

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детского сада №477»
Протокол № 3 «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №477»

Л.К.Колчина
Приказ № 66 «28» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 477»
(МБДОУ «Детский сад 477»)

г. Нижний Новгород
2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 477» (далее - ДОО). Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20, «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», режимом дня в каждой возрастной группе. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
- 2.2. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.
- 2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ДОО;
 - обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), образовательной деятельностью с 1 сентября по 31 мая и утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

4.2. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, который определен образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

4.3. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин 1.2.3685-21

4.4. Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет- 8-10 минут.
- от 3 до 4 лет – 15 минут.
- от 4 до 5 лет - 20 минут.
- от 5 до 6 лет – по 20 и 25 минут.
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

4.5. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут ежедневно;
- в первой младшей группе- 10 минут ежедневно;
- во второй младшей группе -30 минут ежедневно;
- в средней группе - 40 минут ежедневно;
- в старшей группе - 45 минут ежедневно;
- в подготовительной группе - 1,5 часа ежедневно.

4.6. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут ежедневно;
- в первой младшей группе – 10 минут ежедневно;
- в старшей группе - 25 минут *(согласно расписанию образовательной деятельности)*
- в подготовительной группе - 30 минут.

4.7. Перерывы между периодами образовательной деятельности 10 минут.

4.8. Для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется ежедневно по подгруппам (в форме игровых обучающих ситуаций):

4.8.1. В первую половину дня во временной период с 08.40 – 9.10 (8.40 - 8.50/9.00 – 9.10), в количестве одного занятия - по подгруппам или (при необходимости) фронтально с 8.40 – 8.50.

4.8.2. Во вторую половину дня во временной отрезок 15.45 - 16.15 (15.45-15.55/16.05-15.15), в количестве одного занятия - по подгруппам.

4.9. Образовательная деятельность во второй младшей группе проводится ежедневно в первую половину дня: фронтально в следующий временной отрезок с 09.00 – 09.40

4.10. Образовательная деятельность в средней группе проводится ежедневно в первую половину дня: фронтально в следующий временной отрезок с 09.00 – 09.50

- 4.11. Образовательная деятельность в старшей группе проводится ежедневно в первую половину дня: фронтально во временной период 9.00 – 9.55; во вторую половину дня фронтально во временной период 15.45 - 16.15;
- 4.12. Образовательная деятельность в подготовительной группе проводится ежедневно: в первую половину дня: фронтально во временной период 09.00-10.50; во вторую половину дня: фронтально во временной период 15.35 - 16.05 (согласно расписанию образовательной деятельности);
- 4.13. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития проводится ежедневно в первую и вторую половину дня по подгруппам и фронтально (во временной период согласно расписанию образовательной деятельности).
- 4.14. Во всех возрастных группах в середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 4.15. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа, подготовка к обучению грамоте, речевое развитие) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.
- 4.16. Образовательная деятельность по физическому развитию организуется:
- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 2 раза в неделю;
 - для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю.
- 4.17. Длительность занятий по физическому развитию составляет:
- в группе раннего возраста – 8-10 минут;
 - в первой младшей группе-10 минут;
 - во второй младшей группе - 15 минут;
 - в средней группе - 20 минут,
 - в старшей группе – 20-25 минут,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
- 4.18. Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию на бассейне.
- 4.19. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей (медицинских противопоказаний), наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 4.20. В летний период с 1 июня по 31 августа каждого учебного года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
- 4.21. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность, за исключением образовательной деятельности по физическому развитию, не проводится. При жарких погодных условиях от 25*С и выше в летний период,

при неблагоприятных условиях образовательная деятельность по физическому развитию не проводится, организуются игры малой подвижности на веранде или в теневых навесах.

4.22. Для оптимизации и достижения достаточного объема режима двигательной активности, укрепления здоровья детей в летний период проводится на свежем воздухе образовательная деятельность - занятие по физическому развитию, подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, при соответствующей температуре воздуха организуется купание в плескательном бассейне (выносной).

4.23. В середине учебного года (третья неделя января) организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: развлечения, викторины, дидактические игры, праздники и пр.

4.24. Образовательная деятельность с детьми проводится: в группе раннего возраста (дети с 1,6 до 3 лет) в форме игровых обучающих ситуаций.

** Воспитателями в групповых помещениях:*

- Социально-коммуникативное развитие (игра).
- Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, с 2-3 лет природа);
- Речевое развитие (речевое развитие, интерес к художественной литературе).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: лепка, рисование, конструктивная деятельность с 2-3 лет).
- Физическое развитие (физическое воспитание).

** Музыкальным руководителем* в каждой группе раннего возраста по музыкальной деятельности детей (в групповом помещении).

4.24.2. В группах (дети от 3 до 4 лет):

** Воспитателями в групповых помещениях:*

- Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ безопасного поведения).
- Познавательное развитие (природа, математические представления, окружающий мир).
- Речевое развитие (речевое развитие, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, музыкальная деятельность, конструктивная деятельность).
- Физическое развитие (физическое воспитание).

** Музыкальным руководителем* в каждой группе в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):

- Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).

4.24.3. в средней группе (дети от 4 до 5 лет):

** Воспитателями в групповых помещениях:*

- Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ безопасного поведения).
 - Познавательное развитие (природа, математические представления, окружающий мир).
 - Речевое развитие (речевое развитие, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте).
 - Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность).
 - Физическое развитие (физическое воспитание).
- *Музыкальным руководителем в каждой группе в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):*
- Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).

4.24.4. в старшей группе (дети от 5 до 6 лет):

** Воспитателями в групповых помещениях:*

- Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ безопасного поведения).
- Познавательное развитие (природа, математические представления, окружающий мир).
- Речевое развитие (речевое развитие, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность).

**Инструктором по физической культуре в спортивном зале (на время карантина в групповом помещении):*

- Физическое развитие (физическое воспитание).

**Музыкальным руководителем в каждой группе старшего возраста в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):*

- Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).

4.24.5. в старшей (дети 5-6 лет) и подготовительной группе (дети 6-7 лет)

компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

** Воспитателями в групповых помещениях:*

- Социально-коммуникативное развитие (формирование навыков безопасного поведения).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности: лепка, рисование, аппликация, художественный труд).

**Учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога по подгруппам:*

- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора).
- * **Учителем-логопедом** в кабинете учителя-логопеда по подгруппам:
 - Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи).
 - * **Инструктором по физической культуре** в спортивном зале (на время карантина в групповом помещении):
 - Физическое развитие (физическая культура).
 - * **Музыкальным руководителем** в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):
 - Художественно-эстетическое развитие (развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству).
- 4.24.6. **в подготовительной группе (дети 6-7 лет):**
 - * **Воспитателями в групповых помещениях:**
 - Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ безопасного поведения).
 - Познавательное развитие (природа, математические представления, окружающий мир).
 - Речевое развитие (речевое развитие, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте).
 - Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность).
 - * **Музыкальным руководителем** в каждой группе в музыкальном зале (на время карантина в групповом помещении):
 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).
 - * **Инструктором по физической культуре** в спортивном зале (на время карантина в групповом помещении):
 - Физическое развитие (физическое воспитание).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. Во время образовательного процесса администрация образовательной организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Программы;
- соблюдение расписания образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в

настоящее Положение могут вноситься образовательной организацией в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

6.2. Настоящее Положение оформляется в соответствии с номенклатурой дел, страницы нумеруются и шнуруются.