

## **5 ошибок при приучении к горшку / туалету ребёнка с РАС**

### **1. ПРОДОЛЖЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДГУЗНИКА**

Некоторые родители приучают ребёнка к горшку, высаживая его на горшок, при том, что ребёнок по-прежнему продолжает носить подгузники. То есть в определённое время ребёнка подводят к горшку, снимают подгузник, усаживают на горшок и, если он не посикал, надевают подгузник снова – до следующего раза.

***Это самые неэффективные действия из всех, которые можно только придумать.***

Аутичны дети – это дети, у которых сложности с восприятием и пониманием социальных последствий. Состояние, когда можно продолжать сикать в подгузник, и при этом всё происходит также как раньше, не способствует пониманию, что вместо подгузника теперь нужно сикать в горшок.

Когда же подгузник убирается полностью и ребёнок, находясь в процессе обучения, сикает в штаны – происходит незамедлительное последствие - ощущение мокроты в штанах, которое раньше отсутствовало. ***Сиканье в штаны – это такой же компонент в процессе приучения к горшку, как и сам горшок.*** Поэтому, не нужно это предотвращать, наоборот, ребёнок должен почувствовать, что мокрым ходить неприятно и захотеть альтернативы – сикать в горшок.

Подгузник можно надевать только в те часы, когда ребёнок спит. Все часы бодрствования желательно, чтобы ребёнок находился без подгузника, чтобы мог вовремя сходить на горшок или почувствовать, что значит обсикаться.

### **2. ОТСУТСТВИЕ ПООЩРЕНИЙ**

Ребёнок с аутизмом редко показывает готовность к приучению к горшку в возрасте 2-3 лет. В большинстве случаев похвала и радость родителей не являются достаточным стимулом для того, чтобы он проявил инициативу и начал проситься на горшок. ***Окружающие должны создать условия, в которых успех ребёнка (то есть сиканье в горшок) подкрепляется особым поощрением, таким, которое отличается от ежеминутной похвалы, аплодисментов и улыбок.***

Не нужно беспокоиться, что ребёнок «подсядет» на конфеты или у него будет изжога от глотка любимого сока.

Приучение к горшку – процесс временный. Если на начальном этапе использовать мощные поощрения, то ребёнок быстрее научится и, таким образом, быстрее можно будет эти поощрения отменить.

***Важно выделить для этого процесса несколько самых мотивационных поощрений и предоставлять их ребёнку сразу после того, как у него получится посикать в горшок или в унитаз.***

### **3. НАКАЗАНИЕ ЗА МОКРЫЕ ШТАНЫ**

Чаще всего наказания не только являются неэффективными и неэтичными, ***они также тормозят процесс приучения к горшку и приводят ребёнка к избеганию всего, что связано с туалетом.*** Пока ребёнок не научился сикать в горшок – использование наказаний не приведёт к желаемому результату. Невозможно убрать процесс «сиканья» - это физиологическая потребность и поведение, присущее всем. Процесс приучения к горшку – это обучение распознавать то место, где можно и желательно сикать, а не обучение поведения мочеиспускания.

***Различение стимулов – где сикать, а где не сикать, может произойти только с помощью поощрений. Если посикал в горшок – получил поощрение, а если посикал не в горшок – поощрения не получил.***

На более позднем этапе, когда ребёнок уже научится иногда сикать в горшок, можно поощрять его за «сухие штаны». То есть, если ребёнок не только посикал в горшок, но ещё перед этим какое-то время терпел и не сикал в штаны, то ему предоставляется поощрение.

### **4. УСАЖИВАНИЕ СИЛОЙ НА ГОРШОК**

Некоторые аутичные дети не понимают назначения горшка или унитаза и могут даже бояться их. Применение силы для того, чтобы посадить ребёнка на горшок / унитаз может ещё больше напугать ребёнка, и он начнёт зажиматься, слишком долго терпеть и избегать туалета.

***Вместо использования силы можно использовать жетоны и научить ребёнка сидеть на горшке с помощью жетонов и мотивационных поощрений.***

## 5. НЕПРАВИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРОЦЕССА

Некоторые родители предполагают, что отучение от подгузников – это своего рода проба. «Попробуем... Если получится, то хорошо, а если не получится, то вернём подгузник» Данное восприятие приводит к тому, что родители быстро «сдаются», 2-3 дня попыток, кучи мокрых штанов и усталость приводят к тому, что подгузник возвращается и обучающий процесс откладывается на следующее лето.

***Важно помнить, что процесс приучения к горшку – это ПРОЦЕСС.***

Большинство аутичных детей не отличаются быстрым приобретением навыков, в том числе и навыков личной гигиены. Слишком быстрое возвращение к подгузникам, постоянные пробы и «откаты» приводят к тому, что положение усугубляется.

***Чем дольше ребёнок сикает в подгузник, тем больше данное поведение закрепляется и непоследовательные действия окружающих мешают ребёнку научиться.***

Подготовила: педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 110»

Валяева Анна Дмитриевна

При подготовке информации были использованы

материалы с сайтов Школы Юлии Эрц

и Фонда Обнажённые сердца

январь 2025 г.