

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (образ Я; нравственное воспитание)

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(развитие общения, готовности к сотрудничеству; формирование детско-взрослого сообщества)

РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(освоение общепринятых норм; развитие целенаправленности, саморегуляции)

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;
- фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики нашей группы», «Девочки нашей группы»;
- набор фигурок «Семья Европейцев» 3 поколения;
- кукла в русском костюме;
- Российская символика (флаг);
- Макет «Подворье»;

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УМЕНИЙ НАВЫКОВ

(развитие игровой деятельности):

- набор детской мебели: диван, кресло, стол, стулья;
- игровой модуль «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская»;
- куклы средние;
- коляски, санки;
- люлька, кровать;
- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор кухонной посуды;
- набор чайной посуды;
- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», «Моряки»;
- бытовая техника (стиральная машинка, пылесос, микроволновая печь, электроплита, электрочайник, утюг)
- игровой набор медицинских принадлежностей, парикмахера, магазин;
- мастерская игровая, набор инструментов;
- мини гараж;
- машины (разные виды транспорта, пожарная, скорая помощь, корабль, лодка, самолет) среднего размера;
- звери и птицы объемные;
- руль;
- полосатый жезл;
- бинокль, подзорная труба;
- телефон;
- ширмы игровые полифункциональные;
- предметы-заместители;
- заводные игрушки, игрушки забавы: курочки на кормушке, медведь на качелях, клоун-попрыгун, петрушки, мельница, дельфин на балансирах.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УМЕНИЙ НАВЫКОВ

(развитие навыков самообслуживания; приобщение к труду):

- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки);
- альбом «Ухаживаем за растениями»;
- алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;
- оборудование для дежурства (фартук, совок, щетка);
- природный и бросовый материал для ручного труда.

(формирование основ безопасности):

- игровой коврик «Дорожное движение»;
- силуэты на подставках (для игрового коврика «Дорожное движение»);
- наборы дорожных знаков, светофор;
- служебные автомобили среднего размера;
- развивающий набор «Транспорт»;
- детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения,
- жилетки детские игровые «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь»;
- набор картинок: «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге».

Образовательная область «Познавательное развитие»

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- образцы материалов (дерево, пластмасса, резина);
- надувные мини – песочницы;
- наборы для экспериментирования с песком и водой;
- схемы экспериментов;
- лупа «Любопытный глаз»;
- мини лаборатория (2 лупы, зеркальное отражение, скорпион);
- телескоп «Малый ученый»;
- большая гора для муравья;
- домик для насекомых (пинцет, пипетка, скорпион)
- большая студия жужжания;
- пробирки с цветными крышками;
- стаканчик с увеличительной крышкой.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- счетный материал;
- доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов) «головоломка Геометрик для малышей», «Конструктор фигур»;
- мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами;
- игра «Чудесный мешочек» с набором объемных тел (6-8 элементов);
- головоломки («Танграм», «Сыр и мышата», головоломка- тетрис для малышей «Лесные зверята».);
- лабиринты;
- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр: Умные карточки «Изучаем цифры»
- набор карточек-цифр (от 1 до 5);
- набор магнитных цифр (от 1 до 5);

- магнитная доска;
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.): «Сортер –копилка: «Елочка», «Логические цепочки. Цвета и формы», «Веселые кружочки», логическая таблица «Замок», логическая таблица «Карета»;
- наборы парных картинок типа «лото» из 6 – 8 частей (той же тематики;): лото малышам «Форма. Белка и Стрелка озорная семейка»;
- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу): «Собираем, различаем», умные карточки «Развиваем внимание и память»), «Картинки половинки»
- складные кубики с предметными картинками из 6-8 частей: Умные кубики «Уши, лапы и хвосты», кубики деревянные на оси: «Профессии», «Времена года», «Транспорт»;
- разрезные сюжетные и контурные картинки (6-8 частей);
- графические головоломки (лабиринты, схемы, маршруты);
- пирамидки;
- стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками;
- бизиборд (замочки) ;
- игры для развития логического мышления: доска с формами Сегена; Цветные палочки Кюизенера, альбом «На золотом крыльце сидели» (для палочек Кюизенера), блоки Дьенеша, альбом «Давайте вместе поиграем», «Праздник в стране блоков», дидактический набор «Достань колечко».
- настольные игры: «Геометрические формы», «Цветные коврики», «Что лишнее?» «Найди похожую фигуру», «Кто больше? Кто меньше?», «Большой-маленький», «Большой, средний, маленький», болтики и гаечки «Найди пару», «Изучаем счет и цвет», «Мои первые цифры», «Циферки», «Найди четвертый лишний», «Подбери по цвету и форме», набор занимательных карточек для дошколят 5 +.

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;
- конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера;
- конструктор мягкий;
- конструктор пластиковый крупный;
- головоломки;
- разрезные картинки, пазлы;
- сборные игрушки и схемы их сборки;
- кубики с картинками;
- строительные наборы деревянные,
- тематический строительный набор «Город», «Краски дня», «Ферма», «Зоопарк», «Транспорт», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»;
- игрушки для обыгрывания построек;
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с социальным миром.

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- альбомы о людях разных профессий;
- иллюстрированные книги, энциклопедии.
- Веселые рассказчики: почтальон, повар, доктор.

- настольная игра «Малышок профессии», «Медвежонок в космосе», лото «Кем быть?»
- набор фигурок «Профессии», «Семья Европейцев» 3 поколения;
- дидактическая кукла с одеждой по сезонам.

Ознакомление с природным окружением:

- календарь природы и погоды;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»,
- муляжи фруктов и овощей;
- рамка вкладыши: «Животные наших лесов»
- разрезные картинки: «Живой мир»
- настольные игры: «Во саду ли, в огороде», «Мама, папа и я», «Времена года», «Веселая лужайка», «Где чей дом?», «Лес и его обитатели», лото «Дикие животные», лото «Домашние животные», домино «Насекомые».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- наглядно--дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима»;
- настольно-печатные игры: «В гостях у сказки» (магнитные истории)
- тематические лото, домино;
- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);
- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);
- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
- кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) «Герои сказок»,
- кубики с буквами;
- разрезная азбука
- альбом упражнений на дыхание.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:

- книги, любимые детьми группы;
- иллюстрации к детской художественной литературе;
- сезонная литература;
- стихи, загадки в картинках
- набор иллюстраций к русским народным сказкам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ:

- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок,
- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, кукольный),
- ширма,
- предметы декоративно - прикладного искусства,
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми

3-4 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Народное искусство – детям/ Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224с.: цв. вкл.
- Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно – наглядное пособие / авт. – сост. Н.А. Курочкина. – выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с.+ 8 цв. ил.
- «Времена года». Учебно – методическое пособие для учителей начального общего образования, воспитателей, преподавателей ДОУ, родителей младших школьников и дошкольников. Авторы: Л.П. Нестеренко, И.А. Кошелева, Л.В. Коршунова. Издательский дом «Агни», 2010:
Выпуск 1 (10 репродукций с описанием);
Выпуск 2 (10 репродукций с описанием).
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4 лет.
«Животные в русской графике» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Портрет» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Натюрморт» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Пейзаж». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- «Мир в картинках». Наглядно – дидактическое пособие. Для занятий с детьми с 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
- «Дымковская игрушка»
«Филимоновская народная игрушка»
- Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей / сост. Л.Б. Дерягина. – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: Картотека портретов художников; Вып.31). – СПб.: ООО « Издательство «Детство-Пресс». – 32 с., илл.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- гуашь и кисти;
- непроливайки;
- цветные карандаши (6 цветов);
- цветные восковые мелки (6 цветов);
- фломастеры (6 цветов) ;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- белая и цветная бумага, картон;
- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций),
- палочки, стеки, ножницы, салфетки;
- поролон, штампы, печатки, трафареты;
- картинки, открытки, иллюстрации;
- доски для рисования
- дымковская игрушка, филимоновская игрушка.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- иллюстрации знакомых песен

- ленты,
- флажки,
- шапочки зверей и птиц
- различные виды театра;
- бубен,
- барабан;
- музыкальные колокольчики
- маракасы
- браслет с бубенчиками,
- гармошка;
- металлофон;
- ксилофон.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

- флажки цветные;
- кегли;
- гантели;
- кубики;
- ленточки цветные;
- мячи малые;
- мячи большие;
- мячи массажные;
- кольца пластмассовые;
- кольцобросс;
- «кочка» массажная;
- островок (комплект из поролона);
- массажный коврик;
- диски для переступания;
- обруч облегченный диаметр 60;
- обруч плоский;
- тоннель для подлезания;
- доска ребристая;
- картотека подвижных игр.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ:

- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;
- дидактические игры на тему ЗОЖ.