

Принято
Общим собранием
МБДОУ «Детского сада №477»
Протокол № 3 «11» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №477»

Л.К.Колчина
Приказ № 97 «15» июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующего Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №477»

Колчиной Ларисы Константиновны

за 2021 - 2022 учебный год

2022г.

Содержание публичного доклада

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	5
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....	14
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	19
Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	20
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	25
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 477» (МБДОУ «Детский сад № 477»), находится в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с 1993 года.

Расположен в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603093, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Героя Усилова, дом 8 а

Контакты: Телефон/факс (831) 436-99-87.

Электронный адрес: mdou477@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://mdoy.pro/nm477>

Заведующий: Колчина Лариса Константиновна

Заместители заведующего:

Вагина Галина Гермогеновна

Савичева Мария Евгеньевна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

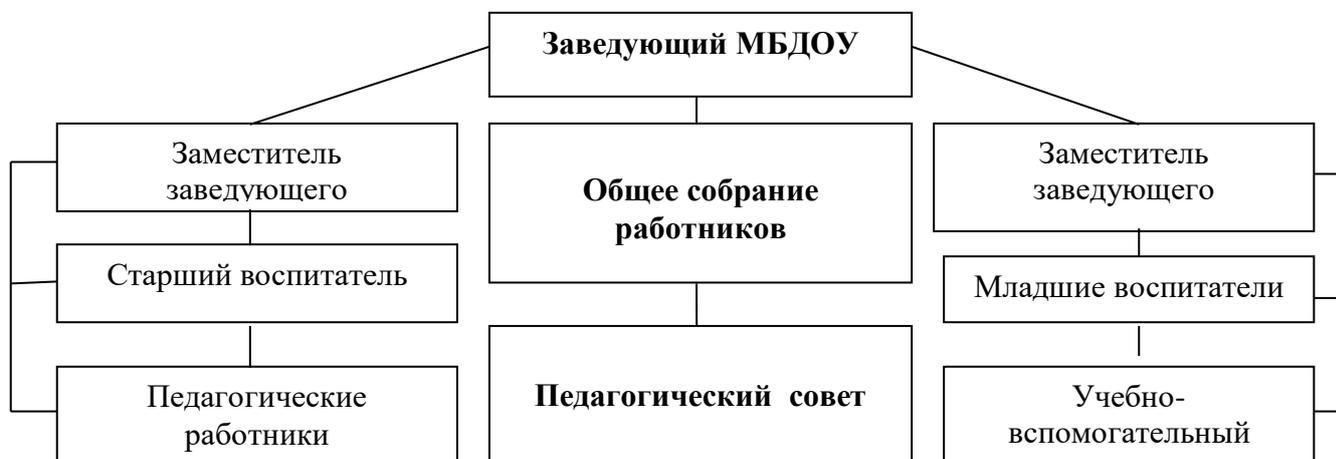
Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Структура управления: Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.



Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников.

График работы МБДОУ «Детский сад № 477»:

Ежедневно с 07.00 до 19.00 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней).

Приемные дни:

Понедельник – часы приема: с 9.00 до 12.00

Среда – часы приема: с 15.00 до 18.00.

Основной предмет деятельности: реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы – 5 лет.

Язык обучения – русский язык.

МБДОУ «Детский сад № 477» является первым уровнем общего образования – дошкольное образование.

МБДОУ «Детский сад № 477» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии № 148 от 5 февраля 2016 года, выданной Министерством образования Нижегородской области

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 004340381 от 24.02.2009г, выданное Нижегородской регистрационной палатой.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения № 005374446 от 24.02.2009г, выданное ИФНС России по Нижегородскому району г. Н.Новгорода.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 477» стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать и систематизировать знания педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрализованную деятельность

2. Расширить и систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, через современные формы повышения квалификации педагогических кадров, участие в разных конкурсах профессионального мастерства и самообразовании педагогов.

МБДОУ «Детский сад № 477» функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 – 19.00).

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ было укомплектовано 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Дошкольное учреждение посещало в среднем 316 воспитанников, что соответствует установленным нормам.

Наполняемость групп на 1 сентября 2021 составила:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей</i>
Группа 1 младшая (с 2 до 3 лет)	35 человек
Группа 2 младшая (с 3 до 4 лет)	25 человек
Группа 2 младшая (с 3 до 4 лет)	24 человек
Группа 2 младшая (с 3 до 4 лет)	26 человек
Группа средняя (с 4 до 5 лет)	35 человек

Группа средняя (с 4 до 5 лет)	34 человек
Группа старшая (с 5 до 6 лет)	34 человек
Группа старшая (с 5 до 6 лет)	33 человек
Группа подготовительная (с 6 до 7 лет)	32 человек
Группа подготовительная (с 6 до 7 лет)	28 человек
Группа компенсирующая с ЗПР	10 человек
ВСЕГО	316 человек

В 2021-2022 учебном году выпущено в 1 класс общеобразовательной школы 61 выпускник (58 воспитанников из общеобразовательных групп и 3 воспитанника из компенсирующей группы ЗПР) МБДОУ «Детский сада № 477».

В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей.

В 2021-2022г. в МБДОУ «Детский сад № 477» продолжает работу консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольные учреждения. Работа консультационного центра строилась на основании утвержденного плана работы. В работе консультационного центра принимали участие следующие педагоги: Шалаева С.В. - учитель-логопед, Паничева Л.И. - учитель-дефектолог, Короткова Т.А. - психолог, Погорелова Ю.В. - инструктор по физической культуре, Макарова И.А - музыкальный руководитель, Кашина Г.С - старший воспитатель, Вагина Г.Г. - заместитель заведующего.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами Учреждения.

Информирование заинтересованных граждан о функционировании КЦ предоставлялась следующим образом: через официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 477», размещение информационных буклетов в местах, наиболее часто посещаемых родителями неорганизованных детей (детская поликлиника № 22), реклама на информационных стендах в микрорайоне Усиловский. Наиболее действенным способом оказался опрос сотрудников и родителей о знакомых семьях с детьми не посещающих ДОУ и приглашение посетить консультационный центр. Консультации для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание, предоставлялись по телефонному обращению одного из родителей, а так же по личному обращению, оформленному в письменной форме.

График работы – Среда с 8.00 до 13.00.

Четверг с 15.00 до 18.00

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В МБДОУ «Детский сад № 477» реализуется образовательная программа дошкольного образования. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной программой, разработанной

самостоятельно, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Обеспечивается квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно детей с ЗПР, в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Содержание образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 477» основывается на следующих комплексных и парциальных программах:

№ п/п	Программы, реализуемые в ДОУ	В каких группах реализуются
	Программа «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).	Группы общеобразовательной направленности и группы компенсирующей направленности для детей, детей с ЗПР

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной целью деятельности Учреждения является Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников через комплексный подход посредством ФГОС;

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирования основ базовой культуры личности;
- ✓ Обеспечение познавательного развития, речевого развития, социально – коммуникативного развития, художественно – эстетического и физического развития детей;
- ✓ Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Формирование семейных ценностей у воспитанников;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

В ДОО функционирует компенсирующая группа для детей с ЗПР, где учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог оказывают коррекционную помощь детям с ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;

- Технология проектирования, ориентированная на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых;

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действий, умений и навыков, а принципов действия;

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;

- Технология средового подхода способствует организации среды и оптимизации её влияния на личность воспитанника, стратегий;

- Информационно- коммуникативные технологии;

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;

- Метод поисковой деятельности, направленный на реализацию представлений о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми.

Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505, а также Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.10.2017 г. №5002 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 477»:

В ДОУ в 2021-2022 учебном году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица №1

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Кол-во занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Подготовка детей по дополнительной образовательной программе «Школа клоуна Буковкина»	3-4 года	8	8	64	15	6998,08	874,76	109,35
		4-5 лет	8	8	64	20	8155,68	1019,46	127,43
		5-6 лет	8	12	96	25	11663,44	1457,93	121,49
		6-7 лет	8	12	96	30	11673,92	1459,24	121,60

Таблица №2

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за одно занятие, руб
1	Индивидуальные занятия с логопедом	5-7 лет	30	825,01
2	Занятия в бассейне	2-7 лет	30	218,27

Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- Изучение особенностей семей воспитанников и условий воспитания детей в семье через анкетирование, индивидуальные беседы;

- Рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские стенды, консультации, показ фрагментов работы с детьми и др.;
- Участие в работе родительских клубов, коммуникативных тренингов;
- Привлечение родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности родительских и семейных клубов, ведении семейных календарей, подготовке концертных номеров (родитель – ребенок) для родительских собраний, досугов, и др.;
- Общение с родителями на страницах сайта Учреждения.

Социальное партнерство.

В целях оптимизации своей деятельности в 2021-2022 учебном году ДООУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума:

- с Центральной районной детской библиотекой им .А.М.Горького.
- МБУДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф».
- с учителями начальных классов МБОУ СОШ №35, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №102 являющимися участниками мероприятий, предполагающих отлаженность взаимных отношений школы и ДООУ в образовательных вопросах работы;
- с Нижегородским государственным педагогическим колледжем: преподаватели являются участниками мероприятий, предполагающих отлаженность взаимных отношений в образовательных вопросах работы, педагогической практике студентов колледжа;
- с отделом образования и катехизации Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви принимало: участие в конкурсах, в социальном проекте «Благодать Печерской слободы», посещения Печерского монастыря;
- Установлены деловые отношения по вопросам проведения совместных мероприятий с детскими садами №445, № 42, №432 Нижегородского р-на г.Н.Новгорода.
- Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского»;

Взаимодействие ДООУ с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

3.Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач в ДООУ созданы необходимые условия. Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории оборудованы участки для прогулок детей. Имеются 11 теневого навесов. В текущем учебном году продолжена активная работа по оснащению участков современными малыми формами. Так и для подгрупповой и индивидуальной работы педагога с детьми на прогулке. Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники.

Имеются хозяйственные службы (сарай, склад) – по типовому проекту. Планируется дальнейшее оснащение участков малыми формами для организации игровой и двигательной деятельности.

Макросреда представлена: групповых комнат – 11; спален – 11; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет педагога - психолога - 1; кабинет учителя-дефектолога - 1, учителя - логопеда – 1, и кабинет инструкторов по физической культуре - 1. Групповые комнаты, физкультурный и музыкальный зал, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми

и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральным государственным стандартом ФГОС ДО оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя - дефектолога,
- методический кабинет.

Методический кабинет оснащен большой библиотекой методической литературы и пособий для повышения квалификации и переподготовки педагогов, организации образовательной деятельности с воспитанниками, учебно-дидактическим материалом.

Музыкальный зал оборудован шкафом для хранения спортивного оборудования и музыкальных инструментов. В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийное оборудование.

Логопедический кабинет и кабинет психологии оснащен большой библиотекой и демонстрационным и раздаточным материалом для коррекционной работы с детьми, современной интерактивной плазмой.

Групповые помещения постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В четырех группах имеются интерактивные доски. В Учреждении создана единая информационная локальная сеть. В образовательном процессе с детьми используется ИКТ.

Также оснащены и другие кабинеты всем необходимым оборудованием:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- подсобные помещения.

Микросреда групп:

Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

В группах организованы мини - центры:

- музыкальный;
- изобразительной деятельности
- центр экспериментирования;
- центр развития речи; - детская библиотека.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами. Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми пяти основных образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- центр безопасности (социально-коммуникативное развитие)
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр природы (познавательное развитие)
- центр науки, центр экспериментирования (познавательное развитие)
- центр занимательной математики (познавательное развитие)
- центр конструирования (художественно - эстетическое развитие)
- центр дежурства (социально-коммуникативное развитие)
- центр музыки (художественно-эстетическое развитие)
- центр книги (речевое развитие)
- центр изобразительности (художественно-эстетическое развитие)
- центр патриотического воспитания (социально-коммуникативное развитие)
- центр театра (художественно-эстетическое развитие)
- центр искусства (художественно-эстетическое развитие)
- центр речевого развития (речевое развитие).

В течение 2021-2022 учебного года продолжалась работа по оснащению образовательного учреждения современными техническими средствами. В ДОУ имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, приобретена плазменная панель, что дает возможность широко использовать в образовательном процессе современные ИКТ технологии.

Создана вариативная среда, которая предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

В дошкольном учреждении создана безопасная предметно – пространственная среда, предполагающая соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям Сан – Пин с изменениями на 28.01.2021 года.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым игровым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №477» представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения в МБДОУ «Детский сад №477» созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра, для сопровождения и осуществления индивидуального подхода для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2010 года, в МБДОУ «Детский сад №477» открыта и функционирует компенсирующая группа для детей с ЗПР. Группа находится на первом этаже, имеет отдельный вход и выход.

Цель функционирования группы компенсирующей направленности для детей ЗПР: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-

педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, а также в освоении ими адаптированной образовательной программы учреждения и подготовки воспитанников к достижению необходимого уровня развития для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В группе компенсирующей направленности для детей ЗПР созданы специальные условия, которые включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Также в этой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возможностям и потребностям детей с ОВЗ.

При создании развивающей предметно – пространственной среды для работы с детьми ЗПР мы решаем следующие задачи:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции различных видов нарушений детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения развития детей;
- создание развивающей предметно – пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.

Прием воспитанников с ОВЗ на обучение в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ФЗ № 273-ФЗ ст. 44 ч. 3 п. 1).

Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году группу компенсирующей направленности посещали 10 человек. В возрасте от 5 лет до 7 лет. 4 девочки и 6 мальчиков. Из них 1 ребенок имеет инвалидность.

Вид группы	Количество воспитанников	Возраст воспитанников	Мальчики	Девочки	Ребенок - инвалид
Компенсирующая группа для детей с ЗПР	10	5-7 лет	6	4	1

В компенсирующей группе для детей с ЗПР осуществляют воспитательно-образовательный процесс учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В работе педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие все направления коррекционно-развивающего обучения.

Имеется систематизированный дидактический материала, подобранный с учетом комплексно-тематического планирования.

В МБДОУ активно применяются информационно-коммуникационные технологии образования. В кабинете учителя - дефектолога установлена интерактивная современная панель, МФУ. В кабинете у каждого специалиста имеются персональные компьютеры, Более подробная информация размещена в разделе официального сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами, осуществляется с использованием специальных образовательных

программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В МБДОУ психолого-педагогическая служба сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) участвует в проектировании и организации образовательного процесса. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

У каждого специалиста для индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ оборудован специальный кабинет, где имеется все необходимое для коррекционной работы.

Кабинет Учителя – логопеда оборудован шкафами с дидактическими материалами, магнитно-маркерная доска, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

Также в кабинете имеется стол, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, шпатели, набор зондов. Для детей с нарушением речи подобраны иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слов, предложения, иллюстрированные материалы для закрепления и автоматизации звуков и т.п.

Кабинет учителя дефектолога оснащен столами для диагностики и индивидуальной коррекции детей. Кабинет также оборудован шкафами с дидактическими материалами и пособиями обеспечивающие познавательные коррекционно –развивающие обучение, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей. Также в кабинете имеются дидактический материал, подобранный с учетом комплексно-тематического планирования.

Для работы с детьми с нарушением интеллекта предметы для развития перцептивных действий, предметы для развития сенсорной сферы, реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины, подборки простого иллюстрированного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

Также в ДОУ оборудован кабинет педагога – психолога который обеспечен специальным оборудованием (мебель, диктофон, компьютер, магнитофон, песочницы, мольберт, доска, дидактические пособия, специализированные игрушки).

В кабинете имеются все пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие воображения, мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики рук, для коррекции различных эмоциональных проблем, страхов;

Дидактические пособия систематизированы, создан каталог игр и упражнений, направленных на развитие и коррекцию разных сфер жизнедеятельности детей.

Имеется весь необходимый диагностический материал. Методические пособия и наглядно-демонстрационный материал подобраны в соответствии с требованиями ФГОС, подобрана специальная и методическая литература.

Создана обширная база музыкальных произведений разных жанров для занятий по развитию образно-пластической деятельности, подобран ряд мультимедийных презентаций по разным темам.

Также в своей работе с воспитанниками ОВЗ педагог-психолог использует песочную терапию, в кабинете имеется стол подсветкой с кинестетическим песком для рисования песком, для коррекции эмоционально – волевой сферы, снятия напряжения у детей, развития моторики.

Также имеется стол для песка и воды. Песок обладает удивительными свойствами убирать проявления негативных эмоций. Песочное рисование улучшает память, развивает

мелкую моторику, координации, пластику, зрительное восприятие, воображение, фантазию.

В развитии и коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы педагог-психолог использует следующие методы: сказкотерапия, игротерапия, цветотерапия, релаксотерапия; тактильно-сенсорные панели и игры, куклотерапия.

Спортивный зал включает средства обучения (в том числе технические и информационные) инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую и творческую активность всех категорий детей; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Большая часть спортивного оборудования используется как мобильное (особенно для подлезания – перелезания, равновесия, метания, перепрыгивания), поэтому с его помощью предметно-пространственная среда, физкультурного зала мгновенно преобразовывается в необходимый спортивно-оздоровительный комплекс.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований (Сан-Пин).

В целях охраны жизни и безопасности детей территория детского сада ограждена забором по всему периметру.

В МБДОУ «Детский сад № 477» создана система мер безопасности образовательного учреждения. Для обеспечения безопасности МБДОУ заключен договор с вневедомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлены домофоны.

Установлена также автоматизированная противопожарная система оповещения «Стрелец – мониторинг». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Составлена схема оповещения работников, и план эвакуации детей на случай чрезвычайных происшествий.

Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. В каждом вспомогательном помещении, на трех этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность. В соответствии с требованиями законодательства РФ систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у воспитанников происходит в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в совместной деятельности воспитателей с детьми. Используются такие методы как дидактические игры, наблюдения, чтение литературы, рассматривание иллюстраций и др.

Периодически в течение года в рамках месячников безопасности проводятся практические мероприятия по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников: тренировки по эвакуации из здания ДОУ, участие в конкурсах по

пожарной безопасности, правилам дорожного движения, просмотры тематических фильмов, показ спектаклей.

Также безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности); правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки, кнопки, пуговицы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а так же моющиеся средства находятся в недоступном для детей месте); маркировки детского постельного белья и полотенец; подобранной по росту детей мебели и ее маркировки; правильному освещению, кварцеванию, проветриванию помещений и другому.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Медицинское обслуживание.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни. Для осуществления доврачебной помощи в учреждении оборудован медицинский блок, который включает процедурный кабинет, медицинский кабинет)

В МБДОУ «Детский сад № 477» одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни. Для осуществления доврачебной помощи в учреждении оборудован медицинский кабинет, который включает процедурный кабинет, медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: электронные весы, ростомер, холодильник, кварцевая лампа – 4 шт. кварц – 1 шт. Кроме того, кварцевые лампы (стационарные) имеются в каждой групповой ячейке. В 2021-2022 году были приобретены во все помещения, где находятся воспитанники рециркуляторы с целью профилактики COVID-19.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом Куховановой Валентиной Васильевной и медсестрой Ярченковой Натальей Сергеевной «Городской детской поликлиники № 22».

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с приказом МО МЗ РФ № 186/272 и действующими СанПиН и включает в себя кабинет медицинской сестры и врача. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Также в МБДОУ «Детский сад № 477» функционирует бассейн. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуговые, праздники, дни и недели здоровья с привлечением

родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Качество и организация питания.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 477» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста:

- ✓ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ.;
- ✓ Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В дошкольном учреждении организовано 4 - х разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения.

Продукты в МБДОУ поставляются по графику из Единого центра муниципального заказа в соответствии с заключенными договорами. В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной технологической картой. Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий (компания ЕЦМЗ) поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

Завтрак (8.10 – 9.00)

Второй завтрак (9.40 – 10.30)

Обед (12.00 - 13.00)

Полдник (15.20 – 16.00)

Составление меню – требования происходят согласно разработанному и утвержденному 10 - дневному меню, в котором предусматривается соответствие пищевой ценности и калорийности утвержденным нормативам.

Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость одного дня питания ребенка в 2021-2022 учебном году составляет:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 150,64 рублей

Группы дошкольного возраста (3-7 лет) – 166,57 рубля

Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения и медицинским работником.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости за 2021-2022 учебный год Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

- ✓ В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:
- ✓ Соблюдение режима дня
- ✓ Учет гигиенических требований
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ✓ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ✓ Закаливающие мероприятия.

МБДОУ «Детский сад № 477» уделяло серьезное внимание комплексному использованию всех средств для физического развития и оздоровления детского организма: закаливающие процедуры в течение дня, элементы самомассажа, дыхательная гимнастика, подвижные игры и упражнения между занятиями и на прогулке, использование на занятиях упражнений здоровьесберегающих технологий.

Все это позволило снизить общую заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом. О реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей и организации комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников свидетельствует следующее: Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ 2020, 2021, 2022 годы по сравнению со средней по району:

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В МБДОУ «Детский сад №477» за 2020 - 2022 гг (на 100 детей или в %)

№ МБДОУ	Общая заболеваемость			ОРВИ+ грипп		
	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
477	335	276	261	29,0	22,8	21,9

Вывод: Наблюдается снижение роста общей, заболеваемости за последние два года. Основной процент заболеваемости детей составляют ОРВИ и грипп.

Состояние здоровья воспитанников ОУ

Вывод:

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов. Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные ОД и игры с оздоровительной направленностью, тематические досуги и

развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, проведение совместных оздоровительных мероприятий под руководством инструктора по физической культуре Погореловой Ю.В. (спортивных праздников и развлечений).

Работа с сотрудниками ОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, РМО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3685-21 при организации образовательного процесса в ОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Дифференциация детей по группам здоровья

Состояние здоровья детей на май 2020-2021	
I группа здоровья	68 (22%)
II группа здоровья	237 (76%)
III группа здоровья	6 (2%)
IV группа здоровья	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со II группой здоровья. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с I группой здоровья (на 6%) и с III группой здоровья на 2%. II группа здоровья по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 9%.

В 2021-2022 учебном году случаев травматизма не было зафиксировано.

Наиболее часто встречающиеся патологии.

№	Перечень патологий	2021 год	2022 год
1.	Заболевания нервной системы (ММД)	20	19
2.	Заболевания органов зрения	29	25
3.	Тубинфицированные дети	62	67
4.	Аномалии развития речи (ЗРР)	34	23
5.	Заболевания сердечнососуд. системы (МАРС)	73	85
6.	Хирургические заболевания	32	34
7.	Плоскостопие	49	39

8.	Нарушение осанки	3	3
9.	Сколиоз	-	-
10.	Аллергические заболевания	20	21
11.	Бронхиальная астма	6	3
12.	Заболевания крови (анемия)	1	-
13.	Заболевания почек	7	2
14.	Заболевания органов слуха	4	2
15.	Заболевания эндокринной системы	1	-
16.	ЧБД	21	13
17.	Заболевания ЛОР – органов (аденоиды)	4	1

Вывод:

По результатам мониторинга здоровья в 2021-2022 гг наиболее часто встречающиеся нарушения в здоровье - это заболевания сердечно-сосудистой системы. Наблюдается снижения роста заболевания органов зрения, органов слуха, заболевания почек, эндокринной системы. Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОУ.

3. Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 год

	Кол-во детей	Всего инфекционных заболеваний	ОРВИ	Всего соматических заболеваний	Общая заболеваемость
2021-2022	311	247	219	14	261
2020-2021	332	254	228	18	276
2019-2020	341	323	268	12	335

Из таблицы видно, что общая заболеваемость снизилась, за счет снижения инфекционной заболеваемости.

Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с разнообразием вирусов.

Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДОУ. Необходимо принять меры, направленные на повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляющихся в детском саду

Распределение детей по группам на занятиях по физической культуре

Год	Группа здоровья		
	Основная	Подготовительная	Освобожденные
2020-2021	307/98,7%	4/1,3%	-

Вывод: 1,3 % детей, посещающих ДОУ, нуждаются в индивидуальном подходе при организации двигательной деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Педагог-психолог, воспитатель под контролем медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

1. поведение;
2. аппетит;
3. настроение;
4. характер засыпания;
5. признаки утомления;
6. поведение ребенка во время образовательной деятельности.

Показатели адаптации в 2021-2022 учебном году

Год	Характер адаптации			
	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
2020-2021 учебный год				
76 человек	76 человек	76 человек	76 человек	76 человек
2021-2022 учебный год				
64 человек	59 человека -92%	5 человека-8%	-	

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №477»
в конкурсах 2021-2022 учебном году.**

№	Дата участия	Наименование конкурса	Номинация, места	Чем награждены
1.	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	Номинация 3-7 лет	Благодарности
2.	Октябрь 2021	Конкурс поделок «Вот осень к нам пришла»	Номинация 3-7 лет	Благодарности
3.	Декабрь 2021	Конкурс поделок «Рождественская сказка»	Номинация 3-7 лет	Диплом
4.	Декабрь 2021	Конкурс «Оформление прогулочных участков к Новому году» Районный	Номинация 3-7 лет	Благодарности
6.	Апрель 2022	Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки» Районный	Номинация 2-7 лет	Диплом II степени
7.	Май 2022	Фотоконкурс «9 Мая – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Номинация 2-7 лет	Благодарственные письма

**Результаты участия в конкурсах педагогов
МБДОУ «Детский сад №477» в 2021-2022 учебный год**

ФИО участника	Название конкурса	Награждение
Лакоева О.В.	IV областной конкурс интернет – конкурс «Воспитатели года 2022»	Диплом – I место
Лакоева О.В.	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности	Диплом – II место
Князева Е.В.	Всероссийский конкурс. Педагогические инновации номинация «Дидактические игры, как средство реализации ФГОС ДО»	Диплом – I место
Князева Е.В.	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: Экологическая акция	Диплом – II место
Князева Е.В.	Международный образовательный портал	Диплом – II место

	«Престиж» Номинация «Рабочая программа, статья»	
Князева Е.В.	Международный образовательный «Престиж» Номинация «Конспекты и занятия уроков»	Диплом – I место
Погорелова Ю.В.	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: Здоровье.Спорт	Диплом – II место
Соленикова А.Е.	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация «Рабочая программа, статья»	Диплом – II место
Соленикова А.Е.	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация «Конспекты и занятия уроков»	Диплом – I место
Соленикова А.Е.	Всероссийский конкурс. Педагогические инновации номинация «Дидактические игры, как средство реализации ФГОС ДО»	Диплом – II место
Недошивина Н.П.	«Диплом педагога» Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ "Раннее развитие детей: от теории к практике"	Диплом – II место
Панфилова Д.Ф.	«Диплом педагога» Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Моё творчество"	Диплом – II место
Хрычева Т.В.	«Слово Педагога» «Всероссийский педагогический конкурс "Мое призвание- дошкольное образование»	Диплом – I место
Хрычева Т.В.	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: Мой мастер – класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Диплом – II место

Педагоги дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в городских и районных методических мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта. Опыт наших педагогов был опубликован на профессиональных сайтах в сети Интернет.

5. Кадровый потенциал.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 24 педагогов: 18 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Количественный и качественный состав

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	18
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог - психолог	1
	Учитель - дефектолог	1
	Учитель-логопед	1
Возраст	До 30 лет	1
	До 40 лет	13
	До 50 лет	5
	До 55 лет	3
	От 55 лет	2
Образование	Высшее профессиональное образование	15
	Среднее профессиональное образование	9
Стаж педагогической работы	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	8
	От 10 до 25 лет	6
	Более 25 лет	6
Прохождение аттестации	Высшая категория	5
	1 категория	18
	СЗД	1
	Нет категории	0

Высшую категорию имеют 5 педагогов (21%), первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, что составляет – 75 % , 1 человек имеют СЗД (4%) Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 5 педагогов, до 20 лет – 16 человек, свыше 25 лет – 6 педагогов.

В 2021-2022 учебном году 2 педагогов подтвердили высшую категорию, 2 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Продолжалась работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В течение года все воспитатели, подлежащие аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности были аттестованы.

Всего педагогических кадров	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории				Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2022-2023 году
		Высшая	Первая	СЗД	В т.ч. аттестовано в 2019-2020 году		
24	23	5	18	1	4	0	3

В течение 2021-2022 уч. году продолжалась работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

В настоящее время в МБДОУ выявлен и обобщен передовой опыт педагогов по темам:

- ✓ Солениковой А.Е. «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ Князевой Е.В. «РППС, как средство развития экологической культуры детей»
- ✓ Кутовой О.Л. «Развитие творческого воображения дошкольников нетрадиционными средствами рисования»
- ✓ Умриловой М.А. «Речевой этикет старших дошкольников, как один из компонентов речевого воспитания»

Мы считаем, что работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта позволяет нашим педагогам использовать новые, современные, эффективные подходы к работе с детьми, побуждает у них инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства, а значит, способствует повышению качества образовательной деятельности ДОУ. Более 98% педагогов хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

В ДОУ имеются 10 компьютеров, установлены 5 интерактивных доски, детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт. Это увеличивает возможности дошкольного учреждения для транслирования своего опыта.

Несмотря на то, что уровень квалификации педагогов ДОУ достаточно высок, все же следует отметить, что прослеживается обновление педагогического коллектива молодыми, начинающими педагогами, не имеющими опыта работы с дошкольниками.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе: информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, средовую технологию технологий исследовательской деятельности.

Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионального мастерства, совершенствования методической работы. Администрация ДОУ видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2020 г., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником; - субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
 - средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
 - бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
 - доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
 - дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
 - иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.
- Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ на 2021 г. выделено:

Имущество Учреждения, закрепленное за ним праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода.

Бюджетное финансирование в 2021 году

(Субвенции, областной бюджет на учебно-воспитательный процесс)

№	Приобретено	Сумма
1.	Оборудование для учебного процесса (ИП Бураков Дмитрий Александрович)	99 100,00
2.	Оборудование для учебного процесса (ИП Соболев Максим Евгеньевич)	6 000,00
3.	Оборудование для учебного процесса (ООО "ДНС Ритейл")	50 000,00
4.	Оборудование для учебного процесса (ООО «АйТиМаг»)	383 400,00
5.	Программное обеспечение (ООО «СофтЛайн Интернет трейд»)	3003,00
6.	Канцтовары для организации воспитательно-образовательной работы (ООО "Комус")	3900,00
7.	Канцтовары для организации воспитательно-образовательной работы (ИП Поважный Вадим Викторович)	21 860,00
8.	Хозяйственные товары для организации воспитательно-образовательной работы (ООО «Компания Ставилон»)	193 890,00
9.	Хозяйственные товары для организации воспитательно-образовательной работы (ООО "Руссервис")	6 650,00
10.	Методическая литература для учебного процесса (ИП Рябов А.А.)	107 005,96
11.	Хозяйственные товары для организации воспитательно-образовательной работы	7 570,00

	(ООО «АйТиМаг»)	
12.	Детская игровая мебель ООО «Версона»	113 240,00
13.	Ремонт дверных проемов и установка дверей (ООО "Окна Века")	25 000,00
14.	Ремонт дверных проемов и установка дверей (ООО "Фарвест")	20 000,00
Итого:		1 092 828,50

Внебюджетные средства в 2021 году
(Полученные от реализации платных услуг)

№	Приобретено	Сумма
3.	Хозяйственные и строительные материалы	29 182,60
4.	Хозяйственные товары	172 963,63
5.	Шторы	68 560,00
9.	Ремонт группы №4	91 000,00
12.	Коммунальные расходы	6 800,00
Итого на улучшение материально-технической базы учреждения		368 506,23

Благотворительные средства в 2021 году

№	Приобретено	Сумма
1.	Строительные материалы	11 800,00
2.	Ремонтные работы группы №4	18 200,00
Итого:		30 000,00

Вывод: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад №477» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ. В 2022 учебном году планируется приобрести современное интерактивное оборудование для возрастных групп №5, №8, №10

Вывод: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад №477» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

В соответствии с постановлением администрации города Нижнего Новгорода № 228 от 29.01.2016 года «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2014 № 5542» с 01.01.2016 г. установлен следующий порядок взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

Стоимость родительской платы за один день (руб.)

дети до 3-х лет - 150,64

дети от 3-7 лет - 166,57

Расчет затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми в МБДОУ

	дети до 3-х лет	дети от 3-7 лет
Расходы на питание воспитанников в день	150,64	150,64
Итого: сумма затрат на осуществление присмотра и ухода на одного воспитанника в день	166,57	166,57

Родителям предоставляются следующие льготы по родительской оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

Правом на бесплатное посещение детьми образовательного учреждения пользуются:

- Дети-инвалиды (на основании ст. 18 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»)

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией (при наличии документа, подтверждающего статус ребенка: распоряжение о назначении опекуна, направление из туберкулезного диспансера).

На основании постановления городской Думы города Нижнего Новгорода от 20.02.2008 № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями, внесенными постановлениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 18.02.2009 № 21, от 17.02.2010 № 17, решениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 27.05.2015 г. № 126, от 28.10.2015 г. № 208, от 23.11.2016 № 218, от 21.12.2016 № 268) изменился порядок установления мер социальной поддержки семей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода.

С 01.01.2017 г. социальная поддержка предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017 г. (в соответствии с Постановлением Городской Думы от 20.02.2008 г. № 24)

Перечень льготных категорий	Порядок предоставления льгот	Подтверждающие документы
Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения	<u>Компенсация предоставляется на первого ребенка</u> Квитанция выписывается в размере 100%	Справка из органов социальной защиты населения (ежегодно)
Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы	После оплаты родителям компенсируется 60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)	Справка об инвалидности (ежегодно)
Семьи, в которых один из родителей (законных		Справка с места работы, Справка из

представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации		ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал)
Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации	<u>Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.</u>	Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении
Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Квитанция выписывается в размере 100% После оплаты родителям компенсируется: - 20 % оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета); - 100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета) -100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета)	Удостоверение многодетной матери установленного образца

В ДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Кол-во занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Подготовка детей по дополнительной образовательной	3-4 года	8	8	64	15	6998,08	874,76	109,35
		4-5 лет	8	8	64	20	8155,68	1019,46	127,43

ной программе «Школа клоуна Буковкина»	5-6 лет	8	12	96	25	11663,44	1457,93	121,49
	6-7лет	8	12	96	30	11673,92	1459,24	121,60

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за одно занятие, руб
1	Индивидуальные занятия с логопедом	5-7 лет	30	825,01
2	Занятия в бассейне	2-7 лет	30	218,27,

Средства, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг, были направлены на приобретение необходимых пособий и материалов, т.е. на поддержку и развитие творческих способностей детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, принятые образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. По итогам работы МБДОУ «Детский сад № 477» за 2021-2022 учебный год в соответствии с планами перспективного развития детского сада в связи с модернизацией образования и введением новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ внесены соответствующие изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;
- ✓ продолжена работа педагогического коллектива дошкольного учреждения по освоению и внедрению инновационных технологий развития, обеспечивающих всестороннее и гармоничное развитие детей;
- ✓ продолжена дальнейшая модернизация, оснащение и благоустройство детского сада в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы, требованиями органов контроля и надзора.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ОУ, задачами на 2021- 2022 у. г., Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ

от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса ДОО было направлено на достижение следующей цели: Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников через комплексный подход посредством ФГОС;

А также направлено на решение следующих задач:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирования основ базовой культуры личности;
- ✓ Обеспечение познавательного развития, речевого развития, социально – коммуникативного развития, художественно – эстетического и физического развития детей;
- ✓ Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Организовать совместную деятельность по созданию условий по формированию духовных ценностей, культуры, здорового образа жизни в семье, для личностного становления ребёнка.
- ✓ Формирование семейных ценностей у воспитанников;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Выводы:

Вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка;

- ✓ соблюдается баланс нагрузок; созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- ✓ содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение;
- ✓ образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей.
- ✓ Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.
- ✓ Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне.

Таким образом, в ДОО проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления и перспективы развития.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- ✓ создание условий для развития базовых компетентностей дошкольника;
- ✓ продолжать развивать педагогическую компетентность в вопросах организации работы на основе требований ФГОС ДО;
- ✓ систематизировать участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы МБДОУ, и стоящими годовыми задачами

- ✓ обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- ✓ внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- ✓ продолжение работы по разработке индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- ✓ повысить уровень духовно-нравственной культуры родителей через их привлечение к участию в мероприятиях и оказание практической помощи молодым семьям;
- ✓ организовать совместную деятельность по созданию условий по формированию духовных ценностей, культуры, здорового образа жизни в семье, для становления личности ребёнка.

Основными направлениями работы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год будут образовательные области:

- ✓ Познавательное развитие.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие.

Дошкольное учреждение на 2022 – 2023 учебный год ставит следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в освоении цифровых технологий и ведения образовательной деятельности по реализации образовательной программы в очном и дистанционном режиме через организацию курсовой подготовки и внедрение новых форм методической работы с педагогическими кадрами.