

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс «Ступени возможностей»

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» создавался и апробировался педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 110» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода в течение нескольких лет. Данный УМК разработан в рамках реализации инновационной деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития» (научный руководитель - Колотыгина Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО).

Данный Учебно-методический комплекс состоит из трёх отдельных модулей и включает в себя детальные разработки по сопровождению детей в возрасте от 2 до 7 лет с тяжёлыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствам аутистического спектра (особенно невербальных детей и детей, испытывающих сложности в понимании инструкции). УМК «Ступени возможностей» отражает оптимальное сочетание индивидуальной работы и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и самостоятельной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей.

В течение нескольких лет авторами пособия разрабатывался и внедрялся в образовательное пространство ДОО диагностический инструментарий, ориентированный на данные категории детей, состоящий из комплекса экспресс-диагностик когнитивного, речевого, социального и коммуникативного развития, который в последствии был объединен в единый учебно-методический комплекс.

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» адресован как опытным специалистам коррекционного профиля, работающим с детьми с ТМНР и с детьми с РАС, так и начинающим педагогам, студентам педагогических учебных заведений, а также родителям, воспитывающим детей с ТМНР и детей с РАС.

Применение методического инструментария данного УМК подтверждено его использованием в комплексной диагностике детей с

ТМНР и детей с РАС и практическими результатами коррекционно-развивающей работы ДОО.

Следует отметить целесообразность и адекватность материала по отношению к детям с ТМНР и с РАС, совокупность предложенных методик и форм организации развивающего взаимодействия.

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» имеет содержательное методическое обеспечение и долгий опыт апробации в дошкольном образовательном учреждении, а также положительные результаты в освоении образовательных областей.

Учитывая всё это, считаем, что УМК «Ступени возможностей» авторов Волеговой Л.Н., Валяевой А.Д., Безруковой Е.С., Большаковой Н.В., Исасовой М.В. достоин высокой оценки и может быть рекомендован к практическому применению в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензент: к.п.н. Ковкина И.В. *К.В.*



30.09.2022