

Принят на Педагогическом совете  
№ 4 от 21.05.2026 г.

Утвержден приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 477»  
от 21.05.2026г. № 93-о

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
***МБДОУ «Детский сад № 477»***  
***на 2026 год***

**Нижний Новгород**  
**2026г.**

**Цель:** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Управленческая деятельность</b>		
<p>1.1. Издание приказов по МБДОУ о режиме работы в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ»</li> <li>• «Об организации питания обучающихся в летний оздоровительный период»</li> <li>• «Об организации питьевого режима в теплый период»</li> <li>• «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в здании и на территории ДОО»</li> <li>• «Об охране жизни и здоровья в теплый период»</li> <li>• «Об организации режима антитеррористической безопасности в МБДОУ в теплый период»</li> <li>• «О проведении смотра-конкурса по организации ЛОР»</li> <li>• «Об организации тематического контроля»</li> </ul>	Май-август	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «О результатах тематического контроля»</li> <li>• «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОО»</li> <li>• «О подготовке к новому учебному году»</li> </ul>		
<p>1.2. Проработка нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. №602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»</li> <li>• Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике распространений инфекций.</li> <li>• Приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода №502 от 07.05.2026 г. «Об организации летней оздоровительной работы в муниципальных образовательных организациях»</li> <li>• Инструктивно-методическое письмо №295-М от 17.07.1980г. «Об организации работы с детьми на прогулке»</li> <li>• Распоряжение Министерства образования Нижегородской области №160-р от 15.04.2004г. «О мерах по организации летнего отдыха»</li> </ul>	Май-июнь	Заведующий, заместители заведующего
<p>1.3. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»,</li> <li>• «О мерах пожарной безопасности»,</li> <li>• «По оказанию первичной медицинской помощи детям»,</li> <li>• «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»,</li> <li>• «О мерах по предупреждению кишечных инфекций»,</li> <li>• «О соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках»,</li> <li>• «О действиях сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны»</li> </ul>	Май	Заведующий, заместители заведующего

<p>1.4. Комплектование групп: знакомство родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 06.02.2023г. № 650 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования»,</li> <li>заключение договоров с родителями (законными представителями)</li> </ul>	Май-август	Заведующий
<p>1.5. Составление плана работы МБДОУ на 2026-2027 учебный год , разработка организационных документов</p>	Июль, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
<p>1.6. Проведение заседания административно-хозяйственного совета МБДОУ</p>	1 раз в неделю	Заведующий
<b>2. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>		
<p>2.1. Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация ОП ДО в условиях лета»</li> <li>«Организация игровых видов деятельности для овладения дошкольниками основами безопасности жизнедеятельности»</li> <li>«Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОО в летний период»</li> <li>«Использование потенциала семьи для приобщения детей к здоровому образу жизни в условиях летнего периода»</li> <li>«Оздоровительные летние мероприятия для дошкольников»</li> <li>Индивидуальные консультации для воспитателей, испытывающих трудности при составлении перспективных и календарных планов</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>В течение лета</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>2.2. Выставки методических материалов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»</li> </ul>	Май	Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аттестация педагогов»</li> <li>• «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в летний оздоровительный период»</li> <li>• «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
<p>2.3. Методические рекомендации для воспитателей по организации летней оздоровительной работы (в методическом кабинете):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>• «Формы работы по снижению детского травматизма в теплое время года»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>3. Организационно-педагогическая работа с воспитанниками</b></p>		
<p>3.1. Конкурсное движение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»</li> <li>• Конкурс рисунков и поделок «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>• Конкурс семейных газет «Семейные традиции»</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>• Конкурс рисунков «Фантастическое животное»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>3.2. Выставки, акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии»</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»</li> <li>• Выставка рисунков «С физкультурой мы дружны!»</li> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	Июль	
<p>3.3. Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «День России»</li> <li>Турнир по мини-футболу</li> <li>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>Тематическое развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»</li> <li>Тематический праздник «День Нептуна»</li> <li>Тематическое развлечение «День города»</li> <li>Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»</li> </ul>	Июнь Июнь Июнь Июль Июль Июль Август Август	Старший воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
<p>3.4. Организация работы «Школы безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическая неделя «Азбука безопасности»</li> </ul>	Июль	Воспитатели
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>		
<p>4.1. Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация летнего отдыха детей»</li> <li>«Качество оказания образовательных услуг в детском саду»</li> </ul>	Май Август	Старший воспитатель, воспитатели
<p>4.2. Создание и размещение на официальном сайте МБДОУ вкладки «Летняя оздоровительная работа», включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>план летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №477» на летний период 2026 года</li> <li>план по профилактике детского травматизма на летний период 2026 года</li> <li>режим дня обучающихся на летний период</li> <li>расписание образовательной деятельности на летний период 2026 года</li> <li>схема закаливания на летний период 2026 года</li> </ul>	Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>режим двигательной активности на летний период 2026 года</li> </ul>		
<p>4.3. Информирование родителей воспитанников через госаблик ВКонтакте МБДОУ о ходе проведения летней оздоровительной работы в ДОО (об особенностях работы учреждения в летний период, об организации досуга летом, памятки о соблюдении правил дорожного движения и пожарной безопасности и пр.).</p>	В течение лета	Заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>5. Контроль</b>		
<p>5.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>Проведение оздоровительных мероприятий в летний период</li> <li>Организация питания</li> <li>Выполнение режима дня</li> <li>Выполнение санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>Соблюдение техники безопасности</li> <li>Проведение физкультурных досугов</li> <li>Выполнение режима двигательной активности</li> <li>Выполнение инструкции по противопожарной безопасности</li> <li>Соблюдение питьевого режима</li> <li>Осуществление закаливающих мероприятий</li> <li>Соблюдения режима антитеррористической безопасности</li> <li>Организация образовательного процесса с обучающимися</li> </ul>	В течение лета	Заведующий, заместители заведующего
<p>5.2. Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ календарных планов педагогов;</li> <li>Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>Соблюдение режима дня;</li> <li>Укрепление материальной базы;</li> <li>Финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>Выполнение рекомендаций и решений педагогических</li> </ul>	В течение лета	Заведующий, заместители заведующего

<p>советов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к новому учебному году.</li> </ul>		
<p>5.3. Фронтальный контроль: «Итоги летней оздоровительной работы 2026г. Подготовка к новому 2026-2027 учебному году»</p>	Август	Заведующий, заместители заведующего
<b>6. Административно-хозяйственная деятельность</b>		
6.1. Осмотр игрового оборудования на прогулочных участках на предмет безопасности.	Май	Заведующий, заместители заведующего
6.2. Завоз песка, для песочниц всех участков, грунта	Май	Заведующий, заместители заведующего
6.3. Подготовка атрибутов для игр с песком и водой	Май	Воспитатели
6.4. Покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Заместитель заведующего
6.5. Приобретение хозяйственного инвентаря для труда сотрудников	Май	Заместитель заведующего
6.6. Подрезка деревьев и кустарников, побелка деревьев, посадка новых кустарников	Май	Заместитель заведующего
6.7. Приобретение игрового материала для игр с песком и водой, спортивного инвентаря	Май	Заведующий
6.8. Высадка цветочных культур на клумбы и цветники	Май-июнь	Заместитель заведующего, воспитатели
<p>6.9. Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Канцтовары</li> <li>• Дидактическое и игровое оборудование</li> <li>• Моющие и дезинфицирующие средства</li> </ul>	В течение лета	Заместитель заведующего
<p>6.10. Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт лестничного марша правого крыла здания</li> </ul>	Июнь - июль	Заведующий, заместители заведующего

**План проведения фронтального контроля в летний период 2026г.**

<b>Вид контроля</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Объект</b>	<b>Сроки</b>	<b>Технология</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место рассмотрения</b>
Фронтальный	«Итоги летней оздоровительной работы за 2026г. Подготовка к новому учебному году»	Проанализировать результативность летней оздоровительной работы, оценить степень готовности к новому учебному году.	Воспитательно-образовательный процесс, методическая работа, документация педагогов, развивающая предметно-пространственная среда (РППС), работа с родителями.	август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения плана ЛОР на 2026г.</li> <li>2. Анализ эффективности воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>3. Анализ эффективности методической работы.</li> <li>4. Анализ планов педагогов.</li> <li>5. Анализ РППС.</li> <li>6. Анализ работы с родителями.</li> </ol>	Заведующий, заместители заведующего, ст. воспитатель	Педагогический совет (установочный).

**Тематический план воспитательно-образовательной работы  
с детьми первой младшей группы (от 2 до 3 лет) на летний оздоровительный период 2026г.**

**Комплекс утренней гимнастики на июнь месяц  
Общеразвивающие упражнения**

1-2 неделя	3-4 неделя
<b>Комплекс № 1</b>	<b>Комплекс № 2</b>
<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому</p> <p>1. «ПТИЧКИ» <b>И. п.:</b> ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. <b>Выполнение:</b> развести руки в стороны, помахать ими, опустить. <b>Повторить:</b> 4 раза.</p> <p>2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ» <b>И. п.:</b> ноги шире плеч, руки внизу. <b>Выполнение:</b> наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться. <b>Повторить:</b> 4—5 раз.</p> <p>3. «ПРЫГ-СКОК» <b>И. п.:</b> произвольное. <b>Выполнение:</b> подскоки на месте. <b>Повторить:</b> 6-8 раз, чередуя с ходьбой</p>	<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться ко взрослому.</p> <p>1. «СОЛНЫШКО» <b>И. п.:</b> ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. <b>Выполнение:</b> поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. <b>Повторить:</b> 4 раза.</p> <p>2. «ТУК-ТУК» <b>И. п.:</b> ноги шире плеч, руки внизу <b>Выполнение:</b> наклон вперед, постучать ладошками по коленям. <b>Повторить:</b> 4-5 раз.</p> <p>3. «ПРЯТКИ» <b>И. п.:</b> ноги слегка расставлены, руки внизу <b>Выполнение:</b> присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались» <b>Повторить:</b> 4-5 раз.</p> <p>Ходьба в произвольном направлении, на месте</p>

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июнь.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнения в постели:  
Стоит в поле теремок  
Он ни низок, ни высок  
*(Поднимание рук вверх-вниз)*

Кто - кто в теремочке живет  
(Поворот головы вправо, влево)  
 Кто-кто в ни высоком живет  
(Хлопки под согнутыми коленками)  
 В теремке зверюшки живут  
(Поднимание ног по очередности )  
 Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы  
(Поглаживание живота круговыми движениями)

3. Ходьба по массажным дорожкам, ходьба по групповой комнате под музыку, танцевальными движениями. Обмывание рук до локтя, водой комнатной температуры.

### План воспитательно-образовательной работы с детьми на июнь

#### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 01 июня <b>Русские народные песенки, потешки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота»</li> <li>• Пение песенки «Как у котика усы»</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?»</li> <li>• Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери»</li> <li>• Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто</li> </ul>
Вторник 02 июня <b>Игры с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешки: «Водичка- водичка...»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра – забава «Уточка - водоплавушка»</li> <li>• Дидактическая игра «Кто умеет плавать?»</li> <li>• Игровое упражнение «Ручки весело плескались...»</li> <li>• Игры - опыты с водой</li> </ul>
Среда 03 июня <b>Любимые игры малышей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям»</li> <li>• Игровое упражнение «К куклам в гости»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – исценировка «Кукла спит, а зайка скачет»</li> <li>• П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> </ul>
<p>Четверг 04 июня <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто</li> <li>• Игры с машинами</li> <li>• Д/и: «Накормим гостей»</li> <li>• П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»</li> </ul>
<p>Пятница 05 июня <b>Игры с песком</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»</li> <li>• Игра «На какой машине мы везем песок»</li> <li>• Дидактическая игра «Мокрый, сухой»</li> <li>• Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони»</li> <li>• Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»</li> </ul>

**Июнь 2 неделя**

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 8 июня <b>Игровые развлечения по развитию движений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-забава с мыльными пузырями</li> <li>• Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч»</li> <li>• П/и «Догони мяч»</li> <li>• Д/и «Высоко - низко»</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> </ul>
<p>Вторник 9 июня <b>Наблюдения в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне»</li> <li>• Наблюдение «Муравей ползет» , «Муравьи работники»</li> <li>• Игровое упражнение «Бегите к кукле»</li> <li>• Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку»</li> </ul>
<p>Среда 10 июня <b>Наблюдение за птицами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы: «Птички»</li> <li>• Чтение стихотворения «Воробей»</li> <li>• Игровое упражнение «Прилетели гули»</li> <li>• Игра – забава «Маленькая птичка»</li> <li>• Игровое упражнение «Покормим птичек»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Маленькие и большие»</li> <li>• Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко...»</li> </ul>
<p>Четверг 11 июня <b>Мы исследователи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой «Поплывет или утонет»</li> <li>• Игровое упражнение «Поймай комарика»</li> <li>• П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»</li> </ul>

***Июнь 3 неделя***

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 15 июня <b>Здравствуй, деревце</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»</li> <li>• Игровое упражнение «Здравствуй, елочка... травка, березка» - ходьба к цели по прямой</li> <li>• Рассматривание листьев березы, иголок ели</li> <li>• Игра - забава «Погоуляем там и тут, все зеленое вокруг»</li> <li>• Игровое упражнение «Кузнечик прыг»</li> <li>• П/и: «1-2-3-к деревцу беги»</li> </ul>
<p>Вторник 16 июня <b>Солнышко-колоколнышко</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»</li> <li>• Чтение «Солнце светит всем, всем, всем»</li> <li>• Игровое упражнение «Теплые ладошки»</li> <li>• Пение песенки «Солнышко лучистое»</li> <li>• Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»</li> </ul>
<p>Среда 17 июня <b>Водичка-водичка...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем»</li> <li>• Игра - забава «Капля каплю догоняет»</li> <li>• Д/и «Теплая - холодная»</li> <li>• Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...», «Ручки весело плескались»</li> <li>• Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»</li> </ul>
<p>Четверг 18 июня <b>День игр, игрушек и забав</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа...»</li> <li>• Игровое упражнение «ф - ф - ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся»</li> <li>• Рассказ с показом «Ежик и солнышко»</li> <li>• Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли»</li> <li>• Дидактическая игра «Мягкий - колючий»</li> </ul>

Пятница 19 июня <b>Игры на развитие моторики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Разноцветный коврик»</li> <li>• Игры с мелкими предметами</li> <li>• Настольная игра «Шнуровки»</li> <li>• Упражнение с набивными мешочками</li> <li>• П/и: «Догоните и соберите»</li> <li>• Дидактическая игра: «Маленькие - большие»</li> </ul>
--	--

**Июнь 4 неделя**

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 22 июня <b>День наблюдения за облаками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Собери облако из разрезных карточек»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? »</li> <li>• Д/и «Найди одинаковые»</li> <li>• Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней.</li> <li>• Выставка рисунков «Облака белогривые лошадки»</li> </ul>
Вторник 23 июня <b>День солнца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Зачем нужно солнышко», «Какого цвета солнышко», «Солнышко и витамины»;</li> <li>• Рисование декоративное «Солнышко, нарядись!»;</li> <li>• Подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др.,</li> <li>• Ручной труд, изготовление коллективной работы «Солнышко из ладошек»,</li> <li>• Создание альбома «Наши солнышки»</li> </ul>
Среда 24 июня <b>День солнечных зайчиков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обыгрывание потешек "Солнышко-Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! "</li> <li>• Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»</li> <li>• Физкультминутки – песни « Я на солнышке лежу».</li> <li>• Подвижная игра «Солнечный зайчик»</li> <li>• Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>• Малоподвижная игра «Построй солнышко»</li> </ul>
Четверг 25 июня <b>В гостях у сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Русские народные сказки».</li> <li>• Чтение сказок.</li> <li>• Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.</li> <li>• Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.</li> <li>• Загадки о сказках, героях сказок.</li> <li>• Выставка рисунков «В гостях у Сказки»</li> </ul>
<p>Пятница 26 июня День про зеленые леса и лесные чудеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеек в лесу».</li> <li>• Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.</li> <li>• Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы».</li> <li>• Беседа-игра «Зайка один дома».</li> <li>• Рисование: «Следы диких животных»</li> </ul>

**Комплекс утренней гимнастики на июль месяц  
Общеразвивающие упражнения**

1-2 неделя	3-4 неделя
<p><b>Комплекс № 1</b></p> <p><b>1. «Воробушки»</b> Птички в гнездышках сидят И на улицу глядят. Погулять они хотят И тихонечко летят Полетели, полетели Перышки почистили, Хвостиком встряхнули. Опять полетели. На дорожку сели, Прыгают, чирикают Зернышки клюют. (Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)</p> <p><b>2. Ходьба (30 секунд)</b></p>	<p><b>Комплекс № 2</b></p> <p><b>1. «Зайка серенький».</b> Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит (Дети присели, шевелят кистями поднятых рук) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. (Дети присели, шевелят кистями поднятых рук). Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп – Надо лапочки погреть (Встают, хлопают в ладоши) Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок, (Дети прыгают на месте на</p>

<b>3.Подвижная игра «Ходит Ваня».</b>	обеих на ногах, темп средний) Надо зайке поскакать. Кто-то зайку испугал. Зайка прыг – И ускакал! <b>2.Ходьба (30 секунд).</b> <b>3.Подвижная игра «Кот и мышки».</b>
---------------------------------------	---

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июль.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели:
  - Подтягивание
  - Обхват руками своих плеч
  - Поглаживание себя по голове
  - Поглаживание живота
  - Поглаживание ног
3. Ходьба по массажным дорожкам, по групповой комнате под музыку (танцевальные движения)
4. Обмывание рук до локтя водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июль**

*Июль 1 неделя*

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 29 июня <b>Наблюдения за живыми объектами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку...», «Где кошка?», «Муравьи - работники»</li> <li>• Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая»</li> <li>• Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»</li> <li>• Игровое упражнение «Птицы машут крыльями»</li> </ul>
Вторник 30 июня <b>Игры с музыкальными инструментами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «На барабане громко я играю...»</li> <li>• Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна.</li> <li>• Д/и: «Громко - тихо»</li> <li>• Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка - наша погремушка»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения «С погремушкой побежали»</li> </ul>
Среда 01 июля <b>Игры со строительным материалом, мозаикой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет...»</li> <li>• Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)</li> <li>• Чтение стихотворения «У нас машины разные»</li> <li>• Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке...»</li> </ul>
Четверг 02 июля <b>Игры на развитие логического мышления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушки – трансформеры</li> <li>• Игра с вкладышами (форма, цвет)</li> <li>• Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»</li> <li>• Игра «Собираем красный шарик»</li> </ul>
Пятница 05 июля <b>Игры с картинками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Игрушки», «Одежда»</li> <li>• Чтение стихотворения А.Барто по картинкам</li> <li>• Игровые упражнения «Побежали – побежали...»</li> <li>• Дорожка препятствий</li> </ul>

**Июль 2 неделя**

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 06 июля <b>Игры с мячом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Все круглое катится»</li> <li>• Дидактическая игра «Находим и приносим круглые предметы», «Катится – не катится»</li> <li>• П/и: «Мой веселый мяч»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок</li> <li>• Чтение А. Барто «Мяч»</li> </ul>
Вторник 07 июля <b>Фрукты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Кому, что дать?», «Угадай и назови»</li> <li>• Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх»</li> <li>• Рассматривание предметных картинок: «Фрукты»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• П/и: «Поезд с остановками»</li> </ul>
Среда 8 июля <b>Игры с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»</li> <li>• Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»</li> <li>• Бросание предметов вдаль</li> </ul>

<p>Четверг 9 июля <b>Игровые упражнения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет»</li> </ul>
<p>Пятница 10 июля <b>Игры и игровые поручения на закрепление формы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Прямо в цель»</li> <li>• Игровое поручение «Прокати мяч в ворота»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди свой домик»</li> <li>• Настольная игра «Вкладыши»</li> </ul>

***Июль 3 неделя***

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 13 июля <b>Игры с песком</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюрпризный момент «В гости к нам пришли зверята»</li> <li>• Игровое упражнение «Речка и ручеек»</li> <li>• Дидактическая игра «Сухой песок»</li> <li>• П/и: «Догони мяч»</li> <li>• Игры с песком на участке</li> </ul>
<p>Вторник 14 июля <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметных картинок о птицах</li> <li>• Наблюдение за птицами</li> <li>• Д/и: «Угадай, что за птица?»</li> <li>• П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и пенчики»</li> </ul>
<p>Среда 15 июля <b>Музыкально - ритмические движения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вот как пляшем» белорусская н.м., обр.Р. Рустамова.</li> <li>• «Птичка летает», «Птичка клюёт» Г. Фрида.</li> <li>• «Вот как хорошо» Т. Попатенко</li> <li>• П/и: «Найди где спрятано»,</li> <li>• Игры с воздушными шарами</li> </ul>
<p>Четверг 16 июля <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за растениями</li> <li>• П/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Д/и: «Собери букет»</li> <li>• Рисование ладошками</li> <li>• Игра «Красный, желтый...»</li> </ul>

Пятница 17 июля <b>Игры, развлечения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Петрушка пришел в гости»</li> <li>• Подвижная игра «Огуречик»</li> <li>• Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>
--	---

**Июль 4 неделя**

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 20 июля <b>Солнечное настроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые игры с пальчиками</li> <li>• Игры с песком «Торт для куклы Кати»</li> <li>• Художественное творчество «Лучики для солнышка»</li> <li>• П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка хохлатая», «Паровозик»</li> </ul>
Вторник 21 июля <b>Игры с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»</li> <li>• Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»</li> <li>• Бросание предметов вдаль</li> </ul>
Среда 22 июля <b>Игровые упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет»</li> <li>• Д/и: «Разноцветная вода»</li> </ul>
Четверг 23 июля <b>Игры, развлечения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Петрушка пришел в гости»</li> <li>• Подвижная игра «Огуречик»</li> <li>• Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»</li> </ul>
Пятница 24 июля <b>Мы - исследователи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой «Поплывет или утонет»</li> <li>• Игровое упражнение «Поймай комарика»</li> <li>• П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»</li> </ul>

**Июль 5 неделя**

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 27 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Угощаем мы зверят»</li> <li>• Конструирование: «Теремок для зверят», «Мой дом»,</li> </ul>

<b>Мы - конструкторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постройки из песка</li> </ul>
Вторник 28 июля <b>День книжек – малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картин А. Барто</li> <li>• Чтение стихотворений А. Барто</li> <li>• Игры- забавы «Топ, топ, топотушки»</li> <li>• Дидактическая игра «Кто, где пляшет»</li> <li>• Подвижная игра «Догони-ка, зайка!»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> </ul>
Среда 29 июля <b>День огородника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Дидактическая игра « Овощи»</li> <li>• Д/и: «Чудесный мешочек»</li> <li>• П/и: «Огуречик»</li> </ul>
Четверг 30 июля <b>Цветочные фантазии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с водой «Полюем цветочки»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»</li> <li>• П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»</li> </ul>
Пятница 31 июля <b>Домашние животные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Лохматый пес», «», «Коза рогатая», «Кот и мыши»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша»</li> <li>• Лепка «Миска для киски»</li> </ul>

**Комплекс утренней гимнастики на август месяц  
Общеразвивающие упражнения**

1-2 неделя	3-4 неделя
<b>Комплекс № 1</b>	<b>Комплекс № 2</b>
<b>1.«Белочки»</b> Рыженькие белочки скачут по ветвям (Движения согласно тексту) Пушистенькие хвостики Мелькают тут и там Маленькие белочки замерзли на снегу	<b>1. «Наши ножки»</b> По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Шагают наши ножки. (Дети идут друг за другом, выставляя ножки, делают «пружинки»)

<p>Как согреть им лапочки в зимнюю пургу? Лапка лапку ударяет, Быстро-быстро согревает Прыг да скок, прыг да скок, И свернемся мы в клубок <b>2. Ходьба (30 секунд).</b> <b>3 .Подвижная игра «Лохматый пес»</b></p>	<p>совсем не устают. Вот деточки попляшут И ручками помашут, (Делают руками фонарики, кружатся и приседают) Покружатся на месте, Присядут, отдохнут. <b>2. Ходьба (30 секунд).</b> <b>3 .Подвижная игра «Курочка - хохлатка»</b></p>
--	--

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на август.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели:
  - Вы дышите, не дышите  
*(дыхательное упражнение 3 раза)*
  - Все в порядке отдохните  
*(встать с кровати)*
  - Руки вместе поднимайте!
  - Превосходно, отпустите!
  - Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь.
  - Встаньте прямо, улыбнитесь
3. Ходьба по коррекционной дорожке.
4. Обмывание рук до локтя холодной водой.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на август**

*Август 1 неделя*

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 03 августа <b>Спортивное лето</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко»</li> <li>• Игры с песком «Найди игрушки»</li> <li>• Развлечение «В гости к Петрушке»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• П/и: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота»</li> </ul>

<p>Вторник 04 августа <b>День Здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати»</li> <li>• Упражнения на дыхания</li> <li>• Игры с песком «Следы на песке»</li> <li>• Физкультурный досуг «Мой мяч»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• П/и: «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!»</li> </ul>
<p>Среда 05 августа <b>Мы исследователи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой «Поплывет или утонет»</li> <li>• Игровое упражнение «Поймай комарика»</li> <li>• П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»</li> </ul>
<p>Четверг 06 августа <b>Цветочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с водой «Полюем цветочки»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»</li> <li>• П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»</li> </ul>
<p>Пятница 07 августа <b>Вода - вода</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты и эксперименты с водой</li> <li>• Чтение потешек</li> <li>• П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Рисование «Дождик»</li> </ul>

***Август 2 неделя***

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 10 августа <b>Пернатые друзья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Чтение потешек и стихотворений</li> <li>• Развлечение «На лесной полянке»</li> <li>• П/и: «Птички и дождик»</li> <li>• Д/и: «Птицы»</li> <li>• Выставка «Наши птички невелички»</li> </ul>
<p>Вторник 11 августа <b>Разноцветный день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой «Разноцветные рыбки»</li> <li>• Игры с песком «Маленькие художники»</li> <li>• Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка»</li> <li>• Настольная игра «Цветные шнуровки»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Найди свой домик»</li> </ul>
Среда 12 августа <b>Лесные жители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята»</li> <li>• Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму»</li> <li>• Чтение потешек, стихотворений о лесных животных</li> <li>• Игры с песком «Норки для мышат»</li> </ul>
Четверг 13 августа <b>День русской народной игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками</li> <li>• П/и с мячами, кеглями, обручами</li> </ul>
Пятница 14 августа <b>День театральной игрушки и драматизации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок</li> <li>• Чтение русских народных сказок</li> <li>• Настольный театр «Курочка Ряба»</li> <li>• Кукольный театр «Теремок»</li> <li>• Русские народные игры</li> </ul>

*Август 3 неделя*

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 17 августа <b>День музыкальных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?»</li> <li>• Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки</li> <li>• Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки</li> <li>• Подвижная игра с погремушками</li> </ul>
Вторник 18 августа <b>День солнца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Солнечные зайчики»</li> <li>• Д/и: «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик»</li> </ul>
Среда 19 августа <b>Жила- была сказка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций</li> <li>• Чтение русских народных сказок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ кукольного театра детьми старшей группы</li> <li>• Д/и «Волшебные кубики»</li> <li>• П/и: «Игры с воздушными шарами»</li> </ul>
<p>Четверг 20 августа <b>День сенсорики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Цветные вкладыши»</li> <li>• Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка»</li> <li>• П/и: «Игры с разноцветными мячами»</li> <li>• Настольные игры с картинками</li> </ul>
<p>Пятница 21 августа <b>Собираем урожай</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с водой «Мы ходили в огород»</li> <li>• Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай»</li> <li>• П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый»</li> <li>• Кукольный театр «Репка»</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Лепка «Морковь для зайчика»</li> <li>• Хороводы</li> </ul>

***Август 4 неделя***

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 24 августа <b>День загадывания загадок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ «История появления загадки».</li> <li>• Беседы «Для чего нужны загадки», «Как отгадывать загадки», «Кто придумывает загадки».</li> <li>• Д/и «Загадки и отгадки».</li> <li>• Разучивание загадок.</li> <li>• Лепка и рисование отгадок к загадкам.</li> <li>• Рассматривание книжных иллюстраций.</li> </ul>
<p>Вторник 25 августа <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»;</li> <li>• Решение игровых ситуаций «Что такое хорошо»</li> <li>• Акция «Сделай доброе дело»;</li> <li>• Выставка рисунков «Портрет моего друга»</li> <li>• Экскурсия «Группа в гостях у группы»</li> </ul>
<p>Среда 26 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Какие цветы мы знаем?», «Букет для любимой мамы».</li> <li>• Лото «Цветочек–цветочек, где ты растешь?».</li> </ul>

<p><b>День разноцветных букетов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домино «Цветы».</li> <li>• Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка». «Создание образа цветка из геометрических форм».</li> </ul>
<p>Четверг 27 августа <b>Птичий дворик</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят»</li> <li>• Игры с водой «Утки плавают»</li> <li>• Рисование «Зернышки для курочки»</li> <li>• П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик»</li> </ul>
<p>Пятница 28 августа <b>В гостях у сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Русские народные сказки».</li> <li>• Чтение сказок.</li> <li>• Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.</li> <li>• Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций разных художников к сказкам.</li> <li>• Загадки о сказках, героях сказок.</li> <li>• Выставка рисунков «В гостях у Сказки»</li> </ul>
<p>Понедельник 31 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как я провел лето»;</li> <li>• Выставка фотографий и рисунков семейного отдыха «Летние путешествия»</li> <li>• Экскурсии по детскому саду</li> <li>• Досуг «Летний калейдоскоп» (встреча после летнего отдыха)</li> </ul>

**Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми 3-7 лет  
на летний оздоровительный период 2026г.**

## ИЮНЬ

### Июнь 1 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02 июня <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>• Рисование «Любимая сказка»</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 03 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04 июня <b>День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• <b>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</b></li> </ul>	
<p>Пятница 05 июня <b>День рождения А.С.Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>• Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</li> <li>• Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### **Июнь 2 неделя «Россия - родина моя!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 08 июня <b>Россия - страна, в которой мы живем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Путешествуем по городам России».</li> <li>• Дидактическая игра «Собери картинку» (флаг и герб России).</li> <li>• Ситуативный разговор с прослушиванием гимна страны. Уточнить представление о гимне, как о символе России.</li> <li>• Прыжки через скакалку с проговариванием «Я знаю 5 названий городов, 5 национальностей, 5 рек, 5 озер и т.д.»</li> <li>• Русская народная игра «Цепи – цепи кованы».</li> <li>• Игра – хоровод «Во поле березка стояла».</li> <li>• Беседа «Права и обязанности гражданина России»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 9 июня <b>Широка страна моя родная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание карты мира, карты России, карты Нижегородской области.</li> <li>• Словесная игра «За что я люблю свою родину?».</li> <li>• Создание коллажа «Я – ты – он – она – вместе целая страна» (хоровод из разноцветных человечков вокруг земного шара).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Живой мир нашей Родины».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по достопримечательностям нашего города»</li> <li>• Викторина «Что я знаю о своей Родине?»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 10 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери картинку» (собор Василия Блаженного, Кремль, Большой театр, Красная площадь).</li> <li>• Дидактическая игра «Что я знаю о Москве?».</li> <li>• Конструирование «Деревянная Москва»</li> <li>• Рисование «Москва – Златоглавая»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к книге «Москва – столица нашей родины»</li> <li>• Подвижная игра «Московские прятки».</li> <li>• Дидактическая игра «Подбери прилагательные к слову Москва».</li> <li>• Дидактическая игра «Лото – Достопримечательности Москвы» (Красная площадь, Кремль, храм, царь – колокол и т. Д)</li> <li>• Создание коллажа из иллюстраций и детских рисунков «Москва – столица нашей родины»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «День России»</b></li> <li>• Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал».</li> <li>• Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе».</li> <li>• Рассматривание государственных символов России.</li> <li>• Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>• Разучивание гимна России.</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».</li> </ul>	<p>Муз.руководитель, воспитатели групп</p>

### Июнь 3 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 17 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июня День олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассмотрение фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	
<p>Пятница 19 июня <b>Всемирный день детского футбола</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская футбольного мяча»</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> <li>• <b>Турнир по мини-футболу</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>• Конструирование «Теремок»</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 23 июня <b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	
<p>Среда 24 июня <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 25 июня <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков именинникам</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>• Веселая дискотека</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп муз. руководитель
<p>Пятница 26 июня <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	
--	--	--

## ИЮЛЬ

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 июня <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 30 июня <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 01 июля <b>День дорожных знаков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	
<p>Четверг 02 июля <b>Знатоки ПДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блиц-опрос «Азбука пешехода».</li> <li>• Решение проблемной ситуации «Улица без знаков».</li> <li>• Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак».</li> <li>• Объяснение ситуаций по картинкам.</li> <li>• Подвижная игра «Мыши в кладовой», «Оладушки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 03 июля <b>День ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 06 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 07 июля <b>День бабушек и</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>• Чтение художественной литературы:</li> </ul>	воспитатели групп

<p>дедушек</p>	<p>«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	
<p>Среда 08 июля <b>Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 09 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 10 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>• Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>День семейных традиций</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>• Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное»</li> <li>• Знакомство с «Правила поведения в природе».</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Беседа «Мы друзья природы».</li> <li>• Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	
--------------------------------------	--	--

### Июль 3 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14 июля <b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>• Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>• Придумывание подвижных игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> <li>• Конкурс рисунка «Золотая рыбка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Летучие рыбки».</li> <li>• Аппликация - мозаика «Рыбы - обитатели водоемов».</li> </ul>	
Среда 15 июля <b>День велосипеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>• Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 16 июля <b>День дворовых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 17 июля <b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Неделя творчества»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 июля <b>День театра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>• Проблемная ситуация «Как вести себя в театре».</li> <li>• Игры – имитации образов животных, людей, литературных персонажей.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативная игра «Мы артисты»</li> <li>• Развивающие игры: «Кто, в какой сказке живет?», «Угадай по тени».</li> <li>• Исследовательская деятельность «Как передвигается кукла-марионетка», наблюдение «Игра света и тени» (теневой театр)</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Барто «В театре», С.Я. Маршак «В театре для детей», Юрий Солов «Театральная песенка».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы артисты».</li> <li>• Этюды на имитацию выразительных движений.</li> <li>• Викторина «Что мы знаем про театр?»</li> </ul>	
<p>Вторник 21 июля <b>День литературы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b></li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 22 июля <b>День музыки и танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>• Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>• Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>• Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>• Дидактическая игра «Когда это бывает?»</li> <li>• Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья».</li> <li>• Чтение «Запрещается-разрешается» Семернина, «Прогулка» Барто.</li> <li>• Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>• Танцевальная импровизация.</li> <li>• Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</li> <li>• Катание на велосипедах, самокатах.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 23 июля <b>День летнего пленэра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование летних пейзажей в форме пленэра.</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.</li> <li>• Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>• Беседа «Великие живописцы».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание портретов известных художников.</li> <li>• Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>• Апликация «Шахматная доска».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»</li> <li>• Подвижные игры «Классики», «Черное и белое»</li> </ul>	
<p>пятница 24 июля <b>День талантов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>• Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>• Показ фокусов.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>• Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>• Рисование придуманных сказочных героев.</li> <li>• Игры-эстафеты с воздушными шарами.</li> <li>• Опыты с воздухом при надувании воздушных шаров.</li> <li>• Украшение шаров рисунками, выражениями эмоций.</li> <li>• Составление узоров и композиций из шаров.</li> <li>• Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</li> <li>• Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали - покажем»</li> <li>• Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов)</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 5 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля <b>День Нептуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> <li>• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>• Апликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Вторник 28 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 29 июля <b>Путешествие капельки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li> <li>• Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li> <li>• Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</li> <li>• Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»</li> <li>• Игра «Скажи наоборот».</li> </ul> <p>Из крана течёт горячая вода, а из другого ... (горячая)  Река глубокая, а ручеёк ..... (мелкий)  Река может бежать быстро, а может и ..... (медленно)  В океане волны большие, а в реке ..... (маленькие)  В ручейке вода бежит, а в пруду ..... (стоит)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Солнышко и дождик».</li> <li>• Экспериментирование «Вода не имеет формы»</li> <li>• «Наливаем – выливаем» (наполнение водой разных сосудов с узким и широким горлом с помощью воронок, пипеток, трубочек, мензурок)</li> <li>• Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода»</li> <li>• Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан»- развивать умение представлять образ волшебного фонтана в воображении; с помощью пантомимы показывать образ, эмоционально его окрашивая.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 30 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	
<p>Пятница 31 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп

## АВГУСТ

### Август 1 неделя «В мире животных и растений»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книжки для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>Толстой А. «Грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	
<p>Вторник 04 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 05 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 06 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>• Рассматривание альбома «Птицы»</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах</li> </ul>	воспитатели групп

<p>07 августа <b>День домашних питомцев</b></p>	<p>безопасного поведения с домашними животными».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
---	--	--

### Август 2 неделя «Край Нижегородский - край родной»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 августа <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Н.Новгород»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Нижегородская область»</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк»</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 августа <b>День улиц родного города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>• Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>• Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>• Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Рассматривание карты города.</li> <li>• Строительная игра: «Мой город».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>• Художественное творчество: Рисование «На улицах города».</li> </ul>	
Среда 12 августа <b>День городского транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>• Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>• Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li> <li>• Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход».</li> <li>• Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</li> <li>• Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>• Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>• Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> </ul>	
Четверг 13 августа <b>День дружбы народов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>• Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li> <li>• Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>• Рисование «Танец дружбы».</li> <li>• Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 14 августа <b>День города</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «День города»</b></li> <li>• Изготовление поздравительных открыток ко дню города.</li> <li>• Конструирование из песка «Улицы и дороги нашего города»</li> <li>• Викторина «Что я знаю о Нижнем Новгороде».</li> <li>• Рисование на асфальте «Любимые места родного города».</li> </ul>	Муз.руководитель, воспитатели групп

### Август 4 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа <b>День земли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	
<p>Вторник 18 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Рисование «Каравай»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 19 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 20 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Пятница 21 августа <b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула.</li> <li>• Сбор лекарственных растений для гербария.</li> <li>• Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> <li>• Беседы: «Что растёт на окошке», «Лекарства на окошке»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Комнатные цветы»</li> <li>• Беседа: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями»</li> <li>• Русская народная игра «Пчелки и ласточка».</li> <li>• Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

#### Август 4 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа <b>День августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>• «Лучшее пожелание»</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Поздравления именинников</li> <li>• Исполнение песни о дне рождении</li> <li>• Хороводы</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>• Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 августа <b>Летние развлечения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>• Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>• Фотогазета «Летом не скучали!»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 27 августа <b>Цветочное лето</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа – рассматривание «Самые разные цветы».</li> <li>• Наблюдения за цветами на территории детского сада «Путешествие в страну цветов»</li> <li>• Дидактические игры «Найди растение по описанию», «Узнай по части», «Сложи цветок», «Собери цветок из геометрических фигур», «Назови лишний цветок», «Разбери цветы»</li> <li>«Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето», «Найди среди цветов только луговые». Разрезные картинки «Цветы».</li> <li>• Чтение А.К. Толстой «Колокольчики».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</li> <li>• Подвижная игра «Я садовником родился»</li> <li>• Рисование на асфальте «Цветочная поляна»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 августа <b>День летней природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 31 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> </ul>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>