

ПРИНЯТ
Общее собрание
Учреждения
Протокол № 5 от 19.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 110»
Л. Н. Волегова
« 18 » 05 2025 г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 110»

г. Нижний Новгород
2025г

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1. Официальное полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 110"(Далее ДОО)
2. Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения - МБДОУ "Детский сад № 110"
3. Дата основания - 2003 г.
- 4.Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение
5. Вид образовательного учреждения - детский сад
6. Статус - бюджетное учреждение
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Серия 52 № 0003234 регистрационный № 1384 от 21 декабря 2015 г.; срок действия лицензии – бессрочно.
8. Юридический адрес - 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 39»А»
9. Особенности месторасположения ДОО - расположено внутри жилого микрорайона «Южный» Автозаводского района в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
10. Телефон/факс (831) 256-31-15
11. E-mail mdou110_nn@mail.ru
12. Официальный сайт <http://mdouy.pro/nn110>
13. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 52 № 001195459 от 23.07.2015г.
14. График работы ДОО - пятидневный (понедельник – пятница) – с 06.00. до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
15. Фактическая наполняемость - Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Наполняемость ДОО к концу учебного года - 180 чел. Количественная наполняемость групп - **Приложение 1.**

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим

наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом. Учреждение имеет структурное подразделение «Консультационно-диагностический центр». Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 110» осуществляет заведующий – Волегова Людмила Николаевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 19.05.2015 № 930 «О назначении Волеговой Л.Н.» График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса.

Специфика содержания и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО в ДОО представлена в **Приложении 2**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОО решал следующие приоритетные задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребёнка через внедрение метода проектной деятельности.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало:

– работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;

– повысился уровень квалификации педагогов и качество проведения организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО

– произошло обогащение и трансформация образовательной среды ДОО, групп в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

– в ДОУ активно стала использоваться технология музейной педагогики, целью которой является расширение образовательного пространства, развитие интереса, познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

– в образовательный процесс внедрен метод проектной деятельности, как один из эффективных средств поддержания детской познавательной инициативы в условиях детского сада и семьи, развития творческого и критического мышления, стимуляции личного роста и самореализации детей дошкольного возраста.

– продолжается работа ДОУ в инновационном режиме. Активно реализуется Федеральная инновационная площадка совместно с ООО «Русское слово», а так же запущена новая инновационная площадка «Разработка методических рекомендаций для внедрения эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» совместно с ГБОУ ДПО НИРО.

3.Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. В соответствии с годовым планом во всех возрастных групп имеются центры двигательной активности с оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В ДОО используется Программа здоровьесбережения, используются различные технологии здоровьесбережения – **Приложение 3.**

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Большинство детей было привито согласно возрастным и индивидуальным особенностям, по плану-графику прививок.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей проходит через официальный сайт ДОО, информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, проведение недели иммунизации, организации консультаций, участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Система лечебно-профилактических мероприятий проводимая в ДОО с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников, приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей.

4.Социальное партнерство ДОО

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем

окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями – **Приложение 4.**

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и для детей с расстройством аутистического спектра в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО – **Приложение 5.**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОО заключен договор с государственной охранной организацией функционирует тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг», заключен договор с ООО ЧОП «Скала НН». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Установлена система видеонаблюдения центрального входа, системы контроля управления доступом.

В учреждении ведется работа по обеспечению антитеррористической безопасности: организовано дежурство по учреждению согласно Положению о пропускном и внутриобъектовом режиме, в наличии на информационном стенде телефонов служб быстрого реагирования, схемы оповещения сотрудников, в наличие кнопка экстренного вызова нарядов полиции, в наличие мобильный телефон для связи с ЕДДС, в наличие частично системы видеонаблюдения, в наличии системы домофонов для прохождения в групповые помещения. Имеется Паспорт безопасности объекта, план мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006, соглашение о намерении и договор о предоставлении помещений в случае ЧС.

Систематически проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОО проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для

родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп, оборудована комната ПДД.

В ДОО все помещения соответствуют требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра и врач-педиатр – из дошкольно-школьного отделения детской поликлиники МЛПУ «Городская детская поликлиника № 25» по договору. В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Организация питания ДОО обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, руководствуясь утвержденным руководителем двухнедельным меню и технологическими картами, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

6. Результаты деятельности ДОО.

1. Педагоги ДОО активно используют активные формы методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; принимают участие в конкурсах профессионального мастерства; повышают профессиональную квалификацию на курсах, участвуют в прохождении процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2. Педагоги совершенствуют работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, развивают творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. В ДОО ведется совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности («Родительский клуб»).

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта. У всех педагогов было отмечено повышение активности в области профессионализма, педагоги активно принимали участие на курсах повышения квалификации, внедряли свой опыт в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжаем работу по обогащению знаний педагогов и используемых форм работы с родителями, а именно: организована работа «Клуба осознанных родителей» 2 раза в месяц для всех желающих родителей по утвержденной тематике. Активно вошла в жизнь форма взаимодействия с семьями воспитанников через дистанционные формы взаимодействия – через мессенджеры, облачное хранилище, онлайн – мероприятия, видеообращения, совместные проекты (создание видеofilмов по различным тематикам и пр.

Результаты деятельности структурного подразделения Консультационно-диагностического центра представлены в **Приложении 6**.

По итогам 2024 – 2025 учебного года 100 % воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования ДОО. Количество выпускников общеразвивающих групп составило 31 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Количество выпускников группы компенсирующей направленности и групп кратковременного пребывания ,освоивших основную адаптированную общеобразовательную программу составило 17 человек, 100% выпускников приняты в школы, соответствующие особенностям их индивидуального развития.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

В течение всего учебного года сотрудники принимали активное участие в конкурсах различного уровня – **Приложение 7**.

Транслирование опыта практических результатов – 22 % от педагогического и руководящего состава ДОО транслировали свой практический опыт, являясь спикерами на семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая дидактические материалы, авторские методические разработки в педагогических сообществах в сети интернет.

	Название мероприятия	База проведения/ онлайн	Участник/ слушатель
Районный уровень			
1.	Цикл семинаров для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС.	МБДОУ «Детский сад № 110» (ВКС)	учитель-дефектолог Безрукова Е.С., учитель-дефектолог Тюльникова Н.А., муз руководитель Пантелеева Л.П., учитель-дефектолог Пирожкова О.И., педагог-психолог Валяева А.Д., педагог-психолог Долгова Н.В., учитель-логопед Большакова Н.В. учитель-дефектолог Симонян К.Г.

	Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» (ежемесячно)		
2.	День открытых дверей для педагогов-психологов «Сенсорная интеграция - современная методика развития ребенка с ОВЗ» (ноябрь 2023)	МБДОУ «Детский сад № 110»	педагог-психолог Долгова Н.В.
3.	Семинар для специалистов коррекционного профиля дошкольных учреждений Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему: «Важность формирования навыков социально-бытовой адаптации детей дошкольного возраста с РАС. Практический опыт работы МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижнего Новгорода»	МБДОУ «Детский сад № 110»	Заведующий Волегова Л.Н. педагог-психолог Валяева А.Д., педагог-психолог Долгова Н.В.,

Публикация материала в научных периодических изданиях.

Транслирование опыта практических результатов – 42 % от педагогического и руководящего состава ДОО транслировали свой практический опыт, являясь спикерами на семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая дидактические материалы, авторские методические разработки в педагогических сообществах в сети интернет.

➤ Цикл районных годовых семинаров для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» и «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию

жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» - учитель-дефектолог Безрукова Е.С., учитель-дефектолог Симонян К.Г., учитель-логопед Кузьмичева И.В., муз руководитель Пантелеева Л.П., воспитатель Ямщикова А.А., педагог-психолог Долгова Н.В., учитель-логопед Большакова Н.В., воспитатель Черносова Е.С.

➤ Участие в районной педагогической гостиной с темами «Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий у детей младшего дошкольного возраста посредством авторских дидактических игр» – Рукавишников О.А., воспитатель; «Формирование представлений основ правильного питания через авторские пособия у детей с ОВЗ» – Черносова Е.С.

➤ Выступление на онлайн-конференции «Проектная деятельность как эффективное средство реализации ФОП ДО», ГРЦ МАДОУ № 4 - Старший воспитатель Коннова О.В., воспитатель Перепелкина Ю.М., учитель-логопед Базанова А.В.

Публикация материала в научных периодических изданиях

	Название статьи	Сборник	Педагог
1.	Развлечение для детей старшей группы «Супер герой против простуды»	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 век, серия С №527806 от 28 марта 2024	Музыкальный руководитель Нефедова Е.П.
2.	Современные подходы к организации ранней диагностики и коррекции нарушения развития	Сетевое издание «Педжурнал», 05.11.2024	Воспитатель Перепелкина Ю.М.
3.	Здоровый образ жизни – залог здоровья ребенка	ЭО СМИ «Педагогический альманах», 25.10.2024	Воспитатель Черносова Е.С.
4.	Проведение музыкальных занятий в детском саду в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 28.11.2024	Музыкальный руководитель Нефедова Е.П.
5.	Использование системы детского элементарного музицирования Карла Орфа в развитии музыкальных способностей детей, как эффективное средство и инновационный метод работы с детьми с ОВЗ	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 19.12.2024	Музыкальный руководитель Пантелеева Л.П.

7. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Детский сад № 110» укомплектовано кадрами полностью. Стабильно повышается уровень профессионализма и компетенции педагогов, что сказывается и на росте количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 68% от общего числа педагогического

состава имеют квалификационную категорию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Возросло количество педагогов, транслирующих свой опыт в сетевом педагогическом сообществе, принимающих участие в заочных конкурсах различного уровня. Наряду с этим, присутствует недостаточная мотивация, уверенность в своих силах и инициативность у молодых педагогов. В целом наблюдается значительный рост квалификации педагогов, что в свою очередь дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОП и АОП.

Приложении 8.

Растет количество педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ООП и АОП.

8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2024-2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2024 – 2025 году**

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Детская мебель (система хранения игрушек, опытнические стеллажи с игровым наполнением, физкультурный стеллаж с наполнением, дидактический стол)	359 966,00	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности
2.	Игровое оборудование (игровой лабиринт, метеоплощадка, игрушки, бизборды)	308 876,12	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 5, КДЦ Территория ДОО
3.	Канцелярские товары	177 076,12	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта
4.	Мягкий инвентарь	34 650,00	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности
5.	СИЗ	125 000,00	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, пищеблок, КДЦ
6.	Литература	30 000,00	Методический кабинет
7.	Посуда нержавеющая	21 250,00	Пищеблок
ИТОГО: 1 056,818,24			

Группы периодически пополняются новым современным игровым оборудованием и дидактическим материалом, обогащается и осовременивается интерактивная среда ДОО. Большое внимание уделяется программе «Доступная среда», целью которой является создание условий для беспрепятственного доступа на территорию и в здание ДОО, а так же доступность образования для людей с ОВЗ и инвалидностью.

В МБДОУ «Детский сад № 110» материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспективы:

Продолжать развивать и обогащать РППС групп, уделить внимание территории ДОО.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность МБДОУ "Детский сад № 110" была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Подводя итоги работы за прошедший 2024 – 2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Наряду с положительными результатами следует отметить и недоработки:

- отсутствие системы по развитию игровой деятельности у детей дошкольного возраста;
- у большей части педагогического персонала ограниченность использования вариативных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2024-2025 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников по реализации ФГОС ДО);
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в

управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО, продолжение работы «Клуба осознанных родителей», дистанционных форм взаимодействия);

- реализация социальных инклюзивных проектов для детей с инвалидностью;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения;
- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием;
- оптимизация деятельности педагогов по развитию игры, как ведущего вида деятельности у детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс работы мультстудии.

Для обеспечения организационных и программно-методических условий реализации основной и адаптированной образовательных программ ДОО необходимо :

- применить в работе с детьми групп компенсирующей направленности интерактивную сенсорную панель;
- организовать работу комнаты психологической разгрузки;
- обогатить условия ДОО спец. техническими средствами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжать внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО.

Приложение 1

Количественный состав групп

Группа 1,5-3 года	Группа 3-4 года	Группа 4-5 лет	Группы 5-6 лет	Группы 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	Группы кратковременного пребывания	Всего детей
28	23	19	23	32	17	26	121	180

Приложение 2

Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной педагогическим коллективом на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и группах кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной педагогическим коллективом на основе образовательной программы Егжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с учетом ведущей игровой деятельностью дошкольников. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании в группах общеразвивающей направленности чаще используются такие виды деятельности, как творческие мастерские, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Организованная образовательная деятельность (далее занятия) ведется фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Приложение 3

Технологии здоровьесбережения.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание КГН;
- беседы о здоровье;
- спортивные развлечения и досуги;
- недели здоровья;
- соревнования;
- зимний спортивный праздник
- прогулки-походы.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов - направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни. Старшим воспитателем проводились консультации для педагогов, «Особенности психофизического развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения», семинар-практикум «Физическое воспитание в ДОУ», выставка пособий на тему «В здоровом теле-здоровый дух», педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Уровень заболеваемости

Показатели за 3 года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень заболеваемости (%)	3	3	3

Приложение 4

Взаимодействие с социальными структурами

МБДОУ «Детский сад № 110» является открытой социально-педагогической системой. Сетевое взаимодействие по реализации как основной образовательной программы, так и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОО обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, и т.д.). Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад № 110» в рамках сетевого взаимодействия являются:

1. Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Цель взаимодействия - воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, обогащение познавательной сферы детей (в рамках реализации образовательных областей речевого и познавательного развития).

2. ГБУ «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода»

3. ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании».

Цель взаимодействия – реализация комплекса мероприятий, направленного на решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирование основ гражданской идентичности.

4. Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат) в области духовно-нравственного образования и воспитания.

Цель взаимодействия – совершенствование работы по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию детей.

5. ООО «Русское слово».

Цель взаимодействия - Внедрение УМК «Мозаичный ПАРК» в рамках реализации темы: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Сотрудничество с социальными партнерами строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей в конкретной образовательной области.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника № 3 МЛПУ «Детская городская больница № 25»	Охрана и укрепление здоровья детей	-контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работой; -лабораторные обследования детей; -обследование детей узкими специалистами. -контроль со стороны медицинской сестры
Информационно-образовательное направление		
ГБОУДПО НИРО	Инновационная деятельность	Круглые столы, семинары, курсы, обучение Разработка методических материалов Участие в региональных

		мероприятиях
Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского	Повышение квалификации педагогических кадров	Круглые столы, семинары, курсы, обучение
ГОУ СПО Нижегородский технологический колледж	Прохождение производственной практики студентами колледжа	Работа на пищеблоке, участие в процессе приготовления пищи (подготовительные работы-чистка овощей и пр.)
Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас»	Развитие инклюзивного образования	-Участие в информационно – практических семинарах для специалистов, групп взаимной поддержки родителей, подростков и молодых людей с функциональными нарушениями; -Конференции по обмену опытом работы для родителей и специалистов.
Фонд помощи детям «Обнаженные сердца»	«Создание и развитие служб раннего вмешательства в городах РФ» и «Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройством аутистического спектра»	Комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с множественными нарушениями развития
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)	Прохождение производственной практики студентами	Работа с детьми коррекционного профиля
Детская библиотека имени Д.Н. Мамина-Сибиряка	Воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, обогащение познавательной сферы детей (в рамках реализации образовательных областей речевого и познавательного развития	Тематические встречи, игры - викторины, экскурсионные походы, годовые чтения
4. Детская музыкальная школа №15	Приобщение детей к мировой и национальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, знакомства с различными музыкальными произведениями, развития представлений о различных	Выступление воспитанников музыкальной школы для детей, посещающих ДОО

	видах музыкального искусства.	
--	-------------------------------	--

Приложение 5

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • организованная образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия
Мягкий (малый) физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми • Подгрупповые занятия
Структурное подразделение «Консультационно-диагностический центр»	
Комната социально-бытовой адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые и подгрупповые занятия с детьми, имеющими функциональные нарушения по адаптированной основной общеобразовательной программе
Группа кратковременного пребывания	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение детей 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья • Групповые адаптационно-развивающие занятия по адаптированной основной общеобразовательной программе • Оказание психолого-педагогической помощи родителям

	(законным представителям)
Организационно-методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим неорганизованных детей с функциональными нарушениями в развитии
Комната сенсорной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по направлению коррекции нарушений сенсорной интеграции
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми Консультации родителей и педагогов.
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми Консультации родителей и педагогов.
Кабинет дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми Консультации родителей и педагогов.
Комната психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> Подгрупповые, индивидуальные занятия детей с психологом, дефектологом

Приложение 6

Организация работы по функционированию центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования - Консультационно-диагностического центра МБДОУ «Детский сад № 110» за 2024-2025 учебный год.

Цель работы в 2024-2025 учебном году: осуществление комплексной абилитации, реабилитации детей в возрасте от 0 до 8 лет с умственными и психофизическими нарушениями в развитии, различными поведенческими расстройствами, не имеющих возможности обучаться в массовых дошкольных учреждениях в силу своих нарушений.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития – целостная деятельность, специально организованная, системная, пролонгированная. Целью сопровождения является создание благоприятных педагогических, психологических, социальных и правовых условий для жизнедеятельности, развития и социализации ребенка – инвалида, а так же поддержки самой семьи.

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи деятельности:

1. Разработка и внедрение индивидуальной программы сопровождения семьи и ребёнка с РАС;
2. Адаптация и интеграция детей дошкольного возраста с РАС к жизни в обществе;
3. Улучшение психологического статуса и социального положения семей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра;

В 2024-2025 учебном году междисциплинарной командой специалистов Консультативно–диагностического центра, в которую входит учителя-дефектологи – 2 чел., учителя-логопеды – 2 чел., педагоги–психологи – 2 чел. с участием при необходимости привлечённых консультантов (супервизоров) были оказаны абилитационные услуги детям дошкольного возраста и их родителям по следующим направлениям:

первичная консультация семей для определения потенциала ребенка; наиболее оптимальных возможностей его развития;

повторная консультация семей, для согласования и составления дальнейшей программы развития и реабилитации детей;

разработка карт индивидуального развития и индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка с РАС и с ТМНР;

групповые и подгрупповые занятия в группе кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта;

индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (в том числе элементы программы ASSERT);

групповые и подгрупповые музыкальные занятия для детей (для адаптации и подготовки детей к посещению образовательных учреждений);

обучающие информационно-практические семинары для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра;

обмен опытом работы, информирование специалистов образовательных, социальных, медицинских и реабилитационных учреждений о новых

абилитационных технологиях, дифференцированном обучении детей – инвалидов, инклюзивном образовании;

Проведение годового семинара для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», целью которого являлось:

- распространение опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 110» по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;

- прохождение специалистами, участвующими в организации инновационной деятельности, курсов повышения квалификации по профильным направлениям, в том числе по ФАОП ДО для детей с ОВЗ;

- внедрение учебно-методического комплекса «Ступени возможностей» (УМК);

- смоделирован алгоритм взаимодействия специалистов ДОУ по внедрению УМК

- проведен мониторинг учета освоения АООП для детей с ТМНР и РАС

Успешно прошла апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

1) Проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);

2) Оформлен информационный стенд;

3) проведено 5 встреч в рамках родительского клуба , на которых обсуждались актуальные для родителей темы (нежелательное поведение, коммуникация, навыки самообслуживания и другие);

4) Проведено ВКС с родителями по теме 3 модуля УМК.

На протяжении всего учебного года специалисты МБДОУ «Детский сад № 110» транслировали опыт педагогической деятельности на разных уровнях (районный, городской, областной и т.д.):

- учитель-дефектолог заняла 2 место ежегодного регионального конкурса «Учитель-дефектолог года»;

- педагог-психолог проводил лекции по коррекции нежелательного поведения у детей с ТМНР и с РАС в ГБОУ ДПО НИРО;
- все специалисты-участники инновационной деятельности публиковали статьи с опытом практической деятельности в педагогических сборниках.

В 2024-2025 учебном году в консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 110» обратилось 94 семьи, которым была оказана помощь:

- дистанционно – 5 семьи;
- в центре – 85 семей;
- на дому – 4 семьи.

За отчётный период специалистами междисциплинарной команды КДЦ было оказано 189 услуг детям и родителям, воспитывающим детей с РАС и функциональными нарушениями в развитии, из них:

- дети до 3-х лет – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 69 человек;
- дети-инвалиды – 37 человек.

Приложение 7

Достижения педагогического персонала за 2024-2025 уч. Год Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский Конкурс детских рисунков «Супер-герои чистоты» - участие – Региональный конкурс «Добрая осень» - 1 место, 2 место – Детский городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка» - участие – Городской конкурс детских рисунков «Мир профессий» - участие – Районный этап конкурса детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2024-2025» - участие

	– Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» - 1 место
--	---

Участие в семинарах и форумах разного уровня – 80% от педагогического и руководящего состава являлись слушателями семинаров, вебинаров и форумов:

	Название семинара	База проведения/ онлайн	Участник/ слушатель
1.	«Служебный роман: Мелодия и искусство в дошкольном образовании, или Слушаем и рисуем с О.П. Радыновой»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В.
2.	«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В.
3.	«Удивительное путешествие с друзьями. Особенности социально-коммуникативного развития современного дошкольника»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Прилепова Т.А.
4.	«Малоподвижные игры в разных формах работы по физическому воспитанию дошкольников»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В.
5.	«Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В., Прилепова Т.А.
6.	«Игровой практикум: «Что за чудо эти сказки!»»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В., Прилепова Т.А.
7.	«Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Воспитатель Терещенко С.В.
8.	«Служебный роман:	«Русское слово»	Заместитель заведующего

	Мелодия и искусство в дошкольном образовании, или Слушаем и рисуем с О.П. Радыновой»		Хухрева И.В.
9.	«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В.
10.	«Удивительное путешествие с друзьями. Особенности социально-коммуникативного развития современного дошкольника»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Прилепова Т.А.
11.	«Малоподвижные игры в разных формах работы по физическому воспитанию дошкольников»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В.
12.	«Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В., Прилепова Т.А.
13.	«Игровой практикум: «Что за чудо эти сказки!»»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В., Прилепова Т.А.
14.	«Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Воспитатель Терещенко С.В.
15.	«Служебный роман: Мелодия и искусство в дошкольном образовании, или Слушаем и рисуем с О.П. Радыновой»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В.
16.	«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В.

	ценностям»		
17.	«Удивительное путешествие с друзьями. Особенности социально-коммуникативного развития современного дошкольника»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Прилепова Т.А.
18.	«Малоподвижные игры в разных формах работы по физическому воспитанию дошкольников»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В.
19.	«Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В., Прилепова Т.А.
20.	«Игровой практикум: «Что за чудо эти сказки!»»	«Русское слово»	Заместитель заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатели Рукавишникова О.А., Гриценко Ю.М., Терещенко С.В., Прилепова Т.А.
21.	Патриотический проект «Помним прошлое, строим будущее»	Педагоги России	Воспитатель Киселева О.А.
22.	Методики и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Педагоги России	Заместитель заведующего Хухрева И.В.
23.	Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП	Педагоги России	Заместитель заведующего Хухрева И.В.
24.	Зналок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Педагоги России	Заместитель заведующего Хухрева И.В.

25.	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Педагоги России	Заместитель заведующего Хухрева И.В., воспитатель Денисова Н.В., воспитатель Черноусова Е.С.
26.	Безопасность дорожного движения	Педагоги России	Воспитатель Денисова Н.В.
27.	Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	Педагоги России	Воспитатель Денисова Н.В.
28.	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	Педагоги России	Воспитатель Денисова Н.В.
29.	Пожарная безопасность	Педагоги России	Воспитатель Денисова Н.В.
30.	Безопасность от терактов	Педагоги России	Воспитатель Денисова Н.В.
31.	Межрегиональный флешмоб ко Дню отца	онлайн	Воспитатель Денисова Н.В.
32.	Коммуникативные игры для дошкольников	Онлайн-вебинар, Сообщество педагогов d-seminar	Музыкальный руководитель Нефедова Е.П.
33.	Генерация педагогических идей по запросам родителей или в ответ на каждое воспитательное событие	Педагоги России	Воспитатель Киселева О.А.
34.	Формирование позиции педагога как значимого взрослого для всех родителей класса (группы) – фиксация и отработка родительских функций	Педагоги России	Воспитатель Киселева О.А.
35.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Педагоги России	Воспитатель Киселева О.А.
36.	Стратегии и инструменты влияния педагога на семейный досуг и общение родителей с детьми дома	Педагоги России	Воспитатель Киселева О.А.
37.	Использование Российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной	Педагоги России	Воспитатель Денисова Н.В.

	организации		
38.	Курс практических занятий по интенсивной поведенческой программе раннего вмешательства	Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца», г.Н.Новгород	Воспитатели: Зинченко О.А, Большакова Н.В., Давыдова Н.Д., Долгова Н.В., Черноносова Е.С., Ямщикова А.А.

В 2024-2025 учебном году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО/должность педагога
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	1 место	Учитель-логопед Байкова О.Е.
2.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1 место	Музыкальный руководитель Нефедова Е.П.
3.	IV межрегионального фотоконкурса «Центр патриотического воспитания»	1 место	Воспитатель Денисова Н.В.
4.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	участие	Педагоги: Ямщикова А.А. Терещенко С.В., Нефедова Т.В. Базанова А.В., Черноносова Е.С., Лунина С.В., Жилкина О.А. Денисова Н.В. Рукавишников О.А. Киселева О.А. Кузьмичева И.В., Зубкова И.Ю., Байкова О.Е., Хухрева И.В., Терещенко С.В., Долгова Н.В.
5.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 Века»	Диплом участника	Перепелкина Ю.М. Зубкова И.Ю. Кузьмичева И.В. Пирожкова О.И. Киселева О.А.
6.	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Моя Родина – город Нижний Новгород»	1 место	Денисова Н.В., воспитатель
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Участие 3 место	Нефедова Е.П., муз рук Пантелеева Л.П., муз рук
8.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	2 место	Денисова Н.В., воспитатель

9.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект по реализации «Речевое развитие» для всех возрастных групп обучающихся»	1 место	Денисова Н.В., воспитатель
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ, РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ			
1.	Региональный конкурс Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ	участие	ДОО (куратор - Старший воспитатель Коннова О.В.)
2.	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	участие	Воспитанники 6 гр., куратор – музыкальный руководитель Пантелеева Л.П., Воспитанники 7 гр., куратор – музыкальный руководитель Нефедова Е.П.
3.	Районный профсоюзный турнир по волейболу среди сотрудников ДОО	1 место	Заместитель заведующего Хухрева И.В., воспитатели: Черноносова Е.С., Базанова А.В., Казакова А.Д., Денисова Н.В., Жилкина О.А., повар Мордвина Н.С.
4.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	3 место Лауреаты	Учитель-дефектолог Пирожкова О.И., Учителя-логопеды Кузьмичева И.В., Байкова О.Е., Учитель-дефектолог Симонян К.Г.
5.	I региональный конкурс «Таланты Страны Понимании»	Лауреаты 1 степени	Воспитанники 7 группы Кураторы – Музыкальный руководитель Нефедова Е.П., воспитатель Калинина Н.В.
6.	Районный конкурс театральных постановок «Вербочка»	Участие	Воспитанники 6 группы Куратор – воспитатель Рукавишникова О.А.
7.	Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим Гражданина» (мини-музей в ДОО «Золотая хохлома»)	2 место	ДОО (старший воспитатель Коннова О.В., заместитель заведующего Хухрева И.В.)
8.	(Районный) Открытый онлайн – конкурс народного танца «Под солнцем Едины!»	участие	Музыкальный руководитель Нефедова Е.П.
9.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	3 место	10 группа (Прилепова Т.А., Коннова О.В., Хухрева И.В., Нефедова Е.П.)
10.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - номинация «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями	2 место	Безрукова Е.С., учитель – дефектолог

	воспитанников» - номинация «Лучший профессионал образовательной организации» - номинация ««Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»»	Участие Участие	Долгова Н.В., педагог-психолог Перепелкина Ю.М., воспитатель
11.	Районный конкурс мультфильмов «Сказки народов России» (октябрь-ноябрь 2024)	участие	Перепелкина Ю.М., Казакова А.Д., Давыдова Н.Д., Власова А.Ю.
12.	Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	2 место	Долгова Н.В., педагог -психолог
13.	Областной фестиваль Грани таланта	Дипломант 1 степени	Кураторы Пантелеева Л.П., Перепелкина Ю.М., Кузьмичева И.В., Пирожкова О.И.
14.	Районный конкурс проф. мастерства «Лучший специалист коррекционного сопровождения»	участие	Тюльникова Н.А., учитель-дефектолог
15.	Районный конкурс проф. мастерства «К вершинам профессионального мастерства»	участие	Денисова Н.В., воспитатель
16.	Городской конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию «Лествица: ступеньки к красоте души»	участие	Денисова Н.В, воспитатель
17.	IV межрегиональный фотоконкурс «Центр патриотического воспитания»	1 место	Денисова Н.В, воспитатель
18.	Городской конкурс социальной рекламы по профилактике мошенничества «Не доверяй-проверяй»		Киселева О.А., воспитатель
19.	Грант «Молодой педагог»	Победитель	Перепелкина Ю.М., воспитатель
20.	Премия г. Нижнего Новгорода	Победитель	Волегова Л.Н., Хухрева И.В., Валяева А.Д., Долгова Н.В.

Социально-образовательные районные проекты «Автозавод-территория современного образования», «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее».

Конкурсы в рамках проектов:

- Районный Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»- Дипломант
- Фестиваль детского рисунка «Поздравление мамочке» - Дипломант
- Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества» - Дипломант

- Районный Открытый фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» - Дипломант
- II Региональный конкурс «Таланты страны Понимания» Лауреат 1 степени
- Всероссийская муниципальная премии «Служение» участие
- Городской конкурс «Мое призвание – воспитатель» участие
- Районный конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия» участие
- Городского конкурса «Грани Таланта» Дипломант 1 степени
- Международный педагогический конкурса «Мастерство педагога – 2025» призер
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 1 место педагог-психолог, учитель-дефектолог
- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России-2025», участники конкурса
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации государственной программы РФ "Развитие образования" "Программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, Диплом 1 место
- Победитель Премии главы города Нижнего Новгорода 2024 г

Приложение 8

Развитие кадрового потенциала

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Штатное расписание – 61 человека.

Из них в декретном отпуске – 5 человек

Административный персонал - 3 человека

заведующий – 1

заместитель заведующего - 2

Педагогический персонал – 36 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о персональном составе педагогических работников

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Уровень квалификации
1.	Старший воспитатель	1	высшее	высшая
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				
1.	Воспитатели	1	высшее	3 -высшая
		7	среднее специальное педагогическое	2 - первая 2- СЗД 2- не подлежит

		1	среднее специальное	аттестации
<i>Группы компенсирующей направленности (полного дня)</i>				
1.	Воспитатели	2	высшее педагогическое	1- высшая 4 - первая 2 - не подлежит аттестации
		4	среднее специальное педагогическое	
		2	среднее специальное	
2.	Учитель-дефектолог	4	высшее педагогическое	1-высшая 3 - первая 1 - не подлежит аттестации
3.	Учитель-логопед	4	высшее педагогическое	2- высшая 3- не подлежит аттестации
<i>Группы компенсирующей направленности (кратковременного пребывания)</i>				
1.	Воспитатели	1	высшее	1-первая
2.	Педагог-психолог	2	высшее педагогическое	2 - высшая
<i>Другие специалисты</i>				
1.	Музыкальный руководитель	2	высшее педагогическое	2-высшая

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
7	13	11

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории – 2 педагога

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория
1.	Черноносова Е.С.	Воспитатель	Первая
2.	Руковишникова О.С.	Воспитатель	Первая

Результаты аттестации педагогических кадров в процентном соотношении:

Высшая категория – 39%

Первая категория – 32%

СЗД – 13%

Не подлежат СЗД – 16 % (стаж работы в должности менее 2 лет)

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов в 2024-2025 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам реализации ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО, а так же по программам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы.

Пропиновано, пронумеровано,
и скреплено печатью 33 листа (ов)
(тридцать три)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 110»
Л.Н. Волгорова

« 18 » 09 2015 год



