

Консультация на тему: «Использование лэпбука в коррекционно- развивающей работе для детей с РАС»

Лэпбук – это сравнительно новый вид пособий, который хорошо зарекомендовал себя в качестве дополнительного средства в занятиях с детьми, как для детей массовых групп, так и для детей групп компенсирующей направленности. Я разработала свой лэпбук по лексическим темам, в соответствии с теми задачами, которые ставлю перед собой, как дефектолог, работающий с детьми с множественными нарушениями в развитии, имеющими нарушения в поведении и коммуникации.



Перед нами, педагогами, всегда стоит основная задача- поиск новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками, и нередко, в помощь традиционным методам образования, приходит и продуктивное обучение- задания, при выполнении которых ребенок самостоятельно действует с объектами, предметными карточками. В нашей практике часто отдается предпочтение практическим методам обучения, это эффективно, интересно и способствует мотивации ребенка на выполнение дальнейшего, более сложного задания.

Учебное пособие «Лэпбук по лексическим темам» представляет собой разработки игр, упражнений для индивидуальной коррекционно- развивающей работы с детьми 5-7 лет с РАС или любыми другими нарушениями, а также будут интересны для детей массовых групп раннего и младшего дошкольного возраста. Применяется как при ознакомлении с новой темой, так и при закреплении пройденного материала практическим способом. Лэпбук обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Также происходит развитие мелкой моторики- при выполнении заданий ребенок захватывает пальчиками мелкие или средние картинки, наклеивает их на липучку, придерживает второй рукой, прижимает несколькими пальчиками, при отрывании картинки с мягкой липучки ребенок также прикладывает усилия, обеспечивая тем самым и развитие зрительно- двигательных координаций, и развитие тонкой моторики пальцев.



В лэпбуке сочетаются задания по всем темам, которые изучают дети в течении учебного года: «Овощи», «Фрукты», «Осень. Признаки Осени», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные», «Зима. Признаки зимы. Праздник Новый год, зимние забавы» и другие. Также включены задания по формированию элементарных математических и количественных представлений (Определи «большой/маленький», «один- много», соотнеси цифру с количеством предметов, покажи на пальчиках количество предметов и т.д.)



Дети всегда с большим удовольствием выполняют задания практическим способом, даже те, которые постоянно проявляют негативизм на занятиях- именно эта форма работы для них наиболее приемлема и интересна.

Всем коллегам рекомендую использовать подобные методы в своей работе, совершенствовать их, корректировать и адаптировать непосредственно под свои особенности работы и успешно применять в образовательном процессе!