

# Топ-10 упражнений, которые помогут быстро научить ребенка говорить

## Повторение и подражание

Эти упражнения подойдут годовалым детям. Их просят повторять простые слоги, например, «ба-ба», «ма-ма». Затем ребенок подражает животным. Сначала ему объясняют, что кошечка говорит «мяу», собачка — «гав», а затем просят повторить.

## Стимуляция дыхания

Без ровного ритмичного дыхания нельзя сформировать четкую речь. Для этого просят ребенка надуть мыльные пузыри — это не только интересно, но и полезно для бронхов и легких. А еще малыш сдувает бумажные кораблики, плавающие в тазу с водой. С этой же целью ребенок пытается задуть свечу. Разумеется, присутствующие взрослые должны позаботиться о пожарной безопасности.

## Улучшение артикуляции

Артикуляция — это движения губ, языка, мимических мышц, совершаемые при произношении звуков. Для ее улучшения просят ребенка поцокать языком, надуть щеки, вытянуть губы трубочкой или вытянуть язык, слегка прикусив его губами. Упражнения на артикуляцию можно проводить с двухлетнего возраста.

## Скороговорки

Ребенок должен четко произнести слова в скороговорке. Поначалу он выговаривает их в замедленном темпе. Но с течением времени скорость произношения увеличивается. Это способствует формированию членораздельной речи. Содержание скороговорок зависит от того, какие звуки ребенку трудно произносить. Это упражнение подойдет детям 4–5 лет.

## Произношение нараспев и повторение слогов

Эти упражнения проводятся в 4–5 лет и способствуют улучшению произношения. Для этого гласные звуки произносят протяжно: «спа-а-ать», «усну-у-ул». Можно попытаться протяжно выговаривать и согласные звуки: «кас-с-са», «кор-р-ридор». Многократное повторение слогов также способствует улучшению речи: «чита-та-та-таю», «игра-ра-ра-раю».

## Шепотная речь

Взрослый обычным голосом произносит конкретное слово. Ребенок должен его повторить четко, но шепотом. Таким способом можно улучшить произношение. Упражнение предназначено для детей 5–6 лет.

## Угадываем слова

Взрослый описывает конкретный предмет, а ребенок угадывает его. Можно поменяться ролями, когда загадывать будет ребенок. Это упражнение позитивно влияет на образное мышление и способствует пополнению словарного запаса. Его также проводят в 5–6 лет

### **Пальчиковая гимнастика**

Здесь занятия призваны совершенствовать мелкую моторику, совокупность движений, рук. Для этого ребенка просят изобразить дерево — поднять вверх кисти растопыренными пальцы. Корни дерева — это кисти с растопыренными пальцами, опущенные вниз.

А еще можно попросить, чтобы малыш сложил кисти лодочкой. В этих упражнениях не задействован речевой аппарат. Но совершенствование моторики косвенно способствует улучшению речи. Ведь центры, ответственные за обе эти функции, расположены в головном мозге рядом.

### **Логоритмика**

Это упражнение имеет сходство с предыдущим. Но здесь совершенствуется не мелкая, а крупная моторика. Ребенок вслед за взрослым повторяет слова, а затем совершает конкретные действия.

Например, он говорит: «Дует ветер в лицо» и машет ладонями по направлению к себе. А после команды «Закачалось деревцо» ребенок поднимает руки вверх и покачивает туловищем. Двигательная координация способствует формированию речевых навыков.

Учитель-логопед Базанова А.В.