

И в усложнении игры, и в усложнении структуры речи придерживаемся **правила усложнения на 1 шаг (на следующий уровень игры, на увеличение на 1 слово)**. Как только у ребенка получается (к примеру, ребенок сам комментирует процесс игры, использует более сложную структуру предложения и т.д.) сразу **подкрепляем (в качестве подкрепления используем похвалу, даем сильную положительную эмоциональную реакцию, если используется система жетонов – даем жетон)**

Основная цель развития игры – развитие игровых навыков до уровня детей-ровесников: то есть комментировать, отвечать достаточно быстро и громко, инициировать контакт, вступать во взаимодействие.

Сначала игровые навыки развиваем в процессе игры со взрослым, при их достаточном развитии, включаем в процесс игры детей, желательно в партнеры выбирать девочек, так как они более внимательны, лучше слушают.

МБДОУ «Детский сад № 110»
Адрес: г. Нижний Новгород,
ул. 6-й микрорайон, д. 39а
тел. 256-31-15



Брошюра «Особенности развития игровой деятельности у детей с РАС» состоит из 3-х частей:

Часть 1 – Общие рекомендации
Часть 2 – Игры на детской площадке
Часть 3 – Инструкции, подкрепление, нежелательное поведение в процессе игры.

Составители:

Педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад № 110» Валяева А.Д.;
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 110» Зинченко О.А.

При использовании данной брошюры использовалась информация из открытых интернет-источников, а также собственный практический опыт

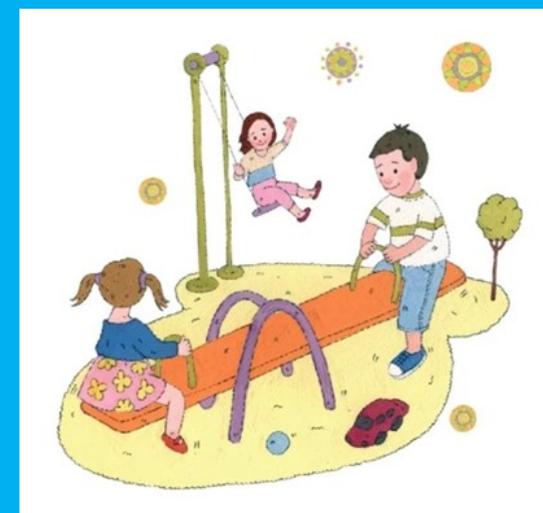


Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 110»
(МБДОУ «Детский сад № 110»)

Особенности развития игровой деятельности у детей с РАС

Часть 2

Игры на детской площадке



г. Нижний Новгород
2024 г.

Развитие игровых навыков на игровой площадке

Понаблюдайте, что для Вашего ребенка является самым сложным на игровой площадке, выделите 3 ключевых проблемы взаимодействия со сверстниками, определите уровень вовлеченности на игровой площадке, попробуйте разработать идеи, как вовлечь ребенка в игровые действия, наибольший эффект может быть достигнут, если в вовлечении в игровой процесс участвует ребенок.

Стадии вовлеченности на игровой площадке:

Отдельно

Наблюдая

Параллельно

Параллельно осознанно

Совместное участие

Игра по правилам

Целью работы является достижение стадии совместного участия и стадии игры по правилам. Работа, как и в случае с развитием игровых навыков также ведется пошагово (+1 шаг).

отдельно



параллельно



Совместное участие



наблюдая



Параллельно осознанно



Игра по правилам

