ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 04.09.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 39»
от 04.09.2025г. № 135

Учтено мнение Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 04.09.2025г.

Смирнова Светлана Леонидовна

Подписано цифровой подписью:
Смирнова Светлана Леонидовна
Дата: 2026.02.02 09:30:34 +03'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

город Нижний Новгород
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП-ДОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение ДОП-ДОП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения ДОП-ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП-ДОП каждого года обучения.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам ДОП-ДОП в порядке, установленном настоящим Положением.

2.5. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДОП-ДОП и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

2.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1 объективное установление фактического уровня освоения ДОП- ДОП и достижения результатов их освоения;

3.1.2 оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им ДОП-ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3 оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП-ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения в сроки, предусмотренные каждой ДОП-ДОП.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДОП-ДОП художественной направленности: выставка, открытое занятие;
- для ДОП-ДОП социально-гуманитарной направленности: итоговое занятие, открытое занятие.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в электронном Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С – Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ - В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

3.5. Оценка по результатам промежуточной аттестации по ДОП-ДОП проставляется после прохождения обучающимся промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП-ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак "Н" ("не было").

3.6. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные соответствующими документами;
- участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации ДОП-ДОП или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДОП-ДОП.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

Форма журнала индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, направленность:

_____

Педагог дополнительного образования: _____

(ФИО)

Начат:
Окончен:

Ф.И. обучающегося	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Промежуточная аттестация Результат оценивания

Условные обозначения посещаемости занятий кружка обучающимся:
П – присутствовал;
Н – отсутствовал.

Система оценивания:
С – Сформированы;
СФ - В стадии формирования;
ТР - «Точка роста» на перспективу.