

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

Рабочая программа

инструктора по физической культуре

Содержание

1) Пояснительная записка:

-цели и задачи программы;

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы;

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ;

3) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»;

4) Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

5) Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;

6) Методическое обеспечение программы;

7) Материально- техническое обеспечение программы;

8) Формы сотрудничества с семьей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» города Нижнего Новгорода в соответствии

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.11.2022 г., регистрационный № 70809);

Программа обеспечивает физическое развитие детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Цели программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
 - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей на занятиях по физической культуре, в подвижных играх.

Учебный план

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Продолжительность занятия 10 - 30 минут
Кол-во занятий в неделю: 2, 3 занятия
Кол-во занятий в месяц: 8,12 занятий
Кол-во занятий в год: 72, 108 занятий
Спортивные развлечения: 2 раза в месяц

Образовательная деятельность (ОД) Продолжительность ОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Учебный год составляет 36 учебных недель (с 01.09 по 31.05).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в ДООУ (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) во 2, 3 неделю мая. Результаты диагностики вносятся в карту индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 39».

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«Физическая культура»

предусматривает:

(п.2.6. ФГОС ДО в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955)

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость),
- координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол,
- футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Основные цели и задачи:

- от 2 до 3 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.3.1.
- от 3 до 4 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.4.1.
- от 4 до 5 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.5.1.
- от 5 до 6 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.6.1.
- от 6 до 7 лет: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.7.1.

Группа раннего возраста (2 - 3 года)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.3.2.

Младшая группа (3-4 года)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.4.2. (за исключением абзаца пятого «Плавание» подраздела третьего «Спортивные упражнения»)

Средняя группа (4-5 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.5.2. (за исключением абзаца пятого «Плавание» подраздела третьего «Спортивные упражнения»)

Старшая группа (5-6 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.6.2. (за исключением абзаца пятого «Плавание» подраздела четвертого «Спортивные упражнения»)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028), пункт 22.7.2. (за исключением абзаца шестого «Плавание» подраздела четвертого «Спортивные упражнения»)

Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлены на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

(Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 п.22.8.):

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; - формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни (пункт 22.8. ФОП ДО).

Образовательная область «Физическое развитие»

Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	
<p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года» – М.: Мозаика-Синтез, 2019. (из расчета 2 занятия в неделю; всего 72 занятия в год) (Физическая культура в помещении)</p> <p>Сентябрь: Занятие № 1- стр. 27 Занятие № 2 - стр. 27-28 Занятие № 3 - стр. 28 Занятие № 4 - стр. 28 Занятие № 5 - стр. 29 Занятие № 6 - стр. 29 Занятие № 7- стр. 29-30 Занятие № 8 - стр. 30</p> <p>Октябрь: Занятие № 9 - стр. 32-33 Занятие № 10 - стр. 33 Занятие № 11 - стр. 33-34 Занятие № 12 - стр. 34 Занятие № 13 - стр. 34-35 Занятие № 14 - стр. 35 Занятие № 15 - стр. 35-36 Занятие №16 - стр. 36</p> <p>Ноябрь: Занятие № 17 - стр. 38 Занятие № 18 - стр. 39</p>	<p>Утренняя гимнастика Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплекс упражнений для работы с детьми 2 – 3 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023</p> <p>Общеразвивающие упражнения Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года» – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения: Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2- 3 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7лет</p>

<p>Занятие № 19 - стр. 39 Занятие № 20 - стр. 39-40 Занятие № 21 - стр. 40 Занятие № 22 - стр. 40-41 Занятие № 23 - стр. 41 Занятие № 24 - стр. 41-42</p> <p>Декабрь: Занятие № 25 - стр. 44 Занятие № 26 - стр. 44-45 Занятие № 27 - стр. 45 Занятие № 28 - стр. 45-46 Занятие № 29 - стр. 46 Занятие № 30 - стр. 46 Занятие № 31 - стр. 47 Занятие № 32 - стр. 47</p> <p>Январь: Занятие № 33 -стр. 49-50 Занятие № 34 - стр. 50 Занятие № 35 - стр. 50-51 Занятие № 36 - стр. 51 Занятие № 37 - стр. 51-52 Занятие № 38 - стр. 52 Занятие № 39 - стр. 52-53 Занятие № 40 - стр. 53</p> <p>Февраль: Занятие № 41 - стр. 55-56 Занятие № 42 - стр. 56 Занятие № 43 - стр. 56 Занятие № 44 - стр. 57 Занятие № 45 - стр. 57 Занятие № 46 - стр. 58 Занятие № 47 - стр. 58 Занятие № 48 - стр. 59</p> <p>Март: Занятие № 49 - стр. 61 Занятие № 50 - стр.61-62 Занятие № 51 - стр. 62 Занятие № 52 - стр. 62-63 Занятие № 53 - стр. 63 Занятие № 54 - стр.63-64 Занятие № 55 - стр. 64 Занятие № 56 - стр. 64</p> <p>Апрель: Занятие № 57 - стр. 67 Занятие № 58 -стр. 67-68 Занятие № 59 - стр. 68 Занятие № 60 - стр. 68-69 Занятие № 61 - стр. 69</p>	<p>сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151с. с.151с.</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни: Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей -М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2010 – 120с</p>
--	--

<p>Занятие № 62 - стр. 69-70 Занятие № 63 - стр. 70 Занятие № 64 - стр.70-71 Май: Занятие № 65 - стр. 73 Занятие № 66 - стр. 73-74 Занятие № 67 -стр. 74 Занятие № 68 - стр. 74-75 Занятие № 69 - стр. 75 Занятие № 70 - стр.75-76 Занятие № 71 - стр. 76 Занятие № 72 -стр. 76</p>	
<p>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</p>	
<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с. (из расчета 3 занятия в неделю; всего 108 занятия в год) (Физическая культура в помещении) Сентябрь: занятие № 1(1)-стр. 24-25 занятие № 2(1) -стр. 24-25 занятие № 3(1) -стр. 24-25 занятие № 4(2) -стр. 25-27 занятие № 5(2) -стр. 25-27 занятие № 6(2) -стр. 25-27 занятие № 7(3)-стр. 27-28 занятие № 8(3) -стр. 27-28 занятие № 9(3)-стр. 27-28 занятие № 10(4)-стр. 28-30 занятие № 11(4)-стр. 28-30 занятие № 12 (4)-стр. 28-30 Октябрь: занятие № 13(5)-стр. 31-32 занятие № 14(5)-стр. 31-32 занятие № 15(5)-стр. 31-32 занятие № 16(6)-стр. 32-33 занятие № 17(6)-стр. 32-33 занятие № 18(6)-стр. 32-33 занятие № 19(7)-стр. 33-35 занятие № 20(7)-стр. 33-35 занятие № 21(7)-стр. 33-35 занятие № 22(8)-стр. 35-37 занятие № 23(8)-стр. 35-37 занятие № 24(8)-стр. 35-37 Ноябрь: Занятие № 25(9)-стр. 38-39 занятие № 26(9)-стр. 38-39 занятие № 27(9)-стр. 38-39 занятие № 28(10)-стр. 39-41 занятие № 29(10)-стр. 39-41 занятие № 30(10)-стр. 39-41</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020 – 48 с. Гимнастика после сна Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с. стр.8-35 Подвижные игры Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. стр. 48-57. Малоподвижные игры и игровые упражнения Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Спортивные игры Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7</p>

<p>занятие № 31(11)-стр. 41-43 занятие № 32(11)-стр. 41-43 занятие № 33(11)-стр. 41-43 занятие № 34(12)-стр.43-45 занятие № 35(12)-стр. 43-45 занятие № 36(12)-стр. 43-45</p> <p>Декабрь: занятие № 37(13) –стр. 45-47 занятие № 38(13)-стр. 45-47 занятие № 39(13)-стр. 45-47 занятие № 40(14)-стр. 47-49 занятие № 41(14)-стр. 47-49 занятие № 42(14)-стр. 47-49 занятие № 43(15)-стр. 49-51 занятие № 44(15)-стр. 49-51 занятие № 45(15)-стр. 49-51 занятие № 46(16)-стр. 51-52 занятие № 47(16)-стр. 51-52 занятие № 48(16)-стр. 51-52</p> <p>Январь: занятие № 49(17)-стр.53-55 занятие № 50(17)-стр. 53-55 занятие № 51(17)-стр. 53-55 занятие № 52(18)-стр. 55-56 занятие № 53(18)-стр. 55-56 занятие № 54(18)-стр. 55-56 занятие № 55(19)-стр. 56-58 занятие № 56(19)-стр. 56-58 занятие № 57(19)-стр. 56-58</p> <p>Февраль: занятие № 61(21)-стр. 62-63 занятие № 62(21)-стр. 62-63 занятие № 63(21)-стр. 62-63 занятие № 64(22)-стр. 63-65 занятие № 65(22)-стр. 63-65 занятие № 66(22)-стр. 63-65 занятие № 67(23)-стр. 65-66 занятие № 68(23)-стр. 65-66 занятие № 69(23)-стр. 65-66 занятие № 70(24)-стр. 67-68 занятие № 71(24)-стр. 67-68 занятие № 72(24)-стр. 67-68</p> <p>Март: занятие № 73(25)-стр. 69-71 занятие № 74(25)-стр. 69-71 занятие № 75(25)-стр. 69-71 занятие № 76(26)-стр.71-72 занятие № 77(26)-стр. 71-72 занятие № 78(26)-стр. 71-72 занятие № 79(27)-стр. 73-74 занятие № 80(27)-стр. 73-74 занятие № 81(27)-стр. 73-74</p>	<p>лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151с.</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2010 – 120с</p> <p>М. Р. Югова. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р. Югова. – Волгоград : Учитель. -137 с.</p> <p>Активный отдых: Физкультурные досуги, дни здоровья: «Организация спортивного досуга дошкольников 3-7 лет» авт. сост. Соломенникова Н.М. - Волгоград: Учитель, 2011</p>
---	---

<p>занятие № 82(28)-стр. 74-76 занятие № 83(28)-стр. 74-76 занятие № 84(28)-стр. 74-76</p> <p>Апрель: занятие № 85(29)-стр.77-78 занятие № 86(29)-стр. 77-78 занятие № 87(29)-стр. 77-78 занятие № 88(30)-стр. 78-80 занятие № 89(30)-стр. 78-80 занятие № 90(30)-стр. 78-80 занятие № 91(31)-стр. 80-82 занятие № 92(31)-стр. 80-82 занятие № 93(31)-стр. 80-82 занятие № 94(32)-стр. 82-83 занятие № 95(32)-стр. 82-83 занятие № 96(32)-стр. 82-83</p> <p>Май: занятие № 97(33)-стр.84-86 занятие № 98(33)-стр. 84-86 занятие № 99(33)-стр. 84-86 занятие № 100(34)-стр.86-87 занятие № 101(34)-стр.86-87 занятие № 102(34)-стр.86-87 занятие № 103(35)-стр.87-89 занятие № 104(35)-стр.87-89 занятие № 105(35)-стр.87-89 занятие № 106(36)-стр.89-90 занятие № 107(36)-стр.89-90 занятие № 108(36)-стр.89-90</p>	
<p>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</p>	
<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. (из расчета 3 занятия в неделю; всего 108 занятия в год) (Физическая культура в помещении)</p> <p>Сентябрь: занятие № 1-стр. 19-21 занятие № 2-стр. 21 занятие № 3-стр. 21-22 занятие № 4-стр. 22-24 занятие № 5-стр. 24 занятие № 6-стр. 24-26 занятие № 7-стр. 26-28 занятие № 8-стр. 28-29 занятие № 9-стр. 29-30 занятие № 10-стр. 30-32 занятие № 11-стр. 32 занятие № 12-стр. 32-33</p> <p>Октябрь: занятие № 13-стр. 35-36 занятие № 14-стр. 37</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020 – 48 с.</p> <p>Гимнастика после сна Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с. стр.8 – 35.</p> <p>Подвижные игры</p>

<p>занятие № 15-стр. 37-38 занятие № 16-стр. 38-39 занятие № 17-стр. 40 занятие № 18-стр. 40-41 занятие № 19-стр. 41-43 занятие № 20-стр. 43 занятие № 21-стр.43-44 занятие № 22-стр. 44-46 занятие № 23-стр. 46 занятие № 24-стр. 47-48</p> <p>Ноябрь: занятие № 25-стр. 49-50 занятие № 26-стр. 50-51 занятие № 27(27) стр. 51-52 занятие № 28-стр. 52-53 занятие № 29-стр.54 занятие № 30-стр. 54-55 занятие № 31-стр. 55-56 занятие № 32-стр. 56-57 занятие № 33-стр. 57-58 занятие № 34-стр. 58-59 занятие № 35-стр. 59-60 занятие № 36-стр. 60-61</p> <p>Декабрь: занятие № 37-стр. 62-63 занятие № 38-стр. 63-64 занятие № 39 (38) стр. 63-64 занятие № 39-стр.64 занятие № 40-стр. 65-66 занятие № 41-стр. 67 занятие № 42 (41) стр. 67 занятие № 42-стр. 67-68 занятие № 43-стр. 68-70 занятие № 44-стр. 70-71 занятие № 45(44) стр. 70-71 занятие № 46-стр. 72-74 занятие № 47-стр. 74-75 занятие № 48 (47) стр. 74-74</p> <p>Январь: занятие № 49-стр. 76-77 занятие № 50-стр. 78 занятие № 51(50) стр. 78 занятие № 52-стр. 79-80 занятие № 53-стр. 80 занятие № 54(53) стр. 81 занятие № 54(53)-стр. 81 занятие № 55-стр. 81-83 занятие № 56-стр. 83-84 занятие № 57(56)-стр.84 занятие № 58-стр. 84-86 занятие № 59-стр. 86 занятие № 60-стр. 86</p>	<p>Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. стр. 58-81.</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Спортивные игры Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Спортивные упражнения: Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151с.</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни: Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2010 – 120с М. Р. Югова. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р. Югова. – Волгоград : Учитель. -137 с.</p>
---	--

Февраль:

занятие № 61-стр.88-89
занятие № 62-стр. 89-90
занятие № 63(62)-стр. 89-90
занятие № 64-стр. 91-92
занятие № 65-стр. 92-92
занятие № 66(65)-стр. 92-93
занятие № 67-стр. 93-95
занятие № 68-стр. 95
занятие № 69(68)-стр. 95
занятие № 70-стр. 96-97
занятие № 71-стр. 97-98
занятие № 72(71)-стр. 97-98

Март:

занятие № 77-стр. 104
занятие № 78-стр. 104-105
занятие № 79-стр. 105- 107
занятие № 80-стр. 107
занятие № 81-стр. 107-108
занятие № 82-стр. 108-110
занятие № 83-стр. 110
занятие № 84-стр. 110-111

Апрель:

занятие № 85-стр. 112-114
занятие № 86-стр. 114
занятие № 87-стр. 114-115
занятие № 88-стр. 115-117
занятие № 89-стр. 117
занятие № 90-стр. 117-118
занятие № 91-стр. 118-120
занятие № 92-стр. 120
занятие № 93-стр. 120-121
занятие № 94-стр. 121-122
занятие № 95-стр. 123
занятие № 96-стр. 123-124

Май:

занятие № 97-стр. 124-126
занятие № 98-стр. 126
занятие № 99-стр. 126-127
занятие № 100-стр. 127-129
занятие № 101-стр. 129
занятие № 102-стр. 129-130
занятие № 103-стр. 130-131
занятие № 104-стр. 132
занятие № 105-стр. 132-133
занятие № 106-стр.133-134
занятие № 107-стр. 135
занятие № 108-стр. 135-136

Старшая группа
(от 5 до 6 лет)

<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. из расчета 3 занятия в неделю – всего 108 в год (72-в помещении; 36-на улице)</p>		<p>Общеразвивающие упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020 – 48 с. Гимнастика после сна Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с. стр.8 – 35. Подвижные игры Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. с. 82-138 Малоподвижные игры и игровые упражнения Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с. Спортивные игры Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Спортивные упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151с. Формирование основ здорового образа жизни:</p>
<p>В помещении Сентябрь: Занятие № 1-стр. 16-18 Занятие № 2-стр. 18-19 Занятие № 4-стр. 21-23 Занятие № 5-стр. 23 Занятие № 7-стр. 25-27 Занятие № 8-стр. 27 Занятие № 10-стр. 28-30 Занятие № 11-стр. 30-31 Октябрь: Занятие № 13-стр. 33-35 Занятие № 14-стр. 35 Занятие № 16-стр. 36-39 Занятие № 17-стр. 39 Занятие № 19-стр. 41-43 Занятие № 20-стр. 43 Занятие № 22-стр. 44-46 Занятие № 23-стр. 44 Ноябрь: Занятие № 25-стр. 49-51 Занятие № 26-стр. 51 Занятие № 28-стр.53-55 Занятие № 29-стр. 55 Занятие № 31-стр. 57-58 Занятие № 32-стр. 58-59 Занятие № 34-стр. 60-62 Занятие № 35-стр. 62 Декабрь: Занятие № 37-стр. 64-66 Занятие № 38-стр. 66 Занятие № 40-стр. 68-70 Занятие № 41-стр. 70 Занятие № 43-стр. 71-73 Занятие № 44-стр. 73-74 Занятие № 46-стр. 75-77 Занятие № 47-стр. 77 Январь: Занятие № 49-стр. 80-82 Занятие № 50-стр. 82 Занятие № 52-стр. 83-85 Занятие № 53-стр. 85 Занятие № 55-стр. 87-88 Занятие № 56-стр. 88 Занятие № 58-стр. 90-91 Занятие № 59-стр. 91-92 Февраль: Занятие № 61-стр. 94-95</p>	<p>На улице: Сентябрь: Занятие № 3-стр.19-21 Занятие № 6-стр. 23-24 Занятие № 9-стр. 27-28 Занятие № 12-стр. 31-32 Октябрь: Занятие № 15-стр. 35-36 Занятие № 18-стр. 39-41 Занятие № 21-стр. 43-44 Занятие № 24-стр.47-48 Ноябрь: Занятие № 27-стр. 52-53 Занятие № 30-стр.55-57 Занятие № 33-стр. 59-60 Занятие № 36-стр. 62-63 Декабрь: Занятие № 39-стр.67-68 Занятие № 42-стр. 70-71 Занятие № 45-стр. 74-75 Занятие № 48-стр. 77-79 Январь: Занятие № 51-стр. 83 Занятие № 54-стр. 86 Занятие № 57-стр. 88-89 Занятие № 60-стр. 92 Февраль:</p>	

<p>Занятие № 62-стр. 95-96 Занятие № 64-стр. 97-99 Занятие № 65-стр. 99 Занятие № 67-стр. 100-102 Занятие № 68-стр. 102 Занятие № 70-стр. 103-105 Занятие № 71-стр. 105-106</p> <p>Март: Занятие № 73-стр. 108-110 Занятие № 74-стр. 110 Занятие № 76-стр. 112-114 Занятие № 77-стр. 114 Занятие № 79-стр. 116-117 занятие № 80-стр. 117 Занятие № 82-стр. 119-121 Занятие № 83-стр. 121</p> <p>Апрель: Занятие № 85-стр. 123-125 Занятие № 86-стр. 125 Занятие № 88-стр. 126-128 Занятие № 89-стр. 128 Занятие № 91-стр. 130-131 Занятие № 92-стр. 131-132 Занятие № 94-стр. 133-135 Занятие № 95-стр. 135-136</p> <p>Май: Занятие № 97-стр. 138-140 Занятие № 98-стр. 140 Занятие № 100-стр. 141-143 Занятие № 101-стр. 143 Занятие № 103-стр. 145-146 Занятие № 104-стр. 146-147 Занятие № 106-стр. 148-150 Занятие № 107-стр. 150</p>	<p>Занятие № 63-стр. 96-97 Занятие № 66-стр. 99-100 Занятие № 69-стр. 102-103 Занятие № 72-стр. 106-107</p> <p>Март: Занятие № 75-стр. 111-112 Занятие № 78-стр. 114-115 Занятие № 81-стр. 117-119 Занятие № 84-стр. 121-122</p> <p>Апрель: Занятие № 87-стр. 125-126 Занятие № 90-стр. 128-129 Занятие № 93-стр. 132-133 Занятие № 96-стр. 136-137</p> <p>Май: Занятие № 99-стр. 140-141 Занятие № 102-стр. 143-144 Занятие № 105-стр. 147-148 Занятие № 108-стр. 150-151</p>	<p>Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2010 – 120с К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. с.28-35 М. Р. Югова. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р. Югова. – Волгоград : Учитель. -137 с. Туристские прогулки и экскурсии: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» - М.: «Русское слово», 2019 – 80 с.14 – 29 с</p>
<p>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</p>		
<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. из расчета 3 занятия в неделю – всего 108 в год (72-в помещении; 36-на улице)</p>		
<p>В помещении: Сентябрь: Занятие № 1 – стр. 10-11 Занятие № 2 – стр. 12 Занятие № 4 – стр.13-15 Занятие № 5 – стр. 16 Занятие № 7 – стр.18-19 Занятие № 8 – стр. 19-20</p>	<p>На улице: Сентябрь: Занятие № 3 – стр. 12-13 Занятие № 6 – стр. 16-18 Занятие № 9 - стр. 20-21 Занятие № 12 – стр. 23-25</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Утренняя гимнастика</p>

<p>Занятие № 10– стр. 21-22 Занятие № 11 - стр.23</p> <p>Октябрь: Занятие № 13 – стр. 26-27 Занятие № 14 – стр. 27-28 Занятие № 16 – стр. 29-30 Занятие № 17 – стр. 31 Занятие № 19 – стр. 32-34 Занятие № 20 – стр. 34 Занятие № 22 – стр. 36-37 Занятие № 23 – стр. 37-38</p> <p>Ноябрь: Занятие № 25 – стр. 40-42 Занятие № 26 – стр. 42-43 Занятие № 28 – стр. 44-46 Занятие № 29 – стр. 46 Занятие № 31 – стр. 48-50 Занятие № 32 – стр. 50 Занятие № 34 – стр. 51-53 Занятие № 35 – стр. 53-54</p> <p>Декабрь: Занятие № 37 – стр. 56-57 Занятие № 38 – стр. 58 Занятие № 40 – стр. 59-61 Занятие № 41 – стр. 61 Занятие № 43 – стр.63-64 Занятие № 44 – стр. 64-65 Занятие № 46 – стр. 66-68 Занятие № 47 – стр. 68</p> <p>Январь: Занятие № 49 – стр. 70-71 Занятие № 50 – стр. 72 Занятие № 52 – стр. 73-75 Занятие № 53 – стр. 75-76 Занятие № 55 – стр. 77-79 Занятие № 56 – стр. 79 Занятие № 58 – стр. 81-82 Занятие № 59– стр. 82-83</p> <p>Февраль: Занятие № 61 – стр. 84-86 Занятие № 62 – стр. 86 Занятие № 64 – стр. 87-89 Занятие № 65 – стр. 89 Занятие № 67 – стр. 91-92 Занятие № 68 – стр. 92-93 Занятие № 70 – стр. 94-96 Занятие № 71 – стр. 96</p> <p>Март: Занятие № 73 – стр. 98-100 Занятие № 74 – стр. 100 Занятие № 76– стр.102-104 Занятие № 77 – стр. 104</p>	<p>Октябрь: Занятие № 15 – стр. 28-29 Занятие № 18 – стр. 31-32 Занятие № 21 – стр. 35 Занятие № 24 – стр. 28-29</p> <p>Ноябрь: Занятие № 27 – стр. 43-44 Занятие № 30 – стр.46-47 Занятие № 33 – стр. 50-51 Занятие № 36 – стр. 54-55</p> <p>Декабрь: Занятие № 39(1) – стр. 144 Занятие № 42(1) – стр. 144 Занятие № 45(2) – стр. 144 Занятие № 48(3) – стр. 144</p> <p>Январь: Занятие № 51(4) – стр. 144 Занятие № 54(5) – стр. 145 Занятие № 57(6)– стр. 145 Занятие № 60(7)– стр.145</p> <p>Февраль: Занятие № 63(8) – стр. 145 Занятие № 66(9)–стр.145-146 Занятие № 69(10) – стр. 146 Занятие № 72(10) – стр. 146</p> <p>Март: Занятие № 75 – стр. 101-102 Занятие № 78 – стр. 105-106 Занятие № 81 – стр.108-109 Занятие № 84 – стр. 111-113</p>	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020 – 48 с.</p> <p>Гимнастика после сна Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с. стр.8 – 35.</p> <p>Подвижные игры Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. с. 138-163</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения: Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.</p> <p>Спортивные игры Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Спортивные упражнения: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7лет сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151с.</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни: Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М: Издательство «Скрипторий 2003»,2010 – 120с Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье– М.: ТЦ</p>
--	---	---

<p>Занятие № 79 – стр.106-107 Занятие № 80 – стр. 108 Занятие № 82 – стр. 109-11 Занятие № 83 – стр. 111</p>		<p>Сфера, 2022. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. с.36-39</p>
<p>Апрель: Занятие № 85 – стр. 113-115 Занятие № 86 – стр. 115 Занятие № 88 – стр. 117-119 Занятие № 89 – стр. 119 Занятие № 91 – стр. 120-122 Занятие № 92 – стр. 122-123 Занятие № 94 – стр. 124-126 Занятие № 95 – стр. 126</p>	<p>Апрель: Занятие№ 87 – стр. 115-117 Занятие№ 90 – стр. 119-120 Занятие№ 93 – стр. 123-124 Занятие№ 96 – стр.126-128</p>	<p>М. Р. Югова. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р. Югова. – Волгоград: Учитель. -137 с.</p>
<p>Май: Занятие № 97 – стр. 128-130 Занятие № 98 – стр. 130 Занятие № 100 – стр. 131-133 Занятие № 101 – стр. 133 Занятие № 103 – стр. 135-136 Занятие № 104 – стр. 136-137 Занятие № 106 – стр. 139-140 Занятие № 107 – стр. 140-141</p>	<p>Май: Занятие№ 99 – стр. 130-131 Занятие№ 102 – стр.133-135 Занятие№ 105 – стр.137-138 Занятие№108 – стр.141-142</p>	<p>Туристские прогулки и экскурсии: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» - М.: «Русское слово», 2019 – 80 с.30 – 49 с</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа раннего возраста

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)
<p>- ребенок выполняет основные движения, общеразвивающие и музыкально- ритмические упражнения в различных формах физкультурно- оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и др.);</p>
<p>- ребенок по образцу выполняет упражнения с предметами;</p>
Подвижные игры
<p>- ребенок проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, самостоятельно передает простейшие действия персонажей;</p>
Формирование основ здорового образа жизни
<p>- у ребенка сформированы полезные привычки и элементарные культурно- гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой</p>

Младшая группа от 3 до 4 лет

<p>- ребёнок выполняет строевые упражнения, находит свое место при построениях, передвижениях;</p>
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)

- ребенок сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, выполняет предложенные задания сообща, действуя в общем темпе;
- ребенок выполняет общеразвивающие, музыкально- ритмические упражнения по показу, демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений,
Подвижные игры
- ребёнок проявляет активность в процессе подвижных игр, действует сообща, соблюдает правила игры, начинает и заканчивает действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры, двигается определенным способом и в заданном направлении;
-ребенок выполняет спортивные упражнения: катание на санках, лыжах, трехколесном велосипеде
Формирование основ здорового образа жизни
- ребёнок самостоятельно ухаживает за собой, соблюдает порядок и чистоту, ухаживает за своими вещами и игрушками, имеет представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья.
Активный отдых
- ребенок участвует в физкультурных досугах, днях здоровья (подвижные игры, аттракционы, хороводы, игры с пением, спортивные упражнения)

Средняя группа от 4 до 5 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)
- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения;
- ребенок выполняет музыкально- ритмические упражнения в комплексах общеразвивающих упражнений, в физкультминутках, подвижных играх;
- ребенок выполняет строевые упражнения: построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание, смыкание, равнение по ориентирам, повороты налево, направо, кругом.
Подвижные игры
- ребенок проявляет желание выполнять роль ведущего в подвижных играх. Проявляет инициативу в организации знакомых игр, выполняет правила в играх;
Спортивные упражнения
-- ребенок выполняет спортивные упражнения на прогулке и на физкультурных занятиях на прогулке: катание на санках, лыжах, велосипеде;

- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

Активный отдых

-ребенок участвует в праздниках и досугах, Днях здоровья: подвижных играх, играх с элементами соревнований, аттракционах, музыкально- ритмических и танцевальных упражнениях

Старшая группа от 5 до 6 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, владеет основными движениями: бросание, катание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, - ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, стремится выполнять упражнения с разнообразными предметами, при выполнении упражнений;

- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в

заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребенок выполняет строевые упражнения: построение по росту, равнение в колонне, шеренге, построение в колонну по одному, в шеренгу, повороты направо, налево и др.

Подвижные игры

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

Спортивные игры

- ребенок владеет элементами спортивных игр: «городки», баскетбол», «бадминтон», «футбол», спортивными упражнениями: катание на санках, ходьба на лыжах, катание на двухколесном велосипеде, самокате;

-ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

Формирование основ здорового образа жизни

- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

Активный отдых

- ребенок активно участвует в физкультурных праздниках и досугах, Днях здоровья, имеет представления о туристских прогулках и экскурсиях, имеет представления об олимпиаде и других спортивных событиях.

Подготовительная группа от 6 до 7 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)
- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; ребёнок владеет основными движениями, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребенок результативно выполняет основные движения: бросание, катание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии;
Общеразвивающие упражнения
- ребёнок результативно выполняет физические общеразвивающие упражнения , с предметами, без предметов, из разных исходных положений, в разном темпе, с разным мышечным напряжением и амплитудой, с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве;
Ритмическая гимнастика
- ребенок выполняет музыкально- ритмические упражнения: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжки, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад в сторону на носок и на пятку
Строевые упражнения
- ребенок выполняет построение, перестроение, передвижение в строю, построение в колонну по одному, по два, в круг, в шеренгу, равнение в колонне, в шеренге, размыкание и смыкание, повороты направо, налево, кругом, повороты во время ходьбы;
Подвижные игры
- ребенок самостоятельно играет в разные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей, проявляет смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность,
Спортивные игры
- ребенок знает элементы спортивных игр и играет в них: городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис;
- выполняет спортивные упражнения: катание на санках, ходьба на лыжах, Катание на коньках, катание на двухколесном велосипеде, самокате;
Формирование основ здорового образа жизни
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
Активный отдых
- ребенок участвует в физкультурных праздниках, досугах, Днях здоровья, имеет представления о туризме, туристских маршрутах, правилах безопасности и ориентировки на местности

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Физическое развитие»	
2-3 года	<p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года» – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2 – 3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64</p> <p>Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 48 с.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.- сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель. – 343 с.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151 с.</p> <p>Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М: Издательство «скрипторий 2003»,2010г. – 120 с.</p>
3-4 года	<p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020 – 40 с.</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с.</p> <p>Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.- сост. М.П. Костюченко.Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель. – 197 с.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151 с.</p> <p>Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М: Издательство «скрипторий 2003»,2010г. – 120 с.</p>

4-5 лет

Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.

Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151 с.

Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта», М.: Москва-Синтез, 2017;

Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта», М.: Москва-Синтез, 2013;

Наглядно-дидактическое пособие «Спортивный инвентарь», М.: Москва-Синтез, 2013;

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Олимпийских играх», М.: Москва-Синтез, 2014;

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», М.: Москва-Синтез, 2013;

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта», М.: Москва-Синтез, 2017

Учебно – игровой комплект «Дыхательная гимнастика» набор карточек с рисунками. ООО «ИД Сфера образования». Автор – составитель: С.Ю. Танцюра.

Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. Для воспитателей дет. Сада М.: Просвещение 2001.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Казина О. В. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. Для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

- - Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 3, 2015
- - Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 2, 2015
- - Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 1, 2015
- - Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 7, 2014
- - Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 4, 2015.

Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М: Издательство «скрипторий 2003»,2010г. – 120 с.

5-6 лет

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. М.П. Костюченко. – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель.- 219 с.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151 с.

Учебно – игровой комплект «Дыхательная гимнастика» набор карточек с рисунками. ООО «ИД Сфера образования». Автор – составитель: С.Ю. Танцюра.

А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» - М.: «Русское слово», 2019 – 80 с.

Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта», М.: Москва-Синтез, 2017;

Наглядно-дидактическое пособие «Летник виды спорта», М.: Москва-Синтез, 1013;

Наглядно-дидактическое пособие «Спортивный инвентарь», М.: Москва-Синтез, 2013;

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Олимпийских играх», М.: Москва-Синтез, 2014;

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», М.: Москва-Синтез, 2013;

Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта», М.: Москва-Синтез, 2017

Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. Для воспитателей дет. Сада М.: Просвещение 2001.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000 – 72 с. (Развитие и воспитание дошкольника).

Агапова И.А., Давыдова М.А. Спортивные сказки и праздники для

	<p>дошкольников. – М.: АРКТИ, 2010 – 128 с. (Растем здоровыми). Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/ О-64 авт.-сост. Н.М. Соломенникова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 2, 2015 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 6, 2014 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 1, 2015 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 8, 2014 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 3, 2015 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 5, 2015 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 7, 2014 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 4, 2014 • Журнал ИПФ изд. «Сфера» № 6, 2015 <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М: Издательство «скрипторий 2003»,2010г. – 120 с. М. Р. Югова. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р. Югова. –Волгоград : Учитель. -137 с. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье– М.: ТЦ Сфера, 2022г.</p>
	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.- сост. М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель. – 244 с. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 151 с. Учебно – игровой комплект «Дыхательная гимнастика» набор карточек с рисунками. ООО «ИД Сфера образования». Автор – составитель: С.Ю. Танцюра. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» - М.: «Русское слово», 2019 – 80 с</p>

	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта», М.: Москва-Синтез, 2017;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Летник виды спорта», М.: Москва-Синтез, 1013;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Спортивный инвентарь», М.: Москва-Синтез, 2013;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Олимпийских играх», М.: Москва-Синтез, 2014;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», М.: Москва-Синтез, 2013;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта», М.: Москва-Синтез, 2017</p> <p>Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника. Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. Для воспитателей дет. Сада М.: Просвещение 2001.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.</p> <p>Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000 – 72 с. (Развитие и воспитание дошкольника).</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье– М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей-М: Издательство «скрипторий 2003»,2010г. – 120 с.</p> <p>М. Р. Югова. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры / авт.-сост. М.Р. Югова. –Волгоград : Учитель. -137 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье– М.: ТЦ Сфера, 2022г.</p>
--	--

Материально-техническое обеспечение ОП ДО

№ п/п	Наименование	Размер, масса	Колво
1	Скамейка гимнастическая	выс. 25см, ш. 20см, дл. 250см	3

2	Лестница приставная	выс. 76см, ш. 77см, дл. 65см	1
3	Лестница приставная с верхней площадкой	выс. 76см, ш. 77см, дл. 65см	1
4	Лестница приставная	выс. 76см, ш. 100см, дл. 80см	1
5	Лестница приставная	выс. 76см, ш. 120см, дл. 97см	1
6	Лестница однопролётная с зацепами	ш. 45см, дл. 200см	2
7	Лестница однопролётная с зацепами	ш. 98см, дл. 120см	2
8	Стенка гимнастическая двух-секционная	выс. 200см, ш. 168см	5
9	Доска ребристая	ш. 24см, дл. 150см	2
10	Доска ребристая с зацепами	ш. 24см, дл. 150см	4
11	Дорожка тактильная «Волна»		1
12	Дорожка тактильная		2
13	Лестница - мостик	выс. 54см, ш. 41см, дл. 200см	2
14	Мат гимнастический складной	ш. 150см, дл. 100см	2
15	Канат		2
16	Башня для лазанья	выс. 125см, ш. 94см, дл. 94см	2
17	Баскетбольная стойка на колёсиках		1
18	Стойка для забрасывания мячей	выс. 125см, d (внутр.) 48см	1
19	Стойка для забрасывания мячей малая	выс. 46см, d (внутр.) 30см	2
20	Стойка «Попади в цель»	выс. 150см, ш. 150см, дл. 150см	1
21	Батут	выс. 21см, d 80см	1
22	Стойка для прыжков в высоту	высота и ширина регулируемые	2
23	Дуга для подлезания	выс. 42см	4
24	Тележка для спортивного инвентаря	выс. 91см, ш. 45см, дл. 94см	2
25	Диск – балансир деревянный	выс. 10см, d 35см	10
26	Балансир «Змейка»		1
27	Балансир «Улитка»		1
28	Балансир «Лепесток лотоса»		1
29	Оборудование для прыгивания «Речные камешки»		6
30	Велотренажёр детский		2
31	Тренажёр детский		2
32	Тренажёр «Степпер»		1
33	Тренажёр «Бегущая по волнам»		1
34	Мяч гимнастический (зелёный)	d 40 см	11
35	Мяч гимнастический (голубой)	d 55 см	6
36	Мяч «с рожками»	d 35 см	7
37	Мяч резиновый	d 25 см	30

38	Мяч резиновый	d 10 см	15
39	Мяч резиновый	d 7 см	56
40	Мяч футбольный		1
41	Гантели цветные	масса 0,5 кг	8
42	Гантели пластмассовые (для ОРУ)		40
43	Скакалка		20
44	Палочка эстафетная деревянная		10
45	Конус сигнальный	выс. 33 см	8
46	Мешочки для метания		15
47	Обруч	d 55 см	6
48	Обруч	d 65 см	28
49	Обруч плоский	d 34 см	4
50	Обруч плоский	d 58 см	4
51	Ленточки атласные цветные на кольцах (для ОРУ)		40
52	«Султанчики» (для ОРУ)		40
53	Кегли (набор)		12
54	Палка гимнастическая (дерево)	длина 70 см	25
55	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 70 см	8
56	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 100 см	19
57	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 70 см	12
58	Палка гимнастическая (пластмасса)	длина 150 см	18
59	Груша боксёрская с перчатками (набор)		1
60	Набор игровой «Городки»		6
61	Корзина пластмассовая для спортивного инвентаря		6
62	Шнур (для ОРУ)	длина 50 см	40
63	Модуль мягкий		20
64	Дорожка для подлезания (4 секции)	1 секция: выс. 38см, ш. 40см 2 секция: выс. 42см, ш. 49см 3 секция: выс. 47см, ш. 58см 4 секция: выс. 51см, ш. 67см	1 1 1 1
65	Тоннель прямой	дл. 150 см	2
66	Фишка разметочная (набор)	выс. 10см, d 20см	4
67	Диск здоровья «Ротатор»	d 65см	2
68	Мишень вертикальная для колец дерев.	выс. 55см, ш. 55	1

Формы сотрудничества с семьей

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
3. Образование родителей: (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастерклассов, тренингов, создание библиотеки.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации спортивных мероприятий, маршрутов выходного дня (походы на природу, на спортивные объекты), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**Перспективный план инструктора по физической культуре на сентябрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>2. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: ходьба в колонне по одному, по двое)</p> <p>3. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>4. Развивать активность в играх с мячами и обручами</p> <p>5. Воспитывать умение сотрудничать и помогать друг другу.</p>	<p>П/и: «Найди пару» «Самолеты» «Огуречик, огуречик...» «Воробушки и кот» <u>Игровые упражнения:</u> «Не пропусти мяч» «Не задень» «Прокати обруч» «Вдоль дорожки» «Мяч через сетку» «Подбрось-поймай»</p>	<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Закреплять бег в колонне по одному (не наталкиваясь друг на друга)</p> <p>3. Закреплять умение катать обруч друг другу.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа «Значение физических упражнений для организма человека»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска кота</p> <p>Иллюстрации и картинки с изображением людей выполняющих физические упражнения</p>	<p>«Дыхательная гимнастика для дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на октябрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (прыжки на месте на двух ногах) 2.Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения 3.Воспитывать выразительность движений</p>	<p>П/и: «Кот и мыши» «Автомобили» «У медведя во бору» «Угадай кто позвал» И.м.п. «Угадай где спрятано» <u>Игровые упражнения:</u> «Мяч через шнур» «Кто быстрее доберется до кегли» «Кто быстрее» «Подбрось – поймай» «Вдоль дорожки» «Прокати – не урони» «Мяч в корзину»</p>	<p>1.Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. 2.Закреплять умение находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. 3.Закреплять выразительность движений.</p>	<p>Од Спортивные развлечения: Индивидуальная работа Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска медведя Иллюстрации людей занимающихся физкультурой</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на ноябрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно- пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (катание мяча друг другу, в воротца) 2.Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы. 3. Учить перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево) 4.Воспитывать инициативность во всех сферах двигательной деятельности.</p>	<p>П/и: «Салки» «Кролики» «Лиса и куры» «Цветные автомобили» Игровые упражнения: «Не попадись» «Поймай мяч» «Не попадись» «Догони мяч» «Передай мяч» «Кто дальше бросит»</p>	<p>1.Упражнять в прыжках, в прокатывании мяча в прямом направлении, пребрасывании мяча друг другу. 2.Закреплять умение в подлезании и пролезании. 3.Упражнять в ходьбе и беге с соблюдением дистанции.</p>	<p>Од Спортивные развлечения «Поиграем» Индивидуальная работа Беседа Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска лисы Иллюстрации и картинки людей в разных видах деятельности</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на декабрь
(средняя группа)**

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (Прыжки на двух ногах и с продвижением)</p> <p>2. Развивать умение бегать легко ритмично, энергично отталкиваясь носком.</p> <p>3. Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги.</p> <p>4. Воспитывать опрятность в одежде.</p>	<p>П/и: «Лиса и куры» «У медведя во бору» «Зайцы и волк» «Где спрятался зайка?»</p> <p>Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» «Перепрыгни»</p>	<p>1. Закрепить бросание мяча друг другу снизу, из-за головы.</p> <p>2. Закреплять умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>3. Закреплять построение в шеренгу, в круг.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска волка</p> <p>Цветные автомобили</p>	<p>«Как приобщить детей к спортивным играм»</p>

Перспективный план инструктора по физической культуре на январь

(средняя группа)

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: ходьба с выполнением задания, змейкой, врассыпную) 2. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения. 3. Продолжать закреплять умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног	П/и: «Найдем кролика» «Найди себе пару» «Лошадки» «Автомобили» Игровые упражнения: «Не пропусти мяч» «Не задень» «Прокати обруч»	1. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. 2. Закреплять прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева, продвигаясь вперед, помогая взмахом рук. 3. Упражнять игровые упражнения с мячом.	Од Спортивные развлечения: «Спортивные ребята» Индивидуальная работа Беседа Утренняя гимнастика	Иллюстрации с изображением людей, выполняющих ФУ	«Значение утренней гимнастики для здоровья ребенка»

**Перспективный план инструктора по физической культуре на февраль
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время движения</p> <p>2.Формировать умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>3.Развивать знания о значении физических упражнений для организма человека.</p> <p>4.Воспитывать активность во всех видах двигательной деятельности.</p>	<p>П/и: «Котята и щенята» «Воробушки и автомобиль» «Перелет птиц» «Бездомный заяц»</p> <p>Игровые упражнения: «Змейкой» «Добрось до кегли» «Покружись»</p>	<p>1.Закрепить ходьбу с выполнением заданий (подсоки, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом)</p> <p>2.Закреплять перекачивание мяча двумя руками.</p> <p>3.Продолжать закреплять построение в шеренгу, в круг.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения «Спортивные ребята»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Праздник</p>	<p>Иллюстрации картинок о разных видах спорта</p>	<p>«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на март
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта (овладение основными движениями: прыжки на одной ноге (правой, левой, попеременно).</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде педагога;</p> <p>3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>4. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p>Подвижные игры: «Воробушки и кот» «Лиса и куры.»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Кто дальше» «Перепрыгни ручеек»</p>	<p>1. Закрепить упражнения в движении по сигналу педагога.</p> <p>2. Закрепить прыжки на одной ноге (правой, левой, попеременно).</p> <p>3. Закрепить метание мешочков на дальность, с целью развития меткости и глазомера.</p> <p>4. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения «Спортивные ребята»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Праздник</p>	<p>Иллюстрации картинок о разных видах спорта</p>	<p>«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на апрель
(средняя группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию навыка прыжка : одновременного отталкивания от почвы двумя ногами в подпрыгивании и прыжка в длину с места, совершенствовать взмах рук в прыжке с места.</p> <p>2. Учить развитию силы мышц плечевого пояса, на дальность броска детей в цель.</p> <p>3. Воспитывать способность ориентироваться в пространстве.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Котята и щенята» стр.66 «Воробышки и автомобили» стр.23 «Птички и кошка» стр.86</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «По дорожке »стр. 84 «Успей поймать» стр.85 «Подбрось- поймай» стр.85 «Накинь кольцо» стр.87 «Мяч через сетку» стр.87 «Достань до мяча» стр. 89</p>	<p>1. Закреплять прыжки в длину с места.</p> <p>2. Метание в горизонтальную цель и на дальность правой и левой рукой.</p> <p>3. Закреплять ходьбу на гимнастической скамейке разными способами.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения «Спартакиада»</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p>	<p>Иллюстрации картинок спортсменов легкой атлетики и спортивной гимнастики.</p>	<p>Консультация: «Организация закаливание дошкольного среднего возраста в семье»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на май
(средняя группа)**

Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию навыка прыжка через короткую скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2. Учить детей лазанью на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>3. Воспитывать желание участвовать в играх и эстафетах.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Котята и щенята» стр.66 «Удочка» стр.91 «Зайцы и волк» стр.62 «У медведя во бору» стр.60 «Самолеты» стр.23</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Достань до мяча» стр. 89 «Перепрыгни ручеек»стр.89 Пробеги не задень»стр.89 «Попади в корзину»стр.91 «Не урони»стр.92 «Бегом по дорожке»стр.92</p>	<p>1. Закреплять метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2 м.</p> <p>2. Закреплять прыжки в длину с места через шнуры.</p> <p>3. Воспитывать желание играть в игры и соблюдать правила.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения «Мы веселые ребята» «Круговая тренировка»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Атрибуты к игре: Маска совы Кота</p>	<p>Консультация: «Правила поведения на прогулке»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на сентябрь
(старшая группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки на двух ногах с продвижением, броски мяча вверх)</p> <p>2.Способствовать развитию физических качеств (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация)</p> <p>3.Упражнять в построении в колонны.</p> <p>4.Закреплять упражнения в прыжках</p>	<p>Подвижные игры: « Гуси-лебеди» «Мышеловка» «Фигуры» «Мы веселые ребята»</p> <p>Игровые упражнения: «Пингвины» «Не промахнись» «Не задень» «По мостику» «Передай мяч» «Не попадись» «Найди свой цвет» «Поймай мяч»</p>	<p>1.Развивать координацию движений в прыжках.</p> <p>2.Закреплять построения в колонны.</p> <p>3.Закреплять игровые упражнения с мячом.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей выполняющих физические упражнения</p> <p>Маска волка</p>	<p>«Дыхательная гимнастика для дошкольников»</p>

Перспективный план инструктора по физической культуре на октябрь

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями:равновесие-ходьба по гимнастической скамейке)</p> <p>2. Формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения</p> <p>3.Способствовать развитию самостоятельности в организации подвижных игр</p> <p>4.Формировать привычку следить за опрятностью одежды, причёски</p>	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц» «Удочка» «Не попадись» «Не оставайся на полу»</p> <p>Игровые упражнения: «Лягушки» «Мяч водящему» «Перебрось-поймай» «Пас друг другу» «Будь ловким» «Попади в корзину» «Посадка картофеля»</p> <p>Спортивные развлечения: «Веселые эстафеты»</p>	<p>1.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен (обращать внимание на осанку)</p> <p>2.Упражнять в прыжках и переброске мяча.</p> <p>3.Упражнять в беге с преодолением препятствий.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации людей занимающихся физкультурой</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: ведение мяча, прыжки на правой и левой ноге)</p> <p>2. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий</p> <p>3. Формировать привычку следить за опрятностью одежды, прически.</p>	<p>Подвижные игры: «Пожарные на учении» «Ловишки с ленточками» «Летает-не летает»</p> <p>Спортивные развлечения: «Спортландия»</p> <p>Игровые упражнения: «Мяч водящему» «Кто быстрее» «Перебрось-поймай» «Не задень» «По мостику» «Перепрыгни – не задень»</p>	<p>1.Закрепить игровые упражнения с мячом.</p> <p>2.Закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.</p> <p>3.Закрепить бег с преодолением препятствий.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Про спорт»</p>	<p>Цветные ленточки на каждого ребенка для игры «Ловишки с ленточками»</p> <p>Иллюстрации и картинки разных видов спорта</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям»</p>

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: метание в горизонтальную и вертикальную цель)</p> <p>2. Упражнять в переброске мяча.</p> <p>3. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке, меняя темп.</p> <p>4. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Подвижные игры: «Сделай фигуру» «Мороз красный нос» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса»</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит» «Не задень» «Метко в цель» «Кто быстрее» «Пройдем по мостику» «По дорожке»</p> <p>Спортивные развлечения «Ура , игры»</p>	<p>1. Закреплять ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом.</p> <p>2. Закреплять умение ловить мяч.</p> <p>3. Закреплять прыжки на двух ногах между предметами.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения «Веселые эстафеты»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Иллюстрации и картинки о природе</p>	<p>«Как приобщить детей к спортивным играм»</p>

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: размыкание в колонне – на вытянутые руки вперед, в шеренге – на вытянутые руки в стороны.</p> <p>2. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать привычку следить за опрятностью одежды, прически.</p>	<p>П/и: «Медведь и пчелы» «Совушка» «Хитрая лиса» Игровые упражнения: «Кто быстрее» «Пробеги – не задень» «Кто дальше бросит» «По местам» Спортивные развлечения: «Непоседы»</p>	<p>1.Закрепить перебрасывание мяча друг другу. 2.закрепить игровые упражнения на участке: с клюшкой и шайбой, метание снежков. 3.Закрепить смыкание и размыкание в колонне</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Правильное питание»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Изготовить маску медведя для игры «Медведь и пчелы»</p> <p>Иллюстрации людей, ведущих здоровый образ жизни, картинки овощей фруктов</p>	<p>«Значение утренней гимнастики для здоровья ребенка»</p>

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки в длину с места).</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, сохранять равновесие после прыжков.</p> <p>3. Воспитывать желание участвовать в играх и эстафетах.</p>	<p>П/и: «Охотник и зайцы» «Найди следы зайцев» «Карусель»»</p> <p>Игровые упражнения: «Точный пас» «По дорожке» «Кто дальше» «Кто быстрее» «Точно в круг» «Гонки санок»</p> <p>Спортивные развлечения: «Спортивные игры»</p>	<p>1. Закреплять бег с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по двое (бег с выполнением упражнений)</p> <p>2. Закреплять построение в колонну, шеренгу, круг, перестроение.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Спортивные игры»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Схемы физических упражнений</p>	<p>«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

Перспективный план инструктора по физической культуре на март

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки в высоту с разбега высота) 2. Закреплять повороты направо, налево, кругом прыжком. 3. Воспитывать желание помогать взрослым готовить и убирать спортивный инвентарь.	П/и: «Горелки» «Медведи и пчелы» «Караси и щука» «Стоп» Игровые упражнения: «Пас точно на клюшку» «Проведи –не задень» «Кто быстрее» «Канатоходец» «Прокати – сбей» Спортивные развлечения: «Полоса препятствий»	1.Закрепить прыжки на двух ногах (из обруча в обруч и через фишки) 2.Закрепить игровые упражнения с клюшками (элементы игры в хоккей)	ОД Спортивные развлечения: «Полоса препятствий» Индивидуальная работа Беседа «Зачем нужна гимнастика» Утренняя гимнастика	Схемы физических упражнений	«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию прыжкам с короткой скакалкой из разных исходных положений.</p> <p>2. Продолжать обучать прокатыванию обручей друг другу из разных исходных положений.</p> <p>3. Воспитывать увеличение запаса двигательных навыков у детей, особенно в области спортивных развлечений.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Удочка» стр.90 «Карусель» стр.84 «Горелки» стр. 93 «Мышеловка» стр.86</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Пройди- не задень» стр.89 «Догони обруч»стр.89 «Кто быстрее» стр.91 «Мяч в круг» стр.91 «Сбей кеглю» стр.93 «Проведи мяч» стр.96 «Пас друг другу» стр.96</p>	<p>1. Закреплять прыжки через короткую скакалку (на месте, с продвижением вперед)</p> <p>2. Закреплять лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом.</p> <p>3. Закреплять прокатывание обруча друг другу с расстояния 3 м.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Мы дружные ребята»</p> <p>«По невиданным дорожкам»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа «Зачем нужно закаляться»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Диск с детскими песнями</p> <p>Маска мышки</p>	<p>Консультация: «Организация закаливание дошкольников старшего возраста в семье»</p>

Перспективный план инструктора по физической культуре на май

(старшая группа)

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию выносливости в непрерывном беге до 1,5 минуты.</p> <p>2.Учить прыжку в длину с разбега.</p> <p>3.Развивать ловкость и глазомер при броске мяча в кольцо.</p> <p>4 .Воспитание преодоление трудностей и уверенности в своих силах.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Мышеловка» стр. 86 «Не оставайся на полу »стр. 90 «Пожарные на учениях» стр.95 «Караси и щука» стр.86 «Не оставайся на земле» стр.90</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Проведи мяч» стр.96 «Пас друг другу» стр.96 «Прокати не урони» стр.98 «Кто быстрее» стр.98 «Забрось в кольцо» стр.98 «Кто быстрее» стр.99 «Ловкие ребята»стр.100 «Мяч водящему»стр.101</p>	<p>1.Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.</p> <p>2.Упражнять детей в прокатывание обруча друг другу.</p> <p>3.Упражнять детей в ходьбе и беге замедляя и ускоряя темп.</p>	<p>Од</p> <p>Спортивные развлечения: «Полоса препятствий» «Эстафеты»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картинки спортивного инвентаря</p>	<p>Консультация: «Поведение на прогулке»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на сентябрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки на двух ногах с продвижением, броски мяча вверх)</p> <p>2.Развивать точность при броске мяча</p> <p>3.Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге</p>	<p>Подвижные игры: «Кошка и мышка» стр 83 «Удочка» стр 90 «Белки в лесу» стр 95 «Бездомный заяц» стр 138</p> <p>Игровые упражнения: «Быстро передай» «Пройди – не задень» «Прыжки по кругу» «Пас на ходу», «Пингвины»</p>	<p>1.Способствовать развитию физических качеств через игры и игровые упражнения.</p> <p>2.Закреплять упражнения с мячом</p> <p>3.Закреплять прыжки с выполнением задания</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Значение физических упражнений для организма человека»</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей выполняющих физические упражнения</p>	<p>«Дыхательная гимнастика для дошкольников».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на октябрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, прыжки)</p> <p>2. Упражнять в беге с преодолением препятствий.</p> <p>2. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге</p> <p>3. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления органов и систем.</p>	<p>Подвижные игры: «Мышеловка» стр 86 «Охотник, зайцы и собака» стр 108 «Бездомный заяц» стр 138 «Горелки» стр 139</p> <p>Игровые упражнения: «Кто самый меткий» «Перепрыгни не задень» «Мяч водящему», «Лягушки»</p>	<p>1. Закреплять упражнения с прыжками (с продвижением, на месте), с перепрыгиванием через предметы (бруски, кубики)</p> <p>2. Повторить упражнения в ведении мяча.</p> <p>3. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска совы</p> <p>Диск с музыкой на выбор педагога.</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на ноябрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями:прыжки, броски мяча друг другу,ползание)</p> <p>2. Закреплять игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>3. Формировать привычку следить за опрятностью одежды, причёски</p>	<p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята»» стр 85, «Ловля оленей» стр. 111, «Медведи» стр. 126, «Два мороза» стр.138 Игровые упражнения: «Мяч о стенку» «Будь ловким» «Не задень» «С кочки на кочку»</p>	<p>1. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться.</p> <p>2. Закрепить ходьбу и бег с изменением направления.</p> <p>3. Формировать привычку следить за опрятностью одежды, причёски.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Спортландия»</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «О спортивных помещениях»</p>	<p>«Пенсенка Красной Шапочки»</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на декабрь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: равновесие, ходьба боком, прыжки на правой и левой ноге).</p> <p>2. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>3. Закреплять умения выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.</p>	<p>Подвижные игры: «Море волнуется» стр.141 «Пустое место» стр.140 «Гуси» стр.110 «Стоп» 120</p> <p>Игровые упражнения: «Точный пас» «Кто дальше бросит» «Пройди - не урони» «Пас на ходу»</p>	<p>1. Закреплять игровые упражнения на равновесие, в прыжках.</p> <p>2. Упражнять в подбрасывании малого мяча.</p> <p>3. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Веселые эстафеты»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Быть здоровым»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей занимающимся спортом</p>	<p>«Обучение детей спортивным играм и упражнениям».</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на январь
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжки через препятствия, проведение мяча, прокатывание.)</p> <p>2. Формировать стремление активно участвовать в развлечениях.</p> <p>3. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге.</p> <p>4. Продолжать закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге</p>	<p>Подвижные игры: «Два мороза» стр.138 «Бездомный заяц» стр.138 «Волк во рву» стр.142 «Путешествие» стр. 115</p> <p>Игровые упражнения: «Кто быстрее» «Кто дальше бросит?» «Хоккеисты» «Проскользи- не упади» «Веселые воробушки»</p>	<p>1.Закрепить прыжки на двух ногах через препятствия.</p> <p>2.Закрепить игровые упражнения с на участке с клюшкой и шайбой, метание снежков.</p> <p>3.Закрепить отбивание малого резинового мяча от пола и ловлей его двумя руками.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Непоседы»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «О спортивных помещениях»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации разных спортивных помещений</p>	<p>«Профилактика плоскостопия у дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на февраль
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: равновесие, переброска мячей) 1 Упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений. 2.Упражнять в переброске мяча 3. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.</p>	<p>Подвижные игры: «Не оставайся на земле» стр.90 «Море волнуется» стр141 «Ловля обезьян» стр.152 «Не попадись» стр 161 Игровые упражнения: «Точная подача» «Попрыгунчики» «Не попадись»</p>	<p>1.Прыжки на двух ногах разными способами: с поворотом, с продвижением, на месте, с хлопком. 2.Закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы, сидя. 3.Закрепить метание в цель из разных положений(стоя, сидя, на коленях).</p>	<p>ОД Спортивные развлечения: «Спортивные игры» Индивидуальная работа Беседа: «Закаляйся» Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки где и как можно проводить закаливание.</p>	<p>Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на март
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями:прыжки, переброска мячей, метание.)</p> <p>1. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног.</p> <p>2. Упражнять в прыжках с заданием (Поворотами, хлопками, с продвижением)</p> <p>3. Закрепить перестроение в колонну по трое (четверо)</p> <p>4. Воспитывать интерес к спортивным играм и развлечениям</p>	<p>Подвижные игры: «Невод» стр129 «Волк во рву» стр 142 «День и ночь» стр 130 «Горелки» стр 139 «Перелет птиц» стр 153</p> <p>Игровые упражнения: «Лягушки в болоте» «Мяч о стенку» «Пас ногой» «Ловкие зайчата», «Пас ногой»</p>	<p>1. Закрепить упражнения в прыжках (с поворотами, прыжками, хлопками, с продвижением).</p> <p>2. Закрепить метание мешочков (снежков, мячей) в горизонтальную цель.</p> <p>3. Закрепить перестроение в колонну по трое (четверо)</p> <p>4. Воспитывать интерес к спортивным играм во время прогулки.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Полоса препятствий»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа: «Закаляйся»</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки где и как можно проводить закаливание.</p>	<p>«Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на апрель
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1.Способствовать умение быстро ориентироваться в пространстве (использование различных вариантов построения, ходьбы, бега, усложнения в ОРУ и подвижных играх.</p> <p>2.Упражнять детей в улучшение общей координации с элементарной техникой прыжков в длину с разбега.</p> <p>3.Воспитание формирования положительных качеств личности ребенка, нравственного и культурного поведения – мотивов укрепления здоровья.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Городки» стр.144 «Мы веселые ребята» стр.85 «Лягушки и цапля» стр.160 «Совушка» стр.154 «Не попадись» стр.161 «Зайцы и охотники» стр.162</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Пас ногой» стр.84 «Пингвины» стр.84 «Пройди не задень» стр.86 «Кто дальше прыгнет» стр.86 «Передача мяча в колонне» стр.88 «Пас на ходу» стр.90 «Брось- поймай» стр. 90</p>	<p>1.Прыжки в длину с разбега.</p> <p>2.Закреплять прыжки через короткую скакалку из разных И.п.</p> <p>3. Упражнять переброске мячей друг другу разными способами.</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Быстрее, выше, сильнее» «Полоса препятствий»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Иллюстрации и картинки с изображением людей в баскетболе.</p>	<p>Консультация: «Организация закаливание дошкольного возраста в семье»</p>

**Перспективный план инструктора по физической культуре на май
(подготовительная группа)**

Задачи (образовательные , развивающие, воспитательные)	Подвижные игры и игровые упражнения	Задачи для воспитателей	Формы работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Работа с родителями
<p>1. Способствовать развитию и обогащению двигательного опыта(овладение основными движениями: прыжкам в длину с разбега, переброска мячей, метание мяча в цель.)</p> <p>2.Развивать метание мешочков на дальность.</p> <p>3.Формирование положительных эмоций на занятиях, а также развивать умение быстро преодолевать отрицательное психическое состояние.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Классы» стр 143 «Совушка» стр. 154 «Ловишки с мячом» стр. 156 «Паук и мухи» стр.154 «Охотники и утки» стр.96 «Найди, где спрятано» стр. 162</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Пас на ходу» стр.90 «Брось - поймай» стр.90 «Ловкие прыгуны» стр.92 «Проведи мяч» стр.92 «Мяч водящему» стр.94 «Кто скорее до кегли» стр.94 «Кто быстрее» стр. 96 «Кто выше прыгнет» стр.96</p>	<p>1.Закреплять упражнения с мячом.</p> <p>2.Закреплять упражнения в равновесии по гимнастической скамейки и на гимнастической стенке.</p> <p>3.Закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>ОД</p> <p>Спортивные развлечения: «Раз два три беги» «Спортивные игры »</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Маска совы</p> <p>Иллюстрации летних спортивных игр на свежем воздухе</p>	<p>Консультация: «Воспитание детей в формировании двигательных навыков (ходьбе, беге, катание на велосипеде)»</p>

