

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс «Ступени возможностей»

Учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» разработан педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижнего Новгорода в рамках реализации инновационной деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития» (научный руководитель - Колотыгина Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО). Авторы пособия Волегова Л.Н., Валяева А.Д., Безрукова Е.С., Большакова Н.В., Исаева М.В.

Актуальность учебно-методического комплекса не вызывает сомнений в связи с тем, что увеличивается количество детей ТМНР и РАС, посещающих дошкольные образовательные организации и требующих особых методов психолого-педагогического сопровождения в этот период. На сегодняшний день в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидами отечественной наукой накоплен фундаментальный багаж исследований, идет активное взаимодействие и интеграция российских и зарубежных практик в образовательном пространстве. Вместе с тем педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность по работе с детьми с ТМНР и РАС, отмечают недостаток прикладных методических разработок, адаптированных как непосредственно под педагогов и характер их трудовых действий, так и под специфику регионального компонента. Таким образом, данное пособие крайне актуально и потенциально востребовано у широкого круга участников образовательного процесса в Нижегородском регионе (воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, родителей).

Рецензируемое пособие представляет собой диагностический инструментарий, ориентированный на работу с детьми ТМНР и РАС в ДОО, состоящий из комплекса экспресс-диагностик когнитивного, речевого, социального и коммуникативного развития и объединенный в единый учебно-методический комплекс.

Таким образом, УМК «Ступени возможностей» позволит решить целый ряд задач в работе с детьми ТМНР и РАС в условиях детского сада:

- 1) структурировать психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР и РАС в условиях ДОО, актуализировать информацию об особенностях работы на современном этапе развития отечественного образования среди специалистов коррекционного профиля;
- 2) внедрить методический инструментарий в процесс коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР и РАС;

- 3) сформировать методическую и педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ТМНР и РАС;
- 4) модернизировать деятельность ДОО на кадровом, материально-техническом, программно-методическом, организационно-управленческом уровнях, создавая условия для их реализации и транслируя опыт педагогической деятельности на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном).

Структурно учебно-методический комплекс представлен тремя отдельными пособиями (модулями).

Первый модуль УМК адресован непосредственно педагогическим работникам и включает понятийный аппарат исследования, актуализированную информацию по психолого-педагогическому сопровождению детей с ТМНР и РАС на основе современных научных исследований.

Второй модуль УМК содержит подборку современных диагностических материалов и методические рекомендации к ним для обследования детей с ТМНР и РАС учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Третий модуль ориентирован на родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ТМНР и РАС и включает обзор эффективных практик, перечень литературы и Интернет-ресурсов для работы с детьми в домашних условиях.

Общий вывод: учебно-методический комплекс «Ступени возможностей» представляет практическую ценность для работы с детьми с ТМНР и РАС в ДОО, рекомендуется к тиражированию и реализации в детских садах г. Нижнего Новгорода и Нижегородского региона.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой психологии и педагогики
дошкольного и начального образования

Белова /Наталья Владимировна Белинова

дата

