



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110»
(МБДОУ «Детский сад № 110»)
6-ой микрорайон, д. 39 «а», г. Нижний Новгород, 603147, тел./факс 256-31-15
e-mail: mdou110_nn@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 110»
Л. П. Волегова
«04» 06 2024 г.

Организация работы по функционированию центра для родителей
(законных представителей), обеспечивающих получение детьми
дошкольного образования в форме семейного образования -
Консультационно-диагностического центра
МБДОУ «Детский сад № 110»
за 1-е полугодие 2024 года

Цель работы в 2023-2024 учебном году: осуществление комплексной абилитации, реабилитации детей в возрасте от 0 до 8 лет с умственными и психофизическими нарушениями в развитии, различными поведенческими расстройствами, не имеющих возможности обучаться в массовых дошкольных учреждениях в силу своих нарушений.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития – целостная деятельность, специально организованная, системная, пролонгированная. Целью сопровождения является создание благоприятных педагогических, психологических, социальных и правовых условий для жизнедеятельности, развития и социализации ребенка – инвалида, а так же поддержки самой семьи.

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи деятельности:

1. Разработка и внедрение индивидуальной программы сопровождения семьи и ребёнка с РАС;

2. Адаптация и интеграция детей дошкольного возраста с РАС к жизни в обществе;

3. Улучшение психологического статуса и социального положения семей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра;

В 2023-2024 учебном году междисциплинарной командой специалистов Консультативно-диагностического центра, в которую входит учителя-дефектологи – 2 чел., учителя-логопеды – 2 чел., педагоги-психологи – 2 чел. были оказаны абилитационные услуги детям дошкольного возраста и их родителям по следующим направлениям:

- первичная консультация семей для определения потенциала ребенка; наиболее оптимальных возможностей его развития;
- повторная консультация семей, для согласования и составления дальнейшей программы развития и реабилитации детей;
- разработка карт индивидуального развития и индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка с РАС и с ТМНР;
- групповые и подгрупповые занятия в группе кратковременного пребывания для детей со тяжёлыми множественными нарушениями развития;
- индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (в том числе элементы программы ASSERT);
- групповые и подгрупповые музыкальные занятия для детей (для адаптации и подготовки детей к посещению образовательных учреждений);
- обучающие информационно-практические семинары для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра;
- Проведение годового семинара для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Разработка методических рекомендаций для внедрения эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», **целью которого являлось:** Распространение опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 110» по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Прохождение специалистами, участвующими в организации инновационной деятельности, курсов повышения квалификации по

профильным направлениям, в том числе по ФАОП ДО для детей с ОВЗ;

- Проведен мониторинг учета освоения АООП для детей с ТМНР и РАС
- Успешно прошла апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

1) Проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам освоения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);

2) Оформлен информационный стенд;

3) проведено 3 встречи в рамках родительского клуба, на которых обсуждались актуальные для родителей темы (важность формирования навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ; альтернативная дополнительная коммуникация, коррекция нежелательного поведения и т.д.).

- На протяжении всего отчётного периода специалисты МБДОУ «Детский сад № 110» транслировали опыт педагогической деятельности на разных уровнях (районный, городской, областной и т.д.):

- педагог-психолог и учитель-логопед в онлайн формате, а также очными визитами осуществляли методическое сопровождение инклюзивных образовательных площадок в г. Нижнем Новгороде и в г. Дзержинск, в рамках реализации подпроекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» проекта "Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха" программы развития ПИМУ "ПРИОРИТЕТ 2030";

- все специалисты коррекционного профиля приняли участие в круглом столе и семинаре-практикуме внутри дошкольного учреждения, в рамках которых представили открытые занятия по применению и использованию технологий с доказанной эффективностью по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра по различным направлениям (соблюдение алгоритмов в режимных моментах, работа с нежелательным поведением, проведения коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий, а также рутины, работа по формированию навыков альтернативной дополнительной коммуникации и т.д.).

- с 1 сентября 2023 года МДБОУ № 110 является инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО и реализует первый этап инновационной деятельности по направлению «Разработка методических рекомендаций для внедрения эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»:

- в апреле был проведён открытый очный семинар в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, в котором приняли участие более 20 специалистов из дошкольных и школьных учреждений автозаводского и московского районов г. Нижнего Новгорода;

- дошкольное учреждение получило благодарность, а также статус площадки Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Информация об этом размещена на интерактивной карте Всероссийской недели на сайте Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

- разработаны опросники для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, по сформированности у данной категории детей навыков социально-бытовой адаптации (СБА). Опросник включает в себя 10 разделов, входящих в навыки СБА;

- разработана информационно-ознакомительная брошюра, которая содержит следующую информацию: историческая справка об аутизме, подробные статистические данные по распространению расстройств аутистического спектра среди детского населения в России за 2020-2021-2022 года и краткий обзор диагностических методик по оценке навыков у детей с РАС;

- проведено несколько обзорных экскурсий для руководителей и специалистов коррекционного профиля детских садов г. Нижнего Новгорода и г. Дзержинска (демонстрация структурирования деятельности и пространства, визуализация и т.д.);

- специалисты МБДОУ входят в состав творческой группы по разработке АОП в соответствии с ФАОП ДО;

- все специалисты-участники инновационной деятельности публиковали статьи с опытом практической деятельности в педагогических сборниках и на странице МБДОУ в социальной сети.

В первом полугодии 2024 года в консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 110» обратилась 21 семья, которой была оказана помощь:

- дистанционно – 2 семьи;
- в центре – 19 семей.

За отчётный период специалистами междисциплинарной команды КДЦ было оказано 79 услуг детям и родителям, воспитывающим детей с РАС и функциональными нарушениями в развитии, из них:

- дети до 3-х лет – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 16 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек.

Заведующий

Л.Н. Волегова

Организация работы по функциям: создание центра для родителей (законных представителей), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме специального образования - Консультационно-диагностический центр МБДОУ «Детский сад № 110» 1-е полугодие 2024 года.

Цель работы в 2023-2024 учебном году: осуществление комплексной работы по развитию детей в возрасте от 0 до 7 лет с умственными и психофизическими нарушениями в развитии, различными поведенческими расстройствами, не имеющими возможности обучаться в массовых дошкольных учреждениях в силу своих нарушений.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития - целостная деятельность, системно организованная, системная, преемственная. Целью сопровождения является создание благоприятных психологических, педагогических, социальных и прочих условий для жизнедеятельности, развития и социализации ребенка - инвалида, а так же поддержки самой семьи.

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи деятельности: