

# Годовой план работы на 2018- 2019 учебный год педагога- психолога МАДОУ № 39 Дягилевой М. В.

**Основные задачи ДОО:** Укрепление здоровья, подготовка детей к школе, всестороннее развитие личности ребёнка.

**Программа детского ДОО:** «Основная образовательная программа»

## **Цели:**

- Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **Задачи:**

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов МАДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей

## **Основные направления работы:**

Организационно-методическая деятельность;

Диагностическая деятельность;

Коррекционно-развивающая деятельность;

Консультационно-просветительская деятельность;

## Формы работы:

- Наблюдение;
- Беседа;
- Анкетирование;
- Развивающие занятия;
- Тренинги;
- Консультации.

1

### 1. Психодиагностическая работа.

№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1.1	Диагностика готовности к обучению в школе	Фронтальная диагностика с помощью ориентационного теста школьной зрелости Керна - Йирасика.  Индивидуальная диагностика диагностическим материалом Павлова Руденко	Дети подготовительных к школе групп	Сентябрь – октябрь; апрель-май
1.2	Психолого - педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствие возрастным нормам, создание	Наблюдение. Выявление детей « группы риска». Анализ детской продуктивной деятельности. Изучение межличностных отношений детей в старших группах	Дети всех возрастных групп.	В течение года.

	программ индивидуального развития			
1.3	Психолог-педагогическое изучение личности ребёнка, с целью определения хода его психического развития.	Диагностика психических процессов детей младших групп	Дети младших групп ( по запросу родителей)	В течение года.
1.4	Психолог-педагогическое изучение личности ребёнка, с целью определения хода его психического развития.	Диагностика психических процессов детей средних групп	Дети средних групп ( по запросу родителей)	В течение года.
1.5	Психолог-педагогическое изучение личности ребёнка, с целью определения хода его психического развития.	Диагностика психических процессов детей старших групп	Дети старших групп ( по запросу родителей)	В течение года.
1.6	Психолог-педагогическое изучение личности ребёнка, с целью определения хода его психического развития.	Диагностика психических процессов детей старших групп	Дети подготовительных групп ( по запросу родителей)	В течение года.
		Диагностика эмоционального выгорания педагогов (Проведение анкетирования)	Все педагоги	

		"Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко)).		
--	--	---	--	--

## 2. Психопрофилактическая работа

№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
2.1	Создание условий для полноценного психического развития ребёнка	- оказание помощи в период адаптации  - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Дети младших групп.  Родители, педагоги младших групп	Сентябрь( по мере поступления детей)
2.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка и собственного развития	Разработка рекомендаций педагогам по гармоничному развитию личности ребенка.	Педагоги	В течение года

2.3	Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка и собственного развития	Разработка рекомендаций родителям гармоничному развитию личности ребенка.  Пополнение психологической информации в уголке  « Рекомендации психолога»	Родители	В течение года
-----	---	--	----------	----------------

### 3. Развивающая и сопровождающая работа

№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
3.1	Обеспечение психологической готовности к школе детям подготовительной группа	Разработка и внедрение системы занятий, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, речи.	Дети подготовительных к школе групп	2 раза в неделю с октября по февраль
3.2	Активное воздействие на	Разработка и внедрение	Дети средних и старших групп	В течение года 2 раза в

	<p>развитие личности и индивидуальности ребёнка</p>	<p>программ, направленных на развитие представлений детей о различных эмоциях. Игровые методики и коррекционно - развивающие занятия для детей каждой возрастной группы, направленных на развитие познавательной и эмоциональной сферы детей. Оказание психологической помощи детям, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Оказание психологической поддержки одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы.</p>		<p>неделю с октября по март</p>
3.3	<p>Организация благоприятного психологического климата в группах. Организация и урегулирование взаимоотношений взрослых с детьми и детей между собой</p>	<p>Создание или обновление в группах и в кабинете психолога уголков настроения. Игровые методики и коррекционно - развивающая программа « Давайте поиграем» и «Давайте</p>	<p>Дети</p>	<p>В течение года</p>

		познакомимся». Изучение работы педагогов, с помощью. Наблюдения и анкетирования		
--	--	---	--	--

#### 4. Консультативная работа

№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<p>Проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>Участие в родительских собраниях.</p> <p>Выступление на педагогических советах.</p> <p>Проведение тематических консультаций для родителей: « Кому нужна разлука» (вторая младшая группа), « Развитие представлений об основных эмоциях детей дошкольного возраста».</p> <p>« Подготовка к школе» ( старшая и подготовительная группа) и т. д.</p>	Родители, педагоги, старший воспитатель	В течение года

