



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 166»  
(МБДОУ «Детский сад № 166»)

*Сценарная разработка осеннего утренника*

*для детей 2 младшей группы*

*«В осеннем лесу»*

Выполнила  
музыкальный руководитель  
Жарова М.В.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей об осени, о жителях осеннего леса;
2. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, держать круг, петь слаженно;
3. Воспитывать доброе отношение к персонажам и друг другу.

### **Репертуар:**

1. Песня «Дует, дует ветер»
2. Песня «Грибок»
3. Танец с листочками
4. Хоровод «Веселый огород»
5. Оркестр на колокольчиках
6. Игра «Солнышко и дождик»
7. Игра с бубном

### **Персонажи:**

1. Ведущий
2. Лунтик

**Ширма:** медведь, еж, заяц, белка (2 человека)

### **Атрибуты:**

1. Костюмы персонажам: лунтик
2. Куклы би-ба-бо: медведь, еж, заяц, белка
3. Маски для хоровода: арбуз, дыня, кабачок
4. Письмо от Лунтика на листочке
5. Колокольчики
6. Металлофон
7. Гриб с сюрпризом
8. Зонтик
9. Корзина для Лунтика с овощами
10. Листья для ежа, капуста для зайца, грибы для белочки
11. Ширма

### **Предварительная работа:**

Воспитатель в группе:

- Ведет переписку Лунтика с детьми, в которой он приглашает детей в осенний лес на праздник осени;
- Проводит беседы с детьми о жителях осеннего леса, что они делают осенью. Рассказывают детям, что осенью все жители леса делают запасы на зиму.
- Учит стихи про осень

Дети заходят в зал, звучат шумы леса. Дети стоят стайкой вместе с воспитателями.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, мы с вами попали в настоящий осенний лес! Какой здесь свежий воздух, вдохните!(дети вдыхают)

Сколько здесь листочков... А какого они цвета? Я предлагаю пошуршать листочками (дети шуршат листочками)

**Ведущий вместе с детьми:** Осень, ты шуршишь сухой листвой!  
Осень, наступает праздник твой!

### **Песня «Дует, дует ветер»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, начался настоящий листопад! Наверное, листочкам очень понравилась наша песенка! Ребятки, я поймала листочек, а с ним прилетело настоящее письмо. Кто нарисован на конверте? (дети отвечают, что Лунтик) Наверное, это новое письмо от Лунтика...

**Читает:** «Дорогие ребяташки! Я на праздник к вам иду  
И сегодня эти шишки из леса меня ведут!  
Как получите записку, время не теряйте,  
Значит где-то близко я, пляску начинайте»

**Ведущий:** Ребята, Петрушка предлагает нам потанцевать! А мы ведь выучили танец с осенними листочками! Порадуем осенний лес нашим замечательным танцем!

Дети берут осенние листочки.

### **Танец с осенними листочками**

Дети садятся на стульчики. Под музыку появляется Петрушка.

**Лунтик:** Наконец-то я на праздник к вам добрался детвора! Я так спешил, так спешил, что даже запыхался! Вы меня узнали?

**Ведущий:** Конечно! Кто это, ребята? (дети отвечают) Лунтик, ты, наверное, устал с дороги! Отдохни, а ребята тебе стихи читают!

### **Стихи про осень**

**Лунтик:** Здорово! Какие замечательные стихи про осень! Ребята, а я ведь тоже очень люблю осень, а еще я сказки люблю! А вы ребята, любите сказки? (ответы детей) Я ребята очень люблю дарить сказки! Дарю их во сне, дарю наяву, хотите увидеть сказку мою? (Ответы детей)

Звучит музыка. Начинается сказка.

**Лунтик:** Жил-был медведь. Вот однажды проснулся он в лесу и пошел искать себе дело. Уж осень наступила, а медведь все без дела сидит. Видит, бежит ему навстречу ежик – ни головы, ни ножек, листья тащит.

Под музыку появляется на ширме ежик.

**Медведь:** Здравствуй, колючий! А зачем ты листья тащишь?

**Ежик:** Грибы ищу, домой тащу, что не найду, в норку кладу.

**Медведь:** Это ты жадный такой?

**Ежик:** Нет, я не жадный, я запасливый! (убегает)

**Лунтик:** Удивился медведь, не понял ничего и дальше пошел. Видит, ему навстречу зайка-побегайка скачет.

Под музыку появляется зайка.

**Медведь:** Куда торопишься, зайчонок?

**Заяц:** Скачу, скачу, капусту ищу! Лето прошло, осень желтые дорожки расстиляет, зиме путь открывает. Осень -запасиха, Зима – поедиха!

**Медведь:** И что же это значит?

**Заяц:** Тот зимой возьмет, кто осенью спрячет. (убегает)

Идет дальше медведь и видит: белочка с ветки на ветку прыгает, только разглядеть не может, что она делает.

**Медведь:** Здравствуй, белочка! А что ты делаешь?

**Белочка:** Шишки собираю, грибы сушу. Осень – запасиха, зима – поедиха.

**Медведь:** Что же это значит?

**Белочка:** Эх, мишка, мишка! Ты за лето потолстел, жир накопил, а зимой как уснешь, снова похудеешь. Вот оно и выходит – осенним запасом сыт будешь.

**Лунтик:** Теперь медведь понял, зачем звери стараются и мешать им не стал.

**Медведь:** Буду и себе дело искать!

**Лунтик:** Видите, ребята! Как зверята постарались! А ваши мамы делали запасы на зиму? (ответы детей) Я сам у себя в огороде собрал большой урожай! (показывает корзину с овощами)

**Ведущий:** Какой ты молодец, Лунтик! А покажи-ка нам, что выросло у тебя на огороде?

**Лунтик:** Я вырастил большой урожай вместе с бабулей и дедулей! Вот посмотрите и отгадайте, какие овощи мы вырастили.

**Лунтик** показывает овощи, а дети называют их. Если дети затрудняются – родители помогают.

**Ведущий:** Лунтик! А на нашем огороде тоже вырос урожай! Ребята, покажем Лунтику, что растет на нашем огороде!

**Хоровод « Веселый огород»** (дети не садятся, а остаются в кругу)

**Лунтик:** Вы ребята хорошо, поплясали от души!

Вы и пели, и плясали, только вы не поиграли!

Я знаю одну игру, очень интересную! А поможет нам в нее сыграть музыкальный инструмент. Что же это за инструмент? (ответы детей)

### **Игра с бубном**

Игру прерывает музыкальный руководитель – играет на металлофоне.

Ведущий раскрывает зонтик и зовет детей под зонтик.

**Ведущий:** Ой, ребята! Дождик начинается!

**Лунтик:** Мелкий дождик моросил. Моросил что было сил! А под вечер перестал. Оттого ли, что устал? Или понял, что не нужен? Иль решил начать с утра? А пока... Пока по лужам Будет бегать детвора!

### **Игра «Солнышко и дождик»**

**Ведущий:** Дождик, мы с ребятами совсем тебя не боимся!

Дождик, дождик, ты длиннющий

Ты от неба до земли

Дождик, дождик, пуще, пуще,

Чтоб грибы у нас росли!

### **Оркестр с колокольчиками**

На ширме появляется гриб.

**Лунтик:** Ребята! Посмотрите, какой грибок вырос у нас после дождя!

Маленький да складный, в шапочке нарядной!

**Ведущий:** А мы про такой грибок песенку знаем!

### **Песня «Грибок»**

Дети поют, а грибок пляшет.

**Ведущий:** Смотрите-ка, ребятки! Как наш грибок развеселился. Рассмотрим его? (ответы детей) Какой он ароматный, душистый! Да он же не простой, а с сюрпризом! А наше путешествие подошло к концу! До новой встречи осенний лес! Петрушка, а тебя мы приглашаем к нам в группу! (уходят)