



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 110»
(МБДОУ «Детский сад № 110»)**

6-ой микрорайон, д. 39 «а», г. Нижний Новгород, 603147, тел./факс 256-31-15
e-mail: mdou110_nn@mail.ru

**Рекомендации родителям
(законным представителям)
по развитию ребёнка
с синдромом Дауна
(часть 2)**

**Подготовил:
Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 110»
Консультативно-диагностического центра
Валяева Анна Дмитриевна**

2019 г.

Развивающие игры и упражнения

Игры на развитие физического контакта

Игра с лицом ребёнка

Потормошите малыша, погладьте его шейку, головку, потрогайте щёчки, легонько пощипайте губки, указательным пальцем нажмите на подбородок, сомкните губки. При этом взрослый своей мимикой очень активно показывает, как закрываются глаза, как улыбаются губами, как закрывается рот.

Игра «Ку-ку»

Взрослый накрывает своё лицо платком и рукой ребёнка, затем со словами «Ку-ку» убирает платок и руку. Повторяет несколько раз, потом меняется с ребёнком ролями.

Взрослый, разжимая кулачок ребёнка, вкладывает указательный палец ему в ладошку и зажимает в кулачок, приподнимает ребёнка.

Игра «Едем на лошадке»

Ребёнок у взрослого на коленях, взрослый, покачивая ребёнка, произносит потешку «По кочкам, по кочкам» или другую:

Большие ножки,
Маленькие ножки.
Еду-еду к бабе, к деду.
По ровненькой дорожке,
По кочкам, по кочкам, в ямку — бух!

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке в красной шапке,
По ровной дорожке
На одной ножке,
В старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо,
А потом... в яму!

Едем-едем на лошадке,
Едем-едем тихо, гладко
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке, (*медленные, аккуратные подскоки*)
По камушкам, по камушкам,
По кочкам, по кочкам! (*более резкие, быстрые подскоки*)

Игры с гимнастическим мячом

Ребёнок лежит животом на мяче. Взрослый, стоя на коленях на полу, придерживает ребёнка и приговаривает: «Кач-кач». Затем качнуть мяч так, чтобы ребёнок упёрся ножками в пол: «Покачались — постояли».

Ребёнок сидит на слабо надутым гимнастическом мяче, взрослый поддерживает ребёнка за бёдра и приговаривает: «Покачались — посидим».

Пальчиковые игры и упражнения

Взрослый перебирает пальчики ребёнка и приговаривает:

Этот пальчик — он большой.

Указательный — второй.

Третий пальчик — средний.

Четвёртый — безымянный.

А пятый пальчик,

Маленький, румяный — мизинец.

Сорока, сорока,

Сорока-белобока,

Кашу варила, деток кормила. *(водит своим пальцем по кругу по ладошке малыша)*

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала.

А этому не дала — он мал. *(по очереди загибать пальцы ребёнка)*

Если ослик мой не спит,

Указательный грозит.

Всем он всё указывает,

Всем на всё показывает.

Сунь пальчик — там зайчик! *(взрослый слабо сжимает кулак, ребёнок опускает туда палец. На словах «там зайчик» пальцы взрослого смыкаются и теребят пальчик ребёнка)*

Игры с зеркалом

Взрослый садится вместе с ребёнком возле зеркала и совершает различные движения: покачивается из стороны в сторону, наклоняется вперёд-назад, поднимает руки, ноги ребёнка, поглаживает его по голове, лицу, животу, играет в игру «Ку-ку», гримасничает; можно надевать и снимать очки, шляпу.

Игры на формирование запретов

Когда ребёнок делает нечто неприемлемое, взрослый должен твёрдо, но без раздражения сказать: «Нет!» — и подкрепить свои слова выразительным жестом. Не расстраивайтесь, не выходите из себя, не поднимайте шум: это только испугает ребёнка. Дайте понять малышу, что так вести себя не следует, и вы такого поведения не потерпите. Затем постарайтесь отвлечь ребёнка, предложите ему какое-либо занятие или альтернативный способ поведения. Например, начните укладывать куклу Машу спать: «Баю-бай! Нужно вести себя тихо, тс-с-с, нельзя шуметь!»

Игры на передвижение в пространстве

Взрослый стоит, удерживая малыша на весу животом вниз, покачивая вперёд-назад, приговаривает: «Полетели-полетели!», читает стихотворение А. Барто:

Самолёт построим сами.
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Игра «Догоню-догоню»

Ребёнок на руках у взрослого, а другой взрослый размахивает руками, притопывает ногами, будто бы пытается «догнать» ребёнка. Первый взрослый «убегает», приговаривая: «Не догонишь, не догонишь!»

Игры с предметами и игрушками

Игра «Где звенит?»

Взрослый сначала звенит погремушкой перед лицом ребёнка, затем перемещает её в стороны. Отходит от кроватки. В дальнейшем игрушку можно прятать за ширму.

Игра «Достань игрушку»

Взрослый предлагает малышу игрушку так, чтобы, потянувшись за ней, он совершал необходимые движения (протягивал руку к висящей игрушке лёжа на спине, тянулся к игрушке лёжа на животе, передвигался за игрушкой по кругу или вперёд).

Взрослый обязательно называет игрушку. Когда ребёнок сможет самостоятельно передвигаться возле опоры, например, возле дивана, можно класть игрушку на край дивана, чтобы ребёнок мог дойти до неё, потом обратно.

Игра «Неваляшка танцует»

Взрослый показывает неваляшку и говорит: «Вот какая неваляшка, динь-дон, динь-дон!» и раскачивает её сначала сам, потом рукой ребёнка.

Игра «Куда катится мячик?»

Взрослый перемещает мячик в разных направлениях перед глазами ребёнка, затем рукой ребёнка толкает мяч.

Игра «Право выбора, или выбери игрушку»

Взрослый предлагает ребёнку две игрушки с разным звучанием, цветовым оформлением и спрашивает: «Какая игрушка тебе нравится?»

Игра «Брось — собери»

Взрослый предлагает ребёнку брать из коробки или таза игрушки, шишки, поролоновые шарики и бросать их на пол. Затем вместе собрать, потом попросить ребёнка сделать это самостоятельно.

Игра «Где?»

Постоянно проходя мимо часов, висящих на стене, показывать на них и говорить: «Часики, тик-так!» и рукой ребёнка указывать на них. Также выбрать доступное место для игрушки и не убирать её долгое время, при этом всё время обращая внимание ребёнка: «Мишка сидит, там мишка». Потом, через некоторое время спросить: «Где часики? Где мишка?»

Игра «Мыльные пузыри»

Взрослый выдувает пузыри и говорит: «Фу-фу! Малыш, поймай пузырик!».

Мы рекомендуем Вам изучить следующую литературу:

1. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет: Пособие для воспитателей и родителей. — М.: «Мозаика-синтез», 2003.
2. Жиянова П. Л., Поле Е. В. Малыш с синдромом Дауна: Книга для родителей. — М., 2007.
3. Малер А. Ф. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. — М., 2006.
4. Литус А. Беби-гимнастика от года до трёх. — М., СПб.: СОВА, 2005.
5. Развивающие игры с малышами до трёх лет: Пособие для родителей и педагогов / сост. Галанова Т. В. — Ярославль: «Академия развития», 1998.
6. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребёнком: Руководство для родителей. — М.: Теревинф, 2004.
7. Кузин М. В. Развивающие игры для детей от 0 до года. — М., 2007.
8. Дмитриева В. Г. 125 развивающих игр для малышей от рождения до трёх лет. — М., 2007.
9. Воскресенская И. Развивающие игрушки своими руками. – Новосибирск, 2008.
10. Лоза О. 365 игр для крох и крошечек. — М., 2008.