

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол от 22.08 2023 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 110»
от 22 . 08 .2023 № 168

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 110»**

Нижний Новгород

2023 год

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» (далее – ДОО).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, Уставом и другими локальными актами ДОО.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательной деятельности в ДОО;

- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОО.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательной деятельности.

1.5. При приеме на обучение ДОО обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах ДОО и на официальном сайте ДОО в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета ДОО, утверждаются заведующим ДОО.

2. Режим работы

2.1. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.3. Группы, в том числе и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра, функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00);

Группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития функционируют в режиме до 3-х часов пребывания (с 8.00 до 11.00 и с 11.00 до 14.00);

2.4. ДОО имеет право:

2.4.1. изменять режим работы группы в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания воспитанников в ДОО при отсутствии карантина приём детей

осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего ДОО. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.4.2. не изменять режим работы групп кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

2.4.3. объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

2.4.4. объединять группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в летний период (в связи с низкой наполняемостью).

3. Распорядок пребывания обучающихся

3.1. **Распорядок пребывания обучающихся**, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в ДОО регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим на начало учебного года:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием занятий;
- индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") для инвалидов;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности обучающихся, системой закаливающих мероприятий

3.2. **Образовательная деятельность** в ДОО осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- каникулярный период – первая неделя января;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

3.3. Приём обучающихся

3.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени обучающийся включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.3.2. Прием обучающихся в группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями осуществляется по графику: с 8.00 и с 11.00.

3.3.3. В период адаптации допускается приём обучающихся по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим ДОО, используя адаптационные игры.

3.3.4. Воспитатели групп расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей», фиксируя состояние здоровья детей.

3.3.5. Во время утреннего приема, воспитатели групп проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья воспитанника. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются.

3.4. *Утренняя гимнастика*

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой:

	группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)	группы компенсирующей направленности
Продолжительность утренней гимнастики/	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (обеспечивается снижение физической нагрузки: дозировка, темп, количество, замена сложных упражнений более легкими).

3.4.3. В холодный период года для обучающихся от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет утренняя гимнастика организуется воспитателем в группе.

Для обучающихся младших, средних, старших и подготовительных групп гимнастика организуется в спортивном или музыкальном зале ДОО (при карантине в группе) и проводится инструктором по физической культуре или воспитателем возрастной группы. При проведении утренней гимнастики может использоваться музыкальное сопровождение (аудиозапись).

Для обучающихся групп компенсирующей направленности утренняя гимнастика организуется воспитателем в группе.

3.4.4. В теплый период года (в соответствии с погодными условиями) для обучающихся от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет утренняя гимнастика организуется воспитателем на групповом прогулочном участке.

Для обучающихся младших, средних, старших и подготовительных групп гимнастика организуется на спортивной площадке ДОО и проводится инструктором по физической культуре или воспитателем возрастной группы.

Для обучающихся групп компенсирующей направленности утренняя гимнастика организуется воспитателем на групповом прогулочном участке.

3.5. *Гигиенические процедуры*

3.5.1. Перед каждым приёмом пищи, обучающиеся проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) подгруппами.

3.5.2. В группах раннего и младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других, у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно.

3.5.3. После приёма пищи воспитатель с обучающимися младшего и среднего возраста организует полоскание рта. В старшем возрасте дети выполняют процедуру самостоятельно.

3.5.4. В группах кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития гигиенические процедуры выполняются по необходимости (после прихода с улицы, после использования туалета, после проведения режимных моментов).

3.6. *Приём пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)*

3.6.1. ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.6.2. Организация питания обучающихся возлагается на ДОО и осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с циклическим 2-х недельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим ДОО.

3.6.4. Меню в ДОО составляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и размещается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.6.5. В ДОО во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

3.6.6. В группах раннего возраста дети с помощью взрослого учатся принимать пищу самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово.)

3.6.7. С обучающимися среднего и старшего возраста организуется дежурство по столовой. Дети производят сервировку столов под присмотром и руководством педагога или младшего воспитателя. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуру питания.

3.6.8. При отсутствии обучающихся в ДОО во время приёмов пищи, по каким либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (п. 3.5.1. СанПин 2.3/2.4.3590-20).

3.6.9. Прием пищи в группах кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития не осуществляется, соблюдается питьевой режим.

3.7. *Самостоятельная деятельность обучающихся*

3.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к занятиям, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

3.7.2. Начиная со старшей группы, ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к занятиям, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.8. Занятия

3.8.1. С обучающимися всех возрастных групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проводятся занятия. Их содержание, объём учебной нагрузки регламентируется Образовательной программой ДОО. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.8.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка.

3.8.3. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня организовывается индивидуальная работа с обучающимися.

3.8.4. В вечернее время обучающиеся выходят на прогулку.

3.8.5. В летний период занятия с обучающимися не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Организуются развлечения, летние праздники.

3.8.6. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, для детей с расстройствами аутистического спектра и в группах кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.9. Прогулка

3.9.1. Организация и проведение прогулки обучающихся в ДОО регламентируется «Положением об организации прогулок с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 110».

3.10. Сон

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся ДОО организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста (Согласно СанПиН 1.2.3685-21) составляет:

- с 1,5 до 3 лет - 3 часа
- с 4 до 7 лет – 2,5 часа.

3.10.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.10.3. Время укладывания обучающихся на дневной сон и подъем определяются режимом дня группы.

3.10.4. По завершении времени дневного сна осуществляется постепенный подъем обучающихся. В первую очередь поднимают уже проснувшихся детей.

3.10.5. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся), ходьба по профилактическим дорожкам.

3.10.6. Завершают переход обучающихся от сна к активной деятельности гигиенические процедуры.

3.10.7. Для детей групп кратковременного пребывания с тяжелыми множественными нарушениями развития сон не организуется.

3.11. *Закаливающие мероприятия*

3.11.1. Ежедневно обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, хождение босиком по профилактическим дорожкам, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируется «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий», утвержденных руководителем ДОО.

3.11.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.10.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются организованные формы: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика после дневного сна, подвижные игры.

3.11.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей.

3.11.5. Для детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми и множественными нарушениями развития и для детей с расстройствами аутистического спектра, групп кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития закаливающие процедуры осуществляются через культурно-гигиенические процедуры, через воздушные и солнечные ванны.

3.12. *Уход домой*

3.12.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из ДОО родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из ДОО.

3.11.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающихся в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей».

3.11.3. Детей групп кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития забирают из ДОО родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из ДОО согласно режиму работы группы в 12.00. и 14.00.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

4.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

4.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

_____ (*88*) *Бессель*) листа (ов)

Заведующий _____ *Л.Н. Волегова* Л.Н. Волегова

« *22* _____ 2023 г.

