

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад №110»

Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №110»  
№ 186 от 14.09.2020

**Положение**  
**об инновационной деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 110»**

**2020 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате педагогов, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 110» (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **2. Цели и задачи проекта**

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДОУ в условиях перехода на ФГОС и в рамках экспериментальной инновационной площадки;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ к реализации требований ФГОС ДО

## **3. Приоритеты инновационной деятельности**

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДОУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО.

## **4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности**

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Мониторинг готовности введения ФГОС ДО в условиях ДОУ;

4.3. Разработка проекта ведения инновационной работы;

4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в рамках апробации ФГОС ДО;

4.7. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);

4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.9. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

## **5. Документация**

5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;

- 5.1.2 Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности по всестороннему развитию в рамках внедрения ФГОС ДО;
- 5.1.3. Паспорт инновационной деятельности;
- 5.1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ или адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

## **6. Организация работы**

- 6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;
- 6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ;
- 6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп ДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).

Протипуоровано, пронумеровано, скреплено печаттю

7 ( *всім* ) листа (ов)

Заведуючий \_\_\_\_\_ Д.Н.Волегова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



