

Сопровождение семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с особенностями развития на базе Консультативно-диагностического центра (КДЦ) МБДОУ «Детский сад №110» Автозаводского района г.Н.Новгорода

**г. Нижний Новгород,
ул. 6-ой микрорайон, д.39 «А»
тел. (8312) 255 56 51, 295-43-26**



**КДЦ был открыт в 2007 году,
как структурное
подразделение и
инновационная площадка
при МБДОУ №110 по
инициативе Департамента
образования**

**Администрации г. Нижнего
Новгорода и Нижегородской
региональной общественной
организации поддержки
детей и молодежи «Верас»**



Основные цели

- ❖ **Осуществление комплексной абилитации, и реабилитации детей в возрасте от 3 до 7 лет с синдромом Дауна, умственными и аутистическими особенностями в развитии, не имеющих возможности обучаться в массовых дошкольных учреждениях в силу своих нарушений**
- ❖ **Социальное и психолого – педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития раннего и дошкольного возраста**

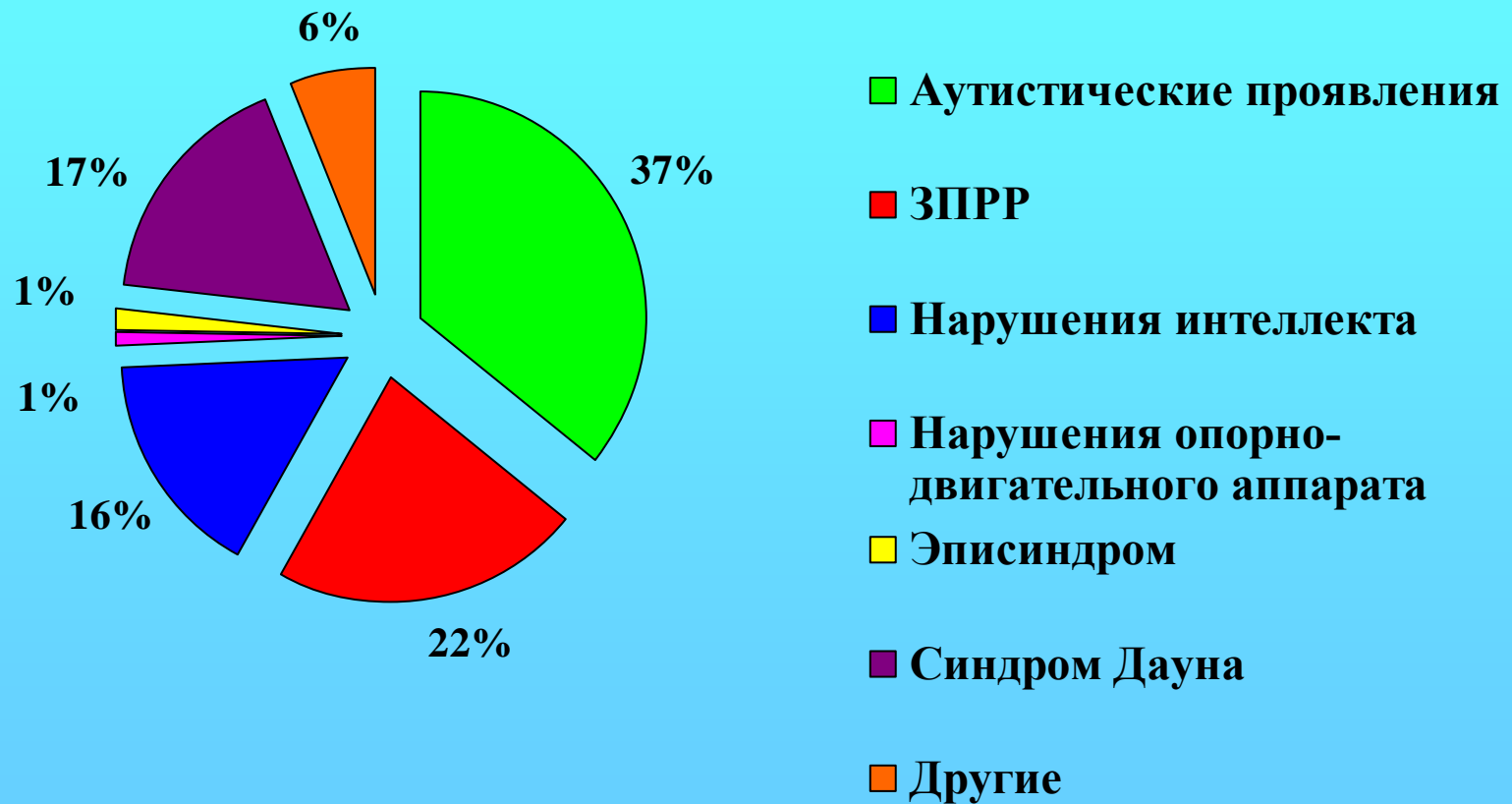


Задачи

1. **Адаптация и содействие интеграции детей раннего и дошкольного возраста с умственными и психофизическими нарушениями в развитии к жизни в обществе;**
2. **Улучшение психологического статуса и социального положения семьи, профилактика социального сиротства;**
3. **Разработка и внедрение программы сопровождения семьи и ребенка с функциональными нарушениями в развитии.**
4. **Подготовка ребенка с нарушениями развития к посещению дошкольного или школьного образовательного учреждения.**



Диаграмма функциональных нарушений детей, которые получили услуги междисциплинарной команды специалистов КДЦ 2022-2023 учебный год



Междисциплинарная команда специалистов

- 1. Руководитель КДЦ,
председатель НРООПДиМ «Верас» Веко Л.В.**
- 2. Педагог – психолог**
- 3. Учитель-логопед / педагог по
альтернативной коммуникации**
- 4. Учитель–дефектолог**
- 5. Музыкальный руководитель**

Взаимодействие с учреждениями

КДЦ тесно взаимодействует с

- НРООПДиМ «Верас»
- НОООИ «Сияние»
- НРООРДИЗ «ПЕРСПЕКТИВА»
- В рамках участия в проекте «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционных образовательных учреждениях» - взаимодействие с коррекционными школами VIII вида
- и др.

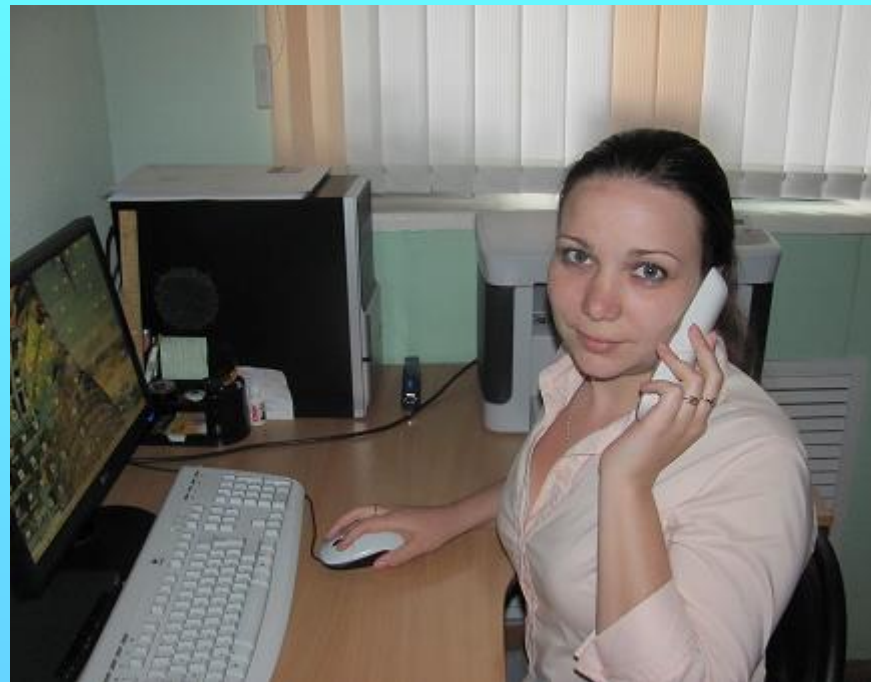
Этапы сопровождения семьи и ребенка с нарушениями развития

I. Предварительный этап

- обращение семей (напрямую или по телефону)
- направление ПМПК

II. Основной этап

III. Заключительный этап



II. Основной этап сопровождения семьи и ребенка с нарушениями развития

2.1 Организация и проведение первичной консультации.

2.1.1. Выявление запроса семьи - первый этап первичной консультации ;

2.1.2. Междисциплинарная оценка развития ребенка с нарушениями – второй этап первичной консультации;

2.1.3. Рекомендации семье или составление индивидуальной программы сопровождения семьи и ребенка с нарушениями развития - третий этап



II. Основной этап сопровождения семьи и ребенка с нарушениями развития

2.2. Формы работы с ребенком с нарушениями развития и его семьей по индивидуальной программе сопровождения:

- содействие в создании благоприятной атмосферы для развития ребенка с нарушениями развития в семье;
- предупреждение неадекватных способов реагирования родителей на проблемы развития ребенка, преодоление кризисных ситуаций;
- психолого – педагогическая поддержка семьи.



II. Основной этап сопровождения семьи и ребенка с нарушениями развития

2.3. Помощь в развитии, воспитании, обучении ребенка с нарушениями:

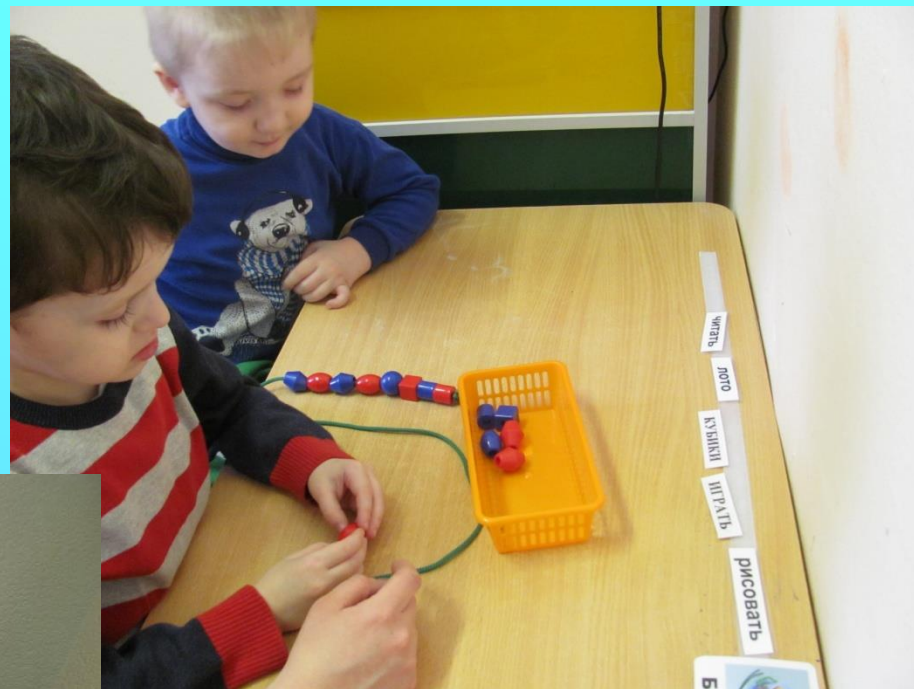
- **индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с ребенком с нарушениями;**
- **подгрупповые занятия для подготовки детей с нарушениями развития к посещению образовательных, социальных и др. учреждений**
- **индивидуальные и подгрупповые занятия в лекотеке**



Индивидуальные занятия

Индивидуальные занятия проходят с применением методов современных подходов работы с детьми с ОВЗ:

- Элементы АВА – терапии (Applied behavior analysis). (метод прикладного анализа поведения)
- РЕКС – система альтернативной коммуникации



Индивидуальные занятия

- Социально-бытовая адаптация
- Домашнее видео
- Видео-мониторинг
- Элементы эрготерапии и кинезотерапии
- Сенсорная интеграция
- Арт-терапия и др.



Индивидуальные занятия в сенсорной комнате



Подгрупповые занятия проходят в игровой форме с элементами развивающей и учебно-познавательной деятельности



Музыкальные подгрупповые занятия



Лекотека КДЦ

- В 2013 году на базе КДЦ МБДОУ №110 открыта Лекотека в рамках реализации региональной программы Нижегородской области «Мы – как все», финансируемая Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках трехстороннего соглашения Правительства Нижегородской области, Фондом поддержки детей в трудной жизненной ситуации, НРООПДиМ «Верас».
- Приобретено оборудование для организации деятельности Лекотеки на общую сумму 1603000, в том числе: пособия для организации подгрупповых и индивидуальных занятий, оборудования сенсорной комнаты, отдела абонементов Лекотеки и диагностического чемоданчика



Подгрупповые занятия в Лекотеке КДЦ

Занятия в Лекотеке имеют свою рутину

- Приветствие
- Занятия за столом (дефектолого – логопедический блок)
- Физкультура (хороводные игры, двигательная активность с полосой препятствий, двигательные игры по правилам с сюжетной линией и без нее).



Подгрупповые занятия в Лекотеке КДЦ

- Арт – блок (или совместная деятельность)
- Игра (элементы сюжетной игры и игры на взаимодействие детей друг с другом)
- Отдых (свободная игра, релаксация в шариковом бассейне)
- Ритуальное прощание (игра «Баночка» со сладким поощрением).



Отдел Абонемент Лекотеки КДЦ

- В КДЦ МБДОУ №110 сформирован отдел абонемента, из которого развивающие пособия выдаются родителям на дом для самостоятельного проведения развивающих занятий с детьми
- **Абонементский отел Лекотеки включает в себя 87 пособий для развития различных сфер: математических представлений, логического мышления, интеллектуальных и психических процессов и т.д.**



Игровая площадка МБДОУ №110

- Игровая площадка МБДОУ №110 на сумму 1 633 574 руб. в 2014 году стала победителем конкурса на строительство игровых парков и площадок в рамках реализации программы «Игра со смыслом» согласно трехстороннего партнерства
- фонда помощи детям «Обнаженные сердца» - учредитель Водянова Наталья,
- Нижегородской региональной общественной организации поддержки детей и молодежи «Верас» (НРООПДиМ «Верас») - председатель Веко Людмила Викторовна,
- МБДОУ №110 – заведующий Волегова Л.Н., руководитель СП КДЦ – Веко Л.В.

