

Принят на Педагогическом совете
№ 4 от 22.05.2024 г.

Утвержден приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 477»
от 22.05.2024г. № 60

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 477»
на 2024 год

Нижний Новгород
2024г.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Управленческая деятельность		
<p>1.1. Издание приказов по МБДОУ о режиме работы в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ» • «Об организации питания обучающихся в летний оздоровительный период» • «Об организации питьевого режима в теплый период» • «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в здании и на территории ДОО» • «Об охране жизни и здоровья в теплый период» • «Об организации режима антитеррористической безопасности в МБДОУ в теплый период» • «О проведении смотра-конкурса по организации ЛОР» • «Об организации тематического контроля» 	Май-август	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> • «О результатах тематического контроля» • «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОО» • «О подготовке к новому учебному году» 		
<p>1.2. Проработка нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. №602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» • Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике распространений инфекций. • Приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода №374 от 07.05.2024 г. «Об организации летней оздоровительной работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях» • Приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода №402 от 16.05.2024 г. «Об усилении работы по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта» • Инструктивно-методическое письмо №295-М от 17.07.1980г. «Об организации работы с детьми на прогулке» • Распоряжение Министерства образования Нижегородской области №160-р от 15.04.2004г. «О мерах по организации летнего отдыха» 	Май-июнь	Заведующий, заместители заведующего
<p>1.3. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», • «О мерах пожарной безопасности», • «По оказанию первичной медицинской помощи детям», • «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами», • «О мерах по предупреждению кишечных инфекций», 	Май	Заведующий, заместители заведующего

<ul style="list-style-type: none"> «О соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках», «О действиях сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны» 		
<p>1.4. Комплектование групп:</p> <p>знакомство родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 06.02.2023г. № 650 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», заключение договоров с родителями (законными представителями) 	Май-август	Заведующий
<p>1.5. Составление плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год, разработка организационных документов</p>	Июль, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
<p>1.6. Проведение заседания административно-хозяйственного совета МБДОУ</p>	1 раз в неделю	Заведующий
2. Методическое обеспечение образовательного процесса		
<p>2.1. Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Реализация ОП ДО в условиях лета» «Организация игровых видов деятельности для овладения дошкольниками основами безопасности жизнедеятельности» «Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОО в летний период» «Использование потенциала семьи для приобщения детей к здоровому образу жизни в условиях летнего периода» «Оздоровительные летние мероприятия для дошкольников» 	<p>Май Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>В течение лета</p>	Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации для воспитателей, испытывающих трудности при составлении перспективных и календарных планов 		
<p>2.2. Выставки методических материалов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» «Аттестация педагогов» «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в летний оздоровительный период» «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО» 	<p>Май</p> <p>Июнь Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>2.3. Методические рекомендации для воспитателей по организации летней оздоровительной работы (в методическом кабинете):</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Формы работы по снижению детского травматизма в теплое время года» 	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3. Организационно-педагогическая работа с воспитанниками		
<p>3.1. Конкурсное движение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» Конкурс рисунков и поделок «Лучший изготовитель дорожных знаков» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Конкурс семейных газет «Семейные традиции» Конкурс поделок «Летние виды спорта» Конкурс рисунков «Фантастическое животное» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль Июль Июль Август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>3.2. Выставки, акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы» 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» • Выставка рисунков «С физкультурой мы дружны!» • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Акция «Подари книгу детскому саду» 	<p>Июль Июль Июль Июль</p>	
<p>3.3. Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День России» • Турнир по мини-футболу • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Тематическое развлечение «Мой веселый, звонкий мяч» • Тематический праздник «День Нептуна» • Тематическое развлечение «День города» • Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» 	<p>Июнь Июнь Июнь Июль Июль Июль Август Август</p>	<p>Старший воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели</p>
<p>3.4. Организация работы «Школы безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая неделя «Азбука безопасности» 	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p>
4. Взаимодействие с семьей		
<p>4.1. Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация летнего отдыха детей» • «Качество оказания образовательных услуг в детском саду» 	<p>Май Август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>4.2. Создание и размещение на официальном сайте МБДОУ вкладки «Летняя оздоровительная работа», включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №477» на летний период 2024 года • план по профилактике детского травматизма на летний 	<p>Май</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>

<p>период 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим дня обучающихся на летний период • расписание образовательной деятельности на летний период 2024 года • схема закаливания на летний период 2024 года • режим двигательной активности на летний период 2024 года 		
<p>4.3. Информирование родителей воспитанников через госпблик VK МБДОУ о ходе проведения летней оздоровительной работы в ДОО (об особенностях работы учреждения в летний период, об организации досуга летом, памятки о соблюдении правил дорожного движения и пожарной безопасности и пр.).</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
<p>5. Контроль</p>		
<p>5.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период • Проведение оздоровительных мероприятий в летний период • Организация питания • Выполнение режима дня • Выполнение санитарно-эпидемиологического режима • Соблюдение техники безопасности • Проведение физкультурных досугов • Выполнение режима двигательной активности • Выполнение инструкции по противопожарной безопасности • Соблюдение питьевого режима • Осуществление закаливающих мероприятий • Соблюдения режима антитеррористической безопасности • Организация образовательного процесса с обучающимися 	<p>В течение лета</p>	<p>Заведующий, заместители заведующего</p>

<p>5.2. Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ календарных планов педагогов; • Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; • Соблюдение режима дня; • Укрепление материальной базы; • Финансово – хозяйственная деятельность; • Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; • Готовность к новому учебному году. 	В течение лета	Заведующий, заместители заведующего
<p>5.3. Фронтальный контроль: «Итоги летней оздоровительной работы 2024г. Подготовка к новому 2024-2025 учебному году»</p>	Август	Заведующий, заместители заведующего
6. Административно-хозяйственная деятельность		
6.1. Осмотр игрового оборудования на прогулочных участках на предмет безопасности.	Май	Заведующий, заместители заведующего
6.2. Завоз песка, для песочниц всех участков, грунта	Май	Заведующий, заместители заведующего
6.3. Подготовка атрибутов для игр с песком и водой	Май	Воспитатели
6.4. Покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Заместитель заведующего
6.5. Приобретение хозяйственного инвентаря для труда сотрудников	Май	Заместитель заведующего
6.6. Подрезка деревьев и кустарников, побелка деревьев, посадка новых кустарников	Май	Заместитель заведующего
6.7. Приобретение игрового материала для игр с песком и водой, спортивного инвентаря	Май	Заведующий
6.8. Высадка цветочных культур на клумбы и цветники	Май-июнь	Заместитель заведующего, воспитатели
<p>6.9. Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Канцтовары • Дидактическое и игровое оборудование • Моющие и дезинфицирующие средства 	В течение лета	Заместитель заведующего
6.10. Ремонтные работы:	Июль-август	Заведующий, заместители заведующего

<ul style="list-style-type: none">• Ремонт веранд• Ремонт групп № 2, № 3• Ремонт лестничных входов в здание		
---	--	--

План проведения фронтального контроля в летний период 2024г.

Вид контроля	Тема	Цель	Объект	Сроки	Технология	Ответственный	Место рассмотрения
Фронтальный	«Итоги летней оздоровительной работы за 2024г. Подготовка к новому учебному году»	Проанализировать результативность летней оздоровительной работы, оценить степень готовности к новому учебному году.	Воспитательно-образовательный процесс, методическая работа, документация педагогов, развивающая предметно-пространственная среда (РППС), работа с родителями.	август	1. Анализ выполнения плана ЛОР на 2024г. 2. Анализ эффективности воспитательно-образовательного процесса. 3. Анализ эффективности методической работы. 4. Анализ планов педагогов. 5. Анализ РППС. 6. Анализ работы с родителями.	Заведующий, заместители заведующего, ст. воспитатель	Педагогический совет (установочный).

Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

ИЮНЬ

Июнь 1 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июня День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?» • Рисование «Любимая сказка» • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 05 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» • Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 06 июня День рождения А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» • Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» • Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» • Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07 июня День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина « Сундучок сказок» 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя «Россия - родина моя!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июня Россия - страна, в которой мы живем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Путешествуем по городам России». • Дидактическая игра «Собери картинку» (флаг и герб России). • Ситуативный разговор с прослушиванием гимна страны. Уточнить представление о гимне, как о символе России. • Прыжки через скакалку с проговариванием «Я знаю 5 названий городов, 5 национальностей, 5 рек, 5 озер и т.д.» • Русская народная игра «Цепи – цепи кованы». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – хоровод «Во поле березка стояла». • Беседа «Права и обязанности гражданина России» 	
<p>Вторник 11 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День России» • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». • Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе». • Рассматривание государственных символов России. • Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». • Разучивание гимна России. • Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). • Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». 	Муз.руководитель, воспитатели групп
<p>Четверг 13 июня Москва - столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Собери картинку» (собор Василия Блаженного, Кремль, Большой театр, Красная площадь). • Дидактическая игра «Что я знаю о Москве?». • Конструирование «Деревянная Москва» • Рисование «Москва – Златоглавая» • Рассматривание иллюстраций к книге «Москва – столица нашей родины» • Подвижная игра «Московские прятки». • Дидактическая игра «Подбери прилагательные к слову Москва». • Дидактическая игра «Лото – Достопримечательности Москвы» (Красная площадь, Кремль, храм, царь – колокол и т. д) • Создание коллажа из иллюстраций и детских рисунков «Москва – столица нашей родины» 	воспитатели групп
<p>Пятница 14 июня Широка страна моя родная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание карты мира, карты России, карты Нижегородской области. • Словесная игра «За что я люблю свою родину?». • Создание коллажа «Я – ты – он – она – вместе целая страна» (хоровод из разноцветных человечков вокруг земного шара). • Рассматривание иллюстраций «Живой мир нашей Родины». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по достопримечательностям нашего города» • Викторина «Что я знаю о своей Родине?» 	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 18 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 19 июня Всемирный день детского футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская футбольного мяча» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» • Малоподвижная игра «Найди мяч» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» • Турнир по мини-футболу 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>четверг 20 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» • Игра-драматизация: «Витаминная семья» • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	
<p>пятница 21 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» • Конструирование «Теремок» • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	воспитатели групп
<p>вторник 25 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные 	воспитатели групп

<p>День юмора и смеха</p>	<p>рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
<p>среда 26 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июня День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп муз. руководитель</p>
<p>пятница 28 июня День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Опытная деятельность «Солнечные зайчики» • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	
--	--	--

ИЮЛЬ

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01 июля День светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора» • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора • Дидактическая игра «Светофор» • Игра в песочнице «Построим улицу» • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	воспитатели групп
Вторник 02 июля День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД • Сюжетно-ролевая игра «Автобус» • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	воспитатели групп
Среда 03 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; 	воспитатели групп

	<p>«Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	
<p>Четверг 04 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» 	воспитатели групп
<p>Пятница 05 июля Знатоки ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Блиц-опрос «Азбука пешехода». • Решение проблемной ситуации «Улица без знаков». • Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак». • Объяснение ситуаций по картинкам. • Подвижная игра «Мыши в кладовой», «Оладушки» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 08 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» • Рассматривание фотографий «Моя семья» • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». 	воспитатели групп, муз.руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	
<p>Вторник 09 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>Среда 10 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>Четверг 11 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» • Составление рассказов по картине «Семья» • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	воспитатели групп
<p>Пятница 12 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наши семейные увлечения». • Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» 	воспитатели групп

<p>День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Выставка «Рукоделье мам и бабушек» • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное» • Знакомство с «Правила поведения в природе». • Составление памяток по охране окружающей среды. • Беседа «Мы друзья природы». • Конкурс семейных газет «Семейные традиции». • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	
--------------------------------------	---	--

Июль 3 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» • Конкурс поделок «Летние виды спорта» • Эстафеты «Чему мы научились» • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Вторник 16 июля День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». • Придумывание подвижных игр. • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка «Золотая рыбка». • Конструирование «Летучие рыбки». • Аппликация - мозаика «Рыбы - обитатели водоемов». 	
Среда 17 июля День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	воспитатели групп
Четверг 18 июля День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
Пятница 19 июля Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена» • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя творчества»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в театре». • Проблемная ситуация «Как вести себя в театре». 	воспитатели групп

<p>День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры – имитации образов животных, людей, литературных персонажей. • Коммуникативная игра «Мы артисты» • Развивающие игры: «Кто, в какой сказке живет?», «Угадай по тени». • Исследовательская деятельность «Как передвигается кукла-марионетка», наблюдение «Игра света и тени» (теневой театр) • Чтение художественной литературы: А. Барто «В театре», С.Я. Маршак «В театре для детей», Юрий Солов «Театральная песенка». • Сюжетно-ролевая игра «Мы артисты». • Этюды на имитацию выразительных движений. • Викторина «Что мы знаем про театр?» 	
<p>Вторник 23 июля День литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Дидактическая игра «Когда это бывает?» • Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья». • Чтение «Запрещается-разрешается» Семернина, «Прогулка» Барто. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация. • Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». • Катание на велосипедах, самокатах. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля День летнего пленэра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование летних пейзажей в форме пленэра. • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. • Рисование: «Теплый солнечный денек». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Великие живописцы». • Рассматривание портретов известных художников. • Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». • Аппликация «Шахматная доска». • Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии» • Подвижные игры «Классики», «Черное и белое» 	
<p>пятница 26 июля День талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «У каждого есть талант». • Развивающая игра «Сочиняем сказку». • Показ фокусов. • Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». • Конкурс на самую смешную фигуру. • Детское творчество – сочиняем небылицы. • Рисование придуманных сказочных героев. • Игры-эстафеты с воздушными шарами. • Опыты с воздухом при надувании воздушных шаров. • Украшение шаров рисунками, выражениями эмоций. • Составление узоров и композиций из шаров. • Дидактическая игра «Хорошо – плохо» • Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали - покажем» • Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов) 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Нептуна» • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; 	воспитатели групп, муз.руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	
<p>Вторник 30 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	воспитатели групп
<p>Среда 31 июля Путешествие капельки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». • Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» • Игра «Скажи наоборот». <p>Из крана течёт горячая вода, а из другого ... (горячая) Река глубокая, а ручеёк (мелкий) Река может бежать быстро, а может и (медленно) В океане волны большие, а в реке (маленькие) В ручейке вода бежит, а в пруду (стоит)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Солнышко и дождик». • Экспериментирование «Вода не имеет формы» • «Наливаем – выливаем» (наполнение водой разных сосудов с узким и широким горлом с помощью воронок, пипеток, трубочек, мензурок) • Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» • Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан»- развивать умение представлять образ волшебного фонтана в воображении; с помощью пантомимы показывать образ, эмоционально его окрашивая. 	воспитатели групп
<p>Четверг 01 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» 	воспитатели групп

<p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	
<p>Пятница 02 августа День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>

АВГУСТ

Август 1 неделя «В мире животных и растений»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Книги для чтения и рассматривания: Сугеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
<p>Вторник 06 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	воспитатели групп
<p>Среда 07 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
<p>Четверг 08 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» • Рассматривание альбома «Птицы» • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» • Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп

<p>Пятница 09 августа День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

Август 2 неделя «Край Нижегородский - край родной»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Н.Новгород»; • Рассматривание открыток из набора «Нижегородская область» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» • Дидактическая игра «Найди на плане» • Русская народная игра «Серый волк» • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 августа День улиц родного города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Рассматривание карты города. • Строительная игра: «Мой город». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». • Дидактическая игра: «Нарисуй схему». • Художественное творчество: Рисование «На улицах города». 	
Среда 14 августа День городского транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». • Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». • Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». • Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.) • Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». • Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». • Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». 	
Четверг 15 августа День дружбы народов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». • Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». • Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». • Рисование «Танец дружбы». • Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». 	воспитатели групп
Пятница 16 августа День города	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День города» • Изготовление поздравительных открыток ко дню города. • Конструирование из песка «Улицы и дороги нашего города» • Викторина «Что я знаю о Нижнем Новгороде». • Рисование на асфальте «Любимые места родного города». 	Муз.руководитель, воспитатели групп

Август 4 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 августа День	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» • Барельефная лепка «Праздник Земли» 	воспитатели групп

земли	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	
<p>Вторник 20 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Рисование «Каравай» • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
<p>Среда 21 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика» • Хороводная игра «Урожайная» • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» • Театрализованная деятельность по сказке «Репка» • Подвижная игра «Кабачок» 	воспитатели групп
<p>Четверг 22 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке» • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки о ягодах 	
<p>Пятница 23 августа День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула. • Сбор лекарственных растений для гербария. • Составление карты «На территории садика растет подорожник». • Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». • Беседы: «Что растёт на окошке», «Лекарства на окошке» • Пальчиковая гимнастика «Комнатные цветы» • Беседа: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» • Русская народная игра «Пчелки и ласточка». • Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы». 	воспитатели групп

Август 4 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам • Разгадывание кроссвордов • Конкурс рисунка «Фантастическое животное» • «Лучшее пожелание» • Загадывание загадок • Изготовление подарков для именинников • Поздравления именинников • Исполнение песни о дне рождении • Хороводы • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	воспитатели групп
<p>Вторник 27 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа Летние развлечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Летние развлечения». • Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». • Фотогазета «Летом не скучали!» 	воспитатели групп

<p>Четверг 29 августа Цветочное лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок «Лето». • Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». • Наблюдения за цветами на территории детского сада «Путешествие в страну цветов» • Дидактические игры «Найди растение по описанию», «Узнай по части», «Сложи цветок», «Собери цветок из геометрических фигур», «Назови лишний цветок», «Разбери цветы» «Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето», «Найди среди цветов только луговые». Разрезные картинки «Цветы». • Чтение А.К. Толстой «Колокольчики». • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» • Подвижная игра «Я садовником родился» • Рисование на асфальте «Цветочная поляна» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>