

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 110»

Л. Н. Волегова

«25» 08 2021 г.



## Паспорт оснащенности логопедического кабинета

Классификация	Наименование	Количество
Мебель	1. Письменный стол для работы логопеда	1
	2. Стол для занятий с детьми	1
	3. Стулья детские	2
	4. Стул	1
	5. Шкафы для хранения	1
Музыкальные приборы	1. Демонстрационный магнитофон	1
	2. Демонстрационный телевизор	1

Учитель - логопед  
И. В. Кузьмичева

2021-2022  
учебный год

## **ЗАДАЧИ работы кабинета учителя – логопеда:**

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи:

1. Консультативно-диагностической.
2. Коррекционно-образовательной.
3. Коррекционно-воспитательной.

## **ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:**

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений.
- Проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

## **ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА:**

Наименование оборудования		Кол-во
Мебель	1. Письменный стол для работы учителя-логопеда	1
	2. Столы для занятий с детьми	2
	3. Стулья детские	7
	4. Стул	1
	5. Шкафы для пособий	5
Осветительные приборы	1. Лампа освещения потолочная	2
	2. Лампа дополнительного освещения над зеркалом	1

**По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделён на несколько рабочих зон:**

### ***1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:***

- настенное зеркало;
- небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка);
- вата или ватные диски, спирт;
- методическая литература по автоматизации и дифференциации дефектных звуков;
- картинный материал.

### ***2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:***

- Шнуровки;
- Пазлы;
- Трафареты (в соответствии с лексическими темами);
- Игры с прищепками;

- Массажные мячики, эспандер

### **3. Зона развития лексико–грамматической стороны речи:**

- Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам;
- Подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности;
- Картинный материал по лексическим темам;
- Словесные игры;
- Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы;
- Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами и тд.)

### **4. Зона развития речевого дыхания:**

- Рамки для развития речевого дыхания;
- Игры на развитие речевого дыхания.

### **5. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте**

- Азбука в картинках;
- Звуки-символы;
- «Звуковые домики»;
- Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова);

### **6. Информационная зона – уголок для родителей в приемной комнате логопедической группы:**

- График работы логопеда;
- Консультации для родителей;
- Памятки;
- Рекомендации по закреплению текущего лексического и речевого материала.

### **7. Рабочая зона учителя-логопеда.**

- Логопедическая документация;

### **График работы учителя – логопеда:**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
с 8.00 до 12.00	с 8.00 до 12.00	с 8.00 до 12.00	с 8.00 до 12.00	с 8.00 до 12.00
Всего 20 часов				

№ п/п	Наименование	Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования	
1	<b>Программы и материалы, дополняющие программы</b>	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта	
2	<b>Документация учителя- логопеда</b>	Рабочая программа Речевые карты (по количеству детей) Список детей группы Циклограмма профессиональной деятельности Паспорт логопедического кабинета Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий Годовой план организации коррекционно – педагогической работы на учебный год Тематическое планирование Перспективно-тематический план НОД подгрупповых занятий Журнал индивидуальных занятий с детьми Специальные индивидуальные программы образования Тетради индивидуальной работы с детьми Журнал взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы Календарный план подгрупповых занятий на учебный год Аналитическая документация за учебный год Консультативный материал для родителей	
3	<b>Диагностический материал для обследования речи и интеллекта</b>	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта». Методические рекомендации. М.,2009 Е.А. Стребелева Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. М.; 2009 О.Б. Иншакова «Альбом логопеда» В.С. Володина «Альбом по развитию речи: говорим правильно» Н.Н. Белавина «Логопедические карточки для обследования и развития грамматического строя и связной речи»	

		Разрезные картинки Пирамидки Вкладыши деревянные Пазлы Что сначала, что потом (последовательность)	
<b>ОО «Речевое развитие»</b>			
4	<b>Развитие слухового внимания</b>	Звучащие игрушки : колокольчик погремушка шумелка	1 1 1
5	<b>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</b>	Разрезные картинки различной конфигурации ( 2, 3, 4 и более частей) Сборные картинки (пазлы) Сборные картинки – кубики ( «Ягоды», «Домашние животные», «Игрушки», «Фрукты») Кубы с вкладышами пластмассовые Разборные игрушки : пирамидки Игра «Цвет и форма» Игра «Фигуры и формы» Парные картинки Пазлы «Цвет, форма, объем»	2 2 4 2 2 1 1 2 1
6	<b>Развитие мелкой моторики</b>	Шнуровки Игры с прищепками Трафареты для обводки и штриховки Пособие для развития тонких движений рук и кистей Мячик с шипами Эспандер Вкладыши тематические Игра «Белочка» Игра «В лесу» Игра «Собери грибочки» Мозаика Счетные палочки, набор Удочка и рыбки Бабочки	3 1 5 1  1 1 4 1 1 1 1 1
7	<b>Развитие речевого дыхания</b>	Ватные шарики Вертушки Коктельные трубочки, набор	2 1

		Мыльные пузыри Игра «Загоним мяч в ворота» Игровые пособия на развитие дыхания «Чашка», «Домик», «Картинки», «Бабочка»	1
8	<b>Развитие подвижности артикуляционного аппарата</b>	Настенное зеркало Шпатели (одноразовые) Зонд логопедический Спирт медицинский Вата стерильная Зеркала индивидуальные Картинки – символы по артикуляционной гимнастике (набор) Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики	1 4 4  3 1 2
9	<b>Автоматизация и дифференциация звуков</b>	Набор предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков Набор сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях Набор картинок для звукоподражания Набор картинок для уточнения звуков Альбомы для автоматизации звуков (С, З, Ч, Щ, Л, Р) Набор серий картинок для составления рассказов Игровые пособия для автоматизации поставленных звуков С, З, Ш, Ж, Ч, Л, Р Дидактическая игра «Говори правильно» звук Р Дидактическая игра «Парные картинки» на звуки С-З, Ш-Ж, Р-Л, В-Ф, Т-Д, К-Г Дидактическая игра «Подбери и назови» Дидактическая игра «Картинки, звуки, скороговорки»	2 1 8  1 1 1 1
10	<b>Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте</b>	Набор цветных кругов Набор длинных и коротких полосок Печатные буквы Игра «В мире звуков» Игра «Я учу буквы» Игра «Найди место звука в слове» Лото «Буквы-цифры» Азбука в картинках Игра «Четвертый лишний звук»	1 1 1 1 1 1
11	<b>Развитие</b>	Дидактический материал для развития лексико –	

лексико– грамматического строя и связной речи	грамматических категорий по лексическим темам (папки и наборы)	
	Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений	
	Наглядный материал для составления рассказов по картине	
	Схемы для составления описательных рассказов (мнемотаблицы)	4
	Дидактические кубики с изображением предметов	
	Систематизированный иллюстрированный материал, подобранный с учетом лексических тем	6
	<b>в играх:</b>	
	«Что сначала, что потом»	1
	«Чей домик»	1
	«Собираем урожай»,	1
	«Логический поезд»	1
	«Что сначала, что потом»»,	1
	«Шесть картинок»	1
	«Угадай, какого цвета»	1
	«Чей малыш?»	1
	«Кто есть кто»	1
	«Часть и целое»	1
	«Назови одним словом»	1
	«Чем мы похожи?»	1
	«Вокруг да около»	1
	«Назови, какой»	1
	«Противоположности. Антонимы»	1
	«Истории в картинках», ч.1, ч.2	1
	«В мире слов. Первые слова»	1
	«В мире слов. Первые предложения»	1
	«В мире слов. Предлоги»	1
	«В мире слов. Кто что делает»	1
	Лото «Кто и что?»	
	Лото «Зеленый друг»	1
	Лото «Животные и птицы»	1
	Лото «Дары лета»	1
	Домино «Транспорт»	1
	Домино «Любимые игрушки»	1
Домино «Животные»	1	
<b>в пособиях:</b>	1	
«Овощи и фрукты»	1	
«Дикие животные»	1	
«Дикие и домашние птицы»	1	
«Посуда»	1	
«Мебель»	1	
«Профессии»	1	
«Транспорт»	1	

		«Одежда» «Еда и напитки»	2 1
12	<b>Методическая литература</b>	<p>Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Занятия по развитию речи детей 4-5 лет» М.: ТЦ Сфера 2016</p> <p>О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>В.С. Володина «Альбом по развитию речи».</p> <p>Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. М.2016</p> <p>Е.А. Азова, О.О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь: учим звуки» М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>О.Б. Иншакова «Альбом логопеда»</p> <p>В.С. Володина «Альбом по развитию речи : говорим правильно»</p> <p>Н.Н. Белавина «Логопедические карточки для обследования и развития грамматического строя и связной речи»</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Фонематика. Конспекты занятий» М.:Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий» М.:Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий» М.:Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Т.А. Воробьева, Т.В. Гузенко «50 уроков для подготовки руки к письму» СПб.:Литера, 2016</p> <p>О.И. Крупенчук «Ладушки» СПб:Литера, 2016</p> <p>А. Кирий «Логопедические игры для малышей» Ростов, 2016</p> <p>А.Г. Волкова «Логопедия». М.:2004</p> <p>Ж.М. Флерова «Логопедия». Ростов: «Феникс», 2006</p>	



