

ПРИНЯТ
Общее собрание
Учреждения
Протокол № 3 от 17.07 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 110»
Л.Н.Вологова
«17» 07 2023 г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 110»

г. Нижний Новгород
2023 г

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1. Официальное полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 110"(Далее ДОО)
2. Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения - МБДОУ "Детский сад № 110"
3. Дата основания - 2003 г.
- 4.Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение
5. Вид образовательного учреждения - детский сад
6. Статус - бюджетное учреждение
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Серия 52 № 0003234 регистрационный № 1384 от 21 декабря 2015 г.; срок действия лицензии – бессрочно.
8. Юридический адрес - 603147, город Нижний Новгород, улица 6-ой микрорайон, дом 39»А»
9. Особенности месторасположения ДОО - расположено внутри жилого микрорайона «Южный» Автозаводского района в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
10. Телефон/факс (831) 256-31-15
11. E-mail mdou110_nn@mail.ru
12. Официальный сайт <http://mdoy.pro/nn110>
13. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 52 № 001195459 от 23.07.2015г.
14. График работы ДОО - пятидневный (понедельник – пятница) – с 06.00. до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
15. Фактическая наполняемость - Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Наполняемость ДОО к концу учебного года - 203 чел. Количественная наполняемость групп - **Приложение 1.**

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим

наименованием и наименованием учредителя на русском языке. Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом. Учреждение имеет структурное подразделение «Консультационно-диагностический центр». Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 110» осуществляет заведующий – Волегова Людмила Николаевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 19.05.2015 № 930 «О назначении Волеговой Л.Н.» График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса.

Специфика содержания и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО в ДОО представлена в **Приложении 2**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОО решал следующие приоритетные задачи:

1. Формировать основы безопасности, элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения, воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил у воспитанников через:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам детской безопасности, через включение их в образовательный процесс ДОУ.

2. Продолжить совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в части повышения эффективности предметно-развивающей среды путём создания разнообразных центров детской активности и рационального их размещения.

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало: - Пополнение образовательной среды пособиями по правилам дорожного движения, создана площадка на территории ДОО по реализации приобретенных навыков безопасного поведения на дорогах, организован День открытых дверей для педагогического сообщества Автозаводского района по теме «Профилактика безопасного поведения на дорогах».

- Расширение знаний педагогов и качество проведения организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии требованиям ФГОС.
- Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО
- Включение педагогов в Федеральную инновационную площадку, организованную ООО «Русское слово».

Цель взаимодействия - Внедрение УМК «Мозаичный ПАРК» в рамках реализации темы: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

3.Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным

возрастными ступенями. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах имеются центры двигательной активности с оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В ДОО используется Программа здоровьесбережения, используются различные технологии здоровьесбережения – **Приложение 3**.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Большинство детей было привито согласно возрастным и индивидуальным особенностям, по плану-графику прививок.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей проходит через официальный сайт ДОО, информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, проведение недели иммунизации, организации консультаций, участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Система лечебно-профилактических мероприятий проводимая в ДОО с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников, приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей.

4. Социальное партнерство ДОО

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями – **Приложение 4**.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и для детей с расстройством аутистического спектра в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО –

Приложение 5.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОО заключен договор с государственной охранной организацией функционирует тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Установлена система видеонаблюдения центрального входа, системы контроля управления доступом. В 2023 году установлено световое табло в здание учреждения. В 2023-2024 годах планируется установка наружного видеонаблюдения территории дошкольного учреждения (при наличии финансирования).

В учреждении ведется работа по обеспечению антитеррористической безопасности: организовано дежурство по учреждению согласно Положению о пропускном и внутриобъектовом режиме, в наличии на информационном стенде телефонов служб быстрого реагирования, схемы оповещения сотрудников, в наличие кнопка экстренного вызова нарядов полиции, в наличие мобильный телефон для связи с ЕДДС, в наличие частично системы видеонаблюдения, в наличии системы домофонов для прохождения в групповые помещения. Имеется Паспорт безопасности объекта, план мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006, соглашение о намерении и договор о предоставлении помещений в случае ЧС.

Систематически проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОО проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп, оборудована комната ПДД.

В ДОО все помещения соответствуют требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра и врач-педиатр – из дошкольно - школьного отделения детской поликлиники МЛПУ «Городская детская поликлиника № 25» по договору. В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Организация питания ДОО обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, руководствуясь утвержденным руководителем двухнедельным меню и технологическими картами, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

6. Результаты деятельности ДОО.

1. Педагоги ДОО активно используют активные формы методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; принимают участие в конкурсах профессионального мастерства; повышают профессиональную квалификацию на курсах, участвуют в прохождении процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2. Педагоги совершенствуют работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, развивают творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. В ДОО ведется совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности («Родительский клуб», Газета «110 Королевство»).

Результатом деятельности по выполнению задач годового плана стало развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта. У всех педагогов было отмечено повышение активности в области профессионализма, педагоги активно принимали участие на курсах повышения квалификации, внедряли свой опыт в конкурсах профессионального мастерства.

На 01.09.2023 год будут введены в действие дополнительные образовательные услуги (платные):

Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Ступени возможностей" (для детей ОВЗ) (5-6 лет)
Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Ступени возможностей" (для детей ОВЗ) (6-7 лет)
Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Фантазеры" (мультистудия) (5-6 лет)
Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Фантазеры" (мультистудия) (6-7 лет)
Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Буратино" (музыка для детей ОВЗ) (5-6 лет)
Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Буратино" (музыка для детей ОВЗ) (6-7 лет)

Продолжаем работу по обогащению знаний педагогов и используемых форм работы с родителями, а именно: организована работа «Клуба осознанных родителей» 2 раза в месяц для всех желающих родителей по утвержденной тематике. Активно вошла в жизнь форма взаимодействия с семьями воспитанников через дистанционные формы взаимодействия – через мессенджеры, облачное хранилище, онлайн – мероприятия, видеообращения, совместные проекты (создание видеофильмов по различным тематикам и пр.

Результаты деятельности структурного подразделения Консультационно-диагностического центра представлены в **Приложении 6**.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 100 % воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования ДОО. Количество выпускников общеразвивающих групп составило 43 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Количество выпускников группы компенсирующей направленности и групп кратковременного пребывания освоивших основную адаптированную общеобразовательную программу составило 12 человек, 100% выпускников приняты в школы, соответствующие особенностям их индивидуального развития.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

В течение всего учебного года сотрудники принимали активное участие в конкурсах различного уровня – **Приложение 7**.

Транслирование опыта практических результатов – 22 % от педагогического и руководящего состава ДОО транслировали свой практический опыт, являясь спикерами на семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая дидактические материалы, авторские методические разработки в педагогических сообществах в сети интернет.

Цикл районных годовых семинаров для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - учитель-дефектолог Безрукова Е.С., учитель-логопед Большакова Н.В., музыкальный руководитель Пантелеева Л.П., учитель-дефектолог Пирожкова О.И., педагог-психолог Валяева А.Д., учитель-дефектолог Симонян К.Г., учитель-логопед Кузьмичёва И.В.

Областной семинар по работе с детьми с РАС в сотрудничестве с ГБОУ ДПО НИРО г. Нижнего Новгорода - педагог-психолог Валяева А.Д.

Публикация материала в научных периодических изданиях.

3 человека из числа педагогического состава имеют сертификаты о публикации своей статьи в научных периодических изданиях разного уровня: Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Выпуск 3 (221) по теме «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. Занятие на развитие мелкой моторики рук у детей с РАС» - воспитатель Гусеналиева Т.В.

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Выпуск 7 (206) по теме «Конспект логопедического подгруппового занятия по теме «Профессии. Автоматизация звука «Ч» в словах» - учитель-логопед Кузьмичева И.В.

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Выпуск 3 (202) по теме «Театрализованная игра по сказке «Теремок» в группе компенсирующей направленности» - воспитатель Зубкова И.Ю.

Издание учебно –методического комплекса «Ступени возможностей», 3 сборника 2022 г.

7. Кадровый потенциал.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Развитие кадрового потенциала педагогических работников представлено в **Приложении 8.**

Растет количество педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ООП и АОП.

8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены:

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Канцтовары	49 997,54	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности
2.	Ноутбук	69 980,00	Кабинет «Мультстудия»
3	Игровое оборудование (игрушки, спортивное оборудование, игры-конструкторы)	179 995,00	Группы общеразвивающей направленности Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 5, КДЦ, спортивный зал
4.	Канцелярские товары	103 119,00	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта №9, для детей с РАС № 5, КДЦ
5.	Уличное оборудование (Метеоплощадка)	109 000,00	Территория ДОО
6.	Мебель (системы хранения)	169 308,00	Группа общеразвивающей направленности № 7
7.	Посуда (баки из нержавеющей стали, бокалы питьевые)	61 750,00	Пищеблок.
8.	Технологическое оборудование (электрокипятильник)	20 800,00	Пищеблок
ИТОГО:		763 949,54	

Перечень оборудования, приобретенного в рамках государственной программы «Доступная среда» в 2022- 2023 г для детей групп компенсирующей направленности:

Перечень оборудования	Количество	Стоимость	Сумма
Информационное световое табло со световыми маяками и указателями	1	100 000,00	100 000,00
<u>Стол логопеда</u>	6	23 345,00	140 070,00
<u>Методика исследования интеллекта ребенка, Чемоданчик Стребелевой / Методика исследования интеллекта ребенка комплект №2 Чемоданчик Стребелевой (развитие дошкольников 3-7 лет)</u>	1	35 000,00	35 000,00

<u>Методика исследования интеллекта ребенка, Чемоданчик Стребелевой / Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №1 для возраста 2-3 года</u>	1	21 500,00	21 500,00
<u>Модуль « ЛОГОПЕД»</u>	6	39 422,00	236 532,00
<u>Световые столы / планшеты / Планшет "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ С ОТСЕКОВ" 70x100 см,</u>	1	13 920,00	13 920,00
<u>Спортивный инвентарь / Комплект скамеек "Баланс"</u>	1	18 000,00	18 000,00
<u>Спортивный инвентарь / Комплект табуретов (5 шт)</u>	2	9 900,00	19 800,00
<u>Релаксация и реабилитация / Кресло-мешок из экокожи</u>	6	6 000,00	36 000,00
<u>Детские дидактические и обучающие наборы / Детский игровой набор «Светофорчик без колес»</u>	1	21 587,00	21 587,00
<u>Детские игровые конструкторы / Детский игровой набор «Кубик-рубик»</u>	1	19 68,00	19 683,00
<u>Модуль МУЗЫКА для младших и средних групп</u>	2	47 403,00	94 806,00
<u>Тактильное оборудование / Сенсорные балансировочные мостики</u>	6	17 500,00	105 000,00
<u>Сортеры / Сортер Alatoys Цветные шарики с пинцетом</u>	1	1 123,00	1 123,00
<u>Сортеры / Досочки Сегена</u>	2	776,00	1 552,00
			864 000,2

Всего выделено и освоено: 2 047 769,34 руб.

Все группы оснащены новой игровой мебелью и игровым инвентарем, канцтоварами. В МБДОУ «Детский сад № 110» материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность МБДОУ "Детский сад № 110" была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Подводя итоги работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Наряду с положительными результатами следует отметить и недоработки:

- отсутствие системы по развитию игровой деятельности у детей дошкольного возраста;
- у большей части педагогического персонала ограниченность использования вариативных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2022-2023 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала,

повышение квалификации педагогических работников по реализации ФГОС ДО);

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО, продолжение работы «Клуба осознанных родителей», создание годового журнала для родителей «110-е королевство», дистанционных форм взаимодействия);
- реализация социальных инклюзивных проектов для детей с инвалидностью;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения;
- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием;
- оптимизация деятельности педагогов по развитию игры, как ведущего вида деятельности у детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс работы мультстудии.

Для обеспечения организационных и программно-методических условий реализации основной и адаптированной образовательных программ ДОО необходимо :

- приобрести и внедрить в образовательный процесс мультимедийные средства: 1 ноутбук, 1 мфу.
- внедрить в работу для совершенствования работы по обучению правил дорожного движения технического оборудования- «Автогородок малый с пультом»;
- применить в работе с детьми групп компенсирующей направленности интерактивную сенсорную панель;
- организовать работу комнаты психологической разгрузки;
- обогатить условия ДОО спец. техническими средствами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжать внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО.

Приложение 1

Количественный состав групп

Группа 2-3 года	Группа 3-4 года	Группа 4-5 лет	Группы 5-6 лет	Группы 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	Группы кратковременного пребывания	Всего детей
20	22	47	26	33	13	22	20	203

Приложение 2

Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной педагогическим коллективом на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и группах кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной педагогическим коллективом на основе образовательной программы Егжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с учетом ведущей игровой деятельностью дошкольников. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании в группах общеразвивающей направленности чаще используются такие виды деятельности, как творческие мастерские, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Организованная образовательная деятельность (далее занятия) ведется фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Технологии здоровьесбережения.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

- закаливание КГН;
- беседы о здоровье;
- спортивные развлечения и досуги;
- недели здоровья;
- соревнования;
- зимний спортивный праздник
- прогулки-походы.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов - направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни. Старшим воспитателем проводились консультации для педагогов, «Особенности психофизического развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения», семинар-практикум «Физическое воспитание в ДОУ», выставка пособий на тему «В здоровом теле-здоровый дух», педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Уровень заболеваемости

Показатели за 3 года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень заболеваемости (%)	3	3	3

Взаимодействие с социальными структурами

МБДОУ «Детский сад № 110» является открытой социально-педагогической системой. Сетевое взаимодействие по реализации как основной образовательной программы, так и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОО обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, и т.д.). Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад № 110» в рамках сетевого взаимодействия являются:

1. Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Цель взаимодействия - воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, обогащение познавательной сферы детей (в рамках реализации образовательных областей речевого и познавательного развития).

2. ГБУ «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода»

3. ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании».

Цель взаимодействия – реализация комплекса мероприятий, направленного на решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирование основ гражданской идентичности.

4. Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат) в области духовно-нравственного образования и воспитания.

Цель взаимодействия – совершенствование работы по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию детей.

5. ООО «Русское слово».

Цель взаимодействия - Внедрение УМК «Мозаичный ПАРК» в рамках реализации темы: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Сотрудничество с социальными партнерами строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей в конкретной образовательной области.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
<p>Детская поликлиника № 3</p> <p>МЛПУ «Детская городская больница № 25»</p>	<p>Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>-контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работой;</p> <p>-лабораторные обследования детей;</p> <p>-обследование детей узкими специалистами.</p> <p>-контроль со стороны медицинской сестры</p>
Информационно-образовательное направление		
ГБОУДПО НИРО	Инновационная деятельность	<p>Круглые столы, семинары, курсы, обучение</p> <p>Разработка методических материалов</p> <p>Участие в региональных мероприятиях</p>
Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского	Повышение квалификации педагогических кадров	Круглые столы, семинары, курсы, обучение
ГОУ СПО Нижегородский технологический колледж	Прохождение производственной практики студентами колледжа	Работа на пищеблоке, участие в процессе приготовления пищи (подготовительные работы-чистка овощей и пр.)
Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас»	Развитие инклюзивного образования	<p>-Участие в информационно – практических семинарах для специалистов, групп взаимной поддержки родителей, подростков и молодых людей с функциональными нарушениями;</p> <p>-Конференции по обмену опытом работы для родителей и специалистов.</p>
Фонд помощи детям «Обнаженные сердца»	«Создание и развитие служб раннего вмешательства в городах РФ» и «Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройством аутистического спектра»	Комплексной реабилитации детей дошкольного возраста с множественными нарушениями развития
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)	Прохождение производственной практики студентами	Работа с детьми коррекционного профиля

<p>Детская библиотека имени Д.Н. Мамина-Сибиряка</p>	<p>Воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, обогащение познавательной сферы детей (в рамках реализации образовательных областей речевого и познавательного развития)</p>	<p>Тематические встречи, игры - викторины, экскурсионные походы, годовые чтения</p>
<p>4. Детская музыкальная школа №15</p>	<p>Приобщение детей к мировой и национальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, знакомства с различными музыкальными произведениями, развития представлений о различных видах музыкального искусства.</p>	<p>Выступление воспитанников музыкальной школы для детей, посещающих ДОО</p>

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • организованная образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия
Мягкий (малый) физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми • Подгрупповые занятия
Структурное подразделение «Консультационно-диагностический центр»	
Комната социально-бытовой адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые и подгрупповые занятия с детьми, имеющими функциональные нарушения по адаптированной основной общеобразовательной программе
Группа кратковременного пребывания	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение детей 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья • Групповые адаптационно-развивающие занятия по адаптированной основной общеобразовательной программе • Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)
Организационно-методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим неорганизованных детей с функциональными нарушениями в развитии

Комната сенсорной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по направлению коррекции нарушений сенсорной интеграции
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей и педагогов.
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей и педагогов.
Кабинет дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия подгрупповые и индивидуальные с детьми • Консультации родителей и педагогов.
Комната психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповые, индивидуальные занятия детей с психологом, дефектологом

**Организация работы по функционированию центра для родителей
(законных представителей), обеспечивающих получение детьми
дошкольного образования в форме семейного образования -
Консультационно-диагностического центра
МБДОУ «Детский сад № 110»
за 2022-2023 учебный год.**

Цель работы в 2022-2023 учебном году: осуществление комплексной абилитации, реабилитации детей в возрасте от 0 до 8 лет с умственными и психофизическими нарушениями в развитии, различными поведенческими расстройствами, не имеющих возможности обучаться в массовых дошкольных учреждениях в силу своих нарушений.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития – целостная деятельность, специально организованная, системная, пролонгированная. Целью сопровождения является создание благоприятных педагогических, психологических, социальных и правовых условий для жизнедеятельности, развития и социализации ребенка – инвалида, а так же поддержки самой семьи.

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи деятельности:

1. Разработка и внедрение индивидуальной программы сопровождения семьи и ребёнка с РАС;
2. Адаптация и интеграция детей дошкольного возраста с РАС к жизни в обществе;
3. Улучшение психологического статуса и социального положения семей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра;

В 2022-2023 учебном году междисциплинарной командой специалистов Консультативно–диагностического центра, в которую входит учителя-дефектологи – 2 чел., учителя-логопеды – 2 чел., педагоги–психологи – 2 чел. с участием при необходимости привлечённых консультантов (супервизоров) были оказаны абилитационные услуги детям дошкольного возраста и их родителям по следующим направлениям:

первичная консультация семей для определения потенциала ребенка; наиболее оптимальных возможностей его развития;

повторная консультация семей, для согласования и составления дальнейшей программы развития и реабилитации детей;

разработка карт индивидуального развития и индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка с РАС и с ТМНР;

групповые и подгрупповые занятия в группе кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта;

индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (в том числе элементы программы ASSERT);

групповые и подгрупповые музыкальные занятия для детей (для адаптации и подготовки детей к посещению образовательных учреждений);

обучающие информационно-практические семинары для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра;

обмен опытом работы, информирование специалистов образовательных, социальных, медицинских и реабилитационных учреждений о новых абилитационных технологиях, дифференцированном обучении детей – инвалидов, инклюзивном образовании;

Проведение годового семинара для воспитателей, старших воспитателей, специалистов коррекционного профиля «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», целью которого являлось: Распространение опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 110» по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;

Прохождение специалистами, участвующими в организации инновационной деятельности, курсов повышения квалификации по профильным направлениям, в том числе по ФАОП ДО для детей с ОВЗ;

Разработаны и апробированы три части учебно-методического комплекса «Ступени возможностей» (УМК);

Получено 3 рецензии и напечатано 3 части УМК «Ступени возможностей»;

Смоделирован алгоритм взаимодействия специалистов ДОУ по внедрению УМК

Проведен мониторинг учета освоения АООП для детей с ТМНР и РАС

Успешно прошла апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

1) Проведены индивидуальные консультации и беседы по результатам составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);

2) Оформлен информационный стенд;

3) проведено 5 встреч в рамках родительского клуба , на которых обсуждались актуальные для родителей темы (нежелательное поведение, коммуникация, навыки самообслуживания и другие);

4) Проведено ВКС с родителями по теме 3 модуля УМК.

На протяжении всего учебного года специалисты МБДОУ «Детский сад № 110» транслировали опыт педагогической деятельности на разных уровнях (районный, городской, областной и т.д.):

- учитель-дефектолог стала победителем ежегодного регионального конкурса «Учитель-дефектолог года»;

- педагог-психолог проводил лекции по коррекции нежелательного поведения у детей с ТМНР и с РАС в ГБОУ ДПО НИРО;

- педагог-психолог стала лауреатом районного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог коррекционного сопровождения», организованного в рамках года Педагога и наставника, реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее» дошкольных учреждений Автозаводского района;

- педагог-психолог и учитель-дефектолог стали победителями VII Межрегионального Фестиваля «Дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», респ.Бурятия, г.Улан-Удэ;

- все специалисты-участники инновационной деятельности публиковали статьи с опытом практической деятельности в педагогических сборниках.

В 2022-2023 учебном году в консультационный центр МБДОУ «Детский сад № 110» обратилось 82 семьи, которым была оказана помощь:

- дистанционно – 4 семьи;

- в центре – 76 семей;

- на дому – 2 семьи.

За отчётный период специалистами междисциплинарной команды КДЦ было оказано 189 услуг детям и родителям, воспитывающим детей с РАС и функциональными нарушениями в развитии, из них:

- дети до 3-х лет – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 69 человек;
- дети-инвалиды – 37 человек.

Достижения педагогического персонала за 2022-2023 уч.год

Участие в семинарах и форумах разного уровня Участие в семинарах и форумах разного уровня – 74% от педагогического и руководящего состава являлись слушателями семинаров, вебинаров и форумов:

	Название семинара	База проведения/ онлайн	Участник/ слушатель
Всероссийский уровень			
1.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (октябрь 2022)	Онлайн, МПАДО	Зам. заведующего Хухрева И.В.
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (октябрь 2022)	Онлайн, МПАДО	Зам. заведующего Хухрева И.В. воспитатель Жилкина О.А.
3.	Международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» (октябрь 2022)	Онлайн, МПАДО	Зам. заведующего Хухрева И.В. воспитатель Жилкина О.А.
4.	Онлайн форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации» (октябрь 2022)	Онлайн	Педагог-психолог Валяева А.Д, учитель-дефектолог Безрукова Е.С. воспитатель Черноносова Е.С.
5.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» (ноябрь 2022)	Онлайн, ФГБОУ ВО МГППУ	Зам. заведующего Хухрева И.В., воспитатель Жилкина О.А.
6.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (ноябрь 2022)	Онлайн, ФГБНУ Институт стратегии развития	Зам. заведующего Хухрева И.В.

		образования Российской академии образования	
7.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи» (декабрь 2022)	Онлайн, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Учитель-логопед Большакова Н.В., педагог-психолог Долгова Н.В., воспитатель Шмелева Н.Н., учитель-дефектолог Симонян К.Г.
	Авторский семинар Нищевой Н.В. «Задержка речевого развития у детей раннего дошкольного возраста. Причины. Проявления. Последствия. Методика коррекционного воздействия. Нейропсихологический подход» (декабрь 2022)		Учитель-логопед Байкова О.Е. Воспитатель Базанова А.В.
8.	Всероссийский вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс». Дошкольный и школьный уровень» (февраль 2023)		учитель-логопед Большакова Н.В. педагог-психолог Долгова Н.В. воспитатель Шмелева Н.Н., учитель-дефектолог Симонян К.Г.
9.	Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов в Приволжском федеральном округе (февраль 2023)		Воспитатель Гусеналиева Т.В.
10.	Всероссийский Форум «Образование и воспитание» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС (февраль 2023)		Зам. заведующего Хухрева И.В.
11.	Профессиональный онлайн семинар «Образование 2023: какие	УМО Академия	Зам. заведующего Хухрева И.В.

	изменения затронут образовательные организации в новом году» (январь 2023)		
12.	Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» (февраль 2023)	«Мерсибо»	Зам. заведующего Хухрева И.В.
13.	10 юбилейный Московский международный салон образования (март 2023)	Онлайн	Зам. заведующего Хухрева И.В.
14.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» (март 2023)		Воспитатель Ямщикова А.А.
15.	Онлайн вебинар «Я люблю мир вокруг». О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей (март 2023)		Зам. заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В. Воспитатель Ямщикова А.А. Воспитатель Рукавишникова О.А.
16.	Онлайн вебинар «Утренняя зарядка в детском саду» (март 2023)		Зам. заведующего Хухрева И.В. Ст. воспитатель Коннова О.В.
17.	«Область применения и скрытые возможности POWERPOINT. Практическое руководство (январь 2023)	ООО Международные образовательные проекты, ССОП «Центр ДПО «Экстерн»	Ст. воспитатель Коннова О.В.
18.	Онлайн вебинар «Ребенок раннего возраста в детском саду» (март 2023)		Ст. воспитатель Коннова О.В.
19.	Образовательный курс «Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС» (январь 2023)		Ст. воспитатель Коннова О.В.
20.	Семинар по теме «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (март 2023)	Метенова Н.М.	Ст. воспитатель Коннова О.В. Муз. рук Пантелеева Л.П. Воспитатель Перепелкина Ю.М. Воспитатель Гриценко Ю.М. Учитель-логопед Лунина С.В. Воспитатель Власова Т.В.

			Воспитатель Тушнова А.А.
21.	Онлайн-вебинар «Праздник 8 марта в детском саду (январь 2023)		Муз рук Пантелеева Л.П. Муз рук Нефедова Е.П.
22.	Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» (февраль 2023)	АРОО	Зам. заведующего Хухрева И.В.
23.	Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО» (март 2023)	АРОО	Зам. заведующего Хухрева И.В.
24.	Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО» (март 2023)	АРОО	Зам. заведующего Хухрева И.В.
25.	Практикум «Начни играть с ребенком с РАС» (январь 2023)	«Мерсибо»	Учитель-дефектолог Симонян К.Г. Воспитатель Шмелева Н.Н. Учитель-логопед Большакова Н.В. педагог-психолог Долгова Н.В.
26.	Мастер-класс на тему «Эффективная структура занятий на запуск речи с детьми ТНР с нарушением понимания речи. способы и приемы работы. Разбор плана конкретного занятия»	«Мерсибо»	воспитатель Гусеналиева Т.В.
27.	Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» (ноябрь 2022)		воспитатель Гусеналиева Т.В.
Районный уровень			
1.	Применение системы ПЕКС для развития коммуникации детей с РАС	Региональный ресурсный центр (ЦППМС) по организации сопровождения образования	учитель-дефектолог Безрукова Е.С., учитель-логопед Большакова Н.В., муз руководитель Пантелеева Л.П., учитель-дефектолог Пирожкова О.И педагог-психолог Валяева А.Д., педагог-психолог Долгова Н.В.,

		людей с РАС	учитель-логопед Кузьмичёва И.В. воспитатель Гусеналиева Т.В., воспитатель Шмелева Н.Н., воспитатель Жилкина О.А., учитель-дефектолог Симонян К.Г., воспитатель Зинченко О.А., педагог-психолог Лунина С.В., воспитатель Базанова А.В., воспитатель Черносова Е.С., учитель-логопед Байкова О.Е., учитель-дефектолог Тюльникова Н.А. воспитатель Ямщикова А.А., воспитатель Зубкова И.Ю., тьютор Казакова А.Д.
--	--	-------------	--

В 2022-2023 учебном году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИО/должность педагога
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
	Всероссийский дистанционный конкурс Воспитатель Года -2022 (ноябрь, 2022)	1 место по Нижегородской области, 19 место по России	Кузьмичева И.В., учитель-логопед
	VII Межрегиональный Фестиваль «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» (декабрь, 2022)	Диплом 1 степени	Валяева А.Д. – педагог психолог, Безрукова Е.С. – учитель-дефектолог
	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)», номинация «Современное занятие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДО» (сентябрь, 2022)	Победитель	Пантелеева Л.П., муз руководитель
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: Утренняя гимнастика в ДОУ» (ноябрь 2022)	2 место	Инструктор по ФИЗО Ядрышникова С.А.
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы» (декабрь 2022)	Победитель	Воспитатель Гриценко Ю.М.
	VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (февраль-март 2023)	3 место	Зам. заведующего Хухрева И.В., старш. воспитатель Коннова О.В.
	Акция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: Дайджест педагога-	2 место	старш. воспитатель Коннова О.В.

	наставника» (май 2023)	Сертификат участника Сертификат участника	воспитатель Киселева О.А. воспитатель Гриценко Ю.М.
	Всероссийский педагогический конкурс Дидактические игры и пособия» (февраль 2023)	Лауреат степени	1 Воспитатель Гусеналинва Т.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ, РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ			
	Региональный этап V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2022» (июнь-сентябрь 2022)	1 место участие	Безрукова Е.С., учитель-дефектолог Кузьмичева И.В., учитель-логопед
	Областной Фестиваль уличных мультфильмов (июнь-октябрь 2022)	участие	ДОО
	Районный конкурс «Детский сад-цветущий сад», номинация «Автозаводская юбилейная клумба» (июль 2022)	3 место	ДОО
	IX Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» (август 2022)	участие	ДОО, семья Тюльниковых
	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог коррекционного сопровождения» (декабрь 2022-март 2023)	Участие Лауреат	Валяева А.Д., педагог-психолог Долгова Н.В., педагог-психолог
	Районный конкурс «Чудеса без волшебства», номинация «Лучшая новогодняя композиция» (декабрь, 2022)	участие	Гусеналиева Т.В., воспитатель
	Районный конкурс новогоднего светового оформления ДОО «Новогодняя территория детства» (декабрь, 2022)	3 место	ДОО
	Областной конкурс "Творчество против коррупции" (ноябрь, 2022г)	участие	Байкова О.Е., старший воспитатель Хухрева И.В., зам заведующего
	Конкурс лучших социальных практик «Ментальное здоровье» (сентябрь-ноябрь, 2022)	участие	Валяева А.Д., педагог-психолог, Безрукова Е.С., учитель-дефектолог
	Первенство района по мини-футболу (март 2023)	участие	Ядрышникова С.А., инструктор по ФИЗО + команда воспитанников 6, 7, 12 групп
	Районный конкурс экологических	1 место	Хухрева И.В., зам

мультфильмов «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» (февраль 2023)		заведующего Коннова О.В., ст. воспитатель Зинченко О.А., воспитатель Черноносова Е.С., воспитатель Гусеналиева Т.В., воспитатель Шмелева Н.Н., воспитатель
Районный фестиваль детского творчества Автозаводская детская волна (апрель 2023)		Долгова Н.В., педагог-психолог Пантелеева Л.П., музыкальный руководитель
Районный профсоюзный турнир по волейболу среди сотрудников ДОУ (апрель 2023)	3 место	Хухрева И.В., зам заведующего Черноносова Е.С., воспитатель Базанова А.В., воспитатель Перепелкина Ю.М., воспитатель Жилкина О.А., воспитатель Ядрышникова С.А., физорг Казакова А.Д., тьютор
Районный фестиваль творческих работ «Мое призвание – педагог», номинация «Лучшая видео зарисовка «Мое призвание – педагог»	Результаты не определены	Перепелкина Ю.М., воспитатель
Пробег на приз газеты «Автозаводец»	Участие	Тушнова А.А., воспитатель Черноносова Е.С., воспитатель
Областной конкурс «Безопасная волна», номинация «Социальный плакат», май 2023	Результаты не определены	Коннова О.В., ст.воспитатель Гусеналиева Т.В., воспитатель +дети
Открытый (городской) экологический конкурс «Цветущий Нижний» (июнь 2023)	участие	ДОО

Участие в социально-значимых акциях:

Участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» с 5 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г (Терещенко С.В., Фаттяхова Н.А., Гусеналиева Т.В., Жилкина О.А., Киселева О.А., Гриценко Ю.М., Рукавишникова О.А., Прилепова Т.А., Ямщикова А.А.)

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», осень 2022г. (19 педагогов, мероприятия в рамках акции: беседы, занятия и др), тестирование в рамках акции – Хухрева И.В., Гусеналиева Т.В.

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», октябрь 2022г – Нефедова Е.П., Киселева О.А., Ядрышникова С.А.

Акция «Тепло наших рук», март-апрель 2023 – 8 группа, Тушнова А.А.

Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», март 2023 - Проведение тематических мероприятий

Всероссийская акция «Безопасность детства», март 2023 - Проведение тематических мероприятий

Акция «Тепло солдату», январь 2023 - изготовление открыток в рамках акции – Жилкина О.А., Гриценко Ю.М., Власова Т.В., Черноносова Е.С., Тушнова А.А.

Приложение 8

Развитие кадрового потенциала

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Штатное расписание – 42 человека.

Из них в декретном отпуске – 4 человек

Административный персонал - 3 человека

заведующий – 1

заместитель заведующего - 2

Педагогический персонал – 32 человека.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о персональном составе педагогических работников

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Уровень квалификации
1.	Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	первая
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				
	Воспитатели	2	высшее педагогическое	1 – высшая, 2 - первая
		1	высшее	
		6	среднее специальное педагогическое	3 - первая, 3- СЗД, 1 – не подлежит аттестации
		1	среднее специальное	
<i>Группы компенсирующей направленности (полного дня)</i>				
	Воспитатели	2	высшее педагогическое	1 - первая, 1- высшая
		3	среднее специальное педагогическое	
		1	среднее специальное	2-высшая, 1 –СЗД, 1-не подлежит аттестации
	Учитель-дефектолог	3	высшее педагогическое	
	Учитель-логопед	3	высшее педагогическое	1- высшая, 2 – не подлежат аттестации
<i>Группы компенсирующей направленности (кратковременного пребывания)</i>				
	Воспитатели	2	высшее	1-первая, 1 - не подлежат аттестации
	Педагог-психолог	2	высшее педагогическое	1-первая, 1- высшая
	Учитель-дефектолог	1	высшее	СЗД

			педагогическое	
	Учитель-логопед	1	высшее педагогическое	высшая
<i>Другие специалисты</i>				
	Музыкальный руководитель	2	высшее педагогическое	2-высшая
	Инструктор по физической культуре	1	высшее педагогическое	СЗД

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
8	14	10

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории – 3 педагога, на присвоение высшей квалификационной категории – 3 педагога.

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория
1.	Зинченко О.А.	Воспитатель	Первая
2.	Жилкина О.А.	Воспитатель	Первая
3.	Терещенко С.В.	Воспитатель	Первая
4.	Зубкова И.Ю.	Воспитатель	Высшая
5.	Кузьмичева И.В.	Учитель-логопед	Высшая
6.	Гусеналиева Т.В.	Воспитатель	Высшая

Результаты аттестации педагогических кадров в процентном соотношении:

Высшая категория – 28%

Первая категория – 31%

СЗД – 19%

Не подлежат СЗД – 22% (стаж работы в должности менее 2 лет)

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов в 2022-2023 учебном году 12 сотрудников (Кузьмичева И.В, Долгова Н.В, Терещенко С.В., Коннова О.В., Ямщикова А.А., Киселева О.А., Пантелеева Л.П., Ядрышникова С.А., Зинченко О.А., Гусеналиева Т.В., Валяева А.Д., Перепелкина Ю.М.) прошли курсы повышения квалификации по программам реализации ФГОС ДО, ФОП

ДО/ФАОП ДО, а так же по программам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы, программам обеспечения антитеррористической защищенности ДОО.

Из числа административного персонала прошли курсы повышения квалификации по программе реализации ФОП ДО 2 человека (Волегова Л.Н., заведующий, Хухрева И.В., заместитель заведующего).

Прошли курсы профессиональной переподготовки – 4 человека:

- переподготовка на учителя-логопеда - Лунина С.В. (педагог-психолог), Базанова А.В. (воспитатель), Ямщикова А.А. (воспитатель);
- переподготовка на инструктора по физической культуре – Перепелкина Ю.М. (воспитатель).

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печаттю
25 (тридцать пять) листа (ов)

Заведуючий _____ Л.Н.Вологова

« _____ 2023 год

