

Утверждено

Приказом заведующего № 98 от 02.09.2024 г.

Смирнова С.Л. _____

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 39»

2024г.

Содержание годового плана

Раздел I

1. Пояснительная записка
- 1.1. Основные сведения о ДОО
- 1.2. Анализ результатов работы 2023 – 2024

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год

- 2.1. Цель и задачи работы на учебный год
- 2.2. Организационно – управленческая деятельность
 - 2.2.1. Общее собрание ДОО
 - 2.2.2. Расстановка кадров
 - 2.2.3. Курсы повышения квалификации
 - 2.2.4. Аттестация педагогических работников
 - 2.2.5. Изучение уровня профессионального мастерства педагогов
 - 2.2.6. Самообразование педагогов
 - 2.2.7. Организация работы по самообразованию педагогов
- 2.3. Методическая работа по выполнению годовых задач
 - 2.3.1. Педагогические советы
 - 2.3.2. Семинары, круглые столы, деловые игры
 - 2.3.3. Консультации, педагогические часы
 - 2.3.4. Открытые просмотры
 - 2.3.5. Смотры, фестивали, конкурсы, выставки, акции
 - 2.3.6. Мероприятия для детей
3. Руководство и контроль
4. Взаимодействие с родителями обучающихся
5. Работа с социумом
6. Административно-хозяйственная работа

Раздел III. Приложения

Приложение 1. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение. 2. План мероприятий по пожарной безопасности

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Наименование:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39»
Организационно правовая форма	Муниципальная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Год основания	2014г.
Лицензия	№ 75 от 2 марта 2017 г. серия Л035-01281-52/00278278
Устав	От 26.12.2016 г.
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В ДОО функционирует 12 групп: -2 группы второй группы раннего возраст (2 – 3 года); -2 группы младшего возраста (3 – 4 года); -2 группы среднего возраста (4 –5 лет); - 3 группы старшего возраста (5 -6 лет); - 3 группы подготовительного возраста (6 – 7 лет).
Юридический и фактический адрес	Россия, город Нижний Новгород, улица Богдановича, дом 6, корпус 2
Телефон	<i>Телефоны:</i> 8(831)460 – 07 - 32
Адрес электронной почты	<i>E-mail:</i> ds39_nn@mail.52gov.ru
ФИО руководителя	Смирнова Светлана Леонидовна <i>Телефон:</i> 8(831) 460 – 07 - 32

1.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» (далее - ДОО) - реализует ОП ДО, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ДОО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016

г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» утвержденный 26.12.2016 г.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

1. В 2023-2024 учебном году было укомплектовано 12 групп, которые посещали 365 детей на начало учебного года и 373 ребенка в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2024г.

Наименование группы	Количество детей
Вторая группа раннего развития (группа № 1)	32
Младшая группа (группа №2)	34
Младшая группа (группа №3)	33
Средняя группа (группа № 4)	30
Средняя группа (группа № 5)	26
Средняя группа (группа № 6)	29
Старшая группа (группа № 7)	30
Старшая группа (группа № 8)	33
Старшая группа (группа № 9)	30
Подготовительная группа (группа № 10)	35
Подготовительная группа (группа № 11)	29
Подготовительная группа (группа №12)	32
Итого:	373

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

В ДОО имеется медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изоляторы). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором и озеленена. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонение
2021-2022	28%	71%	1%	-	29%	92%	8%
2022-2023	25%	72%	2%	1%	28%	93%	7%
2023-2024	17%	80%	2%	1%	26%	93%	7%

Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, беседы, спортивные праздники в зале и на улице.

Рациональный двигательный режим, физические и оздоровительные мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В группах созданы центры физической деятельности, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов.

Снизилась заболеваемости детей в учреждении, в текущем году в ДОО отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления.

Структура заболеваемости (число случаев заболеваний)

Учебный год	ОРВИ	Бронхит	ЛОР	Травмы	Ж-к
2021-2022	266	0	9	2	0
2022-2023	450	20	18	0	1
2023-2024	440	7	0	0	0

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников ДОО.

Поддержанию положительно-эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач ОП ДО.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В ДОО создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- тематические недели «Неделя спорта и здоровья», «Зимние забавы» и т.п.

В ходе совместной деятельности с детьми и сотрудничая с семьёй ДОО обеспечивает комплексную систему психологической и медико-педагогической помощи.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Заведующий систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

Таким образом, воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

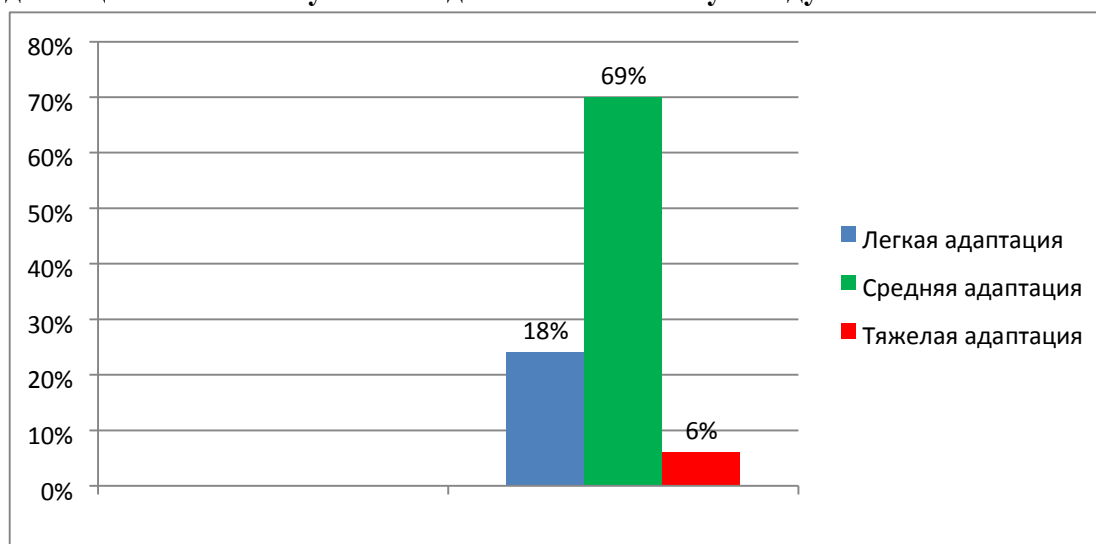
В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОО педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Адаптация вновь поступивших детей в 2023-2024 уч. году



Таким образом, из диаграммы видно, что большинство детей адаптировались в средней форме (22 ребенка –70%). У 6 детей (18%) острая фаза адаптационного процесса прошла в легкой форме. У 4 детей (12%) адаптация прошла в тяжелой форме.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешности адаптации детей к условию ДОО. Воспитанники стали самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

3. Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2023 - 2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО утверждённой на педагогическом совете №4 от 31 августа 2023 г. приказ № 100.

Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание».

ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ДОО в прошедшем учебном году были направлены на:

- развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- на повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО;

- на совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, консультации, круглые столы, педагогические советы:

17.10.2023г. семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДО».

02.11.2023г. семинар «Квест - игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»

23.11.2023г. деловая игра «Речевой коллоквиум»

23.11.2023г. педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

23.01.2024 г. мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»

27.02.2024 педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО»

Повышение профессионального мастерства педагогов, знакомство с требованиями к дошкольному образованию, достижениями педагогической практики происходят на консультациях для педагогов:

сентябрь: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»;

октябрь: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»;

ноябрь: «Использование лого-ритмических упражнений в режимных моментах»;

февраль: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»;

апрель: «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»;

май: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

В рамках реализации направлений деятельности по формированию навыков безопасного движения прошли:

12.09.2023г. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге!».

12.03.2024г. тематический час «Знатоки правил дорожного движения».

Педагоги проводили мастер-классы с целью обмена творческих и педагогических наработок:

январь: «Изготовление дидактических игр направленных на патриотическое развитие дошкольников» - Жмыхова А.П.

май: «Оформление мини-музея: «Семья народов, проживающих на территории Нижегородской области» - Степашина Н.В.

март: «Дорожная азбука» - Степашина.

В реализации плана воспитательно-образовательной работы принимали участие все педагоги МАДОУ:

Смотры-конкурсы: «Детский сад – дом радости. Лучшая группа – 2023»», «Лучший речевой центр», «Зимний участок», «Лучший центр патриотического воспитания», «Огород на окне», «Готовность игровых площадок к летнему оздоровительному периоду».

Акции: сентябрь 2023г.: «Дорожная безопасность», ноябрь 2023 «Птичий домик»; апрель 2024г.: «Спаси дерево, сдай макулатуру», май 2024г.: «Окна Победы».

4. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация

Основными участниками и исполнителями воспитательно-образовательного процесса является коллектив из 22 педагогов. Из них специалисты: музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 19.

Характеристика кадрового состава

Образование	среднее профессиональное образование	14/64%
	высшее образование	6/27%
	неоконченное среднее профессиональное	2/9%
Квалификация	Высшая категория	0
	Первая категория	17/77%
	Соответствие занимаемой должности	3/14%
Награды	Без категории	2/9%
	Грамота управление образования	8/36%
	Грамота департамента образования	4/18%

Профессионализм педагогического состава

Педагогическая специальность	Образование		
	высшее	Среднее профессионал.	Неоконченное среднее проф.
Воспитатели	5	12	2
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре		1	
Всего:	6	14	2

Стаж работы педагогических работников ДОО

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
3	1	3	7	2	6

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Организатор курса	Тема курсов	Дата, количество часов
1	Фокина С.В.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	«Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования»	Январь 2024 г., 72 часа
2	Коробовцева С.А.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь 2024г., 72 часа
3	Иванова Л.В. Сизова Н.С. Шикова М.А.	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г»	Сентябрь 2023г., 144 часа

4	Лемехова О.Ю. Кшуманева Т.К. Метелица Т.В. Коробовцева С.А. Жмыхова А.П..	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Сентябрь 2023г., 144 часа
5	Липатова А.С. Соловьева Е.Е. Смирнова Т.В. Иванова Е.А.	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	Сентябрь 2023г., 144 часа
6	Бутузова Р.И.	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Апрель 2024 г, 144 часа
7	Бобкова В.В.	ООО «Учебный центр «ПРОФИ»	«Преподаватель ментальной арифметики»	Июль 2023г., 16 часов
8	Краюшкина О.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	Сентябрь 2022г. 72 часа
9	Киреева М.А, Морозова О.Д., Багрова Е.Я.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	«Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2021 г. 72 часа

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам и в процессе их аттестации.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2023-2024 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Дата, тема и цель контроля	Результат
Тематический	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей в соответствии с программой и возрастным особенностям детей. В режимных моментах организуют беседы с детьми на разнообразные

		<p>темы, рассматривают предметы, игрушки, явления природы, читают художественную литературу. Дидактические, словесные, речевые игры, направлены на расширение и активизацию словаря детей. Планируется и проводится индивидуальная работа по развитию речи детей.</p> <p>Проблема развития речи решается как на занятиях, так и во время прогулки и в режимные моменты.</p> <p>Во всех группах хорошо организована среда, имеется достаточное количество разнообразного материала.</p>
Тематический	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Во всех группах ДОО созданы патриотические уголки с ярким познавательным и наглядным материалом, соответствующим возрасту детей.
Оперативный	«Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Не все педагоги планируют театрализованные игры, инсценировки, прослушивание музыкальных произведений, заучивание стихотворений. Вызывает трудности у педагогов прописание игровые ситуации для развития у детей самостоятельной деятельности .
	«Организация питания в ДОО»	Не все педагоги ведут работу по данной теме с семьями воспитанников
	«Санитарное состояние групп»	В соответствии с требованиями СанПин, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.
	«Организация занятий с учетом расписания и планирования»	Организация занятий в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

	«Организация работы с родителями»	Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников; Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию; Документация по взаимодействию с родителями имеется не во всех возрастных группах
	«Организация развивающей среды в группе»	Для осуществления самостоятельной и образовательной деятельности детей педагогами грамотно оформлена среда по всем направлениям. Учебная зона и различные центры, способствуют обогащению знаний по предметному окружению, ознакомлению с природным миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Центры наполнены необходимым оборудованием и расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей.

В детском саду, в течение учебного года работали три рабочих группы:

- по приведению ООП ДО в соответствие с ФООП ДО.
- рабочая группа по Наставничеству.

В связи с переходом на ФООП ДО с педагогами проводились следующие мероприятия:

рассмотрение изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;

семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФООП ДО»;

смотр - конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»;

В период с 16.10.2023г. по 20.10.2023г. прошло тестирование педагогов «Изучение Федеральной образовательной программы и Образовательной программы дошкольной организации». В тестировании участвовало 21 педагог. Тесты были разработаны заместителем заведующего Степахиной Н.В., каждый тест состоял из 16 вопросов. Все вопросы были взяты из ФООП ДО и ОП ДО.

Результаты тестирования показали, что 85% педагогов имеют достаточно знаний по ФООП и ОП ДО, и лишь 15% педагогов имеют частичные знания по данным программам.

В МБДОУ появилась новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – Наставничество, комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а также оказание помощи педагогам, у которых возникает затруднение в освоении нового вида профессиональной деятельности (например: использование ИКТ-технологий).

В ДОО применялись следующие формы Наставничества:

- Наставник – напарник;

- Наставник – молодой специалист;

В рамках Наставничества были проведены следующие мероприятия:

07.11.2023г. – тест для молодого специалиста на определение педагогической стрессоустойчивости;

08.11.2023г. – тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы;

13.11.2023г. – педагогический час «Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО»;

28.11.2023г. – консультация «Создание проекта плана индивидуальной работы наставника с наставляемым»

06.11. – 10.11.2023г. – акция «Мой педагог и наставник»

30.11.2023г. – оформление виртуальной выставки на сайте ДОО «Наши наставники»;

май 2024г. – конкурс «Лучший наставник года».

5. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 39» выстроен на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

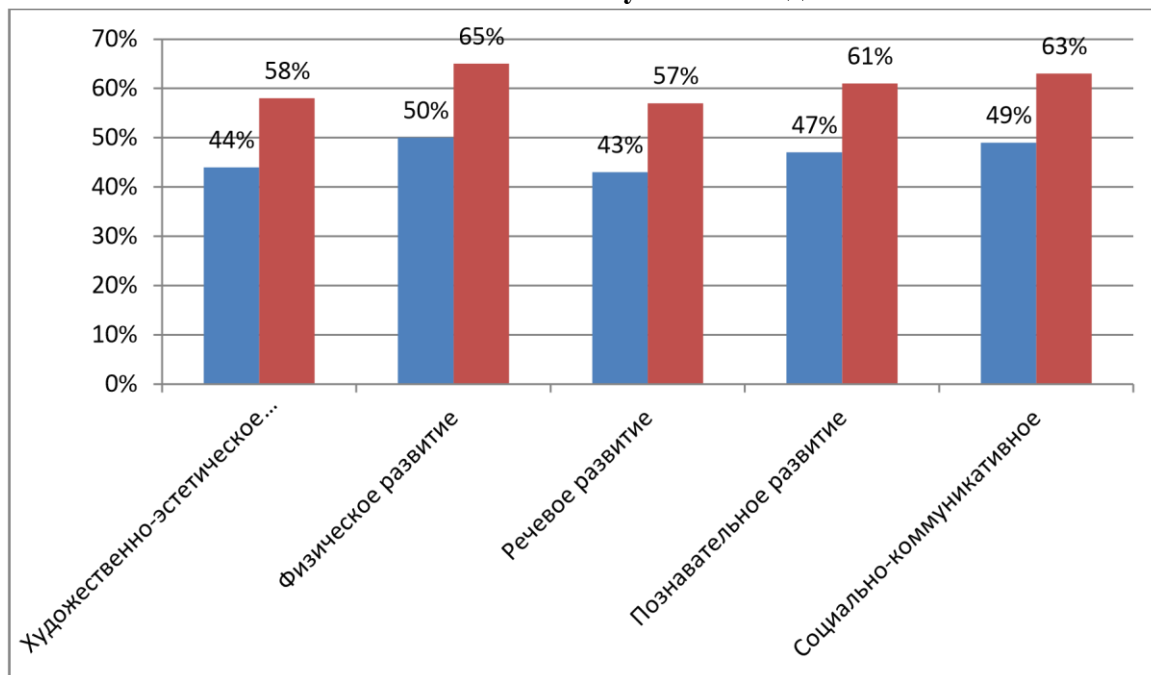
В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражен в календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка в конце учебного года был проведен мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения пед. диагностики	Длительность проведения пед. диагностики	Сроки проведения пед. диагностики
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности; - Специальные диагностических ситуаций.	2 раза в год	2 недели	сентябрь; май

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

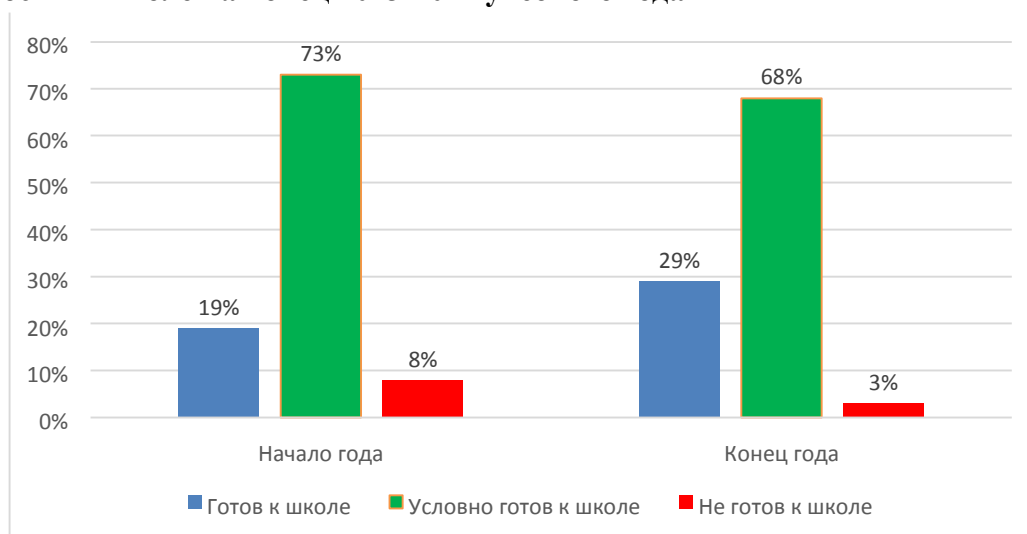
Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2023-2024 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

В конце 2023-2024 учебного года воспитателями подготовительных групп (из-за отсутствия педагога-психолога) было проведено обследование выпускников с целью определения школьной зрелости.

Сравнительный анализ мониторинга особенностей психического развития детей готовности к школе на конец 2023-2024 учебного года



Сравнительный анализ готовности к школе показал положительную динамику.

Таким образом, на конец учебного года готовы к обучению к школе 29% детей. Эти дети обладают достаточным развитием тонкой моторики руки и координации зрения и

движений руки, способны подражать образцу, у них отмечается развитие произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

У 68% детей отмечается уровень средне-зрелый. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

У 3 % отмечается школьная незрелость. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

6. Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустроивают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьёй:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки;
- Информационные стенды;
- Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОО, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (330 подписчика) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МАДОУ.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Современная работа детского сада и семьи», «Подведем итоги: наши успехи и достижения».
- Консультации: «Переход дошкольной организации на ФОП ДО», «Адаптация детей к детскому саду», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Играя, развиваем речь детей», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Дорога не прощает ошибок», «Проявление агрессивности у детей и как ее избежать», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Лето красное – безопасное».

- Акции: «Дорожная безопасность», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Добрые подарки для раненых военнослужащих».
- Конкурсы: «Птичкин дом», «Моя дружная семья»
- Выставки: «Дары осени», «Мастерская Деда мороза», «Рисуем вместе с папой», «Подарок для мамочки», «Мама тоже была маленькой», «Весенняя нежность», «В гостях у лета».
- Спортивные мероприятия, развлечения: «Моя любимая мама!» «Зимние игры и забавы», «Спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МАДОУ приняли участие 85% семей, что позволяет признать эффективной работу с родителями МАДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МАДОУ.

По результатам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 95%, родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Также 58% родителей удовлетворены возможностями детского сада для разностороннего развития детей, 92% доброжелательностью работников МАДОУ, 70% информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОО и о достижениях своего ребенка.

7. Перспективы деятельности ДОО

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;
- велась работа по внедрению ФОП ДО как с педагогами, так и с родителями ДОО;
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО;

Работа велась систематически, планомерно, все поставленные задачи были достигнуты.

Для построения наиболее эффективной работы коллектива ДОО с воспитанниками в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения;
2. Создать эффективную модель воспитательной работы по патриотическому направлению в соответствии с ФОП ДО.

РАЗДЕЛ II.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Проектирование социальной ситуации по ФОП ДО развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения;
2. Создать эффективную модель воспитательной работы по патриотическому направлению в соответствии с ФОП ДО.

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2.1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОО

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание N 1. «Организация работы ДОО в новом учебном году». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О результатах готовности ДОО к новому учебному году.2. Правила внутреннего распорядка.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО	21.08.2024	Заведующий Заместитель заведующего
	<p>Заседание N2. «Охрана жизни и здоровья детей». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация работы в ДОО по ОБЖ.2. Усиление мер по предупреждению респираторных заболеваний.3. Усиление бдительности при угрозе (ТБ по ГО ЧС)4. График отпусков на 2025г.	24.01.2025	Заведующий

<p>Заседание №3 «Итоги работы ДОО за учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Усиление мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. 3. Усиление мер по безопасности детей на улице и дома. 	20.05.2025	Заведующий
--	------------	------------

2.2.2. РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
<p>№ 1 Вторая группа раннего развития</p>	2 -3 года	<p>Воспитатели: Бутузова Регина Ивановна Косых Татьяна Владимировна Младший воспитатель: Низамова Нина Григорьевна</p>
<p>№ 2 Вторая группа раннего развития</p>	2 -3 года	<p>Воспитатели: Кшуманева Татьяна Константиновна Младший воспитатель: Яковлева Ирина Георгиевна</p>
<p>№ 3 Младшая группа</p>	3 - 4 года	<p>Воспитатели: Иванова Лариса Викторовна Лемехова Ольга Юрьевна Младший воспитатель: Носкова Галина Алексеевна</p>
<p>№ 4 Младшая группа</p>	3 - 4 года	<p>Воспитатели: Морозова Ольга Дмитриевна Углицких Ольга Евгеньевна Младший воспитатель: Гусева Татьяна Васильевна</p>
<p>№ 5 Средняя группа</p>	4 – 5 лет	<p>Воспитатели: Киреева Маргарита Александровна Краюшкина Оксана Александровна Младший воспитатель: Павлова Людмила Евгеньевна</p>
<p>№ 6 Средняя группа</p>	4 – 5 лет	<p>Воспитатели: Метелица Татьяна Владимировна Младший воспитатель: Абдулина Найля Саликовна</p>
<p>№ 7 Подготовительная группа</p>	6 – 7 лет	<p>Воспитатели: Сизова Наталия Сергеевна Фокина Светлана Викторовна Младший воспитатель: Сайфуллоева</p>

№ 8 Подготовительная группа	6 – 7 лет	Воспитатели: Жмыхова Алена Петровна Коробовцева Светлана Александровна Младший воспитатель: Шлома Елена Александровна
№ 9 Подготовительная группа	6 – 7 лет	Воспитатели: Елистратова Александра Эдуардовна Липатова Анна Сергеевна Младший воспитатель:
№ 10 Старшая группа	5 – 6 лет	Воспитатели: Бобкова Валентина Витальевна Гусева Евгения Юрьевна Младший воспитатель:
№ 11 Старшая группа	5 – 6 лет	Воспитатели: Смирнова Татьяна Всеволодовна Младший воспитатель:
№ 12 Старшая группа	5 – 6 лет	Воспитатели: Соловьева Елена Евгеньевна Младший воспитатель:

В МАДОУ работают специалисты:

Музыкальные руководители:

Иванова Екатерина Александровна,

Шикова Мария Александровна

Инструктор по физической культуре:

Багрова Елена Яковлевна

Педагог-психолог:

Саломатина Наталья Викторовна

2.2.3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Курсы повышения квалификации: Морозова О.Д. Киреева М.А. Бобкова В.В. Багрова Е.Я.	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего
2.	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей и педагогов-специалистов	постоянно	Старший воспитатель

2.2.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1	Подготовка к аттестации педагогов. На соответствие занимаемой должности: Бутузова Р.И. На I квалификационную категорию Соловьева Е.Е. Шикова Мария Александровна	Апрель.	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
2	Консультация по разъяснению аттестации.	По запросу	
3	Помощь в создании и пополнении аттестационного портфолио педагогов.	По запросу	
4	Принятие активного участия педагогов в методических объединениях района	По плану РМО	

2.2.5. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	мероприятие	сроки	ответственн ый
1	Оценивание участников технологии «Наставничество»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование «Выявление уровня эмоционального выгорания»	Ноябрь	
3.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	май	

2.2.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
	Бутузова Р.И.	Развитие мелкой моторики в группе раннего возраста	Анализ источников собственной деятельности
	Косых Т.В.		
	Кшуманева Т.В	Сенсорное развитие у детей младшего возраста	Анализ источников собственной деятельности
	Иванова Л.В.	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
	Лемехова О.Е.		
	Морозова О.Д.	Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр	Анализ источников собственной деятельности Мастер-класс
	Углицких О.Д.		
	Киреева М.А.	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок	Анализ источников собственной деятельности
	Краюшкина О.А.		

	Метелица Т.В.	Формирование экологической культуры	Анализ источников собственной деятельности
	Сизова Н.С.	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	Анализ источников собственной деятельности
	Фокина С.В.		
	Жмыхова А.П.	Патриотическое воспитание дошкольников	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
	Коробовцева С.А.	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов
	Елистратова А.Э.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Проект
	Липатова А.С.		
	Бобкова В.В.	Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр	Анализ источников собственной деятельности
	Смирнова Т.В.	Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника	Анализ источников собственной деятельности
	Соловьева Е.Е.	Использование дидактических игр в формировании экологических представлений у детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
	Багрова Е.Я.	Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Анализ источников собственной деятельности
	Иванова Е.А.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Анализ источников собственной деятельности
	Шикова М.А.	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы

2.2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов или программ по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none">• в определении содержания работ в по самообразованию;• выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;• составление плана или программы в зависимости от уровня профессионализма педагога.	сентябрь	педагоги
3.	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике; изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми.	октябрь - май	педагоги
5.	Подведение итогов самообразования.	май	педагоги

2.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<p><u>Педсовет №1 в форме круглого стола</u></p> <p>Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий сохранения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей в ДОО и семье.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста• Создание условий в группах по формированию ОБЖ у воспитанников• Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности• Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»• Мастер-класс «Минутка здоровья»• Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности».	17.12.2024г	Старший воспитатель Педагоги:
2.	<p><u>Педсовет №2</u></p> <p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none">• Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО.• Итоги тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».• «Маленькие открытия: презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию»• Викторина «Путешествие в прошлое России»	25.03.2025г	Старший воспитатель, педагоги:
4.	<p><u>Педсовет №3</u></p> <p>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ работы коллектива за учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ выполнения годовых задач• Отчёты педагогов о проделанной работе	29.05.2025г	Заведующий ДОО. Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Утверждение плана работа на ЛОП 		
	<p><u>Педагогический совет № 4 – Установочный.</u> «Организация работы ДОО на 2025-2026 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> Утверждение кандидатур председателя и секретаря педсовета. Анализ летней оздоровительной работы. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> -расписание занятий; -режима пребывания детей в детском саду; -планов самообразования; -кружков по интересам; Обсуждение вопросов по организации деятельности в новом уч. г. (график работы, расстановка кадров, положений) 	28.08.2025г	Заведующий ДОО. Старший воспитатель

2.3.2. СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1	<p><u>Семинар «Процесс проведения педагогической диагностики в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</u> Цель: повышение педагогической компетентности в ДОО по вопросу проведения педагогической диагностики.</p>	12.09.2024г.	Ст. воспитатель
2.	<p><u>Семинар-практикум в форме круглого стола «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</u> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации ОБЖ воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Деловая игра «Знаете ли вы основы безопасности»</p>	15.10.2024г.	Ст. воспитатель
3	<p><u>Семинар-практикум «Как воспитать патриотов»</u> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Деловая игра «Слабое звено»</p>	11.02.2025г.	Ст. воспитатель
4	<p><u>мастер-класс</u> «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»</p>	10.12.2024г.	Ст. воспитатель

5	мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	11.02.2025г.	Ст. воспитатель
---	--	--------------	-----------------

2.3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	Педчас: «Важно каждому знать правила дорожного движения!» Цель: содействовать повышению уровня образования педагогов по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения. КВН «ПДД и дети»	24.09.2024г.	Ст. воспитатель
2.	Педчас в форме круглого стола: «Формула здоровья и безопасности» Цель: объединить усилия педагогов для повышения уровня организации работы по данной теме.	12.11.2024г.	Ст. воспитатель
3.	Педчас-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края» Цель: развивать творческий потенциал и компетентность педагогов в сфере экологического воспитания.	21.01.2025г.	Ст. воспитатель

4.	консультация «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД»	24.09.2024г.	Старший воспитатель
5.	консультация «Музыкальные игры по изучению правил дорожного движения»	24.09.2024г.	Иванова Е.А.
6.	консультация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	12.11.2024г.	Лемехова О.Ю.
7.	консультация Использование театрализованных игр в развитии диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста	10.12.2024г.	Смирнова Т.В.
8.	консультация Природа родного края как средство нравственнопатриотического воспитания дошкольников	21.01.2025г.	Полухович С.В.
9.	консультация Использование народных игр по формированию экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста	21.01.2025г.	Метелица Т.В.
10.	консультация «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников»	11.02.2025г.	Жмыхова А.П.

11.	консультация Презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	11.02.2025г.	Липатова А.С.
12.	консультация Презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через сказку»	11.02.2025г.	Елистратова А.Э.

2.3.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	Открытый просмотр по физической культуре «Важно для здоровья спорт» Цель: использование творческого подхода для развития интереса дошкольников к физической культуре и спорта.	18.09.2024г.	Багрова Е.Я
	Открытый просмотр по экологическому воспитанию «Защитники природы» Цель: формирование экологической культуры.	04.10.2024г.	Соловьева Е.Е
2	Открытый просмотр по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.	03.12.2024г.	Углицких О.Е.
4	Открытый просмотр по развитию мелкой моторики рук «Солнышко в ладошке» Цель: развитие мелкой моторики рук посредством игр и упражнений.	18.03.2025г.	Кшуманева Т.К.
5	Открытый просмотр по обучению грамоте «Приключения Буратино» Цель: закрепления полученных знаний, звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи.	23.04.2025г.	
6	Открытый просмотр по ФЭМП «Как мы помогли Буратино» Цель: систематизация представлений детей об элементарных математических представлениях.	24.04.2025г.	Бобкова В.В.

2.3.5. СМОТРЫ, ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	20.09.2024г.	Ст. воспитатель
2	Акция «Безопасность детства»	02.06 - 06.09.2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
3	Выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая»	01.10.2024г.	Воспитатели Родители
4	Фестиваль поделок «Дары осени»	11.10.2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
5	Акция «Покормите птиц зимой»	12.11.2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
6	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	18.11- 22.11.2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
7	Семейная выставка рисунков «Новогоднее чудо»	16.12- 20.12.2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
8	Конкурс «Новогодняя игрушка»	23.12 – 13.01.2025г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
9	Акция «Уроки юного пешехода»	11.03- 14.03.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
10	Конкурс чтецов «Во славу Отечества»	17.02- 21.02.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
11	Выставка рисунков «Весенняя нежность»	03.03.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Конкурс творческих работ «Волшебные сказки Х.К. Андерсена» (220 лет со дня рождения)	10.03 – 04.04.2025г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
13	Фестиваль рисунков «Мой любимый сказочный герой»	24.03- 28.03.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
14	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	01.04 – 11.04.2025г.	Заместитель заведующего Воспитатели групп, Родители
15	Фотоконкурс «Природа родного края»	28.04- 30.04.2025г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
	Акция «Окна Победы»	05.05- 08.05.2024г.	Ст. воспитатель Воспитатели

2.3.6. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	День Знаний	02.09.2024г.	Воспитатели старших, подготовительных групп
	«Здравствуй, детский сад!»	02.09.2024г.	Воспитатели младших групп
2.	Спортивный досуг «Веселые эстафеты»	13.09.2024г.	Багрова Е.Я.
3.	Досуг «В мире музыки»	01.10.2024г.	Шикова М.А. воспитатели групп
4.	Праздник «Осенняя гостя»	28.10 - 01.11.2024г.	Музыкальные руководители, воспитатели групп
5.	Тематический досуг «Мы едины»	05.11.2024г.	Елистратова А.Э. Жмыхова а.П. Сизова Н.С.
6.	Развлечение «Моя мама лучше всех» (по группам)	20.11.- 22.11.2024г.	Воспитатели групп
7.	Спортивный досуг «Зимушка-зима»	02.12.- 06.12.2024г.	Багрова Е.Я., воспитатели всех возрастных групп
8.	Новогодние утренники «На пороге Новый год»	23.12.-27.12. 2024г.	Музыкальные руководители, воспитатели групп
9.	Музыкально-тематические досуги «Прощание с Елочкой»	09.01.- 10.01.2025г.	Иванова Е.А. Шикова М.А.
10.	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	16.01.- 17.01.2025г.	Багрова Е.Я, воспитатели всех групп
11.	Тематический праздник «Защитникам Отечества - слава!»	20.02.- 21.02.2025г.	Багрова Е.Я. воспитатели групп
12.	Тематическое развлечение «Масленица»	28.02.2025г.	Музыкальные руководители, воспитатели групп
13.	Праздник, посвящённый Женскому празднику 8 Марта, «Весна в окно стучится»	05.03- 07.03.2025г.	Музыкальные руководители
14.	Тематический досуг «Путешествие к звездам»	10.04.2025г.	воспитатели групп
15.	Праздник «Салют Победы»	08.05.2025г.	Музыкальные руководители.
16.	Выпускной бал	27.05- 30.05.2025г.	Музыкальные руководители
19.	Развлечение «Да, здравствуют, дети на всей планете»	02.06.2025г.	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель, воспитатели группы

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Вид контроля	Тема	Срок	Кем осуществляется контроль	Где принимаются управленческие решения
Тематический	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности». Цель: оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности	21.11-29.11.2024г.	Старший воспитатель Заместитель заведующего Заведующий	Педсовет
Тематический	«Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	12.03-21.03.2025г.	Старший воспитатель Заместитель заведующего Заведующий	Педсовет
Оперативный	по плану	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Организационный совет, педчас.
Периодический	Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС	Ежемесячно 4-я неделя	ст. воспитатель	Педагогический час
Систематический	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов, хронометраж режима дня	постоянно	медсестра, ст.воспитатель	Педагогический час
Обзорный	Анализ оздоровительной работы ДОО за год	апрель	медсестра	итоговый педсовет

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь октябрь	воспитатели
2	<p>Проведение общего родительского собрания ДОО</p> <p>1. «На пороге нового учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи работы коллектива с детьми в соответствии ФОП ДО; • ознакомление с годовым планом, перспективами учебно-воспитательной работы; • охрана и укрепление здоровья детей; - безопасность детей на дорогах; • выбор родительского комитета ДОО. <p>2. «Наши успехи и достижения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги года (фотоотчёт о детской деятельности в течение года); • финансовая отчетность об использовании внебюджетных средств; • организация летнего отдыха детей 	10.09. 2024г. 25.04. 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
3	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	воспитатели
4	<p>Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме» • Консультация «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» • Консультация «Как подготовить ребенка в детский сад» • Консультация «Семья в формировании физической культуры дошкольников» • Консультация по ПДД «Безопасность на дороге» • Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» • Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций»«Значение музыки для укрепления здоровья детей» • Консультация «Лето красное – безопасное» 	В течение года	Ст. воспитатель инструктор по физкультуре муз.рук мед.сестра педагог-психолог

5. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	ГБУК НО НГОДБ им. Т.А. Мавриной <ul style="list-style-type: none">• выступление детей• экскурсии на выставки в библиотеку• выступление сотрудников библиотеки на тематических занятиях	В течение года	Ст. воспитатель воспитатель
2	ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника « 22 Нижегородского района <ul style="list-style-type: none">• совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий;• медицинское обследование состояний здоровья и физического развития детей.	В течение года По плану	директор ДК ст. воспитатель воспитатели

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил.	в течение года	заведующий заместитель заведующего
2.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря.	постоянно	заведующий медсестра
3.	Работа по благоустройству территории.	постоянно	заместитель заведующего
4.	Инвентаризация основных средств ДОО.	ноябрь	заместитель заведующего
5.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	заместитель заведующего
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем.	по мере необходимости	заместитель заведующего
7 .	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы дидактическими пособиями.	в течение лета	заместитель заведующего

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад №39» на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами. Организационно-методическая работа.			
1	Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Сентябрь	Заместитель заведующего Ст.воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Создание мини-библиотеки по Основам безопасности на дорогах	в течение года	Ст.воспитатель
4	Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитатель
5	Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Инструктор по физ.культуре и муз.руководитель
Работа с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте• Правила дорожного движения – для всех• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма• Родители – пример для детей	в течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none">• Безопасность твоего ребенка в твоих руках• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	в течение года	Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 		
3	Размещение материалов на сайте МАДОУ по профилактике ДТГ	в течение года	Заместитель заведующего

Работа с детьми

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)
- Знакомить с работой водителя

Темы мероприятий

Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)	Сентябрь
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Октябрь
Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Ноябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	
Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Занятие по аппликации «Весёлый поезд»	Март
Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Апрель
Аппликация «Светофор»	
Досуг «В гостях у светофора»	Май

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

<ul style="list-style-type: none"> • Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности • Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. • Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) • Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» • Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 	
Темы мероприятий	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	в течение года
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	
Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города»	Ноябрь
Рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь
Конструирование «Наша улица»	Январь
Дидактическая игра «Дорога»	
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Аппликация «Светофор»	Март
Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	Апрель
Досуг Светофор	Май
СТАРШАЯ ГРУППА	
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта. о работе светофора • Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок. 	

<ul style="list-style-type: none"> Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»	
Темы мероприятий	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	в течение года
Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь
Экскурсия на перекрёсток.	Октябрь
Спортивные соревнования: «Правила дорожные знать каждому положено!»	
Игра «Поле чудес»	Ноябрь
Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Коллективное рисование «Улицы нашего города»	Март
Игра «Что? Где? Откуда?»	Апрель
Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	
Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект» Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения Расширять представления детей о работе ГИБДД 	

<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. • Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. • Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности 	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	в течение года
«Рассматривание картин из серии «Кем быть»»	Сентябрь
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь
Спортивные соревнования: «Правила дорожные знать каждому положено!»	
Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь
Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	
Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь
Беседа «Наша улица»	Январь
Коллективное рисование «Улица нашего города»	
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	
Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Март
Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Апрель
Эстафета зелёного огонька	Май

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по пожарной безопасности в МАДОУ «Детский сад №39» на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	<p>Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми:</p> <p>Сентябрь: Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Октябрь: Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p>	В течение года	Воспитатели

Ноябрь:

Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».

Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»

Декабрь:

Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия огонь»

Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».

Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Январь:

Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.

Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»

Февраль:

Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику (О. Сенатович «Осенний пожар», «Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).

Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»

Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»

Март:

Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»

Чтение сказок Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.

Апрель:

Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.

Экскурсия в пожарную часть города.

Май:

Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.

Д/игра «Если возник пожар»

Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»

3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарный план воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год

Месяц	Дата	Мероприятия	Направление воспитания
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	Музыкальный праздник «Детский сад, встречает ребят!» Выставка детского рисунка: «Вот и лето прошло!»	социальное
	8 сентября «Международный день распространения грамотности»	Беседа «Что значит быть грамотным?!» Уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни и будущей работы). Обсуждение и разучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений по данной теме.	патриотическое, познавательное
	27 сентября «День работника дошкольного образования»	Изготовление открыток. Поздравление сотрудников с профессиональным праздником	социальное
Октябрь	1 октября «Международный день музыки»	Досуг «В мире музыки»	социальное
	4 октября «Всемирный день животных»	Тематические беседы на данную тему Оформление экологического уголка в группе Оформление альбома: «Мои любимые животные». Викторины	социальное познавательное эстетическое трудовое
	5 октября «День учителя! »	Тематическое мероприятие для старших дошкольников. Виртуальная экскурсия в школу	социальное трудовое
	20 октября «День отца в России»	Конкурс чтецов: «Мой папа – лучший в мире!» Выставка детского рисунка: «Мой папа!» Чтение художественной литературы на данную тему Спортивные соревнования: «Правила дорожные знать каждому положено!» с участием отцов.	социальное эстетическое трудовое физкультурно-оздоровительное

Ноябрь	4 ноября «День народного единства»	Рассматривание иллюстраций на данную тему. Тематический досуг «Мы едины»	патриотическое эстетическое трудовое познавательное физкультурно-оздоровительное
	12 ноября «Синичкин день!»	Тематические беседы на данную тему Акция: «Накормите птиц зимой» Смотр кормушек: «Синичкин день»	эстетическое трудовое познавательное
	27 ноября «День матери в России»	Развлечение «Моя мама лучше всех» Слушание песен и стихов про маму, беседы на тему «Мамы разные нужны – мамы разные важны», чтение художественных произведений, сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильмов. Выставка рисунков «Мамочка любимая!»	социальное эстетическое познавательное
	30 ноября «День государственного герба РФ»	Рассматривание иллюстраций, беседы Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ»	патриотическое социальное познавательное
Декабрь	3 декабря «Международный день инвалидов»	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ в групповой «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	патриотическое, познавательное, социальное физкультурно-оздоровительное
	12 декабря «День Конституции РФ»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Беседа на тему: «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	патриотическое познавательное социальное

Январь	7 января «Рождество Христово»	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций Продуктивная совместная деятельность родителей и детей: «Рождественская сказка» Музыкальное досуговое мероприятие: «Рождественская сказка»	социальное познавательное эстетическое
	27 января. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	патриотическое познавательное социальное
Февраль	8 февраля «День российской науки»	Тематическая неделя «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	познавательное социальное патриотическое
	21 февраля «Международный день родного языка»	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Ярмарка» (традиции русского народа)	социальное познавательное патриотическое эстетическое
	23 февраля «День защитника Отечества»	Беседа «Военные профессии» Спортивные соревнования с папами: «Защитникам Отечества –слава!» (для подготовительных групп) Веселые старты: «Наша армия самая сильная!» для (средних и старших групп) Выставка детского рисунка: «Наша армия самая сильная!»	патриотическое познавательное социальное физкультурно-оздоровительное эстетическое
	24 – 28 февраля Народные праздники: «Масленица»	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему Музыкальное развлечение: «Широкая масленица!» Продуктивная деятельность	социальное познавательное эстетическое

Март	8 марта «Международный женский день»	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Весна в окно стучится» Продуктивная деятельность: изготовление подарков «Цветы для мамы» Выставка детского творчества: «Мамин портрет!» Чтение литературы по данной теме, беседы, рассматривание иллюстраций.	социальное познавательное патриотическое эстетическое
	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	познавательное патриотическое
	27 марта «Всемирный день театра»	Театрализованное представление старшими воспитанниками Беседы на тему театра Продуктивная деятельность: «Изготовление масок для театра»	социальное познавательное эстетическое
Апрель	7 апреля «Всемирный день здоровья»	Беседы о здоровье Спортивная игра: «В здоровом теле – здоровый дух!» Оформление уголка физической культуры	физкультурно-оздоровительное познавательное
	12 апреля «День космонавтики»	Спортивный квест: «Путешествие к звездам» Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!» Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) Продуктивная деятельность: «Конструирование ракет»	патриотическое познавательное социальное физкультурно-оздоровительное эстетическое
	22 апреля «Всемирный день Земли»	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. Акция: «Сбор батареек»	социальное познавательное эстетическое трудовое

Май	1 мая «Праздник весны и труда»	Слушание и исполнение песен о весне и труде. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	трудовое эстетическое познавательное
	9 мая «День Победы»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Мы помним! Мы гордимся» Акция «Окна Победы» Спортивно музыкальное досуговое мероприятие: «Этот день Победы!»	патриотическое познавательное социальное физкультурно-оздоровительное эстетическое
	24 мая «День славянской письменности и культуры»	Беседы на тему азбуки. Конкурс букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица» Проект «Неделя славянской письменности»	патриотическое познавательное эстетическое духовно нравственное
	1 июня «День защиты детей»	Праздничное музыкально – театрализованное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» Спортивное мероприятие «Дружат дети всей планеты» Фестиваль рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	патриотическое познавательное физкультурно-оздоровительное эстетическое
	6 июня «День русского языка»	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Викторина по сказкам А.С.Пушкина Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина	патриотическое познавательное эстетическое социальное
Июнь	12 июня «День России»	Познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворный марафон о России. Спортивно-игровые мероприятия «Мы будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость»	патриотическое познавательное физкультурно-оздоровительное эстетическое социальное

		моя!»	
	22 июня «День Памяти и скорби	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	патриотическое познавательное физкультурно-оздоровительное социальное
Июль	8 июля «День любви, семьи и верности»	Беседы «Моя семья» Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» Творческая мастерская «Ромашка на счастье», Презентация поделок «Герб моей семьи» Музыкально – спортивный досуг: «Моя семья»	патриотическое познавательное физкультурно-оздоровительное социальное
Август	12 августа «День физкультурника»	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «Это я, это я — это все мои друзья...» «Прыгни дальше», «Лукошко», перетягивание каната и пр. Создание альбома о летних видах спорта	физкультурно-оздоровительное познавательное
	22 августа «День Государственного флага РФ»	Беседа о истории появления Российского флага; Игры - эстафеты «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» Изготовление флажков из различных материалов	патриотическое физкультурно-оздоровительное
	27 августа «День Российского кино»	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	эстетическое патриотическое

