

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №39»
Смирнова С.Л. _____

План летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад №39» Нижегородского района г. Нижнего Новгорода на летний период 2026 года



Цель:

1. Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Создать для воспитанников максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Создать условия, которые обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, предупредить заболеваемость и детский травматизм.
2. Реализовать мероприятия для оздоровления и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привить бережное отношение к природе, сформировать привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечить эмоциональное благополучие воспитанников на основе индивидуального подхода.
4. Организовать медико-педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- ✓ музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в месяц;
- ✓ мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- ✓ организация наблюдений за живой и неживой природой, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- ✓ экспериментальная деятельность (опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие).
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала)
- ✓ трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- ✓ восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).

- ✓ досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- ✓ организация игр с песком и водой;
- ✓ реализация тематических образовательных проектов.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|---|
| Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода | | | |
| 1. | Оформить план летней оздоровительной работы, обсудить проект плана на педсовете | май | заместитель заведующего |
| 2 | Издать приказ по работе ДООУ в летний период | май | заведующий |
| 3 | Сформировать список детей, которые будут посещать детский сад летом, возможность объединения групп, временный прием детей из других детских садов. Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период | май | заведующий заместитель заведующего |
| 4 | Проведение инструктажей с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • оказание первой помощи; • предупреждение детского травматизма, ДТП; • предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. | май - июнь | заведующий |
| 5 | Проверка исправности ограждений, оборудования на игровых и спортивной площадке. | май, в течение летнего периода | заместитель заведующего |
| 6 | Создание на участках условий для проведения игр, игр с песком и водой, строительных и спортивных игр. | в течение летнего периода | воспитатели |
| Организация методической работы | | | |
| 5 | <i>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</i> «Организация поисково – исследовательской деятельности»; «Организация спортивных игр с детьми»; «Создание развивающей среды в группе». | июнь июль август | ст. воспитатель инструктор по физической культуре ст. воспитатель |
| 6 | <i>Консультации для педагогов:</i> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация адаптационного периода»; | июнь июль август | ст. воспитатель инструктор по физической культуре педагог-психолог ст. воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». | | |
| 7 | <i>Оформление памяток:</i> • Кишечная инфекция; • Предупреждение травматизма; • Где живут витамины? | в течение ЛОР | медсестра |
| 8 | Обновление сайта детского сада в соответствии с требованиями | в течение ЛОР | заместитель заведующего |
| 9 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОР | ст. воспитатель |
| Профилактическая и оздоровительная работа с детьми | | | |
| 10 | Своевременное выявление и изоляция заболевших детей. | в течение ЛОР | медсестра |
| 11 | Проводить утренний прием детей и зарядку на участке детского сада с упражнениями, которые способствуют улучшению осанки, зрения, профилактике плоскостопия | ежедневно | воспитатель |
| 12 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения). | ежедневно | воспитатели |
| 13 | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | в течение ЛОР | воспитатели |
| 14 | Контролировать прогулки детей в жаркую погоду, проводить профилактику теплового и солнечного удара | июнь-август | медсестра, воспитатель |
| 15 | Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контролировать сроки использования бутилированной или кипяченой воды | июнь-август | заместитель заведующего, медсестра, воспитатель |
| 16 | Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучить правила поведения в чрезвычайных ситуациях | июнь-август | воспитатель |
| 17 | Беседы с детьми о здоровье, формировать навыки ЗОЖ у детей | июнь-август | воспитатель |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 18 | Тематический «Готовность МАДОУ «Детский сад №39» к работе в летний период» | июнь | заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 19 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь-август | заведующий |
| 20 | Организация питания и питьевого режим. | июнь-август | воспитатель, медсестра, |
| 21 | Соблюдение режим дня в летний период. | июнь, август | заместитель заведующего, |
| 22 | Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня | июнь | заместитель заведующего, |

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| 23 | Проведение индивидуальной работы педагога с детьми в режиме дня | июль | воспитатель |
| Работа с родителями | | | |
| 24 | Оформление стенда для родителей | в течение ЛОР | ст. воспитатель |
| 25 | <i>Наглядная информация для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный отдых для детей летом» • «Осторожно солнце» • «Профилактика детского травматизма»; • «Совет по питанию ребенка летом». | в течение ЛОР | ст. воспитатель |
| 26 | <i>Выставки:</i> Выставка рисунков «Краски лета» Фотовыставка «Наше лето» Фотовыставка «Как я провел лето» | июнь июль август | воспитатели |
| 27 | Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | в течение ЛОР | педагог - психолог |
| 28 | Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОР | 1 раз в неделю | заместитель заведующего |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.**

Июнь

| <i>Время проведения</i> | <i>Тема недели</i> | <i>Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели</i> | <i>Развлечения</i> |
|-------------------------|--|---|--|
| 01.06 – 05.06 | В мире много сказок | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах; ✓ Оформление разных видов театра; ✓ Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам; ✓ Чтение художественной литературы; ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписях; ✓ Показ разных видов спектаклей; ✓ Драматизация сказок; ✓ Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»; ✓ Рисование «По страницам любимых сказок», «Поспешим на помощь Краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; ✓ Лепка персонажей сказок; ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений; ✓ Изготовление книжек-малышек; ✓ Выставка книг «Русские народные сказки»; ✓ Выставка поделок, игрушек самоделок «Герои волшебных сказок»; ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы иллюстраторы»; ✓ Подвижные игры с героями сказок. | Театрализованное представление «Как Лягушонок искал себе папу» |
| 08.06 – 11.06 | Неделя дружных детей, людей и веселых затей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»; ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!», «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» и др.; ✓ Пословицы о дружбе; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.; | Викторина «Я живу в России» |

| | | | |
|----------------------|----------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лепка «Подарок другу»; ✓ Словесные, дидактические игры. | |
| 15.06 – 19.06 | Неделя Неболейки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», ✓ «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра», «Живые витамины», «Вредная еда» др.; ✓ Чтение художественной литературы по теме; ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, ✓ «Профессия врач»; ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»; ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь» и др. | Познавательно-игровая программа с творческими заданиями «Весёлые витамины» |
| 22.06 –26.06 | Земля, вода, солнце | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание альбомов «Мир воды», «Земля», «Солнечная система»; ✓ «Создание коллажа «Круговорот воды в природе», «Солнце»; ✓ Беседы: «Где живут капельки», «Что такое солнце?», «Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?», «Какие свойства воды ты знаешь?», «Зачем человеку вода?», «Что растёт в воде?», «Что растёт на земле?» и др.; ✓ Загадывание и отгадывание загадок по теме; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением различных водоемов, земли и солнца; предметных картинок с сюжетами роль земли, воды и солнца; ✓ Игры с водой и мыльными пузырями, игра «Солнце и тень», «Песочные постройки»; ✓ Опыты, эксперименты с водой и песком, наблюдение за солнцем; ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе», «Песочные линии»; ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера; ✓ Прослушивания аудиозаписи: «Шум водопада», «Шум прибоя», «Журчание ручейка», «Плеск реки». | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» |

Июль

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| <p>29.06 – 03.07</p> | <p>Неделя юных талантов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Кто такие таланты?», «Кем я хочу стать?»; ✓ Чтение отрывка из «Цветик-семицветик» про желание иметь способности); ✓ Игра «Волшебный стул» (каждый ребенок говорит о сильной стороне соседа); ✓ Игровое упражнение «Придумай новое движение» (проявление двигательной креативности); ✓ Создание «Копилки талантов группы» (коробка, куда дети приносят свои поделки/рисунки в течение недели); ✓ Артикуляционная гимнастика с элементами актерского тренинга «Изобрази звук/эмоцию»; ✓ Свободное рисование в разных техниках (монотипия, кляксография) – «Мой внутренний мир»; ✓ Демонстрация лучших изобретений (из среды). | <p>Свободный микрофон «Стихи, песни, танцы»</p> |
| <p>06.07 – 10.07</p> | <p>Неделя заботы и любви</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"; ✓ Смотр-выставка: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями; ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии», «Нам вместе хорошо!»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи и др.; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» и др.; ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»; ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и на закрепление представлений о родственных отношениях в семье. | <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»</p> |
| <p>13.07 – 17.07</p> | <p>Удивительное рядом</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков на тему «Вот оно какое наше лето...»; ✓ Создание плаката «Сохраним природу вместе!»; | <p>Рисование на асфальте</p> |

| | | | |
|--------------|------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Лето», иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения); ✓ Беседы: «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; «Мусору на Земле не место»; просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике»; ✓ Загадывание и отгадывание загадок по теме; ✓ Чтение художественной литературы; ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница». | «Удивительное и необычное» |
| 20.07 –24.07 | Знатоки природы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за природными явлениями; ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме; ✓ Изготовление альбома «Родной край», «Мой любимый цветок»; ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; ✓ Отгадывание загадок о природе; ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера, заучивание стихов; ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); ✓ Лепка «Барельефные изображения растений»; ✓ Игры с природным материалом; ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», «Собери букет», «Цветочный магазин» и др.; ✓ Заучивание народных примет; ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). | Экологическая тропа «В гости к мамушке Природе» |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <p>27.07 – 31.07</p> | <p>Неделя интересных дел</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: ✓ (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага); ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках; ✓ Отгадывание загадок; ✓ Разгадывание кроссвордов; ✓ Чтение книг; ✓ Математические, дидактические игры; ✓ Развивающие игры: мозаика, логические кубики, развивающие рамки; ✓ Изготовление поделок оригами. | <p>Тематическое мероприятие «Лаборатория интересных дел»</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|

АВГУСТ

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| <p>03.08 – 07.08</p> | <p>Спортивная неделя</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Спортивная эмблема» ✓ Игры настольно-печатные о видах спорта, о спортивном инвентаре: «Сложи картинку (хоккеист, футболист)», «Найди два одинаковых мяча», «Что перепутал художник?» (необходимо подобрать спортсмену правильный спортивный инвентарь), «Какой это вид спорта» и другие. ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки» и др. ✓ Отгадывание загадок на тему летний вид спорта ✓ Чтение и разучивание стихов о спорте ✓ Игры – эстафеты «Веселые старты» ✓ П/и с предметами | <p>Спортивное развлечение «Страна Спортландия»</p> |
| <p>10.08 – 14.08</p> | <p>Неделя безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и др. ✓ Отгадывание загадок по теме «Транспорт», «Знаки дорожного движения». ✓ Оформление альбома: «Правила дорожного движения» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» и др. ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Светофор» и др. ✓ Экскурсии к проезжей части, к перекрестку. ✓ Рисование «Портрет дорожного знака» | <p>Развлечение «Правила движения достойны уважения»</p> |
| <p>14.08 – 21.08</p> | <p>Во саду ли, в огороде</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление коллажа «Удивительные овощи» ✓ Подбор иллюстраций по теме ✓ Рассматривание энциклопедий «Овощи», «Фрукты», сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел?», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков и др. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе | <p>Литературный вернисаж «Удивительные овощи и фрукты»</p> |

| | | | |
|----------------------|--------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» и др. ✓ П/и «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» и др. | |
| 24.08 – 28.08 | До свидания, лето | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки «Что нам лето принесло» ✓ Беседы: «Лето красное прошло!», «Как я провел лето», «В гостях у лето» ✓ Д/и «Что я построю из песка?» «Когда это бывает», «Времена года», ✓ П/и «Мы веселые ребята», «На лесной опушке собрались зверюшки», «Жмурки», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Платок с узелком», «Замри!», «С кочки на кочку» ✓ Выставка художественной литературы «Лето в стихах, рассказах, сказках» ✓ Игры с водой, песком и природным материалом. | Музыкальный праздник «До свидания, лето» |

ПЛАН

мероприятий МАДОУ «Детский сад №39» посвященных Международному дню защиты детей в 2026 году.

Цель: формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях, создать праздничное настроение у детей.

Задачи:

- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике: «День защиты детей», показать актуальность праздника;
- развивать двигательную активность детей, способствовать развитию физических качеств;
- способствовать отражению детьми в рисунках своих представлений, эмоций, впечатлений об окружающем мире;
- воспитание дружеских и спортивных взаимоотношений между детьми.

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Ответственные Ф.И.О. |
|--|---|--------------------------|--|
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Подборка методической и художественной литературы для реализации мероприятий Плана мероприятий ДОУ, посвященных Международному дню защиты детей в 2025 году. | с 25 по 29 мая | Зам. заведующего |
| 2. | Организация обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах в связи с наступлением летнего каникулярного периода. | с 25 по 29 мая | Зам. заведующего воспитатели |
| 4. | Освещение мероприятий Плана, посвященных Международному дню защиты детей на официальном сайте ДОУ. | 29 мая | Зам. заведующего |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Изготовление тематической раздаточной печатной продукции (листочки, буклеты и т.д.) для родителей агитационной, пропагандистской и консультационной направленности. | с 25 по 29 мая | Все специалисты и воспитатели всех возрастных групп. |

Работа с воспитанниками

Группы украшены, на территории ДОУ и в группах звучит музыка.

Создается атмосфера радости, веселья, дружбы.

| | | | |
|----|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей?» | 1 июня 1-ая половина дня. | Воспитатели групп старшего и подготовительного возраста. |
| 2. | Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки». | 2 июня 2-ая половина дня.. | Воспитатели групп младшего и среднего возраста. |
| 3. | Выставка детских работ на тему: «Детство – это мы!» | 1 июня – 5 июня | Воспитатели групп старшего и подготовительного возраста. |

Общие мероприятия с воспитанниками

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Театральное развлечение «Как лягушонок искал папу» | 1 июня в 9.00 часов. | музыкальные руководители |
| | | | |
| 2. | Фестиваль рисунка на асфальте: «С солнышком в ладошке» | 1 июня в течение дня (с 11.00 до 12.00 часов и с 16.00 до 17.00 часов). | Воспитатели групп старшего и подготовительного возраста. |

ПЛАН мероприятия ко дню России

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь к своей Родине - России и малой Родине - Нижнему Новгороду.
- Развивать у детей чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие предков и красоту родного края.

| Дата проведения | Мероприятия в младших и средних группах | Мероприятия в старших и подготовительных группах |
|------------------------|---|---|
| 09.06.2025 | Подборка картин, художественной и методической литературы по истории России и Нижнего Новгорода (центры книг) | |
| 10.06.2025 | Загадки о лете, природе. | «Богатырские игры» - народные игры и эстафеты. |
| 11.06.2025 | Рисование «Флажки - дружки Большого флага России» Подвижные игры | Викторина «Что мы знаем о России?» |

Комплекс мероприятий с детьми по профилактике дорожно - транспортного травматизма

1. Всестороннее отражение в планах работы на летний период мер по профилактике ДДТ.
2. Повторение и закрепление правил дорожного движения и правил безопасности на макетах в группах.
3. Оборудование для игр по правилам дорожного движения в двигательной зоны. (май - июнь)
4. Оформить в уголках для родителей памятку «Дорожная безопасность детей» (июнь)
5. Изготовление совместно с детьми и родителями пособий и игрушек из бросового материала для игр с песком и водой по дорожно - транспортной тематике. (май - июнь)
6. Дидактические игры, разбор ситуации на импровизированной проезжей части (комплект «Азбука дорожного движения») - еженедельно.

