



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»**  
**(МБДОУ «Детский сад №110»)**

6-ой микрорайон, д. 39 «а», г. Нижний Новгород, 603147, тел./факс 256-31-15  
e-mail: [mdou110\\_nn@mail.ru](mailto:mdou110_nn@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
протокол № 5 от «26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 110»  
№ 178 от «26» 08 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 110»**

**Срок реализации программы: 1 год**  
**Программа ориентирована на детей от 5 до 6 лет**

**Составители:**

- Волегова Л. Н., заведующий  
Хворостинина Н. В., заместитель заведующего  
Юхманова И. М., воспитатель

**Нижний Новгород**  
**2019 г.**

# **I. Пояснительная записка**

## **1.1 Актуальность программы.**

Программа дополнительного образования «Английский язык – детям» разработана на основе парциальной программы курса обучения английскому языку «Cheeky Monkey» («Забавная обезьянка»). Курс содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми. Парциальная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека,

и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям. Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом является комплексный аксиологический эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере.

*Новизна* данной программы определяется тем, что курс обучения дошкольников *Cheeky monkey* носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетных-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку. Отличительной особенностью программы является то, что занятия по АЯ согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и

полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей. В реализации программы участвуют обучающиеся 6-7 лет.

## **1.2 Цель и задачи реализации программы.**

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

### *Практические задачи:*

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- формировать у детей умение понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- формировать у детей навыки самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

### *Развивающие задачи:*

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, памяти, а также познавательных и языковых способностей с учетом возрастных особенностей дошкольников
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

*Воспитательные задачи:*

- создать положительные установки на дальнейшее изучение языка
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

*Общеобразовательные задачи:*

- развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- формирование первичных слухо-произносительных навыков, а также ритмико-интонационных навыков.
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

### **1.3 Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы и срок реализации программы.**

Срок реализации данной программы зависит от возрастного периода, в который ребенок начинает осваивать дополнительную образовательную программу и составляет:

для детей 7-го года жизни – 1 год.

#### **1.4 Формы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (подготовительная к школе группы). Занятия организуются во второй половине дня 2 раза в неделю не менее 30 минут. В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса к занятию. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки. Организованная образовательная деятельность на занятии не более 30 минут.

#### **1.5. Подходы и принципы реализации программы.**

Образовательный процесс, реализуемый в рамках курса Cheeky Monkey, строится с опорой на интегративный, индивидуально - дифференцированный и коммуникативные подходы.

##### *Интегративный подход.*

Интеграция иностранного языка с другими предметами позволяет облегчить усвоение детьми иноязычного материала, а также предоставляет возможность параллельно приобрести знания по другим предметам.

Интегративные связи способствуют интенсификации обучения иностранному языку, которая выражается в следующем: повышается интерес к изучению предмета (повышается коммуникативная мотивация); активизируется речемыслительная деятельность; совершенствуются речевые умения; формируется познавательная самостоятельность детей; расширяется кругозор обучаемых.

В содержание обучения английскому языку включены элементы содержания по другим дисциплинам, например, предметам художественного цикла (рисование, аппликация и т.д.). Интегративный курс английского языка и художественного

развития, безусловно, обладает большим потенциалом, поскольку позволяет сочетать изучения языка с выполнением предметной деятельности, в ходе чего происходит развитие художественных способностей через средства иностранного языка.

В содержание обучения английскому языку также интегрированы материалы естественно-научного характера. Так, например, расширяя представления детей о природе, педагог воспитывает у них гуманное отношение к живому, побуждает к этическим переживаниям, связанным с природой, решает задачи развития речи, овладения соответствующими практическими и познавательными умениями, учит отражать впечатления о природе в разнообразной изобразительной и игровой деятельности, а знания о потребностях животных и растений становятся основной для овладения способами ухода за ними.

#### *Индивидуально-дифференцированный подход.*

Индивидуально-дифференцированная система обучения английскому языку, предполагающая групповое обучение с учетом личностных особенностей детей, в полной мере представлена в курсе Cheeky Monkey. В названном курсе предложены вариативные способы педагогического воздействия на обучаемого с учетом его индивидуальных особенностей, реализуемых в ходе коллективного взаимодействия детей по овладению английским языком.

Следует отметить, что при изучении английского языка индивидуален не только процесс овладения (у каждого ребенка разные способности, а, следовательно, и свой темп продвижения), но и объект усвоения. Речь любого обучаемого независимо от возраста и языка индивидуальна, по крайней мере, по трем параметрам: сугубо индивидуален механизм мотивации речи (то, что волнует одного ребенка, оставляет равнодушным другого); индивидуально содержание речевого высказывания (дети в речи выражают самих себя); наконец, индивидуален способ формулирования мысли (одна и та же мысль разными детьми выражается разными речевыми средствами). Для того чтобы ребенок мог себя проявить свою индивидуальность, на занятиях действуют два правила: правило избыточности подачи материала и правило отсроченности результатов

его усвоения. Это значит, что в рамках одного и того же упражнения детям всегда предоставляется право выбора, т.е. возможность выбрать те или иные речевые средства в соответствии со своими потребностями, возможностями, настроением и т.д.

### *Коммуникативный подход*

Коммуникативный подход к процессу обучения английскому языку, реализуемый в рамках курса *Cheeky Monkey*, способствует более эффективному формированию у детей дошкольного возраста иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и на взаимной симпатии, развивает эмоциональную отзывчивость. Коммуникативные технологии помогают детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности, помогают также объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки и т.д.

Здесь же заметим, что речевая деятельность ребенка дошкольного возраста направлена на удовлетворение его потребностей в эмоциональном общении и ориентирована на достижение коммуникативных целей. Материалы курса *Cheeky Monkey* выстроены таким образом, в каждом отдельном случае детская речевая деятельность обусловлена коммуникативной ситуацией, которая, в свою очередь, выступает как стимул, вызывающий потребность в общении побуждающий ребенка к естественной речевой активности. Таким образом, в мотивированных для ребенка ситуациях он учится общаться, активно усваивая коммуникативный материал.

В образовательной деятельности, представленные выше, подходы реализуются с опорой на принципы, которые подразделяются на следующие две основные группы:

-общедидактические принципы,

-методические принципы.



Курс английского языка Cheeky Monkey выстроен согласно следующим общедидактическим принципам:

-принцип интегративности предполагает овладение дошкольниками способами общения на родном и иностранном языках;

-принцип игровой основы обучения способствует развитию детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;

-принцип активности: каждый ребенок является активным участником процесса обучения английскому языку и каждый ребёнок вовлечен в интеллектуальную эмоциональную речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;

-принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;

-принцип наглядности: данный принцип реализуется путем использования различных видов наглядности, например, картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио и видеоматериалов.

Кроме общих дидактических принципов в основу процесса обучения детей дошкольного возраста английскому языку на основе курса Cheeky Monkey положен ряд методических принципов:

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных и лингвострановедческих и т.д.;

-принцип культуросообразности при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран;

-принцип овладения иностранным языком через сообщение: на занятиях английского языка создаются условия общения, что обеспечивает успешное овладение речью, умениями;

-принцип комплексной организации учебного материала реализуется путем объединения материалов в тематические блоки, например, семья и т.д.;

-принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения, таким образом, усвоенный ранний детьми лингвострановедческий материал увлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации, прорабатываются на более высоком уровне сложности.

#### **Условия, необходимые для реализации программы:**

- Просторное, светлое помещение
- навесная доска
- аудио колонка
- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press outs)
- Стикеры
- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Чики.

### **1.6 Планируемые результаты реализации Программы.**

Социальные отношения.

Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения.

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности.

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общречевые способности.

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком.

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них

развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки - не заменяют их схожими из родного языка.

## II. Учебно-тематический план

Срок реализации: 1 год

№ Раздела	Название темы	Кол-во часов
	Вводное занятие. Знакомство	2
1	Hello, Cheeky Monkey!	4
2	It's bathtime	4
3	Cheeky's friends	5
4	Autumn	4
5	Cheeky's snack	4
6	Let's dress up	4
7	Cheeky's bedtime	4
8	Look at me!	4
9	Baby is sad	5
10	Goldilocks	4
11	What's the matter?	4
12	The snowman	4
13	Tha noisy bird	4
14	I like bananas	4
15	What a surprise!	4
16	Little Red Riding Hood	4
	Тематические занятия к праздникам Halloween, Christmas, Easter	3
	Итоговый мониторинг освоения детьми дополнительной образовательной программы	1
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### III. Содержание программы

Дата проведения	Цели занятия	Средства обучения
Раздел 1 «Hello, Cheeky Monkey!»		
Сентябрь 1 -2 неделя	<p>Знакомство с обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов.</p> <p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие</p>
	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.</p> <p>Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, платок</p>
3-4 неделя	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.</p> <p>Повторение материала, изученного в разделе 1</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1</p>
Раздел 2. It's bathtime!		

<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, yellow набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие</p>
	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала изученного в разделе 2.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши</p>
<p>Раздел 3. Cheeky's friends</p>		
<p>3 неделя</p>	<p>Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор</p>

		сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
4 неделя	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала изученного в разделе 3	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши.
Раздел 4. «Autumn»		
Ноябрь 1 неделя	Знакомство с лексикой по теме Autumn (осень). Повторение песенок Hello, bye-bye. Аудирование.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, карточки и изображения tree leaves kite wind hat shoes



	<p>Повторение лексики, песенки про осень. Аудирование. Творческая работа по теме (аппликация в группе)</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, карточки и изображения tree leaves kite wind hat shoes, цветные карандаши, развивающие пособия, материал для создания аппликации.</p>
<p>Раздел 5. Cheeku's snack</p>		
2 неделя	<p>Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие</p>
	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши</p>

3 неделя	<p>Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни.</p> <p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, press outs к разделу 5</p>
	<p>Повторение материала изученного в раздел 5</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши</p>
	Halloween	
	<p>Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами, отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки cat, bat, press outs</p>
Раздел 6. Let's dress up!		

4 неделя	<p>Знакомство с любимой одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. Восприятие на слух и понимание сюжетной линии</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие.</p>
	<p>Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши</p>
Декабрь 1 неделя	<p>Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни. Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, press outs к разделу 6.</p>
	<p>Повторение материала изученного в раздел 6</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие,</p>

		синие, красные, желтые карандаши
Раздел 7. «The snowman»		
2 неделя	Овладение новой лексикой по теме «Одежда», аудирование	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки
	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Повторное восприятие на слух сюжетной истории.	Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, цветные карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 7, наклейки к разделу 7
	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки дождь. Снег, ветер. Солнце, карандаши, развивающие пособия
3 неделя	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни. Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, набор press-out к разделу 7, карандаши.
	Повторение изученного материала в разделе 7	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки по разделу, карандаши, развивающие пособия
Раздел 8. Cheeky's bedtime		

4 неделя	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие
	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, цветные карандаши
	Christmas	
	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами, отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, музыкальные инструменты, колокольчики, треугольники и пр., блестящая бумага, клей, press outs
Январь 2 неделя	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3, набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8

		8, развивающее пособие
	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала изученного в раздел 8	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 8, премиальные стикеры к разделу 8, развивающее пособие, желтые и синие карандаши.
Раздел 9. «Look at me!»		
3 неделя	Овладение лексикой, заучивание новых лексических единиц, обозначающих части тела человека, разучивание мини-чантов. Аудирование. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия и сюжетные картинки
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия, лист бумаги, плюшевый мишка
4 неделя	Аудирование учебного материала, повторение ключевой лексики,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки

	разучивание новой песни	big, small, цветные
	Изучение лексики обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни.	карандаши, развивающие пособия
	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала изученного в разделе 9	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетные картинки.
Раздел 10. Baby is sad		
Февраль 1 неделя	Овладение новой лексикой, обозначающей членов семьи, в дополнение к ранее изученной, аудирование, счет до 3, разучивание мини-чантов. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 10, наклейки к разделу 10.

2 неделя	<p>Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни.</p> <p>Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 10, наклейки к разделу 10.</p>
	<p>Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой.</p> <p>Повторение изученного материала в разделе 10.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, granny, желтые, синие карандаши, развивающие пособия.</p>
Раздел 11. Goldilocks		
3 неделя	<p>Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание миничантов.</p> <p>Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.</p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки bed, chair, bowl, bear, цветные карандаши, развивающие пособия, сумка.</p>
	<p>Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, разучивание новой песни</p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, press outs к разделу 11, простые карандаши, цветные</p>



		карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, плюшевый мишка
4 неделя	Изучение лексики, обозначающей числительные, цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue и карточка 5, цветные карандаши, развивающие пособия
	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой Повторение материала, изученного в разделе 11	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, press outs к разделу 11, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, плюшевый мишка.
Раздел 12. What's the matter!		
Март 1 неделя	Овладение лексикой, заучивание новых лексических единиц, обозначающих части тела человека, разучивание мини-чантов. Аудирование	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, feet, arms, legs, hands, цветные карандаши, развивающие пособия.
	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной	

	<p>истории.</p> <p>Повторное восприятие на слух сюжетной истории</p>	
	<p>Повторение ключевой лексики и сюжетной истории</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок</p>
2 неделя	<p>Изучение слов, обозначающих цвет и числительных.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, red, yellow, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия</p>
	<p>Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.</p> <p>Повторение материала изученного в разделе 12.</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, feet, arms, legs, hands, toes, цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетные картинки.</p>
<p>Раздел 13. The noisy bird</p>		
3 неделя	<p>Овладение лексикой по теме «Животные», аудирование.</p>	<p>Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, цветные карандаши,</p>

		развивающие пособия
	Первое восприятие на слух сюжетной истории. Повторное восприятие на слух сюжетной истории Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, цветные карандаши, развивающие пособия, простые карандаши.
4 неделя	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки по разделу, карандаши, развивающие пособия
	Аудирование в игре. Повторение материала, изученного в разделе 13	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, press outs к разделу 13, сюжетные картинки, цветные карандаши, развивающие пособия. Премияльный стикер.
<b>Раздел 14. I like bananas!</b>		
Апрель 1 неделя	Овладение новой лексикой по теме «Еда». Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, цветные карандаши, развивающие пособия
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен, повторение сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes,

		ice-cream, apples, цветные карандаши, развивающие пособия.
2 неделя	Изучение лексики обозначающей цвет и числительные	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny. Sausages, brown, 1-10, цветные карандаши, развивающие пособия
	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение изученного материала.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, сюжетные картинки к разделу 14, наклейки к разделу 14, цветные карандаши, развивающие пособия, премиальный стикер.
	Easter	
	Знакомство с лексикой по теме, творческая работа к празднику	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, развивающие пособия, карандаши. Материалы для создания работы
Раздел 15. What a surprise!		
3 неделя	Знакомство с лексикой по теме «Дом».	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки Cheeku, bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки 1 и 6 к

		разделу 15, цветные карандаши, развивающие пособия.
	Первое восприятие на слух сюжетной истории.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки Cheeku, bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки 1 и 6 к разделу 15, цветные карандаши, развивающие пособия.
4 неделя	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, цветные карандаши, развивающие пособия Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки in, out, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Повторение материала изученного в разделе 15.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, сюжетные картинки к разделу 15, наклейки к разделу 15, цветные карандаши, развивающие пособия, премиальный стикер.
Раздел 16. Little Red Ridding Hood		

Май 1 неделя	Овладение лексикой, используемой в сказке Little Red Ridding Hood (тело тема Человека»)	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки ears, eyes, teeth, hands, цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 16
	Первое восприятие на слух сюжетной истории.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки ears, eyes, teeth, hands, сюжетные картинки к разделу 16, развивающие пособия, цветные карандаши
2 неделя	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки ears, eyes, teeth, hands сюжетные картинки к разделу 16, наклейки к разделу 16, карандаши, развивающие пособия.
	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apple cake, press outs к разделу 16, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
3 неделя	Изучение лексики, обозначающей числительные, цвет,	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой демонстрационные карточки 1-10, животные и

	разучивание новой песни	цвета, пособия и карандаши
	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой демонстрационные карточки части тела
4 неделя	Повторение материала, изученного в разделе 16.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки части тела, простые и коричневые карандаши, премиальный стикер
	Итоговый мониторинг освоения детьми дополнительной образовательной программы.	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, сюжетные картинки.

## **IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программой**

Программа обеспечена методическими рекомендациями к развивающему пособию «Cheeky Monkey с вариантами игр, примерами заданий, предполагающими введение новой лексики, аудиоматериалами для разучивания и запоминания песен на английском языке, а также рабочим пособием (тетрадами) для каждого обучающегося, где можно увидеть премиальные стикеры, выдавливающиеся картинки, поурочные разработки.

МТО:

- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press out)
- Стикеры
- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Чики



## **V. Используемая методическая литература**

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк)
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе шруппа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиддиан, 2015. (Мозаичный парк)
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан,2015. (Мозаичный парк)
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Хаарпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015 (Мозаичный парк)
6. Медуэлл К. Аудиозаписи к развивающим пособиям 2,3.

У. Исцолзаванная методическая литература

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа и курсы английского языка для  
педагогов дошкольных учреждений. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк)  
2. Комарова Ю.А., Харнец К., Медведь К. Чешский язык 3. развивающее  
пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе  
лет. М.: Русское слово: Максимум, 2014 (Мозаичный парк)  
Ю.А., Харнец К., Медведь К. Чешский язык 3. методические  
карты к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харнец, К.  
для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе  
лет. М.: Русское слово: Максимум, 2015. (Мозаичный парк)  
Ю.А., Харнец К., Медведь К. Чешский язык 2. развивающее  
пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа 2-6 лет. М.:  
Максимум, 2015. (Мозаичный парк)  
Ю.А., Харнец К., Медведь К. Чешский язык 2. методические  
карты к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харнец, К.  
для детей дошкольного возраста. Старшая группа 2-6 лет. М.:  
Максимум, 2015 (Мозаичный парк)  
К. Удостоверен к использованию пособием 2.3.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

33 (Двадцать три) листа (ов)

Заведующий

Л.Н. Волгорова

« 26 » 2019 г.

