.

3.Памятка для родителей: «Возрастные особенности детей 5-6 года жизни». Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.

4.Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году».

 Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада

5.Групповое родительское собрание.

 Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; с новыми стандартами образования ФГОС; напомнить о посещении детей ДОУ без уважительной причины.

Выбор родительского комитета группы.

Октябрь

1.Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей.

Привлечь родителей к организации совместной с детьми фотовыставки. Дать возможность проявить творчество, заинтересованность к данной теме. Воспитывать в своей семье уважение к пожилому поколению.

2.Консультация «Игрушки для дошколят».

 Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.

3.Совместная работа детей и родителей «Осень золотая».

Оформление совместно с детьми осенней поделки, используя природный материал.

4.Папка-передвижка «Осень в гости к нам пришла».

 Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени.

5.Папка-передвижка (здоровье сберегающие технологии).

Познакомить родителей со здоровье сберегающими технологиями (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика и т. д.)

Ноябрь

1.Папка-передвижка «Ребенок на дороге».

Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.

2.Консультация «Ребенок и компьютер».

 Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.

3.«Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» (пополнение сюжетно - ролевых игр в группе пособиями.)

Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.

4.Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери.

Изготовить поделки, стенгазету. Приобщить пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.

5.Проект «Бабушкины сказки». Привлечь родителей к проектной деятельности.

- развивать интерес ребёнка к русскому фольклору, продолжить знакомство с русскими народными сказками;

- совместно с родителями провести театрализованные мастерские;

- привлечь родителей к театрализованной деятельности детей.

Декабрь

1.Консультация «Как организовать выходной день с ребенком”.

Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.

2.День добрых дел «Наши меньшие друзья! » (изготовление кормушек)

 Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; способствовать сплочению детского и взрослого коллектива

3.Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

4.Новогодний утренник.

 Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.

Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.

Январь

1.Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.

2.Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности» (с участием психолога).

 Познакомить с способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

3.Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать» (как правильно общаться с детьми)

Продолжить знакомить родителей с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности.

Февраль

1.Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров… » Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.

2.Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет».

 Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.

Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.

3.Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества “Наши замечательные папы”

Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам.

4.Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».

 Дать знания о математических развивающих играх.

Март

1.Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля».

Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.

2.Утренник «День 8 марта».

 Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.

Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.

Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам. Привлечь родителей поделиться своим любимым рецептом к женскому празднику и ярко оформить, иллюстрируя этот рецепт

3.Консультация «Первый раз в театр».

 Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.

Апрель

1.Театрализованное представление «Сказка для всех».

Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру.

2.День открытых дверей для родителей.

Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность понаблюдать за своим ребёнком в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу.

3.День смеха.

 Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.

4.Фотовыставка «Малыши-крепыши».

 Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.

Май

1.Групповое родительское собрание.

Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Анкетирование «По результатам года» Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.

Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.

Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.

2.Консультация «Опасности подстерегающие вас летом».

 Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.

3.Семинар – практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста».

 Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изодеятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.