

Для того чтобы эффективно работать с поведением ребенка, обучать его новым навыкам, в том числе и с использованием системы PECS, необходимо регулярно проводить оценку предпочтений ребёнка. Первоначальную информацию нужно получить из интервью с родителями.

Можно проводить как формальную оценку с помощью процедуры проведения быстрой МОП (моментальная оценка предпочтений) (Carr, Nicolson, & Higbee (2000)), так и использовать неформальный выбор (предлагать контейнеры с игрушками либо наблюдать, что понравится, к чему потянется ребёнок в свободной деятельности).

Методика оценки предпочтений без замены, МОП (Carr, Nicolson, & Higbee, 2000)

Даная МОП является процедурой "без замены". Это означает, что выбранный объект просто убирается и не заменяется никаким другим объектом. Сначала доступны пять объектов, затем четыре, три и т.п.

По правилам, процедура должна повторяться 3 раза. Можно ограничиться 1-2 разами, если вы уверены, что уже получили достоверные результаты.

1. Выберите пять объектов, которые, как вам кажется, нравятся ребенку. Если тест проводится со съедобными объектами, разделите их на мелкие кусочки. Если это напиток, налейте в стаканчики совсем немного, чтобы ребенок мог быстро выпить это количество. Не смешивайте при проведении оценки съедобные объекты и игрушки.

2. Разместите объекты на столе на одинаковом расстоянии друг от друга. Ребенок должен сидеть лицом к столу и иметь возможность достать любой из объектов.

3. Скажите: «Выбери один» или «Возьми один» – и позвольте ребенку выбрать один объект. Если ребенок хочет схватить сразу несколько объектов, заблокируйте доступ к другим объектам. Поставьте порядковый номер в листе оценки в соответствии с последовательностью выбора (например, «1» для объекта, выбранного первым).

4. Ограничьте доступ ребенка к объектам до тех пор, пока не закончится обследование выбранного им объекта. Если это лакомство, ребенок его съедает; если игрушка, ему предоставляется не более 30 секунд на исследование, после чего объект убирают из поля зрения.

5. Оставшиеся 4 объекта предъявите вновь, но в другом порядке (это важно, учитывая, что некоторым детям с аутизмом свойственно всегда брать объект только справа, или слева, или по центру).

6. Повторите процедуру выбора, пока все объекты не будут выбраны или пока ученик не перестанет выбирать из оставшихся. Если ребенок не выбирает ни один из объектов в течение 10 секунд, присвойте всем оставшимся объектам «5».

7. Процедура должна повториться 3 раза. Можно ограничиться 1–2 разами, если вы уверены, что уже получили достоверные результаты.

8. Добавьте значения для каждого объекта в колонки 1, 2 и 3 и затем заполните колонку «Сумма 1, 2 и 3».

9. Ранжируйте объекты в соответствии с цифрами в этой колонке, начиная с того, который получил № 1, затем № 2 и так далее.

10. Объекты, находящиеся на первом и втором месте, могут быть использованы в качестве подкрепления.

Как ранжировать объекты:

- Добавьте значения для каждого объекта в колонки 1, 2 и 3 и затем заполните колонку «Сумма 1, 2 и 3».
- Ранжируйте объекты в соответствии с цифрами в этой колонке, начиная с того, который получил #1, затем #2 и т.д.

Когда проводится процедура:

- Проводите процедуру до начала каждого занятия.
- Повторяйте процедуру даже в течение занятия, если вы заметите, что учащийся начал часто ошибаться и давать неправильные ответы или перестал интересоваться объектами, которые вы используете, как подкрепление.

Лист регистрации – Быстрая МОП (Carr, Nicolson, & Higbee; 2000)

Ученик: _____ Класс: _____ Педагог: _____

Дата: _____ Время: _____

Объекты	Попытки			Сумма 1, 2 и 3	Общее значение (наименьшая сумма #1)
	1	2	3		
New Item					

Подкрепления могут быть:

● Пищевые

● Сенсорные

● Предметные

● Двигательные

● Вербальные

● Материальные

● Обобщающие



МБДОУ «Детский сад № 110»
Адрес: г.Нижний Новгород,
ул. 6-й микрорайон, д. 39а
тел. 256-31-15



Брошюра «Моментальная оценка предпочтений»

Составитель:

Педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад № 110» Валяева А.Д.

При использовании данной брошюры использовалась информация из открытых интернет-источников, а также собственный практический опыт



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 110»
(МБДОУ «Детский сад № 110»)

Моментальная оценка предпочтений



г. Нижний Новгород
2025 г.