

Учебный план ООП

Образовательная область		Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность																								За период освоения ООП	
			Периодичность																									
			Группа раннего возраста (1,6-2 года)			Время ООД, объем нагрузок в неделю	Группа раннего возраста (2-3 года)			Время ООД, объем нагрузок в неделю	Младшая группа (3-4 года)			Время ООД, объем нагрузок в неделю	Средняя группа (4-5 лет)			Время ООД, объем нагрузок в неделю	Старшая группа (5-6 лет)			Время ООД, объем нагрузок в неделю	Подготовительная группа (6 – 7 лет)			Время ООД, объем нагрузок в неделю		
в нед елю	в м ес яц	в год	в нед елю	в м ес яц	в год		в нед елю	в м ес яц	в год		в нед елю	в м ес яц	в год		в нед елю	в м ес яц	в год		в нед елю	в м ес яц	в год		в нед елю	в мес яц	в год			
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Расширение ориентировке в окружающем и развитие речи (ориентировка в окружающем)	1	4	36	9/9	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		36	
		Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	9/9	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		36	
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	9/18	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		72	
	ФЭМП	Формирование элементарных математическх представлений	-	-	-	-	0,5	2	18	10/5	1	4	36	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	20/20	2	8	72	30/60	198	
		Ознакомление с окружающим	Ознакомление с предметным окружением	-	-	-	-	0,25	1	9	10/2,5	0,5	2	18	15/7,5	0,25	1	9	20/5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	30/15	72
			Ознакомление с социальным миром	-	-	-	-	-	-	-		0,25	1	9	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	30/15	54

		Ознакомление с миром природы	-	-	-	-	0,25	1	9	10/2,5	0,25	1	9	15/3,75	0,5	2	18	20/10	1	4	36	20/20	1	4	36	30/30	126
		ИТОГО	4	16	144	4/36	1	4	36	1/10	2	8	72	2/30	2	8	72	2/40	3	12	108	3/60	4	16	144	4/120	594
«Речевое развитие»	Развитие речи	Расширение ориентировке в окружающем и развитие речи (развитие речи)	2	8	72	9/18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
		Развитие речи	-	-	-	-	2	8	72	10/20	1	4	36	15/15	1	4	36	20/20	2	8	72	20/40	2	8	72	30/60	288
		ИТОГО	2	8	72	9/18	2	8	72	2/20	1	4	36	1/15	1	4	36	1/20	2	8	72	2/40	2	8	72	2/60	360
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование		-	-	-	-	1	4	36	10/10	1	4	36	15/15	1	4	36	20/20	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	252
	Лепка		-	-	-	-	1	4	36	10/10	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	108
	Аппликация		-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	72
	Музыкальное		2	8	72	9/18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Музыка		-	-	-	-	2	8	72		2	8	72		2	8	72	20/40	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	360
	ИТОГО		2	8	72	2/18	4	16	144	4/40	4	16	144	4/60	4	16	144	4/80	5	20	180	5/125	5	20	180	5/150	864
«Физическое развитие»	Развитие движений	Развитие движений	2	8	72	9/18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Физическая культура	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25/25	1	4	36	30/30	72
		Физическая культура в помещении	-	-	-	-	3	12	108	10/30	3	12	108	15/45	3	12	108	20/60	2	8	72	25/50	2	8	72	2/60	468
	ИТОГО		2	8	72	2/18	3	12	108	3/30	3	12	108	3/45	3	12	108	3/60	3	12	108	3/75	3	12	108	3/90	612
ИТОГО			10				10				10				10				13				14				2430
Объем нагрузки за весь период освоения ООД			90 мин.				100 мин.				150 мин.				200 мин.				300 мин.				420 мин.				1260 мин.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями					
Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями					
Художественная литература	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями					
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями					
Конструктивно – модельная деятельность	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно