
- Найди лишнее слово (2 вариант)
- Поваренок
- Противоположности
- Четыре слова