

ПРИНЯТ
Общее собрание
Учреждения
Протокол № 4 от 19.08.2026г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 110»

Л. Н. Волегова



2026 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 110»

г. Нижний Новгород
2026

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1. Официальное полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 110"(Далее ДОО)
2. Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения - МБДОУ "Детский сад № 110"
3. Дата основания - 2003 г.
- 4.Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение
5. Вид образовательного учреждения - детский сад
6. Статус - бюджетное учреждение
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Серия 52 № 0003234 регистрационный № 1384 от 21 декабря 2015 г.; срок действия лицензии – бессрочно.
8. Юридический адрес - 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 39»А»
9. Особенности месторасположения ДОО - расположено внутри жилого микрорайона «Южный» Автозаводского района в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
10. Телефон/факс (831) 256-31-15
11. E-mail mdou110_nn@mail.ru
12. Официальный сайт <http://mdoy.pro/nn110>
13. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 52 № 001195459 от 23.07.2015г.
14. График работы ДОО - пятидневный (понедельник – пятница) – с 06.00. до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
15. Фактическая наполняемость - Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Наполняемость ДОО к концу учебного года - 173 чел. Количественная наполняемость групп - **Приложение 1.**

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим

наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом. Учреждение имеет структурное подразделение «Консультационно-диагностический центр». Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 110» осуществляет заведующий – Волегова Людмила Николаевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 19.05.2015 № 930 «О назначении Волеговой Л.Н.» График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30

2.Особенности образовательного процесса.

Специфика содержания и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО в ДОО представлена в **Приложении 2**

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив ДОО решал следующие приоритетные задачи:

1. Формировать у детей духовно-нравственные ценности в процессе изучения истории родного края, его культурного и духовного наследия.

2. Формировать у детей дошкольного возраста предпосылки функциональной грамотности через внедрение системы работы по ранней профориентации и создание мотивирующей образовательной среды.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;

- повысился уровень квалификации педагогов и качество проведения организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО

- произошло обогащение и трансформация образовательной среды ДОО, групп в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

- в ДОУ активно стала использоваться технология музейной педагогики, целью которой является расширение образовательного пространства, развитие интереса, познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

- в образовательный процесс внедрен метод проектной деятельности, как один из эффективных средств поддержания детской познавательной инициативы в условиях детского сада и семьи, развития творческого и критического мышления, стимуляции личного роста и самореализации детей дошкольного возраста.

- продолжается работа ДОУ в инновационном режиме. Запущена новая инновационная площадка «Разработка методических рекомендаций для внедрения эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» совместно с ГБОУ ДПО НИРО.

- организована стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях дошкольной организации».

– открыта инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО на 2026-2029г по теме «Точечная инклюзия в ДОУ: модель взаимодействия дошкольников с ОВЗ и нейротипичных сверстников в современной образовательной деятельности «Шаг навстречу»».

3.Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах имеются центры двигательной активности с оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В ДОО используется Программа здоровьесбережения, используются различные технологии здоровьесбережения – **Приложение 3.**

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Большинство детей было привито согласно возрастным и индивидуальным особенностям, по плану-графику прививок.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей проходит через официальный сайт ДОО, информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, проведение недели иммунизации, организации консультаций, участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Система лечебно-профилактических мероприятий проводимая в ДОО с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников, приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и

эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей.

4. Социальное партнерство ДОО

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями – **Приложение 4.**

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и для детей с расстройством аутистического спектра в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО – **Приложение 5.**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОО заключен договор с государственной охранной организацией функционирует тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг», заключен договор с ООО ЧОП «Скала НН». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Установлена система видеонаблюдения центрального входа, системы контроля управления доступом.

В учреждении ведется работа по обеспечению антитеррористической безопасности: организовано дежурство по учреждению согласно Положению о пропускном и внутриобъектовом режиме, в наличии на информационном стенде телефонов служб быстрого реагирования, схемы оповещения сотрудников, в наличие кнопка экстренного вызова нарядов полиции, в наличие мобильный телефон для связи с ЕДДС, в наличие частично системы видеонаблюдения, в наличии системы домофонов для прохождения в групповые помещения. Имеется Паспорт безопасности объекта, план мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской

Федерации от 02.08.2019 № 1006, соглашение о намерении и договор о предоставлении помещений в случае ЧС.

Систематически проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОО проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп, оборудована комната ПДД.

В ДОО все помещения соответствуют требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра и врач-педиатр – из дошкольно-школьного отделения детской поликлиники МЛПУ «Городская детская поликлиника № 25» по договору. В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Организация питания ДОО обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, руководствуясь утвержденным руководителем двухнедельным меню и технологическими картами, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

6. Результаты деятельности ДОО.

1. Педагоги ДОО активно используют активные формы методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; принимают участие в конкурсах профессионального мастерства; повышают профессиональную квалификацию на курсах, участвуют в прохождении процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2. Педагоги совершенствуют работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, развивают творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало развитие кадрового потенциала в процессе внедрения

профессионального стандарта. У всех педагогов было отмечено повышение активности в области профессионализма, педагоги активно принимали участие на курсах повышения квалификации, внедряли свой опыт в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты деятельности структурного подразделения Консультационно-диагностического центра представлены в **Приложении 6**.

По итогам 2025 – 2026 учебного года 100 % воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования ДОО. Количество выпускников общеразвивающих групп составило 24 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Количество выпускников группы компенсирующей направленности и групп кратковременного пребывания, освоивших основную адаптированную общеобразовательную программу составило 21 человек.

100% выпускников приняты в школы, соответствующие особенностям их индивидуального развития.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

В течение всего учебного года сотрудники принимали активное участие в конкурсах различного уровня, **Приложение 7**.

7. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Детский сад № 110» укомплектовано кадрами полностью. Стабильно повышается уровень профессионализма и компетенции педагогов, что сказывается и на росте количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 73% от общего числа педагогического состава имеют квалификационную категорию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Возросло количество педагогов, транслирующих свой опыт в сетевом педагогическом сообществе, принимающих участие в заочных конкурсах различного уровня. Наряду с этим, присутствует недостаточная мотивация, уверенность в своих силах и инициативность у молодых педагогов. В целом наблюдается значительный рост квалификации педагогов, что в свою очередь дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОП и АОП, **Приложении 8**.

Растет количество педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией. Педагоги детского сада постоянно повышают свой

профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ООП и АОП.

8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 – 2026 году

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Детская мебель (стулья, столы, тумбы игровые, игровые зоны)	345 071,80	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности
2.	Игровое оборудование (игрушки, спортивное оборудование, игры-конструкторы)	103 377,52	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности
3	Канцелярские товары	197 993,73	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности
4	Технические средства (ноутбук, системный блок, мониторы для компьютеров)	150 980,00	Методический кабинет
ИТОГО: 797 423, 05			

Группы периодически пополняются новым современным игровым оборудованием и дидактическим материалом, обогащается и осовременивается интерактивная среда ДОО. Большое внимание уделяется программе «Доступная среда», целью которой является создание условий для беспрепятственного доступа на территорию и в здание ДОО, а так же доступность образования для людей с ОВЗ и инвалидностью.

В МБДОУ «Детский сад № 110» материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспективы:

Продолжать развивать и обогащать РППС групп, уделить внимание территории ДОО.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность МБДОУ "Детский сад № 110" была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Подводя итоги работы за прошедший 2025 – 2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2025-2026 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

1. Сформировать единый комплекс мероприятий в ДОО для развития личности ребёнка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов, через внедрение системы управленческих и педагогических условий, включающей активное взаимодействие с семьями обучающихся с применением патриотического воспитания.
2. Создать условия для дальнейшего развития кадрового потенциала, разработки механизмов непрерывного образования специалистов, систематизации и

транслирования опыта педагогов ДООУ по реализации векторов развития Программы.

3. Развивать инновационную деятельность ДООУ в направлении инклюзивного образования, через разработку и апробацию организационно-методического сопровождения обучающихся и создания условий для успешной социализации и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среде нейротипичных сверстников через точечную инклюзию.

4. Создать в ДООУ пространство осознанного родительства и условия для обмена опытом, чтобы повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечить психолого-педагогическую поддержку и сформировать единый подход к воспитанию в семье и ДООУ на основе взаимоуважения и принятия индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

5. Сформировать предпосылки социальной компетентности у обучающихся, разработать комплекс методических рекомендаций по гражданско-патриотическому и поликультурному воспитанию, а также интеллектуально-творческому развитию обучающихся.

Приложение 1

Количественный состав групп

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2025 год	
	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		
Раннего возраста (1,5-3 года)	1	24
Младшая группа (3-4 года)	1	19
Средняя группа (4-5 лет)	1	19
Старшая группа (5-6 лет)	1	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	27
Группа компенсирующей направленности		
Группа (2-7 лет)	5	49
Группа кратковременного пребывания		
Группа (3-7 лет)	2	11
Всего	12	173

Приложение 2

Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной педагогическим коллективом на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и группах кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной педагогическим коллективом на основе образовательной программы Егжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с учетом ведущей игровой деятельностью дошкольников. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании в

группах общеразвивающей направленности чаще используются такие виды деятельности, как творческие мастерские, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Организованная образовательная деятельность (далее занятия) ведется фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Приложение 3

Технологии здоровьесбережения.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

закаливание КГН;
беседы о здоровье;
спортивные развлечения и досуги;
недели здоровья;
соревнования;
зимний спортивный праздник
прогулки-походы.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов - направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни. Старшим воспитателем проводились консультации для педагогов, «Особенности психофизического развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения», семинар-практикум «Физическое воспитание в ДОУ», выставка пособий на тему «В здоровом теле-здоровый дух», педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Уровень заболеваемости

Показатели за 3 года	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Уровень заболеваемости (%)	3	3	3

Приложение 4

Взаимодействие с социальными структурами

МБДОУ «Детский сад № 110» является открытой социально-педагогической системой. Сетевое взаимодействие по реализации как основной образовательной программы, так и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОО обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций,

осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, и т.д.). Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад № 110» в рамках сетевого взаимодействия являются:

1. Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Цель взаимодействия - воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, обогащение познавательной сферы детей (в рамках реализации образовательных областей речевого и познавательного развития).

2. ГБУ «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода»

3. ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании».

Цель взаимодействия – реализация комплекса мероприятий, направленного на решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирование основ гражданской идентичности.

4. Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат) в области духовно-нравственного образования и воспитания.

Цель взаимодействия – совершенствование работы по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию детей.

Сотрудничество с социальными партнерами строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей в конкретной образовательной области.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника № 3 МЛПУ «Детская городская больница № 25»	Охрана и укрепление здоровья детей	-контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работой; -лабораторные обследования детей; -обследование детей узкими специалистами. -контроль со стороны медицинской сестры
Информационно-образовательное направление		
ГБОУДПО НИРО	Инновационная деятельность	Круглые столы, семинары, курсы, обучение Разработка методических материалов Участие в региональных мероприятиях

Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского	Повышение квалификации педагогических кадров	Круглые столы, семинары, курсы, обучение
ГОУ СПО Нижегородский технологический колледж	Прохождение производственной практики студентами колледжа	Работа на пищеблоке, участие в процессе приготовления пищи (подготовительные работы-чистка овощей и пр.)
Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас»	Развитие инклюзивного образования	-Участие в информационно – практических семинарах для специалистов, групп взаимной поддержки родителей, подростков и молодых людей с функциональными нарушениями; -Конференции по обмену опытом работы для родителей и специалистов.
Фонд помощи детям «Обнаженные сердца»	«Создание и развитие служб раннего вмешательства в городах РФ» и «Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройством аутистического спектра»	Комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с множественными нарушениями развития
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)	Прохождение производственной практики студентами	Работа с детьми коррекционного профиля
Детская библиотека имени Д.Н. Мамина-Сибиряка	Воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, обогащение познавательной сферы детей (в рамках реализации образовательных областей речевого и познавательного развития	Тематические встречи, игры - викторины, экскурсионные походы, годовые чтения
4. Детская музыкальная школа №15	Приобщение детей к мировой и национальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, знакомства с различными музыкальными произведениями, развития представлений о различных видах музыкального искусства.	Выступление воспитанников музыкальной школы для детей, посещающих ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	• организованная образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия
Мягкий (малый) физкультурный зал	• Индивидуальная работа с детьми • Подгрупповые занятия
Структурное подразделение «Консультационно-диагностический центр»	
Комната социально-бытовой адаптации	• Групповые и подгрупповые занятия с детьми, имеющими функциональные нарушения по адаптированной основной общеобразовательной программе
Группа кратковременного пребывания	• Психолого-педагогическое сопровождение детей 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья • Групповые адаптационно-развивающие занятия по адаптированной основной общеобразовательной программе • Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)
Организационно-методический кабинет	• Оказание методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим неорганизованных детей с функциональными нарушениями в развитии

Комната сенсорной интеграции	• Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по направлению коррекции нарушений сенсорной интеграции
Кабинет логопеда	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей и педагогов.
Кабинет психолога	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей и педагогов.
Кабинет дефектолога	• Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей и педагогов.
Комната психологической разгрузки	• Подгрупповые, индивидуальные занятия детей с психологом, дефектологом

Приложение 6

Отчёт о проделанной работе по реализации работ в рамках инновационной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 110»
за период с 01.09.2023 г. по 31.05.2026 г.

МБДОУ «Детский сад № 110» является инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Разработка методических рекомендаций для внедрения эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра».

2. Научный руководитель: Колотыгина Елена Анатольевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО.

3. Участники инновационной деятельности:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110», Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 39 а. Количество участников образовательного процесса, включенных в инновационную деятельность – 8 человек:

Волегова Л.Н., руководитель инновационной деятельности, заведующий ДОО;

Хухрева И.В., заместитель заведующего;

Валяева А.Д., ответственный за инновационную деятельность ДОО, педагог-психолог;

Долгова Н.В., педагог-психолог;

Безрукова Е.С., учитель-дефектолог;

Большакова Н.В., учитель-логопед;

Лунина С.В., педагог-психолог;

Нефёдова Е.П., музыкальный руководитель

4. Цель инновационной деятельности: Совершенствование учебно-методического обеспечения в части реализации и разработки методических рекомендаций по внедрению эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС.

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработать и скорректировать локальные нормативные документы, касающиеся реализации инновационной деятельности на отчетный период;
 2. Произвести оптимизацию системы методической работы в рамках инновационной деятельности (обновление стиля методической работы на основе делегирования полномочий, расширение профессионально-творческих объединений специалистов – участников инновационной деятельности)
 3. На основе изучения результатов психолого-педагогических исследований по интересующей нас проблематике определить теоретико-методологические основы инновационной деятельности.
 4. Произвести отбор содержания образовательных областей познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 110».
 5. Разработать методические рекомендации по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра для включения их в Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 110».
 6. Внедрить результаты инновационной деятельности в практику работы ДОО
 7. Осуществить итоговый мониторинг, проанализировать и тиражировать полученные результаты инновационной деятельности.
5. Основные методы и методики, используемые в рамках инновационной деятельности:
- ТЕАССН методика;
 - Рутины;
 - Алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, посещение туалета) и навыков самообслуживания (приём пищи, одевание, раздевание);
 - Альтернативная дополнительная коммуникация (карточки PECS, коммуникативная доска);
 - Методы сенсорной интеграции.
6. Основные результаты, полученные за период реализации инновационной деятельности:
- Проведено 20 годовых семинаров для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», целью которых являлось: Распространение опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 110» по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;
 - Прохождение специалистами, участвующими в организации инновационной деятельности, курсов повышения квалификации по профильным направлениям в Приволжском исследовательском медицинском университете (6 специалистов), в Институте прикладного анализа поведения (2 специалиста);
 - Педагог-психолог и учитель-логопед в онлайн формате, а так же очными визитами (2 раза в месяц) консультировали и методически сопровождали инклюзивные образовательные площадки в г. Нижнем Новгороде и в г. Дзержинск, в рамках реализации подпроекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» проекта "Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха" программы развития ПИМУ "ПРИОРИТЕТ 2030";
 - Разработаны опросники для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, по сформированности у данной категории детей навыков социально-бытовой адаптации (СБА). Опросник включает в себя 10 разделов, входящих в навыки СБА;
 - Разработаны и размещены на сайте МБДОУ брошюры и буклеты, отражающие как теоретический алгоритм действий, так и практический опыт работы междисциплинарной команды специалистов:

1. По составлению алгоритмов деятельности при формировании культурно-гигиенических навыков;
 2. По развитию игровой деятельности;
 3. По алгоритму составления социальных историй;
 4. По особенностям проведения дискретных проб;
 5. По особенностям проведения моментальной оценки предпочтений;
 6. По сенсорной интеграции;
 7. По навыкам альтернативной дополнительной коммуникации;
- Разработан и издан сборник методических рекомендаций для специалистов коррекционного профиля по созданию условий позитивной социализации и формированию навыков социально-бытовой адаптации у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра «Ступени возможностей» в количестве 50 экземпляров;
 - Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте ДОО;
 - Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности в мероприятиях различного уровня (специалисты являются ежегодными призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса Воспитатели России – 2 место в 2023 году, 2 место в 2024 году, 3 место в 2025 году);
 - Подготовка и проведение открытых очных семинаров для специалистов дошкольных учреждений Автозаводского и Московского районов в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме Фестиваля #ЛюдиКакЛюди, в 2024, 2025 и 2026 гг.;
 - Дошкольное учреждение получило благодарность, а также статус площадки Всероссийской недели распространения информации об аутизме;
 - Проанализированы формы активного взаимодействия с семьями воспитанников как равноправными социальными партнёрами в образовательном пространстве ДОО;
 - Обогащена развивающая предметно-пространственная среда групп компенсирующей направленности и групп кратковременного пребывания ДОО;
 - Проведен мониторинг учета освоения АОП для детей с ТМНР и РАС;
 - В рамках трансляции опыта по инновационной деятельности, в 2025 году был создан видеоролик «Визитная карточка МБДОУ «Детский сад № 110»;
 - Проведён долгосрочный проект «Умный дом» по формированию навыков социально-бытовой адаптации у детей с ОВЗ среди групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 110»;
 - Участниками инновационной деятельности реализован долгосрочный (2023-2024 уч.год) проект для детей, посещающих группы кратковременного пребывания, «Я здоровым быть хочу». Цель проекта: Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с РАС. Проект состоял из трёх этапов: организационно-подготовительного, внедренческого и заключительного. В ходе проекта применялись современные педагогические технологии, разработаны критерии оценки по методам и формам организации проекта;
 - Участниками инновационной деятельности был реализован долгосрочный проект, направленный на детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР, «Формирование жизненных компетенций у детей ТМНР посредством применения здоровьесберегающих технологий». Цель проекта - способствовать формированию основных жизненных компетенций у детей с ТМНР посредством использования здоровьесберегающих технологий;
 - Проведено несколько обзорных экскурсий для руководителей и специалистов коррекционного профиля детских садов г. Нижнего Новгорода и г. Дзержинска (демонстрация структурирования деятельности и пространства, визуализация и т.д.);
 - Успешно прошла апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;

1) Проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам составления индивидуальных программ коррекционной работы (ИПКР);

3) Оформлены информационные стенды в группах компенсирующей направленности;

4) Проведено 11 встреч в рамках родительского клуба, на которых обсуждались актуальные для родителей темы (нежелательное поведение, коммуникация, навыки самообслуживания и другие).

7. Выводы.

За отчётный период проведена работа по следующим направлениям инновационной деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Кадровое обеспечение;
- Мониторинг инновационной деятельности;
- Социальное партнёрство;
- Взаимодействие с семьёй;
- Программно-методическое обеспечение АОО ДО для детей с РАС.

8. Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов.

Участие в конкурсе на предоставление Гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ» - январь-февраль 2023 года;

Победители грантового конкурса на Премию города Нижнего Новгорода с социально-педагогическим проектом «Ступени возможностей», в номинации «Родительское просвещение», 2024 год.

Победители гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог», 2024 и 2025 гг.

Областной фестиваль «Грани таланта», дипломанты, 1 степени, 2025 год.

Призёры Региональных этапа XI, XII и XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2023 год – 2 место, 2024 год – 2 место, 2025 год – 3 место.

Победители Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог коррекционного сопровождения», 2026 год.

Выпуск печатного издания в рамках серии «Ступени возможностей» - Методические рекомендации для специалистов коррекционного профиля по созданию условий позитивной социализации и формированию навыков социально-бытовой адаптации у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, 2026 год.

Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1	Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями	Годовой семинар для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля	Ежемесячно	Очно ВКС	Коммуникация Поведение Развитие мелкой моторики Сенсорная интеграция

	здоровья				Дидактика Музыкальное воспитание
2	Открытый семинар в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме Фестиваля #ЛюдиКакЛюди, в	Апрель 2024г. Апрель 2025г. Апрель 2026г.	Очно	Формирование жизненных компетенций Формирование навыков социально-бытовой адаптации у детей с РАС
3	Мастер-класс по проведению Моментальной оценки предпочтений	Районный	Ноябрь 2025	Очно	Проведение МОП
4	Мастер-класс по составлению социальных историй	Районный	Март 2026	Очно	Разбор правил и алгоритмов при составлении социальных историй для коррекции нежелательного поведения
5	Школы педагогического мастерства Дошкольное образование представлял МБДОУ «Детский сад № 110»:	Межрегиональный лекции мастер-классы	Июнь-июль 2025г.	г.Сухум, Абхазия Очно	Обмен опытом, знакомство с современными методиками обучения и управления в сфере образования
6	«Лучший педагог коррекционного сопровождения»	Районный конкурс профессионального мастерства	декабрь 2025 - март 2026	Очно	Обучение навыкам социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ в условиях детского сада. Применение сборника методических рекомендаций

**Организация работы по функционированию центра для родителей
(законных представителей), обеспечивающих получение детьми
дошкольного образования в форме семейного образования -
Консультационно-диагностического центра
МБДОУ «Детский сад № 110»
за 2025-2026 учебный год.**

Цель работы в 2025-2026 учебном году: осуществление комплексной абилитации, реабилитации детей в возрасте от 0 до 8 лет с умственными и психофизическими нарушениями в развитии, различными поведенческими расстройствами, не имеющих возможности обучаться в массовых дошкольных учреждениях в силу своих нарушений.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития – целостная деятельность, специально организованная, системная, пролонгированная. Целью сопровождения является создание благоприятных педагогических, психологических, социальных и правовых условий для жизнедеятельности, развития и социализации ребенка – инвалида, а так же поддержки самой семьи.

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи деятельности:

1. Разработка и внедрение индивидуальной программы сопровождения семьи и ребёнка с РАС;
2. Адаптация и интеграция детей дошкольного возраста с РАС к жизни в обществе;
3. Улучшение психологического статуса и социального положения семей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра;

В 2025-2026 учебном году междисциплинарной командой специалистов Консультативно–диагностического центра, в которую входит учителя-дефектологи – 2 чел., учителя-логопеды – 2 чел., педагоги–психологи – 2 чел. с участием при необходимости привлечённых консультантов (супервизоров) были оказаны абилитационные услуги детям дошкольного возраста и их родителям по следующим направлениям:

первичная консультация семей для определения потенциала ребенка; наиболее оптимальных возможностей его развития;

повторная консультация семей, для согласования и составления дальнейшей программы развития и реабилитации детей;

разработка карт индивидуального развития и индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка с РАС и с ТМНР;

групповые и подгрупповые занятия в группе кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта;

индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (в том числе элементы программы ASSERT);

групповые и подгрупповые музыкальные занятия для детей (для адаптации и подготовки детей к посещению образовательных учреждений);

обучающие информационно-практические семинары для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра;

обмен опытом работы, информирование специалистов образовательных, социальных, медицинских и реабилитационных учреждений о новых абилитационных технологиях, дифференцированном обучении детей – инвалидов, инклюзивном образовании;

Проведение годового семинара для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», целью которого являлось:

- распространение опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 110» по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;

- прохождение специалистами, участвующими в организации инновационной деятельности, курсов повышения квалификации по профильным направлениям, в том числе по ФАОП ДО для детей с ОВЗ;

- внедрение учебно-методического комплекса «Ступени возможностей» (УМК);

- смоделирован алгоритм взаимодействия специалистов ДОУ по внедрению УМК

- проведен мониторинг учета освоения АООП для детей с ТМНР и РАС

Успешно прошла апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

1) Проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);

2) Оформлен информационный стенд;

3) проведено 5 встреч в рамках родительского клуба , на которых обсуждались актуальные для родителей темы (нежелательное поведение, коммуникация, навыки самообслуживания и другие);

4) Проведено ВКС с родителями по теме 3 модуля УМК.

На протяжении всего учебного года специалисты МБДОУ «Детский сад № 110» транслировали опыт педагогической деятельности на разных уровнях (районный, городской, областной и т.д.):

- учитель-дефектолог заняла 2 место ежегодного регионального конкурса «Учитель-дефектолог года»;

- педагог-психолог проводил лекции по коррекции нежелательного поведения у детей с ТМНР и с РАС в ГБОУ ДПО НИРО;

- все специалисты-участники инновационной деятельности публиковали статьи с опытом практической деятельности в педагогических сборниках.

В 2025-2026 учебном году в консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 110» обратилось 94 семьи, которым была оказана помощь:

- дистанционно – 5 семьи;

- в центре – 85 семей;

- на дому – 4 семьи.

За отчётный период специалистами междисциплинарной команды КДЦ было оказано 189 услуг детям и родителям, воспитывающим детей с РАС и функциональными нарушениями в развитии, из них:

- дети до 3-х лет – 7 человек;

- дети с ОВЗ – 69 человек;

- дети-инвалиды – 37 человек.

Приложение 7

Достижения педагогического персонала за 2025-2026 уч. год Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Показателем профессионального роста педагогов является участие их в методических мероприятиях, семинарах и форумах различного уровня.

Участие в семинарах и форумах разного уровня – 40% от педагогического и руководящего состава являлись слушателями семинаров, вебинаров и форумов:

	Название семинара	База проведения/ онлайн	Участник/ слушатель
Международный, Всероссийский, Межрегиональный уровень			
1.	Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Педагоги России	Воспит Денисова Н.В.
2.	Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Педагоги России	Пед-психолог Долгова Н.В.
3.	Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Педагоги России	Пед-психолог Долгова Н.В.
4.	Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Педагоги России	Пед-психолог Долгова Н.В.
5.	Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать	Педагоги России	Пед-психолог Долгова Н.В.
6.	Мотивация ребенка с инвалидностью	Педагоги России	Пед-психолог Долгова Н.В.
7.			
Региональный, Муниципальный, Районный уровни			
1.	Практический интенсив «Монтаж видео в Movavi»	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» «Школа управления	воспитатель Давыдова Н.Д.

		образовательной организацией»	
2.	VII Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства», 2025г	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	Воспитатель Бурнашевская Е.А.

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Транслирование опыта практических результатов – 30 % от педагогического и руководящего состава ДОО транслировали свой практический опыт, являясь спикерами на семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая дидактические материалы, авторские методические разработки в педагогических сообществах в сети интернет.

➤ Цикл районных годовых семинаров для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» и «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» - воспитатель Ямщикова А.А., учитель-логопед Большакова Н.В., воспитатель Черноносова Е.С., учитель-дефектолог Безрукова Е.С., педагог-психолог Валяева А.Д., педагог-психолог Долгова Н.В.

➤ Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное сопровождение дошкольников с РАС» в рамках реализации стратегического проекта «Самореализация молодежи как основа благополучия региона» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» для работников системы дошкольного образования, воспитателей, тьюторов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов, осуществляющих помощь детям с расстройствами аутистического – учитель-логопед Большакова Н.В.

➤ Цикл обучающих семинаров-практикумов в рамках реализации подпроекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» проекта "Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха" программы развития Приволжского исследовательского медицинского университета "ПРИОРИТЕТ 2030" – педагог-психолог Валяева А.Д., учитель-логопед Большакова Н.В.

➤ День открытых дверей «Система взаимодействия специалистов коррекционного профиля как основная форма эффективной работы с детьми с ОВЗ. Практический опыт» - заместитель заведующего Хухрева И.В., учитель-дефектолог Пирожкова О.И., учитель-дефектолог Симонян К.Г., учитель-логопед Кузьмичева И.В.

➤ Открытый семинар для специалистов коррекционного профиля в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме - учитель-логопед Большакова Н.В., педагог-психолог Валяева А.Д., педагог-психолог Долгова Н.В., учитель-дефектолог Безрукова Е.С.

➤ «Школа педагогического мастерства» г. Сухум (Республика Абхазия) – заведующий Волегова Л.Н., учитель-логопед Большакова Н.В., педагог-психолог Долгова Н.В., учитель-дефектолог Безрукова Е.С.

Публикация материала в научных периодических изданиях

	Название статьи	Сборник	Педагог
1.	Разработка интеграционной непосредственно образовательной деятельности на духовно-нравственную тему «Именины – праздник особый для детей старшего дошкольного возраста	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», серия АА № 24767 от 15.01.2025	Воспитатель Денисова Н.В.
2.	Утренний круг, как средство эмоционального настроения детей с ОВЗ	Сборник материалов VII Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства», 2025г, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	Воспитатель Бурнашевская Е.А.
3.	Разработка интеграционной непосредственно образовательной деятельности на духовно-нравственную тему «Именины – праздник особый для детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», серия АА № 24767 от 15.01.2025	Воспитатель Денисова Н.В.
4.	Роль логопеда в системе обучения и воспитания детей с РАС	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат», 2025г	учитель-логопед Большакова Н.В.
5.	Роль логопеда в системе обучения и воспитания детей с РАС	Сборник материалов III международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» КГУ им. К.Э. Циолковского, Электронный журнал (Калуга, 2025 года)	учитель-логопед Большакова Н.В.
6.	«Творческий проект «Семья от Я до Мы»	Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования», 03.04.2025	Педагог-психолог Долгова Н.В., учитель-дефектолог Безрукова Е.С.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО/должность педагога
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	2 место	Денисова Н.В, воспит
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект по реализации «Речевое развитие» для всех возрастных групп обучающихся»	1 место	Денисова Н.В, воспит
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 место	Долгова Н.В., пед-психолог
4.	Всероссийская муниципальная премия «Служение»	участие	Долгова Н.В., пед-психолог, Безрукова Е.С., уч-дефектолог
5.	Премия года ММСО	Участие	ДОО
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ, РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ			
1.	Областной фестиваль Грани таланта	Дипломанты 1 степени	9 гр + Пантелеева Л.П., Перепелкина Ю.М., Кузьмичева И.В., Пирожкова О.И.
2.	Районный конкурс проф. мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	участие	Тюльникова Н.А., уч-дефектолог
3.	Районный конкурс проф. мастерства «К вершинам профессионального мастерства»	участие	Денисова Н.В, воспит
4.	Районный профсоюзный турнир по волейболу среди сотрудников ДОО	1 место	Зам зав Хухрева И.В., воспит Черноносова Е.С., Базанова А.В., Казакова А.Д., Щербакова Н.В., Жилкина О.А., повар Мордвина Н.С.
5.	Городской конкурс «Мое призвание – воспитатель»	участие	Давыдова Н.Д.
6.	Регион этап Всероссийского конкурса Учитель-дефектолог	участие	Большакова Н.В.
7.	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	3 место	Валяева А.Д.
8.	IX региональный (открытый) КОНКУРС «Педагогические технологии и методические разработки в ДОО и школах»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Пирожкова О.И. Кузьмичева И.В.
9.	Грант Молодой педагог	Победитель	Черноносова Е.С.
10.	I городской конкурс стационарных	1 место	ДОО (Базанова А.В, Долгова Н.В.,

	или временных выставок «Теорема жизни... без границ»		дети 7 и 12 гр)
11.	Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных организаций «Новогодняя территория чудес»	1 место	ДОО
12.	Районный экологический конкурс «Детский сад – цветущий сад»	1 место	ДОО
13.	Районный фестиваль «Снежная сказка в парке»	1 место	ДОО
14.	Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному Дню матери	Дипломант, Лауреат 3 степени и участники	Воспитатель Денисова Н.Д., учитель-дефектолог Пасько А.А., воспитатель Зинченко О.А.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 110» укомплектовано кадрами полностью. Стабильно повышается уровень профессионализма и компетенции педагогов, что сказывается и на росте количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 68% от общего числа педагогического состава имеют квалификационную категорию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Возросло количество педагогов, транслирующих свой опыт в сетевом педагогическом сообществе, принимающих участие в заочных конкурсах различного уровня. Наряду с этим, присутствует недостаточная мотивация, уверенность в своих силах и инициативность у молодых педагогов. В целом наблюдается значительный рост квалификации педагогов, что в свою очередь дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОП и АОП.

Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	– Фестиваль детского рисунка «Рисуют дети России - участие; – участие в экологической акции «Береги себя и ближнего»
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	– международная онлайн-олимпиада «Глобус» (ПДД) – дипломы победителей, грамоты участников – всероссийская олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги» – районный конкурс «Юные знатоки ПДД»
Мероприятия художественно-эстетической	– Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»;

направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	– Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2025-2026» – Районный Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященный Международному дню матери – Участие; – Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества», Номинация «Рождественская сказка» - 1 место; – Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «ЦВЕТОЧНАЯ ФЕЕРИЯ», участие (март 2025); – Социальные акции «Подарок ребенку-инвалиду»; – Участие в экологической акции «Береги себя и ближнего» (сбор пластиковых крышек), октябрь; – Участие в акциях по сбору гуманитарной помощи для нужд СВО, в течение года;
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	-

Вывод: Все воспитанники достигли планируемых результатов освоения ОП и АОП, наиболее успешно освоены образовательные области: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития. Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Наблюдается, пусть не значительное, но повышение уровня участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях различного уровня. С целью решения задач области социально-коммуникативного развития, развития у детей социальной активности, создания ситуаций успеха необходимо продолжать организовывать работу с воспитателями по привлечению детей к участию в конкурсных и других мероприятиях, выходящих за рамки ДОО.

В рамках участия в социально - образовательных проектах: «Районный социально-образовательный проект «Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения»», сетевой проект «Развитие тимуровского движения», Федеральный грантовый проект "Кристалл истории", «Успех каждого ребенка» (проект национального проекта «Образования») достигнуты результаты:

1 полугодие 2026 год

№п/п	Наименование конкурса	Результативность	Участники
1.	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти» (январь 2026) 1 место	1 место, 3 место	Педагог/дети
1.	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья Жар-Птица России, коллектив «Солнышко», номинация «Хореографическое искусство», (30.01.2026-04.02.2026)	Диплом лауреата 1 степени	Музыкальный руководитель/дети
2.	Городской конкурс стационарных или временных выставок "Теорема жизни...без границ" Музей игрушек "Эхо детства: путешествие в прошлое" (январь 2026)	1 место	Педагоги/дети
3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения» (март 2026)	1 место	Педагог
4.	Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок» (февраль 2026)	1 место	Педагоги
5.	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Искусство без границ» (март 2026)	2 место	Педагоги/дети

6.	Открытый творческий конкурс «Автозавод в миниатюре» проводится в рамках Открытого социально-культурного проекта «Район вне времени», посвященного 95-летию Автозаводского района (март-май 2026) Макет к/т «Мир»	Победители-Лауреаты I степени	Педагоги
7.	Районный конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка» (март-апрель 2026)	3 место	Педагоги/дети
8.	Районный смотр-конкурс мини-музеев «Лента памяти», номинация «Лучший центр патриотического воспитания в группе» (апрель-май 2026 г)	Призеры	Педагог/дети

Приложение 8

Развитие кадрового потенциала

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Штатное расписание – 61 человек.
- Из них в декретном отпуске – 5 человек
- Административный персонал – 3 человека
- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- Педагогический персонал – 31 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о персональном составе педагогических работников.

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Уровень квалификации
-------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------	----------------------

1.	Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	высшая
<u>Группы общеразвивающей направленности</u>				
1.	Воспитатели	1	высшее	1 - первая
		5	среднее специальное педагогическое	3 - высшая, 1 - первая, 2- СЗД
		1	среднее специальное	
<u>Группы компенсирующей направленности (полного дня)</u>				
1.	Воспитатели	1	высшее педагогическое	1 - первая
		5	среднее специальное педагогическое	1- первая, 2- высшая, 1 - СЗД, 2 - не подлежит аттестации
		1	среднее специальное	
		1	студентка	не подлежит аттестации
2.	Учитель-дефектолог	5	высшее педагогическое	3 - первая, 1 - высшая, 1 - не подлежит аттестации
3.	Учитель-логопед	5	высшее педагогическое	2-высшая, 2 – первая, 1- СЗД
4.	Педагог-психолог	1	высшее педагогическое	высшая
<u>Группы компенсирующей направленности (кратковременного пребывания)</u>				
1.	Воспитатели	1	высшее	1-первая
2.	Педагог-психолог	1	высшее педагогическое	высшая
<u>Другие специалисты</u>				
1.	Музыкальный руководитель	2	высшее педагогическое	2-высшая

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
6	12	13

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, созданы и реализуются программы самообразования каждого педагога.

В 2025 году прошли аттестацию:

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория
1.	Пирожкова О.И.	Учитель-дефектолог	Высшая
2.	Большакова Н.В	Учитель-логопед	Педагог-методист

Результаты аттестации педагогических кадров в процентном соотношении:

Высшая категория – 41,9 %:

из них педагог-методист – 1 чел/3,2%

Первая категория – 32,2 %

СЗД – 12,9 %

Не подлежат СЗД – 12,9 % (стаж работы в должности менее 2 лет)

и скреплено печатью 34 листа (ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 110»

Л.Н. Волегова

« 19 » 08 2026 ГОД

