

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110»

тема «Родительское просвещение»
проект «Семья от Я до Мы»



Автор:
Долгова Н.В.
Педагог-психолог
высшей
квалификационной
категории



Нижний Новгород, 2023г.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Взаимодействие родителей и педагогического коллектива в проекте «Семья от Я до Мы» по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности носит нетрадиционный характер, что способствует проявлению инициативы и социальной активности семьи.

Расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей по средствам конкурсов, соревнований и включение в совместную проектную работу педагогов и родителей в ДОО.

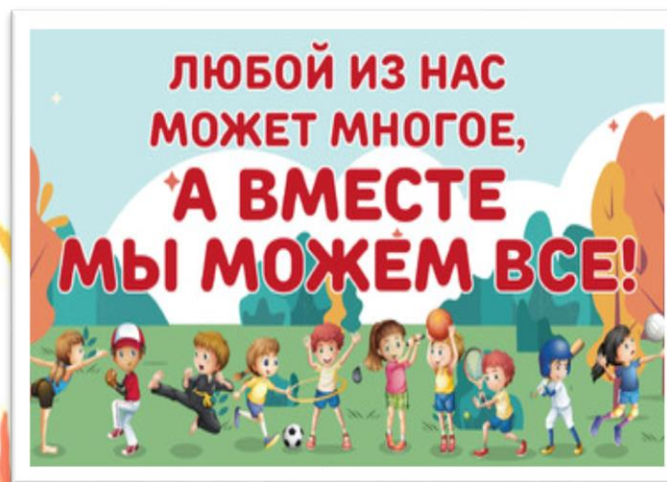
Педагогическое кредо:

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

А.С.Макаренко



Актуальность проекта, важность и значимость проекта «Семья от Я до Мы» в современном мире

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены сами себе и улице, приобретает особую актуальность проблемы приобщения родителей к формированию активной социальной позиции семьи.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья- одна из необходимых ступеней жизни человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребенка, приобретаются навыки взаимодействия с людьми, формируется образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Взаимодействие родителей и творческого коллектива в проекте «Семья от Я до Мы» по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности носит нетрадиционный характер, что способствует проявлению инициативы и социальной активности семьи.

Расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей по средствам конкурсов, соревнований и включение в совместную проектную работу педагогов и родителей в ДОО.

Разработанный УМК соответствует современным требованиям, а деятельность творческого коллектива приобщает семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста с ОВЗ к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепляет связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду и имеет большую социальную значимость.

Цель проекта:

- Всестороннее психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную интересную деятельность ДОО через нетрадиционные методы работы (проекты, конкурсы, открытые мероприятия и другие).

Задачи проекта:

- Изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Ознакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании детей;
- Информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- Просвещать родителей в области педагогики и детской психологии;
- Поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Работа над проектом осуществляется в
13 дошкольных группах



6 групп
общеразвивающей
направленности

2 группы
кратковременно
го пребывания
для детей с
ТМНР

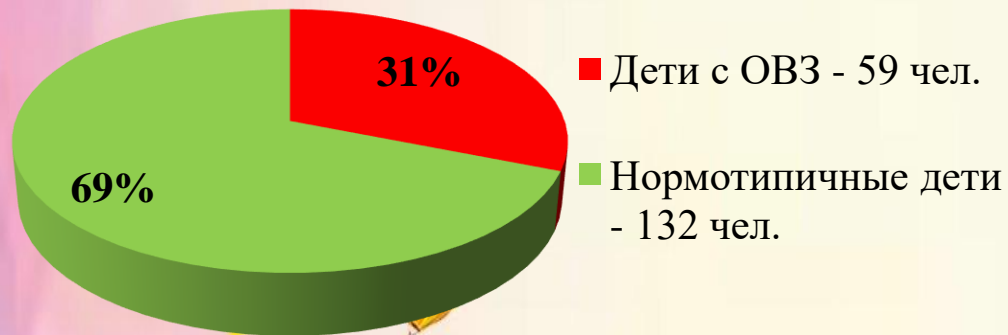
3 группы
полного дня
компенсирующей
направленности
для детей с РАС*

1 группа
полного дня
компенсирующей
направленности
для детей с
ТМНР**

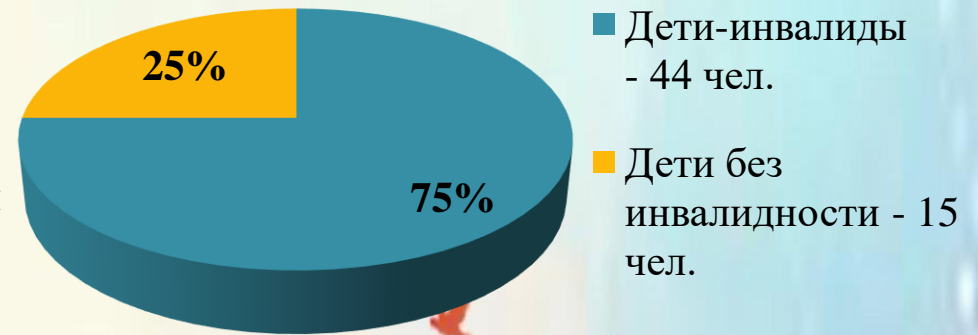
- ▶ Общее количество обучающихся в дошкольных группах - 191ребенок
- ▶ * РАС - расстройства аутистического спектра;
- ▶ ** ТМНР - тяжёлые множественные нарушения развития

59 СЕМЕЙ В ПРОГРАММЕ в рамках образовательной организации

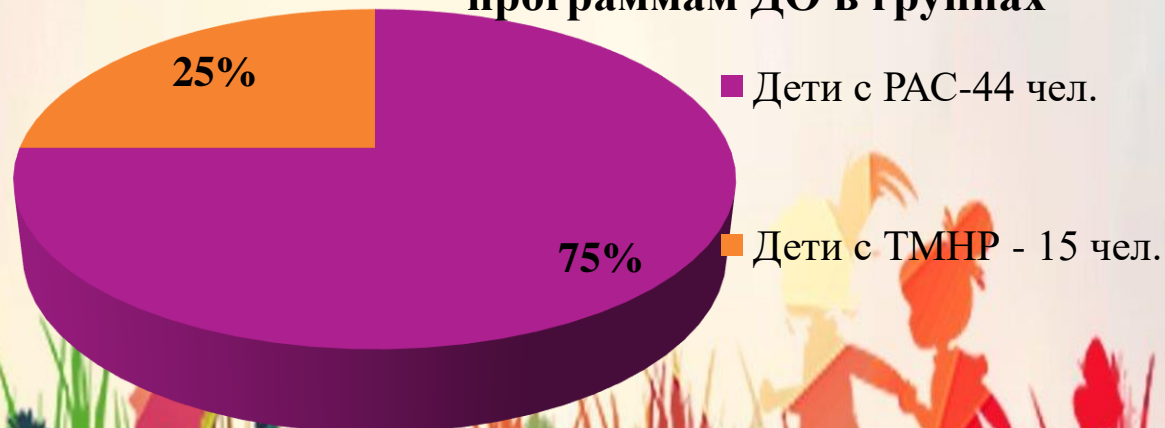
Общее количество детей



Общее количество детей с ОВЗ



Распределение детей с ОВЗ по нозологиям по адаптированным образовательным программам ДО в группах



Модель взаимодействия с родителями

направления

консультативное

информационное

практическое

Формы работы

Консультационно-диагностический центр

Акции, семейные проекты

Совместные праздники, досуговые развлечения

Клуб осознанных родителей

День открытых дверей, тренинги

Памятки, буклеты

Индивидуальные консультации, онлайн-консультации

Круглые столы, семинары

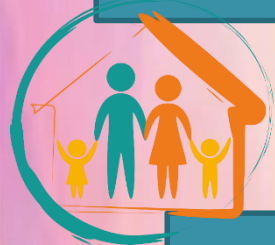
Наглядная информация

Участие родителей в конкурсах разного уровня

Информирование родителей через интернет-ресурсы

Дни открытых дверей, ВКС

Выставки семейного творчества





Охват Учебно-методического комплекса «Ступени возможностей» (уникальность проекта – работа носит новаторский характер, выпущено более 150 экземпляров через издательство)



- Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» адресован как опытным специалистам коррекционного профиля, работающим с детьми с ТМНР и с детьми с РАС, так и начинающим педагогам, студентам педагогических учебных заведений, а также родителям, воспитывающим детей с ТМНР и детей с РАС;
- Применение методического инструментария данного УМК подтверждено его многолетним использованием в комплексной диагностике детей с ТМНР и детей с РАС и практическими результатами коррекционно-развивающей работы;
- Данный УМК состоит из трёх модулей и рассчитан на обследование детей дошкольного возраста с ТМНР и детей с РАС.

3 модуль учебно-методического комплекса «Ступени возможностей»



Творческий коллектив КДЦ являются участниками инновационной деятельности по работе с разработанным учебно-методическим комплексом «Ступени возможностей».

Содержит методические рекомендации и рассчитан на родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС и с ТМНР. Написан доступным, понятным языком с подробным объяснениями всех особенностей в плане организации жизнедеятельности данных категорий детей.

Данный модуль содержит следующие разделы:

- Образование детей с РАС и детей с ТМНР в дошкольной образовательной организации;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и детей с ТМНР в ДОО;
- Эффективные приёмы и методы обучения и развития ребёнка с РАС в домашних условиях;
- Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС и детей с ТМНР

Комплексные проекты творческого коллектива МБДОУ «Детский сад № 110» вошли в «Каталог лучших социальных практик Приволжского федерального округа по работе с людьми с расстройствами аутистического спектра»

В настоящее время в регионах Приволжского федерального округа происходит становление системы комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Данная работа была инициирована в 2019г. полномочным представителем Президента РФ в ПФО И.А. Комаровым в ответ на запрос современного общества на формирование и совершенствование помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями.

сайт: www.mentalpfo.ru



Каталог лучших социальных практик

Приволжского федерального округа по работе с людьми с расстройствами аутистического спектра

2022 год

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №110», ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Руководитель: Волгочева Людмила Николаевна
- География: г. Нижний Новгород
- Год создания: 1978
- Форма собственности: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Сайт: mbdou110_nno@mail.ru
- Телефон: 8 (831) 256-31-15
- E-mail: mbdou110_nno@mail.ru

Руководитель проекта
Волгочева Людмила Николаевна
8 (831) 256-31-15

ПРОЕКТЫ:

1. Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей»

Категория проекта: социальный проект

Описание проекта: МБДОУ «Детский сад №110» реализует комплексный проект «Ступени возможностей» для детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Проект направлен на формирование у детей навыков самообслуживания, общения и социализации. Проект реализуется с 2019 года и охватывает 10 групп детей с РАС и другими ментальными нарушениями.


Уникальность и значимость проекта: Проект направлен на формирование у детей навыков самообслуживания, общения и социализации. Проект реализуется с 2019 года и охватывает 10 групп детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

2. Проект «Создание индивидуальной программы развития»

Категория проекта: образовательный проект

Описание проекта: Проект направлен на создание индивидуальной программы развития для каждого ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями. Проект реализуется с 2019 года и охватывает 10 групп детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Уникальность и значимость проекта: Проект направлен на создание индивидуальной программы развития для каждого ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями. Проект реализуется с 2019 года и охватывает 10 групп детей с РАС и другими ментальными нарушениями.



Автономная некоммерческая организация
«Приволжский центр ментального здоровья»

603000 г. Нижний Новгород, ул. Семашко, 22
Номер телефона 8 (831) 422-13-94
neurorazvitie@yandex.ru

www.mentalpfo.ru

Познавательные мультфильмы, созданные творческой группой для детей и родителей и имеют призовые места

- <https://cloud.mail.ru/public/T6yu/ptidkvhXo> — «Зайчишка-хвастунишка» (воспитание сказкой-духовно-нравственное просвещение).

Цель: Формирование духовно-нравственных ценностей Российского общества средствами народных сказок



- <https://cloud.mail.ru/public/W6PN/jzmQHJ3Jf> — «Моё автозаводское детство» (об истории Автозавода-патриотическое просвещение).

Цель: повышение миссии ДОО в воспитании будущего гражданина России

- https://disk.yandex.ru/i/KJKnv-Jt8E_5Xw «Начни с себя» (экологическое просвещение)

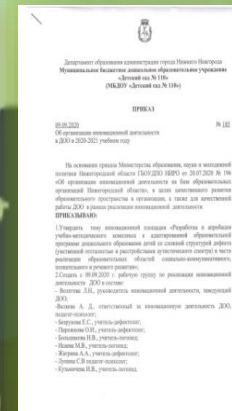
Цель: формирование основ экологической культуры посредством использования технического конструирования и современных информационных технологий



Консультационно-диагностический центр

На базе МБДОУ «Детский сад № 110» творческим коллективом организована деятельность консультативно–диагностического центра (далее КДЦ), где оказываются услуги междисциплинарной командой специалистов: учителя-дефектологи – 2 чел., учителя-логопеды – 2 чел., педагоги–психологи – 2 чел. с участием при необходимости, привлечённых консультантов (супервизоров).

А так же в соответствии с приоритетными направлениями деятельности департамента образования Администрации г. Нижнего Новгорода и в целях совершенствования содержания образования, апробации новых педагогических технологий Консультационно-диагностический центр является участником проекта «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях г. Н. Новгорода» как центр комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с множественными нарушениями развития и помощи их родителям.

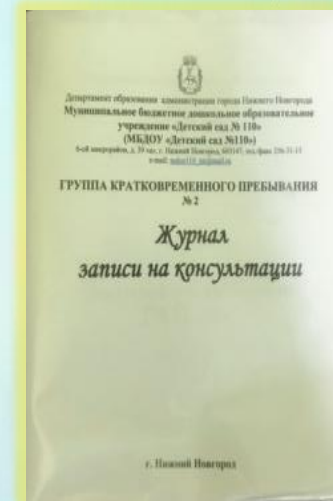
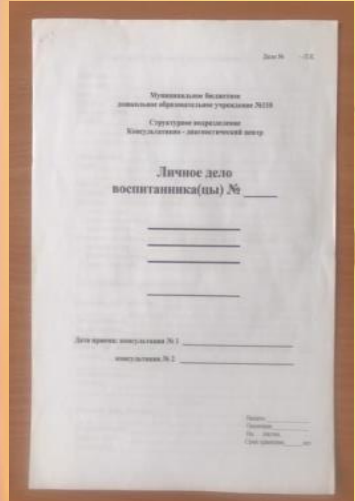


Консультационно-диагностический центр в рамках работы с семьями

Абилитационные услуги детям дошкольного возраста и их родителям оказывают по следующим направлениям учебно-методического комплекса «Ступени возможностей» 3 модуля:

- ▶ первичная консультация семей, воспитывающих детей с ОВЗ, для определения потенциала ребенка; наиболее оптимальных возможностей его развития;
- ▶ повторная консультация семей, для согласования и составления рекомендаций и дальнейшей программы развития и реабилитации детей;
- ▶ разработка индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной карты развития для каждого ребенка, поступившего в группу по АОП ДО;
- ▶ групповые и подгрупповые занятия в группах для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра
- ▶ работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников проводят высококвалифицированные специалисты).





ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Консультирование родителей детей с ОВЗ, не посещающих МБДОУ (неорганизованных), по запросам

Консультирование родителей детей ГКП и групп полного дня, по запросам

Консультирование родителей детей, вновь поступивших в ДОУ

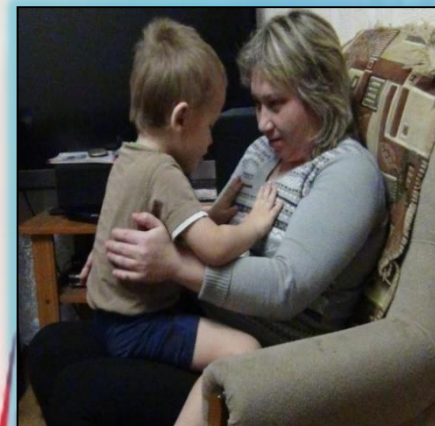


Программа ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС - Early Bird «Ранняя Пташка» с фондом «Обнаженные сердца»

Цель и идея программы - помощь детям с РАС через обучение их родителей, которым необходимо научиться контролировать ситуацию, используя техники и приемы работы с аутизмом.

Задача программы –

- помочь родителям лучше понимать своего ребенка и эффективно помогать ему;
- помочь принять диагноз своего ребенка и справиться с неизбежным стрессом;
- помочь понять природу аутизма, выяснить, как их ребенок воспринимает мир и в чем заключаются его особенности,
- проинформировать о современных подходах к оказанию помощи детям с РАС, определить первоочередные направления в реабилитации и наметить список специалистов, к которым нужно обратиться.



Праздники, субботники, родительские собрания, развлечения, родительские уголки в рамках проекта «Семья от я до мы»

Праздники и утренники,
досуги, совместные
мероприятия
с родителями



Родительский уголок,
информационные стенды



Инклюзивное образование в реализации проекта «Семья от Я до Мы»



Основная цель инклюзии – преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ограниченными потребностями здоровья к дошкольному образованию, введение в его культуру, приобщение к жизни в социуме.

1. **Точечная (временная) инклюзия**, когда ребёнок с ОВЗ включается в коллектив нормотипичных сверстников в определённых видах деятельности;
2. **Частичная инклюзия** – включение ребёнка с ОВЗ в режимные половины дня или неполной недели;
3. **Полная инклюзия** – посещение ребёнком с ОВЗ группы полного дня в детском саду.

В нашем дошкольном учреждении реализуются все три вида инклюзии. Достижение поставленной цели возможно лишь через формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к детям с особыми образовательными потребностями. В ДОО постоянно проводятся мероприятия в рамках инклюзивного образования.



«Клуб осознанных родителей» в рамках реализации проекта «Семья от Я до Мы»

Клубная работа творческого коллектива предусматривает встречи родителей без детей и специалистов ДОУ, 1-2 раза в месяц. Продолжительность встреч 40-60 мин, в зависимости от настроения группы. В основном, данный вид взаимодействия с родителями находится в компетенции педагогов-психологов МБДОУ.

Цели и задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей;
- содействие сплочению родительского коллектива: снижение тревожности в связи с проблемами ребёнка, получение взаимной поддержки;
- выработка коллективных решений и единых требований в коррекционной работе, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию ребёнка;
- обмен родительским опытом, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей.

Формы работы: «круглый стол», психологический практикум, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы, совместные открытые занятия и др.



Инклюзивный проект «Внимание, дорога!»

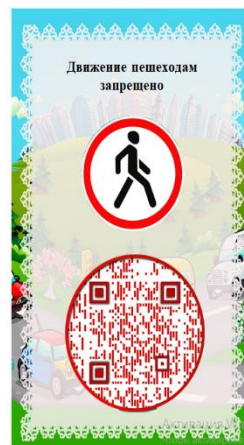


Целью проекта

является обучение навыкам безопасного поведения родителей и детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в совместной деятельности с нормотипичными сверстниками посредством разработки оригинальных пособий педагогами, брошюры по профилактике ПДД с QR-кодами



Творческим коллективом завершен проект с семьями по профилактики ПДД «Азбука дорожных знаков». Проект реализован родителями при поддержке творческого коллектива. Дети с родителями искали дорожные знаки, изучали о них информацию, а затем записывали видеорассказ о дорожном знаке. При наведении камеры можно пройти по QR-коду и послушать настоящие рассказы детей о знаках ПДД.



Семейный проект «Спорт – лучшее лекарство»

- Настоящий маршрут разработан для семей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе детей с РАС.
- Данный маршрут имеет спортивно-оздоровительную направленность, его продолжительность 3-4 часа.
- Разработан совместно с родителями, детьми

Также огромную роль в развитии ребенка с РАС играет физическая активность. Девиз проекта - «Спорт – лучшее лекарство!».

Кроме совершенствования физических навыков, занятия спортом снижают стресс в организме, формируют привычку к активному образу жизни, учат коммуникативным навыкам и воспитывают моральные качества. Главное, чтобы занятия физкультурой и спортом приносили радость ребенку и всей семье!



Мы живем в Английском районе Нижнего Новгорода, где представлено широкое разнообразие детских спортивных секций в муниципальных ФСК-ах на любой вкус.

Для детей с особенностями развития также доступны занятия в тренажерном зале, плавании и танцевальном парке.



Спорт – лучшее лекарство!

Карта-схема маршрута



Саша в этот день посетит:

1. Копко-Спортивная Школа «Атлет»
2. ТРЦ «Крымъ»
3. Парк развлечений «Иzumундия»
4. То-То пицца
5. Физкультурно-оздоровительный центр «Осаминский»

Парк Изумрудия



Любимое место Саши – Парк «Изумрудия» – самый большой парк развлечений для всей семьи в Нижнем Новгороде! Игры на разном уровне: батуты, горки, карусели, в забавных, ярких модулях поддерживают максимальную нагрузку, выносливость, отличное настроение! Дадиме на скамейке – прекрасный способ улучшить моторные навыки ребенка: равновесие и координацию.

Кафе «ТО-ТО ПИЦЦА»



После таких тренировок не мешало бы подкрепиться...

Кафе с уютным интерьером «Пицца То-То» приглашает всех любителей вкусно покушать. Это наше любимое семейное кафе.

«То-То» не забывает и о самых маленьких гостях, радует разнообразное детское меню. Здесь используются только натуральные и качественные продукты.

Настоящая брошюра разработана для семей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе детей с РАС. Представляет собой маршрут спортивно-оздоровительной направленности, продолжительностью 3-4 часа.

Авторы:
Захарова-Гладких Елена Игоревна
Гладких Александр

Номинация: «Лучший семейный спортивный маршрут»

МБДОУ «Детский сад № 110»

г. Нижний Новгород, 2022



В нашей семье растет и развивается ребенок с особенностями развития. Как и все дети с РАС, у Саши наблюдаются проблемы с социальным взаимодействием, коммуникацией, поведением.

Девиз нашей семьи – «Спорт – лучшее лекарство». Кроме совершенствования физических навыков, занятия спортом снижают стресс в организме, формируют привычку к активному образу жизни, учат коммуникативным навыкам и воспитывают моральные качества. Главное, чтобы занятия физкультурой и спортом приносили радость ребенку.

КСК «Алпур»



Классно-Спортивная Школа (КСШ) в районе Английского района была открыта в 1991 году по инициативе руководства ОАО «ГАЗ».

В клубе проводятся занятия велосипедной езды на улице и джамболей, волейбола, с шашками, настольным теннисом. В зависимости от уровня подготовки, можно провести индивидуальные тренировки, либо провести армейские игры и научиться в команде с командой (игра в футбол, хоккей).

В прошлом году в области с. Лопухово – это один из эффективных и комплексных мероприятий в реализации, реализации и реализации (адаптация детей с особенностями развития) и спорта. Занятия lasted в 30 минут и направлены на совершенствование и повышение до навыков (моторные навыки).

В клубе занятия проводятся бесплатно (по приглашению родителей). Обязательным условием является и участие в тренировке (спорт, спорт). Это очень важно для поддержания и структуры занятия занятия – ребята получают знания и навыки, знания, а также учатся преодолевать трудности и добиваться.

ТРЦ «Крымъ»



ТРЦ «Крымъ» был открыт 1 декабря 2013 года и получил свое название в честь Республики Крым, вошедшей в состав России в 2014 году.

ТРЦ является крупным и разносторонним Английским районом Нижнего Новгорода. Он объединяет современную инфраструктуру: магазины, кафе, рестораны, детские площадки, киноконцертный зал, спортивный клуб и многое другое. Здесь вы найдете все, что нужно для активного отдыха, развлечения, покупки и отдыха.

ТРЦ «Крымъ» – современное пространство, оснащенное всеми видами брендов, магазинов, кафе, ресторанов, современных развлечений «Аллаш». На развлекательный центр приглашают Парк Спортивной Равнины «Изумрудия» и фитнес-центр «Фитнес».

СПОРТ ДОСТУПЕН КАЖДОМУ, и мы не стоим на месте! (в рамках реализации проекта с родителями и с детьми с ОВЗ)

Занятия Йогой улучшают
концентрацию внимания,
восстанавливают
эмоциональный фон и
укрепляют физическое и
психическое здоровье



ФУТБОЛ способствует
повышению
коммуникативных
навыков, командного
духа и развивает
здоровое соперничество



Участие в
региональном конкурсе
среди детей с ОВЗ и
инвалидностью
«Сильные духом»,
2023г.

<https://olimpiet-nn.ru/2022-2023-uchebnyj-god-5/>



Наш творческий коллектив занял 2 место в районном конкурсе образовательных ресурсов «Растим гражданина» в номинации «Сохраняя культурные традиции»!

Конкурс был направлен на родительское просвещение и на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма. С семьями воспитанников был представлен Мини-музей «Золотая хохлома», который расположен в центральном холле второго этажа.

Мини-музей «Золотая хохлома» включает в себя:

«Изделия народных мастеров», представленные наборами посуды и предметами кухонной утвари, текстильными изделиями, украшенными хохломским узором, ювелирными украшениями, расписными игрушками, школьными принадлежностями, творческими работами детей.

«Библиотеку», в которой собраны красочные лэбуки о народных промыслах, стихи, загадки, книжки-раскраски, альбомы «Завиток».

«Игротеку», где представлена коллекция дидактических игр по декоративно-прикладному искусству.



Праздник «Масленица-красавица – всем ребятам нравится!»



Цель мероприятия :

Приобщение детей с ОВЗ к русской культуре, народным традициям в рамках проекта «Ступени возможностей».

Создание условий для формирования общечеловеческих ценностей у детей в рамках инклюзии

Семьи наших воспитанников побеждают в творческих конкурсах!

Семья Тифловых стала ЛАУРЕАТОМ районного семейного фотофестиваля «Профессии моих родителей», в номинации «Семейные трудовые династии», организованного в рамках Года семьи в России.



Основная цель Фестиваля - сохранение и передача семейных социокультурных ценностей и традиций подрастающему поколению. В рамках Фестиваля был представлен фотоколлаж трудовой династии семьи: династия Синицыных-Зубковых-Тифловых.

Продолжают цирковую династию и пять внуков Нины Николаевны, трое из них уже занимаются в цирковой студии «Браво» спортивной акробатикой.

Жизнь можно прожить по-разному, сделав ее или счастливой, или несчастливой. И неважно, будет ли она яркой, где каждый день полон новых событий, или спокойной, словно медленное восхождение на горную вершину. Главное, что бы человек был счастлив, чтобы эта жизнь была воплощением собственной мечты, жизнью, которую хочет прожить именно так, ощущая себя счастливым в каждый ее момент.



День семьи- 15 мая

Семья для меня — это мама и папа,
Семья — это место, где тебе рады,
Где смогут тебя всегда поддержать
И будут тебя всегда уважать.
Пусть у каждого в мире будет семья,
Большая, поменьше, но только своя,
Чтоб были все счастливы взрослые, дети,
Чтоб никто не грустил на этой планете!

Ежегодно 15 мая мы отмечаем замечательный праздник - Международный день семьи.

Семья - одна из главных жизненных опор каждого человека.

Теплые отношения между близкими людьми, взаимопонимание, поддержка друг друга дают нам силы преодолеть все трудности. Это вечные ценности, которые останутся неизменными на все времена.

Через тематические занятия учат детей дорожить своими близкими , не давать угаснуть пламени семейного очага, верно хранить тепло и уют дома, как можно чаще собираться за вкусным семейным ужином и весело проводить совместные вечера, рассказывая друг другу о чём-то интересном и разделять с родными все радости жизни.



Творческой группой, совместно с семьями воспитанников, был реализован экологический проект: «Формирование знаний об объектах живой природы и воспитания бережного отношения к ним»

Цель: Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. В ходе проекта дети, совместно с родителями изготавливали кормушки для птиц, новогодние игрушки «Ёлкина зимовка», мастерили «Огород на окне», облагораживали цветники на прогулочных участках, делали скворечники, а также занимались домашним творчеством из бросового материала.

В рамках проекта была разработана экологическая брошюра.

По результатам проекта у детей и родителей повысился уровень экологических знаний, путем вовлечения их в деятельность по уходу и заботе за объектами природы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116»

Экологический проект: «Формирование знаний об объектах живой природы у детей с РАС и воспитания бережного отношения к ним»

Учредитель проекта: Воспитатели: Суховаева Т.В., Жданова О.А., Давыдова Е.Д.
Учитель-дефектолог: Пономарева Н.А.
Учитель-логопед: Соболева О.Е.
Психологическая служба №11, совместно с родителями.

№	тип	Содержание этапа	Сроки реализации
1	подготовительный	Определение задач, постановка задач, составление плана работы над проектом, выбор методической литературы.	сентябрь-октябрь
2	практический	Осуществление совместной и самостоятельной деятельности всех участников по реализации проекта.	ноябрь-апрель
3	заключительный	Анализ, обобщение и подведение итогов реализованной работы.	май

I Птицы:

- просмотр тематических мультфильмов «Серая шейка», «Пегус и краски», «Кукушка и скворец».
- просмотр презентации «Перелетные и зимующие птицы», «Забота о птицах в зимний период».
- аппликация «Синички делают».
- конкурс «Оригинальная кормушка для птиц» (домашнее творчество).
- наблюдение за птицами: кормление, бережное отношение и т.д.)
- изготовление новогодних игрушек на тему «Птица зимовка» (домашнее творчество).

II Растения (январь-март):

- беседы «Что такое огород и что на нем растет?», «Весенняя и осенняя пища».
- рассуждения: «Воспитание «Овощин», «Фрукты», «Ягоды».
- просмотр мультфильма «Чинчиноно».
- дидактические игры по данной теме: «Что лишнее?», «Угадай на ощупь», «Собери целое», «Вершки и корешки».
- лепка овощей и фруктов.
- выставка рисунков «Наш огород».
- огород на окне.
- «наша любимая усадьба за посадками, обработкой почвы и растениями».

III Животные (апрель):

- просмотр мультфильма «Помощники человека» (просмотр презентации «Моя любимая птица», тематические мультфильмы, чтение С. Маршака «Колчан дом», коллективная работа-фигурками «Мой лучший друг».
- чтение и просмотр презентации «Обитатели леса», дидактические игры «Обитатели леса», «Бережливый», «Что растет на опушке?», «Бережливый театр».
- «Коллекция» рисунков животных лесных животных.

Победа в конкурсе «Птица года – ЧИЖ»

20 апреля в Центре Детского творчества Ленинского района состоялась церемония награждения победителей и призёров открытого (городского) экологического конкурса «Птица года - Чиж». семья Гоголевой Виктории заняла почетное 2 место.



Во дворце культуры «ГАЗ»
прошел очень яркий и зрелищный
конкурс-фестиваль по созданию
женского костюма
«Цветочная феерия»

Наш детский сад представила
воспитанница подготовительной группы
«Улыбка» Седаева Василиса в номинации
«Мисс-Дюймовочка».
В образе нежного весеннего цветка
ОДУВАНЧИК, который символизирует силу
солнца и света, она дефилировала по красной
ковровой дорожке под аплодисменты
многочисленных зрителей.
Автор костюма: Седаева Марина Евгеньевна
(мама)



Творческий коллектив проекта «Семья от Я до Мы», совместно с семьями воспитанников, реализовал здоровьесберегающий проект «Я здоровым быть хочу!»

Одна из главных стратегических задач развития - сохранение и укрепление здоровья детей и семьи. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования.

Родители принимали активное участие в проекте:

Изготавливали совместно с детьми нетрадиционные дидактические игры, направленные на укрепление детского здоровья (дыхательная гимнастика);

Совместная продуктивная деятельность родителей с детьми в рамках реализации проекта по профилактике респираторных заболеваний. Ознакомительный плакат «Зимние забавы»;

- Проведена фотовыставка

«Со спортом дружить - здоровым быть!»;

Изготовлена папка-передвижка для родителей;

Проведены консультации и созданы памятки для родителей по основам закаливания.



Реализован здоровьесберегающий проект с родителями «Правильное питание – залог здоровья!»

Вид проекта: Познавательно-исследовательский

Продолжительность: 3 месяца

Участники проекта: дети, родители, специалисты.

Цель проекта: Знакомление детей с основами здорового питания, формирование представления о роли правильного питания в жизни человека, как составной части сохранения и укрепления здоровья.



В рамках проекта провели цикл занятий «Части тела, «В здоровом теле-здоровый дух», «Угадай по вкусу», «Продукты полезные и вредные»

Совместно со специалистами наполнили предметно-развивающую среду согласно задачам проекта. Создание уголка «Здоровье».

В рамках работы с родителями, было проведено анкетирование по вопросам здорового питания в семьях наших воспитанников. Вместе с родителями была создана книга домашних рецептов, а также настольная игра «Кухня»

(Потребовалась бумага)



Творческой группой в соц.сети ВКонтакте на странице сообщества выставлено более 25 постов о семьях, которые участвуют в проекте и которые делятся своими хобби, интересными мероприятиями с детьми, увлечениями и многое другое <https://vk.com/mdo110>

МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
19 мар в 16:15 · Госорганизация

Хобби играет важную роль в физическом и психологическом благополучии человека. Оно приносит удовольствие, помогает улучшить качество жизни, развить творческие способности и снизить уровень стресса. Хобби раскрывает наш потенциал, расширяет кругозор и помогает развивать новые навыки. Показать ещё



МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
12 мар в 11:21 · Госорганизация

Семья - источник радости и счастья. Любимый незаменимый родник. И в ясную погоду, и в ненастье. Хранит семью и ценит жизни мир!

Сегодня хотим познакомить вас с семьей, которая не любит: Показать ещё



МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
15 фев в 18:34 · Госорганизация

А вы знали, что Нижегородская область – один из самых обеспеченных водой регионов России? В Нижегородской области существует множество красивых озер. Некоторые из них были созданы искусственно и насчитывают всего несколько десятков лет, а другие – старинные и окутаны тайнами и легендами. Мы хотим познакомить вас с семьей, у которой есть одно: Показать ещё



МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
5 мар в 10:17 · Госорганизация

Какая женщина, девушка, девочка не любит полакомиться сладким! Приближающийся праздник - Международный женский день - как раз отличный повод это сделать!

В преддверии этого красивого, нежного праздника хотим познакомить вас с семьей, в которой есть очень сладкое увлечение - печь. Показать ещё



МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
26 фев в 14:46 · Госорганизация

«Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя» В. А. Сухомлинский

Пожалуй, нет такого ребенка, который не любил бы слушать чтение вслух, да и большинство родителей с удовольствием читают своим малышам, но мало кто задумывается о том, что семейное чтение может служить: Показать ещё



МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
9 фев в 13:48 · Госорганизация

Спорт - это неотъемлемая часть нашей жизни, которая приносит много пользы. Он помогает поддерживать здоровье, улучшает координацию движений и гибкость, снижает уровень стресса и улучшает самооценку, способствует развитию социальных навыков.

Оказывается, в нашем детском саду столько спортивных семей! И это, безусловно, очень нас радует! Показать ещё



Театр - это волшебный мир, он дает уроки красоты, морали и нравственности

Посещение театра с семьей имеет много достоинств. Театр развивает эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно - творческие способности. Он оказывает большое влияние на психоэмоциональную сферу: ребенок учится сочувствию, сопереживанию, улавливанию чужих эмоций, учится вести себя в общественном месте.

И, наконец, это прекрасное времяпровождение. А если поход организуется педагогом совместно с родителями, то решается сразу несколько задач: и приобщение детей к одному из направлений искусства – театру; и формирование дружеских отношений между детьми и родителями группы; и установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося. Воспитанники подготовительной группы в выходные коллективно вместе с родителями и педагогами посетили Нижегородский государственный академический театр кукол. Посмотрели спектакль «Снежная королева».

Посещение театра доставило много восторженных эмоций как детям, так и взрослым. Теперь детки смело могут произнести «Мы - юные театралы!».



Творческой группой организованы яркие мероприятия-зимняя военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая празднованию Дню защитника отечества совместно с юнармейцами отряда «Витязь» МБОУ «Школы № 169» и курсанты Нижегородского речного училища имени И. П. Кулибина.

Цель мероприятий:

- воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком и семьей.





Ежегодные Всероссийские акции с семьями воспитанников «Бессмертный полк» и «Окна Победы»

МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
8 мая в 8:46 · Госсорганизация

#БессмертныйПолк
Сегодня история преедажике воспитанника младшей группы «Рыбки» Поклопова Максима.

Девушкин Валерий Николаевич (29.09.1917 г. - 30.08.2010 г.)
Звание: Полковник-инженер

Персонал награда
1. 28.08.1948
Ордена Красной Звезды
2. 20.06.1949
Медаль «За боевые заслуги»
3. 30.04.1984
Ордена Красной Звезды
4. 30.09.1948
Медаль «За победу над Японией»
8. 06.04.1988
Ордена Отечественной войны II степени
#Мы_помним_Мы_гордимся
#День_Победы_9_Мая

МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
7 мая в 17:42 · Госсорганизация

#БессмертныйПолк
История о преедажике воспитанницы старшей группы «Радуга» Сидневой Ярославы.
Садов Алексей Григорьевич (04.02.1919 - 28.05.1982 гг.) в 1939 году призван на военную службу в возрасте 18 лет. Потом началась Великая Отечественная Война. Он очень любил лошадей. Родился и жил в д. Большое Андросово Нижегородской области и с малых лет ухаживал за ними. В 1942 году возглавил гужевой взвод. Занимались подвозом боеприпасов на передовую и забирали раненых. Там где не проедет машина, там тихо и аккуратно проедёт лошадь. Не имея специального образования, лечил и ставил на ноги раненых и больных лошадей. До последнего боролся за жизнь каждой лошади. Вернулся домой в 1948 году из Австро-Венгрии. Был ранен в ногу, но сразу же вернулся в строй, так как не мог бросить лошадей. После войны работал конником в колхозе.
#Мы_помним_Мы_гордимся
#День_Победы_9_Мая




МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
8 мая в 12:55 · Госсорганизация


#ОкнаПобеды2024
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»
Эта акция сближает людей в великий для нас день. Искренние, творческие «Окна Победы» объединяют улицы, села и города нашей страны. Своим участием мы отдаем дань памяти подвигу и доблести героев Великой Отечественной войны, всем тем, кто подарил нам мирное небо.
К акции еще может присоединиться любой желающий, украсив окна своего дома символами Великой Победы.
#Окна_Победы
#ОкнаПобеды



18

МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
6 мая в 15:26 · Госсорганизация

#ОкнаПобеды2024
Акция «Окна Победы» - это Всероссийская патриотическая акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы. Мы присоединяемся к акции, чтобы сохранить память о событиях нашей истории и почтить подвиги героев Великой Отечественной войны. Приглашаем всех к участию. Выкладывайте свои «Окна Победы» в комментариях с хештегом #ОкнаПобеды





25

МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
8 мая в 14:02 · Госсорганизация

#БессмертныйПолк
История о преедажике воспитанники старшей группы «Радуга» Гоголева Виктории.
Гоголев Михаил Александрович
#Мы_помним_Мы_гордимся
#День_Победы_9_Мая

Михаил Александрович Гоголев
29.08.1942 - 10.11.1982 участник в боях в составе Северо-Кавказского фронта.
30.06.1942 и 11.11.1942 получил тяжёлые ранения. Получил ордена и знаменитый госнаграды госнаграды ИР5483 (Киево-Львов).
16.10.1944 в составе 3-го Белорусского фронта вступил в боевые действия на территории Восточной Пруссии (Брюненская наступательная операция).
26.10.1944 был ранен в руку и ногу.
В ходе немецкого наступления был тяжело ранен колеем при разминировании железнодорожного моста в районе г. Мюльхаузен (Восточная Пруссия).
Гоголев М.А. расстрелян в концлагере.
31.01.1945 за проявленную на поле боя мужество Гоголев М.А. присвоено звание Герой Советского Союза.
04.12.1989
23.02.1984
ГОГОЛЕВ
МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

31

МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
7 мая в 10:39 · Госсорганизация

#БессмертныйПолк
Наш детский сад принимает участие в акции «Бессмертный полк». В 2024 году принято решение провести шествие в онлайн-формате.
Акция «Бессмертный полк» - это дань памяти нашим дедкам, прадедам, бабушкам, прабабушкам и просто всем людям, воевавшим в Великую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков. Светлая память и благодарность людям, отдавшим жизни за мирное небо!
Сегодня наша история о преедажике воспитанника группы компенсирующей направленности «Цыпленок» Алексея Перкилова.
#Мы_помним_Мы_гордимся
#День_Победы_9_Мая

Бессмертный полк
Перкилов
Степан Дмитриевич
Учредитель (родился)




17

МБДОУ 'Детский сад 110', г.Нижний Новгород
7 мая в 11:16 · Госсорганизация

#ОкнаПобеды2024
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»
#ОкнаПобеды



25

Ежегодные встречи с ветеранами-

День Победы в нашей стране - праздник особый. Говорят, что «...это праздник со слезами на глазах», и это действительно так. Очень дорогой ценой досталась нам победа. И очень важно хранить память о ней и передавать ее нашим детям и внукам



Серия инклюзивных мастер-классов по организации творческой деятельности с родителями и детьми "Творим вместе!"



Цели проекта:

Объединение нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках совместной творческой деятельности, для адаптации, социализации и поддержки детей с особыми потребностями.

Тематические мероприятия в рамках проекта и инклюзивного образования

2 апреля всемирный
день
распространения
информации о
проблеме аутизма



Летняя
развлекательное
мероприятие
«Город мастеров»

12 июня –
День
России!





В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, в МБДОУ «Детский сад № 110» в апреле, проведён открытый семинар для родителей и специалистов коррекционного профиля дошкольных и школьных учреждений Автозаводского и Московского районов г.Нижнего Новгорода.

Слушателями семинара стали 20 родителей и 23 педагога, воспитывающих и сопровождающих детей с РАС в детских садах и школах.

Основное время семинара было посвящено главной заявленной теме «Важность формирования навыков социально-бытовой адаптации у детей дошкольного возраста с РАС». В рамках этой темы раскрыты следующие вопросы: понятие «жизненные компетенции» и «навыки социально-бытовой адаптации», показаны видео, отражающие процесс и результаты работы специалистов и родителей в этих направлениях, а также представлен наглядный практический материал, который применяется для обучения детей социально-приемлемому поведению как дома так и в дошкольном учреждении.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
ОБ АУТИЗМЕ**

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 110»,
адрес: г. Нижний Новгород,
ул. 6-й микрорайона, д. 39 А

04.04.2024 г. с 13:00 ч. до 15:00 ч.

Семинар для специалистов
коррекционного профиля дошкольных учреждений
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода
на тему: «Важность формирования навыков социально-бытовой
адаптации детей дошкольного возраста с РАС. Практический
опыт работы
МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижнего Новгорода»



В рамках родительского просвещения – Дни открытых дверей для родителей

Творческим коллективом постоянно организуются Дни открытых дверей для родителей и специалистов детских садов. Педагог-психолог творческого коллектива проекта «Семья от Я до Мы» представила опыт работы по теме «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ», поделилась профессиональными приемами и методами работы. Она продемонстрировала авторские игры и упражнения по коррекции сенсорной интеграции, поделилась системой работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ходе экскурсии она познакомила с условиями в группе, сенсорных комнатах, физкультурном зале, с современным игровым оборудованием в рамках реализации гранта «Доступная среда». В ходе интерактивного опроса родители и коллеги отметили практическую ценность материала.





Сетевое и межведомственное взаимодействие творческой группы, ДОО и семей (тренинги, мастер-классы, семинары)



- НРООПДИМ «Верас»

Благотворительный фонд помощи детям
«Обнаженные сердца», ПИМУ



фонд
обнаженные
сердца

- Взаимодействие со школами

№142, 162, 92, 58, 169



Инновационная деятельность ДОО

На базе МБДОУ «Детский сад № 110» функционирует инновационная площадка Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития». **Творческий коллектив является непосредственными авторами данного направления деятельности ДОО.**

С 2023 г. является участником инновационной деятельности по теме «Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ», основной из задач которой является помочь семьям, воспитывающим данную категорию детей, преодолеть «социальную исключенность» и способствовать реабилитации и полноценной интеграции детей в общество».

Научный руководитель: Колотыгина Елена Анатольевна – доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

- ▶ Реализованы все этапы инновационной деятельности;
- ▶ Разработан и выпущен в публикацию учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» к адаптированной образовательной Программе дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.



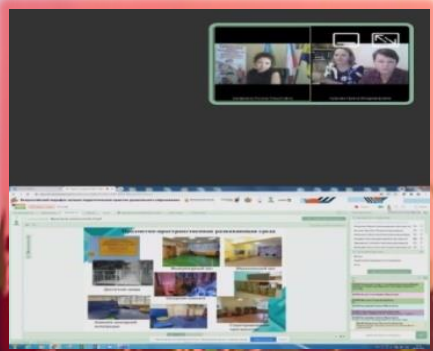
За период реализации инновационной деятельности:

- Разработано и апробировано три модуля учебно-методического комплекса «Ступени возможностей»(УМК)
- Смоделирован алгоритм взаимодействия специалистов ДООУ по внедрению УМК
- Проведен мониторинг учета освоения АООП для детей с ТМНР и РАС
- Организованы платные образовательные услуги для детей с ОВЗ: «Орф-педагогика» и «Логопедия»;
- В рамках трансляции опыта по инновационной деятельности был создан видеоролик «Визитная карточка МБДОУ «Детский сад № 110» <https://cloud.mail.ru/public/dchr/Z2kY6UwQd>;
- Педагог-психолог выступила на Всероссийском марафоне лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город» с темой «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ «Детский сад №110» в рамках инновационной деятельности;
- Успешно прошла апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:
 - 1) Проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
 - 2) Успешно реализована обучающая школа для родителей, воспитывающих детей с РАС «Ранняя пташка»;
 - 3) Оформлен информационный стенд;
 - 4) проведено 5 встреч в рамках родительского клуба , на которых обсуждались актуальные для родителей темы (нежелательное поведение, коммуникация, навыки самообслуживания и другие);
 - 5) Проведено ВКС с родителями по теме 3 модуля УМК и другие.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 110» в онлайн формате ВКС проводили годовые семинары на тему: «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля Автозаводского района города Нижнего Новгорода, целью которых являлось: Распространение опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 110» по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями, а также помощи родителям, воспитывающим детей с РАС и с детьми ТМНР.

Специалисты, участвующие в организации инновационной деятельности, обучились на курсах повышения квалификации по профильным направлениям в ФРЦ (6 специалистов) и Даунсайд Ап (5 человек). ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России – онлайн тренинги «PECS I» и онлайн тренинги «Функциональный АВА или Пирамидальный подход в образовании детей с ОВЗ».

Коллектив принял участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».



Ежегодные мероприятия в рамках проекта «В ногу со временем»

направленные на формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях, а также обогатить знания детей о празднике День Победы (воспитывать у дошкольников чувство патриотизма; чувство гордости за героизм нашего народа)



«За здоровый образ жизни!» в рамках проекта

Участие в проектах «За здоровый образ жизни!» в летний период

Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против гриппа»



Участие во районном соревновании по мини-футболу



Транслируемость опыта

Специалисты, участвующие в реализации проекта «Семья от Я до Мы», регулярно транслируют опыт практической деятельности на различных уровнях (районный, городской, областной, федеральный, международный)

Педагогический коллектив – активный участник и победитель конкурсов разного уровня

Муниципальный и региональный уровни

- Региональный этап V Всероссийского конкурса «Успешный руководитель- 2023»– 2 место
- Региональный этап V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России– 1 место;
- Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог коррекционного сопровождения»– Диплом Лауреата (2 место);
- Участие в конкурсе среди педагогов-психологов «Лучшая методическая разработка по социальной практике «Мы - вместе», 3 место.
- Проведение курса лекций-вебинаров в ГБОУ ДПО НИРО на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Опыт работы», 2023год;
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Мир дошколят» в номинации «Методическая мозаика» по теме «Проектная деятельность с семьей педагога-психолога: от теории к практике».
- Участие в Конкурсе лучших социальных практик «Ментальное здоровье»;
- Районный конкурс экологических мультфильмов «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» - 1 место, 2023 г.



Транслируемость опыта



Федеральный и международный уровни

- Участие в VII Межрегиональном Фестивале «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», Республика Бурятия, г.Улан-Удэ – Диплом 1 степени
- 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи, методики» «Социальные истории как средство инклюзии детей с РАС в образовательное пространство и социум»
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» «Формирование навыков общения у детей с РАС»
- Участие в VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», 1-е место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;
- Международный конкурс профессионального мастерства работников образования, номинация «Методическая разработка» на тему «Социальная история как средство инклюзии в образовательное пространство и социум для детей старшего дошкольного возраста», Лауреат 1 степени;



Транслируемость опыта

Федеральный и международный уровни

- Участие во Всероссийской конференции «Специфические особенности воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС», тема доклада «Психолого педагогические особенности детей с расстройством аутистического спектра»;
- VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», номинация «Росток» - 3 место, 2023 год
https://m.vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FpbGC%2FKMtMCkvuL&post=-214735889_98
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Портфолио педагога»;
- 2 место в межрегиональном конкурсе «Методические разработки педагогов»;
- 3 место в Международном конкурсе «Мой мастер - класс»



Транслируемость опыта в печатных изданиях и на интернет-ресурсах:

- Публикация статьи в печатном сборнике «Академия Педагогических знаний» «Формирование навыков общения у детей с ТНР при помощи коммуникативной доски»;
- Публикация статьи в сборнике III Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» «Формирование навыков общения у детей с ТНР при помощи коммуникативной доски»;
- Публикация статьи на международном образовательном портале МААМ.РУ «Обучение навыкам организации поведения дошкольников с РАС с помощью структурирования»;
- Публикация статьи в сборнике научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» на тему «Консультационно-диагностический центр МБДОУ «Детский сад № 110. Опыт практической деятельности»;
- Публикация статьи в сборнике Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» «Использование средств визуальной поддержки, в обучении детей имеющих расстройство аутистического спектра»;
- Публикация статьи в сборнике Всероссийского педагогического журнала «Познание» «Психолого-педагогические особенности детей с расстройством аутистического спектра»;
- Публикация в «Каталоге лучших социальных практик», Автономная некоммерческая организация «Приволжский центр ментального здоровья».



Наиболее значимые победы в рамках Автозаводского района и Нижегородской области в рамках реализации проекта «Семья от Я до Мы»

- 2 место в Районном конкурсе образовательных ресурсов «Растим гражданина» в номинации «Сохраняя культурные традиции» (мини-музей «Золотая хохлома»);
- 2 место в Городском конкурсе «Птица года - Чиж» в номинации «Птичьи этюды»;
- Участие в Ежегодной Всероссийской неделе распространения информации об аутизме. Проведение открытого семинара для родителей и специалистов на тему «Важность формирования жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с РАС»;
- День открытых дверей для родителей, воспитывающих детей с РАС по теме «Применение элементов Сенсорной интеграций в совместных играх с детьми»);
- Лауреат 1 степени в I Региональном конкурсе «Таланты Страны Понимании», г. Дзержинск;
- 3 место в Районном конкурсе семейных презентаций «Воспитание природой» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее» (2023 г);
- 1 место в Районном конкурсе мультфильмов для детей дошкольного возраста и их родителей «Воспитание сказкой» за мультфильм «Зайчишка-хвастунишка», в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Автозавод – территория современного образования» (2023 г);
- 3 место в IV Всероссийском конкурсе мультфильмов с Международным участием для детей и взрослых «Мир анимации»;
- 1 и 2 места в Районном конкурсе экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский»;
- Участие в Ежегодном Всероссийском заочном конкурсе «Зимняя фантазия» на лучшую новогоднюю открытку;
- Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»;
- Лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок»;
- Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»;
- Участие в Районном конкурсе детских мультфильмов «Мое автозаводское детство»;
- 3 место в Районном конкурсе среди педагогов-психологов «Лучшая методическая разработка по социальной практике «Мы-вместе»;
- Лауреаты 2 степени в Районном открытом онлайн-фестивале видеоклипов «Отвага мужество и честь!», номинация «Мужчина – герой! Автозаводец крутой!»;
- Участие в Городском конкурсе фоторабот «Засветись»;
- Участие в IX Открытом фестивале-параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»;
- - Участие в Районном конкурсе «Чудеса без волшебства», номинация «Лучшая новогодняя композиция»;
- - Участие в Городском фестивале «Горьковская елка 2022-2023», конкурс рисунков «Зимний Нижний» среди детей и подростков;
- - Лауреат Районного семейного фотофестиваля «Профессии моих родителей» в номинации «Семейные трудовые династии», организованного в рамках Года семьи в России ;
- - Участие в Районном Открытом конкурсе-фестивале по созданию женского костюма «Цветочная феерия», посвящённом празднованию Международного женского дня ;
- - Участие в ежегодном Областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел»;
- - В течение учебного года на странице сообщества ВКонтакте семьи воспитанников делятся своими традициями, опытом осознанного родительства и увлечениями;
- 4 члена творческой группы награждены юбилейными медалями в честь 800-летия города Нижнего Новгорода;
- Ежегодное участие во Всероссийских патриотических акциях «Окна Победы» и Бессмертный полк;
- Ежегодные участие в общегородских субботниках;
- Семьи воспитанников регулярно принимают участие во всех мероприятиях, направленных на поддержку участников СВО и т.д.

Многочисленные дипломы, награды, благодарственные письма в рамках проекта



Участие творческой группы в социокультурных проектах, направленных на родительское просвещение

Проект по организации инновационной площадки на базе ДОО

в сотрудничестве с ГБОУ ДПО НИРО: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей со сложной структурой дефекта (умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра) в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития»

Проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционных школах Нижнего Новгорода», реализованного в партнерстве Департамента образования администрации

г. Нижнего Новгорода, фонда помощи детям «Обнаженные сердца» и НРОПДИМ «Верас»

Проект «Создание и развитие служб раннего вмешательства в городах РФ»

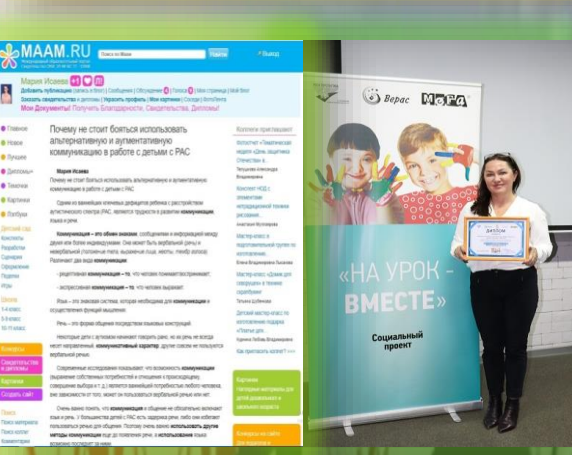
Проект «Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройствами аутистического спектра в РФ»

Инклюзивный проект "На урок вместе" компания Ingka Centres в России и РООИ "Перспектива»

Ежегодные районные благотворительные акции "Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», «Елочная игрушка» для детей Донбасса, благотворительные акции многодетным семьям и семьям, воспитывающим детей-инвалидов

Проведены лекции совместно с ГБОУ ДПО НИРО на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Особенности детей с РАС»; «Решение задач поведенческих расстройств у детей с ОВЗ с помощью структурирования деятельности и пространства. Способы социально-приемлемого поведения»

Участие в ежегодных проектах «На урок - вместе», в проектах инклюзивных практик, форуме «Каждый ребёнок достоин семьи»



У творческого коллектива много заслуг и побед в 2023г.

Вся творческая группа награждена почетными медалями в честь 800-летия города Нижнего Новгорода

4 педагога стали лауреатами регионального этапа «Лучший педагог-коррекционный профиля»



Руководитель творческой группы занял 2 место на региональном этапе «Успешный руководитель - 2023г.»



Участник проекта занял 2 место на конкурсе «Лучший педагог коррекционного профиля» 2023г.



Публикации материалов педагогов в электронных и печатных СМИ

- ▶ «Овладение педагогами ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации образовательной деятельности в ДОО»;
- ▶ Сборник статей. Международный фестиваль творческих идей. Тема: «Обучение навыкам организации поведения дошкольников с РАС с помощью структурирования»;
- ▶ Журнал «Управление ДОО». Тема «Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ на базе структурного подразделения КДЦ и группы компенсирующей направленности»;
- ▶ Публикация учебно-методического материала в электронном журнале «Портал педагога», тема «Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- ▶ Публикация материала по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Ментальное здоровье – интеграция подходов». Тема «Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ на базе структурного подразделения ДОО»;
- ▶ Журнал «Вестник Поволжья». Тема «Индивидуальная программа развития каждому ребенку»;
- ▶ Статья «Почему не стоит бояться использовать альтернативную и аугментативную коммуникации в работе с детьми с РАС», МААМ.ру и другие.



Практическая ценность родительского просвещения – рецензии на учебно-методический комплекс и отзывы о проекте «Семья от Я до Мы» и проекта «Ступени возможностей» (3 модуль для родителей)

Рецензия Бурятского Государственного университета им. Д.Банзарова, г.Улан-Удэ



Рецензия Нижегородского Государственного Педагогического Университета им.К.Минина, г. Нижний Новгород

Рецензия Нижегородского Губернского Колледжа, г. Нижний Новгород

Рецензия
на учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра, разработанный педагогами МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижнего Новгорода Беруковой Е.С., Большаковой Н.В., Вязовой А.Д., Вологовой Л.Н., Исаевой М.В.

В современных условиях особую социально-педагогическую значимость приобретает проблема организации и осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях специализированных групп дошкольных образовательных учреждений. В этой связи представленный УМК имеет актуальный характер и направлен на обеспечение педагогов необходимыми методическими материалами для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Данный УМК составлен в адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (в частности, с ТМНР и РАС) МБДОУ «Детский сад № 110». Его структура включает три модуля: информационно-ознакомительный, методический инструментарий коррекционно-воспитательной работы с детьми с ТМНР и с РАС, методические рекомендации родителям (законным представителям), воспитателям детей с РАС и с ТМНР. Содержание каждого модуля имеет четкое обоснование с учетом выводов научно-педагогических исследований, позитивных результатов собственной практики авторов-составителей с детьми с ОВЗ (ТМНР, РАС) в процессе реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития. Принципы модульного построения УМК дает возможность педагогу-психологу, учителю-дефектологу, учителю-логопеду осознать взаимосвязь в работе с данной категорией детей, сохранить последовательность и преемственность в содержательном аспекте, проследить динамику качественных изменений в уровне развития детей с ОВЗ.

На примере детей разных возрастных групп последовательно раскрываются организация и методика проведения работы, построенной на основе ведущих дидактических принципов, с учетом особенностей детей с ОВЗ. Определяя содержание, формы, методы и средства коррекционно-педагогической работы с детьми специализированных групп, автор-составитель опирается на собственный опыт, раскрывает практическую целесообразность и эффективность психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР и РАС. При этом необходимо отметить, что в титловой работе Е.С. Беруковой, Н.В. Большаковой, А.Д. Вязовой, Л.Н. Вологовой, М.В. Исаевой уделено особое внимание оказанию методической помощи родителям, воспитателям детей с ТМНР и с РАС, что способствует повышению результативности осуществляемой деятельности. Представленные авторами методические материалы систематизированы, апробированы, имеют педагогическую ценность и могут оказать действенную помощь педагогам других дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми в специализированных группах. УМК представляет собой комплексный проект, разработанный с детьми с ТМНР и с детьми с РАС, родителями, воспитателями детей данной категории, а также начинающим педагогом, студентом педагогических учебных заведений.

На основании вышесказанного можно утверждать, что учебно-методический комплекс, разработанный Беруковой Е.С., Большаковой Н.В., Вязовой А.Д., Вологовой Л.Н., Исаевой М.В., соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду работ, рекомендуется к использованию в педагогической практике ДОУ.

Рецензент:
Е.В.К., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» им. Д. Банзарова

З.И. Пазникова

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс «Ступени возможностей»

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» разработан педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижнего Новгорода в рамках реализации инновационной деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра в части реализации социально-коммуникативного, познавательного (научный руководитель - Колотыгина Е. психологических наук, доцент кафедры общ. ГБОУ ДПО НИРО). Авторы пособия Вологов Е.С., Большакова Н.В., Исаева М.В.

Актуальность учебно-методического комплекса с тем, что увеличивается количество детей дошкольного образовательных организаций и психолого-педагогического сопровождения в день в области работы с детьми с ОВЗ и низ накоплен фундаментальный багаж нес взаимодополняемое и интеграция российских образовательного пространстве. Вместе с тем осуществление профессиональную деятельность и РАС, отмечают недостаток прикладной адаптированных как непосредственно под педагогических действий, так и под специфику региональную данное пособие крайне актуально и потенциально круга участников образовательного процесса (воспитателей, педагогов-психологов, учителей).

Рецензируемое пособие представляет собой инструментарий, ориентированный на работу с детьми с ОВЗ, состоящий из комплекса экспресс-диагностики социального и коммуникативного развития и методический комплекс.

Таким образом, УМК «Ступени возможностей» представляет собой комплексный проект, разработанный с детьми с ТМНР и с детьми с РАС, родителями, воспитателями детей данной категории, а также начинающим педагогом, студентом педагогических учебных заведений.

На основании вышесказанного можно утверждать, что учебно-методический комплекс, разработанный Беруковой Е.С., Большаковой Н.В., Вязовой А.Д., Вологовой Л.Н., Исаевой М.В., соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду работ, рекомендуется к использованию в педагогической практике ДОУ.

Рецензент:
Е.В.К., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» им. Д. Банзарова

З.И. Пазникова

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс «Ступени возможностей»

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» создавался и апробировался педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 110» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода в течение нескольких лет. Данный УМК разработан в рамках реализации инновационной деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития» (научный руководитель - Колотыгина Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ДПО НИРО).

Данный Учебно-методический комплекс состоит из трех модулей и включает в себя детальные разработки по каждому из модулей в возрасте от 2 до 7 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра (особенности и особенности сложности в понимании «Ступени возможностей» отражает оптимальное сочетание совместной деятельности, сбалансированно специально организованной и самостоятельной деятельности детей в играх и отходах детей.

В течение нескольких лет комплекс был апробирован в образовательной практике психологических кабинетов, ориентированных на работу с детьми с ОВЗ, состоящий из комплекса экспресс-диагностики социального и коммуникативного развития, который объединен в единый учебно-методический комплекс.

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» представляет собой комплексный проект, разработанный с детьми с ТМНР и с детьми с РАС, родителями, воспитателями детей данной категории, а также начинающим педагогом, студентом педагогических учебных заведений.

На основании вышесказанного можно утверждать, что учебно-методический комплекс, разработанный Беруковой Е.С., Большаковой Н.В., Вязовой А.Д., Вологовой Л.Н., Исаевой М.В., соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду работ, рекомендуется к использованию в педагогической практике ДОУ.

Рецензент:
Е.В.К., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» им. Д. Банзарова

З.И. Пазникова

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс «Ступени возможностей»

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» создавался и апробировался педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 110» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода в течение нескольких лет. Данный УМК разработан в рамках реализации инновационной деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития» (научный руководитель - Колотыгина Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ДПО НИРО).

Данный Учебно-методический комплекс состоит из трех модулей и включает в себя детальные разработки по каждому из модулей в возрасте от 2 до 7 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра (особенности и особенности сложности в понимании «Ступени возможностей» отражает оптимальное сочетание совместной деятельности, сбалансированно специально организованной и самостоятельной деятельности детей в играх и отходах детей.

В течение нескольких лет комплекс был апробирован в образовательной практике психологических кабинетов, ориентированных на работу с детьми с ОВЗ, состоящий из комплекса экспресс-диагностики социального и коммуникативного развития, который объединен в единый учебно-методический комплекс.

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» представляет собой комплексный проект, разработанный с детьми с ТМНР и с детьми с РАС, родителями, воспитателями детей данной категории, а также начинающим педагогом, студентом педагогических учебных заведений.

На основании вышесказанного можно утверждать, что учебно-методический комплекс, разработанный Беруковой Е.С., Большаковой Н.В., Вязовой А.Д., Вологовой Л.Н., Исаевой М.В., соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду работ, рекомендуется к использованию в педагогической практике ДОУ.

Рецензент:
Е.В.К., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» им. Д. Банзарова

З.И. Пазникова

Отзывы родителей о работе творческой группы

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 110»
Волеговой Л.Н.
от родителей
разновозрастной группы
компенсирующей направленности
для детей с РАС

Отзыв о работе группы и специалистов

Хотим отметить Ваш высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание, доброту и теплоту, индивидуальный подход к каждой семье.

Воспитательный процесс организован таким образом, что учитываются все мелочи повседневной жизни в социуме и семье.

Дети с радостью идут в детский сад, так как в группе царит комфортная обстановка благодаря пониманию педагогов.

Мы спокойны за жизнь и безопасность наших ребят, ведь рядом с ними настоящая команда профессионалов.

СПАСИБО ЗА ВСЕ!

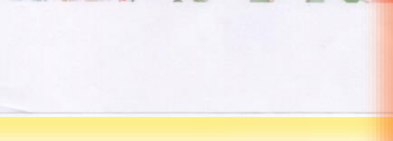


ОТЗЫВ НАШИМ ПЕДАГОГАМ

От всех родителей детей, посещающих группы кратковременного пребывания в Детском саду № 110, хотим поблагодарить наших педагогов за их профессионализм и чуткое отношение к нашим детям с особенностями развития!

За грамотно организованный образовательный процесс и индивидуальный подход к каждому ребёнку! Наши дети с удовольствием спешат в детский сад на занятия и, конечно, не без помощи наших педагогов, делают успехи! Спасибо вам за ваш труд!

С уважением, родители групп кратковременного пребывания
МБДОУ «Детский сад № 110»

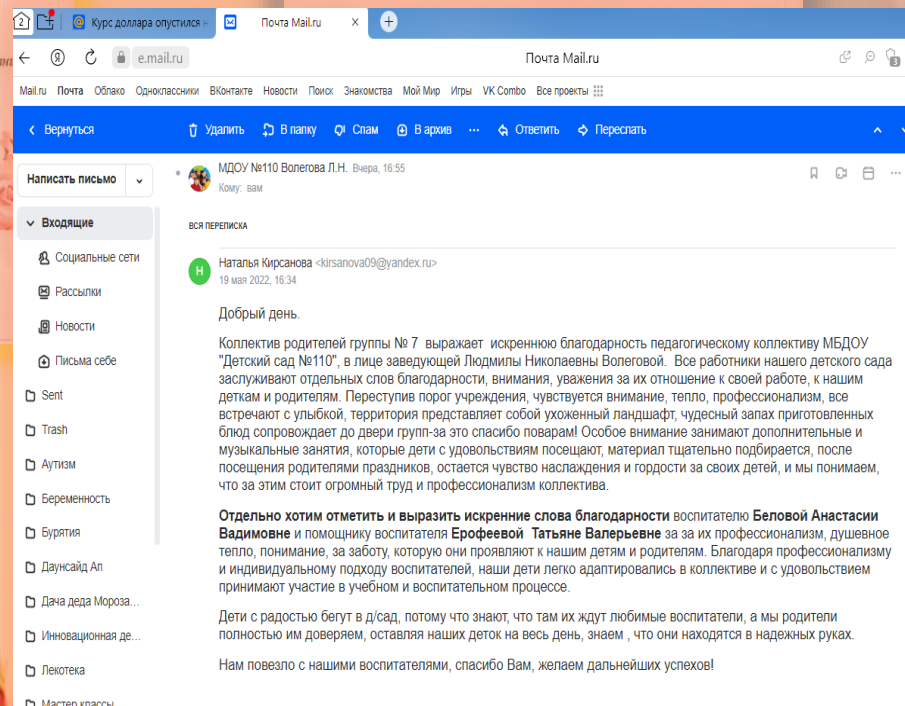
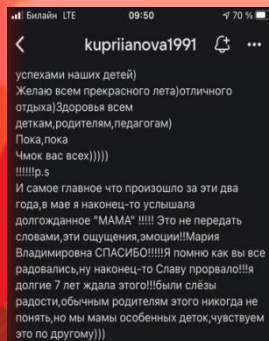
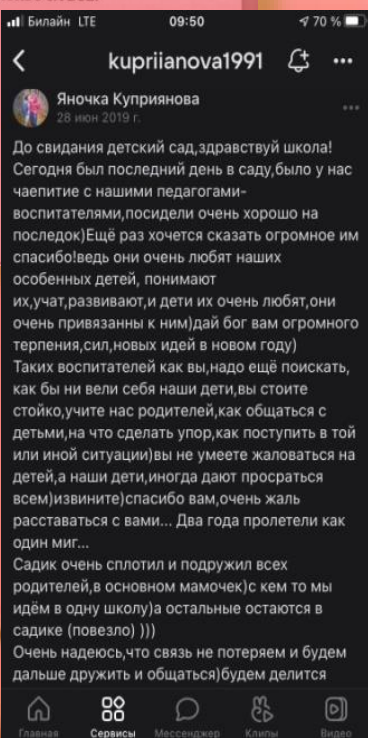


ОТЗЫВ

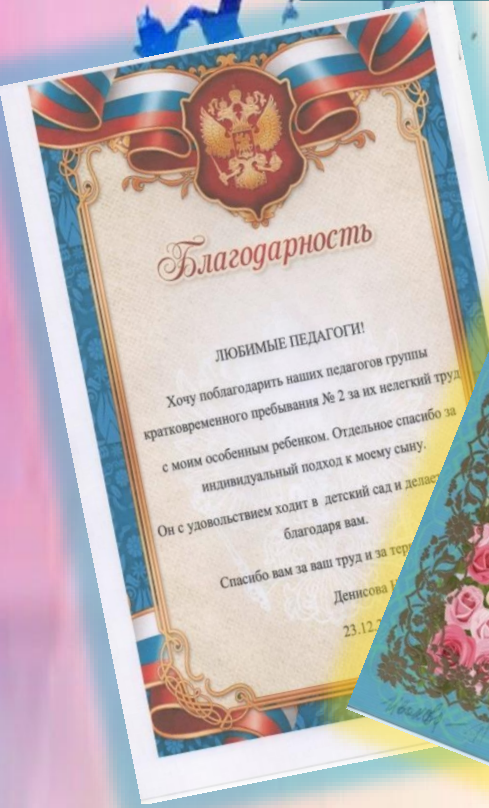
от родителя разновозрастной группы
компенсирующей направленности для детей с ТМНР.

Очень благодарна специалистам и воспитателям коррекционной группы. Всегда приветливы с детьми, умеют находить подход к каждому ребенку. Проводят очень много важных и интересных занятий с детьми. Я очень рада, что мой ребенок попал именно к таким добрым, чутким и душевным специалистам.

Спасибо Вам!



Благодарности родителей педагогам творческой группы



МБДОУ "Детский сад 110", г.Нижний Новгород
31 янв в 9:08 · Госорганизация

👤 Благодарность от родителей 👤
Хотим поделиться отзывом в адрес наших педагогов Гусеналиевой Т.В., Жилкиной О.А., Тюльниковой Н.А., Байковой О.Е. от родителей группы компенсирующей направленности "Зайчик":
"Наши дорогие педагоги, воспитатели!!!
Мы, родители группы "Зайчик" д/с 110, хотели бы поблагодарить вас за вашу работу, которая занята заботой о будущем наших детей. Вы действительно трудитесь день за днем, создавая атмосферу уважения и любви к детям. Ваша работа украшает жизнь многих семей, а дети получают от вас знания и умения, которые помогут им в жизни".
Особенная благодарность специалистам, которые ежедневно помогают нашим деткам освоить новые навыки, за индивидуальный подход, внимательность и бережное отношение каждому ребенку Долговой Н.В. и Безруковой Е.С.
Спасибо за ваше терпение, приветливость и заботу. Вы по-настоящему вдохновляете, уважаете, уверены в себе и любите к окружающим в многих детях. Благодаря вашей работе мир становится лучше!!!
❤️ Сердечная благодарность специалистам группы "Зайчик" ❤️



**Вместе МЫ- Семья от Я до МЫ!
Творческий коллектив на базе
МБДОУ «Детский сад № 110»**

