

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

воспитание)

(образ Я; нравственное

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(развитие общения, готовности к сотрудничеству; формирование детско-взрослого сообщества)

РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(освоение общепринятых норм; развитие целенаправленности, саморегуляции)

- Российская символика (флаг, герб, портрет президента, гимн);
- наглядно-дидактические пособия в картинках: «День Победы», «Государственные символы РФ»;
- глобус;
- альбом «Достопримечательности Нижнего Новгорода»; «Москва»;
- игровой комплект «Детям о Победе», «Детям о космосе»;
- настольно-печатные игры: «Эволюция», «Семья», лото «Мамина помощница», «Наши поступки», «Что такое хорошо?», «Найди друзей», «Как правильно себя вести», «Наши чувства и эмоции», «Путешествие в мир эмоций», «Российская армия», «Российская геральдика и символика», «Путешествие по России»;
- набор фигурок «Профессии», «Семья Европейцев» 3 поколения; «Люди с ограниченными возможностями»
- фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики нашей группы», «Девочки нашей группы»;
- альбом «Лента времени» (эволюция предметов русского быта);
- макет «Русская изба», «Подворье»;

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УМЕНИЙ НАВЫКОВ

(развитие игровой деятельности):

- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик, стулья;
- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека», «Школа»;
- куклы (средние и мелкие); кукольные сервизы; наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные,
- солдатики, фигурки людей;
- автомобили разного назначения (мелкие);
- гараж – парковка;
- корабль, лодка,
- самолет, вертолет, ракета (средние / мелкие);
- набор «Военная техника»;
- набор инструментов для мастерской;
- кукольный дом с мебелью для мелких персонажей;
- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
- ширма игровая многофункциональная;
- игрушки забавы: бирюльки.

(развитие навыков самообслуживания; приобщение к труду):

- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
- паспорта растений;

- альбом «Ухаживаем за растениями»;
- оборудование для организации дежурства, природный и бросовый материал для ручного труда;
- ложка для обуви, щетка для обуви, щетка для одежды.

(формирование основ безопасности):

- игровой коврик «Дорожное движение»;
- комплект дорожных знаков, светофор;
- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- тематические альбомы, детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения;
- дидактические игры по безопасности жизнедеятельности: «Внимание! Дорога!», «Умный светофор», «Улица», «Не играй с огнем», «Азбука безопасности», викторина «Я в беду не попаду», «Будь активным и здоровым», «Как расти здоровым», «Аскорбинка и её друзья», «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей?», «Не играй с огнем!»
- интерактивные игры: «Командир улицы», «Что это?», «Дорога к дому», «Выбери ответ!», «Правильно или неправильно?», «Путаница».

Образовательная область «Познавательное развитие»

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коллекции тканей, бумаги, минералов
- надувные мини – песочницы;
- наборы для экспериментирования с песком и водой,
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов,
- дневники с фиксацией опытов;
- емкости разной вместимости, мерные стаканы, ложки, лопатки, палочки, воронки;
- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки,
- лупы, цветные стекла,
- магниты, фонарики,
- песочные часы,
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- счетный материал «Соединяющиеся кубики», «Животные», «Транспорт», «Фрукты».
- счеты;
- набор геометрических фигур с графическими образцами (мозаика «геометрические формы»),
- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине: Набор плоскостных геометрических форм
- набор объемных геометрических тел для группировки и сериации: набор цилиндров Монтесори, сортер Монтесори «Цвета и размеры»;
- мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами
- головоломки плоскостные (геометрические – Геометрический конструктор, «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», «Лётчик», «Собери квадрат», «Коврик – головоломка») и объемные («Головоломки мира», «Змейка»);
- головоломки на комбинаторику («Уникуб», Кубики Никитина, кубики геометрические: «Радуга», «Дуга», «Океан», «Лес»), кубики прозрачные с цветной диагональю;
- часы механические, часы песочные,
- весы,

- набор кубиков с цифрами ;
- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 20) и цифр,
- набор магнитных цифр,
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.): Сортер «Ассоциации. Геометрические фигуры», сортер «Укажи направление»;
- наборы парных картинок типа «лото» из 8 – 12 частей (той же тематики): «Развивающее лото»
- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу): «Что перепутал художник», «Одинаковое –разное», «Найди различия»
- складные кубики с предметными картинками из 10-12 частей: «Маша и медведь», «Медвежонок Вини», умные кубики «Силуэты», умные кубики «Орнаменты»;
- разрезные сюжетные и контурные картинки (8-16 частей),
- комплекты цифр, математических знаков,
- счетные палочки,
- игры для развития логического мышления: логические блоки Дьениша, палочки Кьюизенера. математические яйца; Геоконд, «Разгадай головоломку», «Логические цепочки», «Математические яйца», «Веселая логика»
- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты;
- настольные игры: «Цвет, форма, размер», математическое лото, домино «Отличник»
- интерактивные игры: «Подсчитай!», «Соедини по точка», «Подели поровну!», «Парочки», Магический квадрат», «Где чей домик?», «Уравновесь весы».

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё,
- конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера,
- схемы выполнения построек,
- плоскостной конструктор,
- тематически наборы,
- игрушки для обыгрывания построек,
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения
- головоломки, пазлы,
- сборные игрушки и схемы их сборки,
- кубики с картинками,
- разрезные картинки.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Ознакомление с предметным окружением;

Ознакомление с социальным миром:

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- настольные, развивающие игры: «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей», «Найди четвертый лишний», «Земля и солнечная система», «Все профессии важны», «Свойства предметов», домино «Предметы»;
- Солнечная система;
- альбомы о людях разных профессий;
- иллюстрированные книги, энциклопедии; тематические альбомы;
- предметы нижегородских промыслов (альбомы с их изображением).

Ознакомление с природным окружением:

- календарь природы и погоды,
- набор карточек с символами погодных явлений,
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- умные карточки «Живой мир»
- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;
- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки;
- макеты «Обитатели пруда»
- природный материал (камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);
- настольные игры: «Времена года», «Живая природа», «Кто как устроен?», «Стань другом природы», «Про растения твоя игра», «Наша планета с Андрюшей и Ксюшей», «Рассказы о животных», домино «Обитатели леса», лото «Кто где живет?», «Части света и их обитатели».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- набор печатных картинок;
- набор сюжетных картинок;
- знаковый модельный материал для составления описательных рассказов;
- серии картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): «Истории в картинках»,
- кубики «Герои сказок»,
- настольно – печатные игры: «Расположение в пространстве», «Обобщение», «Назови одним словом», «Что не так?», «Друг – уют», «Кто-то», «Герои русских сказок», «Расскажи сказку», «Звонкий – глухой», «Ребусы», «Расшифруй слово», «Рифмочки и нерифмушки», «Словарная дуэль», «Любимые сказки», викторина «В гостях у сказки», лото и домино с буквами;
- алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука;
- интерактивные игры: «Вспоминай-ка», «Пропущенные буквы», «Ребусы», «Составь слово», «Буквы - бусины», «Подбери рифму».

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:

- набор иллюстраций к русским народным сказкам;
- детские энциклопедические издания;
- детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, сезонная литература.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ:

- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;
- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, магнитный);
- ширма;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- Народное искусство – детям/ Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224с.: цв. вкл.;

- «Времена года». Учебно – методическое пособие для учителей начального общего образования, воспитателей, преподавателей ДОУ, родителей младших школьников и дошкольников. Авторы: Л.П. Нестеренко, И.А. Кошелева, Л.В. Коршунова. Издательский дом «Агни», 2010.
Выпуск 1 (10 репродукций с описанием)
Выпуск 2 (10 репродукций с описанием);
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4 лет
«Животные в русской графике» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Портрет» . МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Натюрморт». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми 5-9 лет.
«Детский портрет» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми от 4-х лет.
«Пейзаж» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- «Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Автор Е.В. Краснушкин. Для занятий с детьми 5-9 лет.
Сказка в русской живописи». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Савченко В.И. «Масленица в русской живописи». Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно – наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. ил.
- Савченко В.И. «Зимние народные развлечения в русской живописи». Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно – наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. ил.
- Савченко В.И. «Детям о творческих профессиях». Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно – наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. ил.
- Наглядно – дидактическое пособие. «Мир в картинках». Для занятий с детьми с 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров»
 - «Хохлома. Изделия народных мастеров»
 - «Каргополь. Народная игрушка»
 - «Городецкая роспись. Роспись по дереву»
 - «Филимоновская народная игрушка»
 - «Дымковская игрушка»
 - «Гжель».
- Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей / сост. Л.Б. Дерягина. – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: Картотека портретов художников; Вып.31). – СПб.: ООО « Издательство «Детство-Пресс». – 32 с., илл.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- гуашевые, акварельные краски, белила;
- непроливайки;

- фломастеры, цветные карандаши (12 цветов);
- восковые и пастельные мелки;
- пластилин;
- дощечки для пластилина;
- цветная и белая бумага, картон;
- кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон;
- подставки для кисточек и розетки для клея;
- картинки по темам, иллюстрации к сказкам, репродукции картин;
- изделия городецких мастеров, дымковские игрушки, изделия с хохломскими узорами

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- шапочки цветов,
- зверей;
- театральные костюмы;
- портреты композиторов (Т.А. Попатенко, С.С. Прокофьева, П.И. Чайковского, Г. Свиридова, М.П. Мусоргского, М.И. Глинка, Б. Барток, Л. Бетховена, Р. Шумана, Н. Римского- Корсакова, Д. Кабалевского)
- иллюстрации к праздникам, временам года;
- платочки,
- бубны,
- треугольники,
- колокольчик,
- барабан,
- ложки,
- металлофон,
- ксилофон,
- шумовые муз. инструменты,
- трещотка.
- Интерактивные игры:
«Назови инструмент», «Музыкальные грибочки», « Чья это музыка», «Доремифасолька», «Нотный стан».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

- кегли; гантели; флажки; ленточки;
- тренажер для глаз;
- обруч сборный; обруч металлический; обруч облегченный;
- мячи большие д – 250; мячи малые д – 70;
- кольцобросс;
- «Проворные мотальщики»;
- «Попади мячом в кольцо»;
- дартс;
- диск массажный; мяч массажный;
- коврики массажные;
- ребристая дорожка;
- бадминтон;
- теннисные ракетки; мячи;
- мешочки для метания;
- клюшки хоккейные пластиковые; шайбы;

- Настольный хоккей;
- Настольный футбол;
- Настольный бильярд;
- Настольный баскетбол;
- «Супер твистер»;
- скакалки;

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ:

- дидактические игры;
- детская познавательная литература на тему ЗОЖ;
- тематические альбомы: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; «Спортивный инвентарь».