

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы. | Сентябрь | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, воспитатели |
| Проведение тематических родительских собраний | Сентябрь, январь, май | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, воспитатели |
| Участие в работе ПМПК, консилиумов. | В течение года | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руков., воспитатели |
| Аналитические мероприятия | | |
| Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга. | Сентябрь, январь, май | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руков., воспитатели |
| Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год (круглый стол). | Декабрь, апрель | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руков., воспитатели |
| Составление аналитического отчета. | Май | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руков., воспитатели |
| Выступление на итоговом педсовете. | Май | Уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз.руков., воспитатели |