

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол от 22.08 2023 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 110»
от 22.08 2023 № 168

ПОЛОЖЕНИЕ
группы (кратковременного пребывания детей)
компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №110»

город Нижний Новгород
2023 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании в РФ ” (ст.79 п. 5.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 110».

1.3. Настоящее Положение определяет взаимоотношения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», в котором создаются группы кратковременного пребывания детей, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР) с Учредителем, направления деятельности этих групп, взаимодействие участников воспитательно - образовательного процесса.

1.4. ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.5. В своей деятельности дошкольное учреждение, имеющее в своем составе ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР, руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

2. Организация группы (кратковременного пребывания детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2.1. ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР создаются по согласованию с Учредителем, министерством образования, науки и молодежной политики, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

2.2. Количество ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР в учреждении устанавливается по согласованию с учредителем, министерством образования, науки и молодежной политики, в зависимости от потребностей населения, и условий, созданных для обеспечения воспитательно - образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. В ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР принимаются воспитанники с множественными нарушениями развития по возрастному или разновозрастному принципу по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении, в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендациями специалистов медицинского профиля, в режиме кратковременного пребывания (4 часа без сна, питания и прогулки) до прекращения образовательных отношений.

2.4. Медицинское обслуживание в рамках обеспечения взаимодействия с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» .

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.6. Питание, сон и прогулка в режиме индивидуального режима пребывания и в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР не предусмотрено.

2.7. Период обучения в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР для некоторых детей временный, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу компенсирующей направленности (12 часового режима пребывания) для

детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с постепенным увеличением времени пребывания через ППк.

2.8. График работы групп:

-с 8.00 до 11.00, с 11.00 до 14.00.

Группы работают по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию организованной образовательной деятельности. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.9. Наполняемость ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР не должна превышать 5 детей. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 6 человек.

3. Комплектование группы (кратковременного пребывания детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3.1. ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР комплектуются в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии.

3.2. В ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР принимаются дети в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии: интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести, с проявлениями расторможенности, выраженными нарушениями поведения, в том числе агрессивном поведении, стереотипиях, трудностях коммуникации и социального взаимодействия.

3.3. Руководитель Учреждения принимает детей в Учреждение при наличии:
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Прием и отчисление детей в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР регламентируется:

- Положением о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»,

- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,

- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,

- Положением о группе кратковременного пребывания (компенсирующей направленности) для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110».

3.5. Комплектование групп утверждается приказом заведующего на 1 сентября.

3.6. Не подлежат приему в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР:

- дети с психоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения;

- глухие и слабослышащие дети;

- слепые и слабовидящие;

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- дети, со множественными тяжелыми пороками развития, требующие постоянного наблюдения и лечения со стороны медицинского персонала.

4. Организация образовательного процесса группы (кратковременного пребывания детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, рекомендациями ПМПК, специальной индивидуальной программой реабилитации и абилитации, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), а также современными технологиями воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра, в рамках реализации проектной деятельности и согласия родителей, на участие в проекте.

4.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (согласно Часть 10, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в группах создана материально-техническая среда, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа детей в учебные

помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- все подъезды и подходы к зданию в пределах участка асфальтированы, имеют твердое покрытие;
- пандус;
- расширены дверные проемы;
- туалетная комната со специальными приспособлениями;
- в достаточном количестве реабилитационное оборудование.

Организация ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется в помещениях консультационного диагностического центра: групповые комнаты с раздевалкой, интерактивная сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал и зал сенсорной интеграции, кабинеты специалистов.

4.4. Паспорт помещений с перечнем учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств, используемых для осуществления образовательной деятельности по АООП ДО для детей с ТМНР утверждается приказом заведующего ДОО на начало учебного года.

4.5. Организация работы в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР регламентируется:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (с режимом кратковременного пребывания),
- Положением о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»,
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Положением о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Положением о группе кратковременного пребывания (компенсирующей направленности) для детей с тяжелыми и множественными нарушениями

развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» .

4.6. Организация образовательного процесса в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие, речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (с режимом кратковременного пребывания), и индивидуальным образовательным маршрутом;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.8. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения, специалистов в области коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Кадровое обеспечение группы (кратковременного пребывания детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32), в пределах выделенного фонда оплаты труда, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.2. Педагогические работники ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) иметь высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствовать профессиональным стандартам.

5.3. Педагогические работники ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в ГКП компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

6.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об образовании.

6.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

6.5. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Уставом МБДОУ «Детский сад №110»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (с режимом кратковременного пребывания),
- Положением о правилах приема граждан Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Положением о группе кратковременного пребывания (компенсирующей направленности) для детей с ТМНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110»,
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110»,
- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110»,
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110»,
- Положением о языках обучения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110»,
- Положением о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110».

7. Управление и группы (кратковременного пребывания детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

7.1. Руководитель Учреждения несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за реализацию не в полном Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (с режимом кратковременного пребывания),
- за качество образования своих воспитанников;
- за жизнь и здоровье воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7.2. Лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное

преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

8. Документация группы (кратковременного пребывания детей) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8.1. Обязательная документация педагогов группы:

- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка
- Заключение ПМПК на каждого ребенка
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка
- Циклограммы деятельности специалистов
- Журнал учета видов деятельности специалистов
- Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы на неделю
- Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями и речевые карты детей
- Календарно-тематический план воспитателя
- Рабочая программа специалиста
- Годовой план работы педагога-психолога
- Табель учета посещаемости детей.

9. Финансирование.

9.1. Финансирование групп осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

9.2. Финансовые средства групп образуются:

- из средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

10. Заключительные Положения.

10.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

10.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Проинуровано, пронумеровано, скреплено печатью
10 (десяти)) листа (ов)

Заведующий _____ Д.Н.Волгетова

« _____ » 2023 год

