

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ПЕРВИЧНЫХ

ЦЕННСТНЫХ

(образ Я; нравственное воспитание)

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(развитие общения, готовности к сотрудничеству; формирование детско-взрослого сообщества)

РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(освоение общепринятых норм; развитие целенаправленности, саморегуляции)

- Российская символика (флаг, герб, портрет президента);
- наглядно-дидактические пособия в картинках: «День Победы», «Государственные символы РФ»;
- альбом «Нижнего Новгорода», Нижегородского района;
- глобус;
- игровой комплект «Детям о Победе», «Детям о космосе»;
- настольно-печатные игры: «Эволюция», «Семья», лото «Мамина помощница», «Наши поступки», «Что такое хорошо?», «Найди друзей», «Наши чувства и эмоции», «Путешествие в мир эмоций», «Российская армия», «Российская геральдика и символика», «Путешествие по России»; игровой комплект «Детям о Победе», «Детям о космосе»;
- набор фигурок «Профессии», «Семья Европейцев» 3 поколения;
- фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики нашей группы», «Девочки нашей группы»;
- макет «Русская изба», «Подворье»;

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УМЕНИЙ НАВЫКОВ

(развитие игровой деятельности):

- набор детской мебели: диван, кресло, стол, стулья;
- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;
- куклы разных размеров (средние и мелкие);
- кукольные сервизы;
- наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей;
- автомобили разного назначения (средние и мелкие);
- парковки;
- набор «Железная дорога» (сборно-разборная);
- набор инструментов для мастерской;
- кукольный дом с мебелью для мелких персонажей;
- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
- ширма игровая многофункциональная;
- игрушки забавы: команда Ква.

(развитие навыков самообслуживания; приобщение к труду):

- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
- паспорта растений;
- альбом «Ухаживаем за растениями»;
- оборудование для организации дежурства;
- природный и бросовый материал для ручного труда;

- щетка для обуви, щетка для одежды.

(формирование основ безопасности):

- игровой ковёр «Дорожное движение»;
- набор дорожных знаков, светофор;
- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- развивающий набор «Транспорт»;
- детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения;
- дидактические игры по безопасности жизнедеятельности: «Внимание! Дорога!», «Умный светофор», «Улица», «Соблюдай правила дорожного движения», «Светофор», «Не играй с огнем», «Азбука безопасности», «Будь активным и здоровым», «Как расти здоровым», «Аскорбинка и её друзья», викторина «Я в беду не попаду», «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей?»;
- интерактивные игры: «Выдели», «Кто из них?», «Светофор», «Пешеход», «Верно-неверно».

Образовательная область «Познавательное развитие»

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- надувные мини – песочницы;
- наборы для экспериментирования с песком и водой,
- малая студия жужжания;
- набор из пяти пробирок;
- телескопический стаканчик;
- набор «Маленький биолог»;
- увеличительная шкатулка;
- набор мерных стаканчиков;
- воронка, пипетки, магниты, фонарики;
- песочные часы;
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;
- наборы полых геометрических фигур;

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- разнообразный счетный материал,
- набор геометрических фигур с графическими образцами (геометрическая мозаика), «Пикаско»
- танграм (математический планшет «Геометрик»),
- набор объемных тел для группировки и сериации «Сортер Матрёшки»;
- набор объемных геометрических тел для группировки и сериации: Цилинды втыкалки, «Сортер шарики на доске»;
- мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами,
- головоломки плоскостные (геометрические – «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», «Лётчик», «Черепашка», «Собери квадрат», Геометрический конструктор) и объемные («Уникуб», «Магнитные фигуры», «Цветограмма»);
- лабиринты,
- головоломки на комбинаторику (Кубики Никитина, кубики геометрические: «Радуга», «Дуга», «Лес»),
- часы механические, часы песочные,
- весы,
- счеты,
- набор кубиков с цифрами (от 1 до 10),

- набор карточек-цифр (от 1 до 10),
- набор магнитных цифр (от 1 до 10),
- магнитная доска,
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.): «Сортер – копилка: Геометрические формы», «Сортер – мороженное», сортер – копилка «Времена года»;
- наборы парных картинок типа «лото» из 8 – 12 частей (той же тематики): лото «Форма малышам»
- парные картинки на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу): «Что перепутал художник», «Одинаковое – разное», «Собираем, различаем», «Найди различия»
- складные кубики с предметными картинками из 9 – 10 частей: Умные кубики. Контур., «Маша и медведь»,
- разрезные сюжетные и контурные картинки (8-16 частей),
- комплекты цифр, математических знаков,
- счетные палочки,
- игры для развития логического мышления: логические блоки Дьениша, палочки Кюизенера. Пикаско, математические яйца; «Разгадай головоломку», «Веселая логика», «Логические цепочки», «Математические яйца».
- шашки, шахматы, крестики-нолики;
- настольные игры: «Большой, средний, маленький», «Цвет, форма, размер», «Подбери по цвету и форме», скользящие фигурки «Домик», «Веселая логика»; домино «Геометрические фигуры», набор занимательных карточек для дошколят 6+.
- интерактивные игры: «Знакомства с числами до 5», «Сравнение чисел», «Определи следующее число», «Разыщи цифры», «Кто с кем дружит?», «Формочки», «Поставь на место!».

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё,
- конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера,
- схемы выполнения построек,
- плоскостной конструктор «Пикаско»
- строительные наборы деревянные,
- схемы построек.
- игрушки для обыгрывания построек,
- головоломки, пазлы,
- кубики с картинками,
- разрезные картинки.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с социальным миром.

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»,
- настольные, развивающие игры: «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей», «Найди четвертый лишний», «Земля и солнечная система», «Все профессии важны», «Свойства предметов»
- альбомы о людях разных профессий,
- иллюстрированные книги, энциклопедии,
- тематические альбомы;

Ознакомление с природным окружением:

- календарь природы и погоды,
- набор карточек с символами погодных явлений,
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- макеты «Овощи на грядках»,
- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;
- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки;
- магнитная игра «Собери животных Африки»;
- настольные игры: «Времена года», «Живая природа», «Где растет огурчик?», «Кто как устроен?», «Стань другом природы», «Про растения твоя игра», «Наша планета с Андрюшей и Ксюшей», «Рассказы о животных», лото «Кто где живет?», «Части света и их обитатели», чудо – чемоданчик «Зоопарк»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- набор печатных картинок;
- набор сюжетных картинок;
- знаковый модельный материал для составления описательных рассказов;
- кубики «Герои сказок»;
- настольно – печатные игры: «Обобщение», «Назови одним словом», «Что не так?», «Расскажи сказку», «Расшифруй слово», «Рифмочки и нерифмушки», «Словарный маджонг», «Сложи слово», «Читаем по слогам», «Любимые сказки», «Друг – уют», «Ктояжка», викторина «В гостях у сказки», лото «У сказки в гостях», лото и домино с буквами;
- серии картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): «Истории в картинках».
- алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука;
- интерактивные игры: «Вспоминай-ка», «Пропущенные буквы», «Ребусы», «Составь слово», «Буквы - бусины», «Подбери рифму».

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:

- набор иллюстраций к русским народным сказкам;
- детские энциклопедические издания;
- детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, сезонная литература.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ:

- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;
- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, магнитный);
- ширма;
- Народное искусство – детям/ Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224с.: цв. вкл.;
- «Времена года». Учебно – методическое пособие для учителей начального общего образования, воспитателей, преподавателей ДОУ,

- родителей младших школьников и дошкольников. Авторы: Л.П. Нестеренко, И.А. Кошелева, Л.В. Коршунова. Издательский дом «Агни», 2010.
Выпуск 1 (10 репродукций с описанием)
Выпуск 2 (10 репродукций с описанием);
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4 лет
«Животные в русской графике» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
 - Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Портрет» . МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 - Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Натюрморт». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 - Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми 5-9 лет.
«Детский портрет» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
 - Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Пейзаж» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 - «Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми 5-9 лет.
Сказка в русской живописи». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
 - Савченко В.И. «Масленица в русской живописи». Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно – наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. ил.
 - Савченко В.И. «Зимние народные развлечения в русской живописи». Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно – наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. ил.
 - Савченко В.И. «Детям о творческих профессиях». Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно – наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. ил.
 - Наглядно – дидактическое пособие. «Мир в картинках». Для занятий с детьми с 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
 - «Хохлома. Изделия народных мастеров»
 - «Каргополь. Народная игрушка»
 - «Городецкая роспись. Роспись по дереву»
 - «Филимоновская народная игрушка»
 - «Дымковская игрушка»
 - «Гжель»
 - «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров»
 - Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей / сост. Л.Б. Дерягина. – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: Картотека портретов художников; Вып.31). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс». – 32 с., илл.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- гуашевые, акварельные краски, белила;
- непроливайки;
- фломастеры, цветные карандаши (12 цветов);
- восковые и пастельные мелки;

- пластилин;
- дощечки для пластилина;
- цветная и белая бумага, картон;
- кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон;
- подставки для кисточек и розетки для клея;
- картинки по темам, иллюстрации к сказкам, репродукции картин;
- дымковские игрушки, изделия городецких мастеров, хохломские и гжельские изделия;

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- шапочки зверей, сказочных персонажей
- театральные атрибуты
- иллюстрации композиторов Д.Б. Кабалевский, В.Я. Шаинский, Ю.С. Энтин, А.П. Петров, Г. Свиридов, В. Гаврилин, П.И. Чайковский, С. Майкапар, Е.Н. Тиличьева;
- иллюстрации времен года
- иллюстрации знакомых песен
- иллюстрации детских музыкальных инструментов
- разноцветные ленточки
- костюмы персонажей, профессий
- колокольчики,
- бубны,
- треугольники,
- металлофон,
- трещотки,
- свистульки,
- металлофон;
- ксилофон.
- интерактивные игры: «Музыкальные инструменты», «Они звучат так!», «Раздели», «Что лишнее?», «Сможешь узнать?», «Отгадай загадку!», «Парочки».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

- кегли; гантели; флажки; ленточки;
- тренажер для глаз;
- обруч сборный; обруч металлический; обруч облегченный;
- мячи большие д – 250; мячи малые д – 70;
- кольцоброс;
- «Проворные мотальщики»;
- «Попади мячом в кольцо»;
- дартс;
- диск массажный; мяч массажный;
- массажный коврик;
- ребристая дорожка;
- бадминтон;
- теннисные ракетки; мячи;
- мешочки для метания;
- клюшки хоккейные пластиковые; шайбы;
- Настольный хоккей;

- Настольный футбол;
- Настольный бильярд;
- Настольный баскетбол;
- «Супер твистер»;
- скакалки;

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ:

- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; «Спортивный инвентарь».