

## **СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ**

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### ***РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ***

(освоение общепринятых норм; развитие целенаправленности, саморегуляции)

- картинки нравственного содержания;
- мячики Эмоции;

#### ***ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УМЕНИЙ НАВЫКОВ***

(развитие игровой деятельности):

- куклы (крупные и средние) в одежде основного цвета;
- куклы - «пупс»;
- коляски, санки;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- кухня детская игровая;
- набор детской мебели: диванчик, кресло, стол, стулья, кухонный шкаф;
- люлька;
- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов (объёмные муляжи);
- игровой набор «Доктор»;
- набор Чистюля,
- игрушки – каталки;
- машины-каталки;
- петушок-качалка;
- верстак универсальный;
- игровой набор Мастерская;
- грузовые, легковые автомобили (крупные),
- предметы – заместители;
- заводные, механически игрушки, игрушки забавы: «Озорное ведро», «Песни фру-фру», «Волшебные нотки», ксилофон «Бряк-звяк», «Говорящий щенок», заводной Гусь, неваляшки, юла, бычок, лошадка-качалка, лошадка с тележкой, курочки на кормушке.
- предметные картинки, развивающие карточки.

(развитие навыков самообслуживания; приобщение к труду):

- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.

(формирование основ безопасности):

- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки,
- набор предметных картинок «Транспорт».

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

### ***ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:***

- пирамидки;
- стержни для нанизывания цветных шариков, колец: «Цветные столбик», платформа с колечками желто-зеленая, красно-синяя;
- набор грибочки;
- матрешки;
- неваляшки;
- объемные вкладыши;
- рамки-вкладыши: «Большая геометрия»
- лабиринты;
- сортёры;
- стучалки;
- игры с прищепками;
- игрушки-шнуровки разного вида;
- мозаика цветная, гигантская, крупная;
- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине;
- игровое пособие с разными видами застежек, замков: Божья коровка, кубик Монтессори, развивающий куб.
- бизиборд «Солнечный день»;
- тактильная цепочка, тактильные малыши;
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.);
- настольные игра «Формы», «Цвет», «Величина»;
- набор геометрических фигур.

### ***КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:***

- крупный конструктор
- игрушки для обыгрывания построек;
- напольный конструктор;

### ***ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ***

#### **Ознакомление с предметным окружением.**

##### **Ознакомление с социальным миром.**

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажем детям о..»;
- дидактические игры;
- пазлы «Путешествия», «Прятки»;
- складные кубики с предметными картинками из 4-х частей;
- разрезные картинки: «Мой дом»;
- дидактическая кукла с одеждой по сезонам.

##### **Ознакомление с природным окружением:**

- наборы домашние и дикие животные;
- развивающее панно «Кто как кричит»;
- вкладыши: «Кто что ест?» (собака, кошка, коза, корова, курица, обезьяна, медведь, заяц), «Мамы и детёныши» (корова, кошка, лошадь, курица), «Домашние животные», «Живой мир»
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажем детям о..»

- кубики: «Фрукты», «Животные»

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

### ***РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;
- кубики «Фрукты», «Животные», стихи А.Барто
- серии из 3 картинки для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок; части суток деятельность людей ближайшего окружения;
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);
- сюжетные картинки;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная;
- предметные игрушки-персонажи;

### ***ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:***

- книги, любимые детьми группы;
- иллюстрации к детской художественной литературе.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### ***ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ:***

- Народные игрушки: дымковская, богородская, матрешка.
- Игрушки — забавы: бычок, лошадка-качалка, лошадка с тележкой, курочки клюют зерна, медведь на качелях, клоун-попрыгун, петрушки, мельница, дельфин на балансире.
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках». Для занятий с детьми с 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.  
«Дымковская игрушка»
- Иллюстрации к произведениям детской литературы.

### ***ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:***

- карандаши цветные (6 цветов);
- бумага для рисования;
- баночки-непроливайки для воды;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- трафареты для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки.

### ***МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:***

- фортепиано;
- маски зверей;
- различные виды театра;
- иллюстрации знакомых песен;
- бубен;

- погремушки;
- дудочки;
- музыкальные колокольчики;
- барабан;
- ксилофон «Бряк-звяк»;
- Песни фру-фру;
- «Волшебные нотки»;
- Бизиборд «Музыкальный».

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### ***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:***

- обручи облегченные;
- обручи плоские;
- массажный коврик;
- ребристая доска;
- диски для переступания;
- коврик со следочками;
- кегли;
- пластмассовые шары;
- кубики;
- мячи диаметр 125 см.;
- мячи диаметр 250 см.;
- ленточки на кольце.

### ***ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ:***

- тематические картинки (предметные и сюжетные);