

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 39»
(протокол № от 10 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 39»
Смирнова С.Л.
Приказ №49 от 11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (МАДОУ «Детский сад № 39»)
Руководитель	Смирнова Светлана Леонидовна
Адрес организации	603087, город Нижний Новгород, ул. Богдановича, дом 6, корпус 2
Телефон, факс	8(831)460-07-32
Адрес электронной почты	ds39_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 02.03.2017 года серия 52ЛОИ № 0004259

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построен по типовому проекту. Проектная наполняемость – 295 мест. Общая площадь здания – 4708,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 838,90 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2	59
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	52
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	68
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	89
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	89
Итого	12	357

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, а именно проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
полная	299	96%
неполная с матерью	22	4%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
один ребенок	154	50%
два ребенка	111	36%
три ребенка и более	46	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и регионального плана правительства Нижегородской области от 12.02.2024 № 92-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Дерево держится корнями, а человек семьей»,
- «Бабушка – дедушка семьи»,
- «Нет такого дружка, как родимая матушка»,
- «Всегда отец веселится, когда хороший сын родится».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Семейные традиции», фоторепортажа о семейных традициях «В единстве сила».
-

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: социально- гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы		Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
					2022	2023	2024		
1		Социально-гуманитарная							
1.1	Учимся говорить правильно (индивидуальные занятия с логопедом)		Кружок	5 – 7 лет	17	11	14	–	+
1.2	Зелёный огонёк		Кружок	4 – 7 лет	–	187	205	+	–

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется не активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании, Положение о педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ

продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты индивидуального развития ребенка

Цель первичной диагностики: определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника;

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодние поделки»	всероссийский	январь 2024 год	Симонычева Валерия	Диплом 2 место
«Мир профессий»	городской	27.03.2024	Спиридонова Анна	Диплом 1 место
Я лиру посвятил народу своему»	всероссийский	март 2024 год	Иванова Полина	Диплом 1 место
"Поющие капельки- 2024"	районный	05.04. 2024	Авдеева Валерия Мальшев Даниил Корнилова Аделина Землянигин Максим	Диплом 2 место

			Краснова София Запруднова Анастасия Фролова Полина Шамсутдинова Ксения Угренинова Вера	
Турнир по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений Нижегородского района.	районный	11.04.2024	Сборная мальчиков старших и подготовительных групп	Диплом участника
«Весеннее настроение»	региональный	апрель 2024 год	Мысин Тимофей	Диплом 1 место
«Сквозь космическое пространство»	международный	25.05. 2024	Моровов Матвей Никитина Маша	Диплом 1 место Диплом 1 место
«Наша Победа»	региональный	май 2024 год	Вирясова Маша	Диплом 1 место
«Эта Великая Победа – 9 мая 1945 год!»	всероссийский	май 2024 год	Вирясова Маша	Диплом 1 место
«Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	всероссийский	июнь 2024 год	Вирясова Маша	Диплом лауреата II степени
Светлое имя Пушкина»	региональный	июнь 2024 год	Иванова Полина	Диплом 2 место
«Великое чудо – семья!»	региональный	сентябрь 2024 года	Цветковы Кристина и Ксения	Диплом 1 место

«Мы за здоровый образ жизни!»	региональный	октябрь 2024 г	Тюрькина Ника	Диплом 1 место
«Чудеса осени»	всероссийский	октябрь 2024 г	Попова София	Диплом 1 место
«Золотая осень»	региональный	ноябрь 2024 год	Матвеев Александр Пахомов Никита	Диплом 1 место Диплом 2 место
«День матери в России»	всероссийский	ноябрь 2024 год	Ребята из группы 12	Диплом 1 степени
«Горьковская игрушка»	городской	декабрь 2024 год	Алексеева Алёна	Сертификат участника
«Краски Нового года»	всероссийский	декабрь 2024 год	Тюрькина Ника	Диплом 1 степени

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (19,1%), со второй группой здоровья — 282 (79%), с третьей — 5 (1,4%), с четвертой — 2(0,5%).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75%. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога. Педагогический состав - 19 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, педагог-психолог. Имеются вакансии воспитателя, старшего воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 16/1;

воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее образование имеют 7 педагогов.

Средне - специальное образование имеют 16 педагогов.

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
0	0	17	74	3	13	3	7

В 2024 году прошёл аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности

Характеристика по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	5
6-10 лет	5
11-20 лет	7
Свыше 21 лет	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других педагогов из дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- в серии семинаров и вебинаров по новому формату сотрудничества «Взаимообучение городов».
- В вебинарах автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метеновой.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, педагогические работники детского сада дополнительно осуществили закупку услуг на обучение «Оказание первой помощи пострадавшим в дошкольной образовательной организации», соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 12 по 13 ноября 2024 года

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	20
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	12
Количество интерактивных досок	6

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога — 1;
- сенсорная комната — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- изоляторы — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году были проведены следующие работы в детском саду:

Заключены договора:

- на поставку электрической энергии,
- на поставку тепла и горячей воды,
- на поставку воды и забор сточных вод,
- на поставку продуктов питания,
- на вывоз мусора,
- на обеспечение услугами связи,
- на охрану объекта,
- охрану и обслуживание тревожной кнопки,
- на обслуживание автоматической пожарной сигнализации.
- на обслуживание системы передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг»,
- на обслуживание системы вентиляции;
- на техническое обслуживание системы озоновой доочистки воды;
- на обслуживание теплового пункта;
- на дератизацию и дезинсекцию.

В 2024 году были произведены ремонты и пополнена предметно-пространственная среда:

- покраска оборудования на прогулочных участках детского сада;
- замена одного игрового комплекса на участке;
- ремонт шести веранд;
- ремонт в четырех групповых помещениях;
- установлено речевое оповещение;
- модернизация системы видеонаблюдения;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил декоративно-развивающую панель «Деревенку» и витрину для экспозиции #СвоихНеБросаем.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 260 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 54 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	357
в режиме полного дня (8–12 часов)		357
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	298
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		357 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(74%)
с высшей		0 (0%)
первой		17(74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4078,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2234
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, имеются вакансии воспитателей и старшего воспитателя. Большая часть педагогов имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.