

Общие психологические правила, касающиеся свободы, развития и творчества детей

- ◆ Оценивайте не личность ребенка, а его конкретные действия, начиная с того положительного, что вы заметили
- ◆ Ребенку нравится творить самому, а не быть средством достижения чьих-то целей
- ◆ Ребенок – самое деятельностное существо в мире. Задача воспитателя – включать его в развивающую и воспитательную деятельность
- ◆ Нет ребенка, у которого не было бы любимого занятия. Найдите его.
- ◆ Ребенку важно, чтобы его успех был замечен.
- ◆ Влияйте на мотивацию деятельности и поступков ребенка.
- ◆ Когда это необходимо, не отказывайте ребенку в ласке. Помните: ваши руки обладают магической силой!
- ◆ Не бойтесь конфликтовать с ребенком, но конфликтуйте конструктивно.
- ◆ Привлекайте детей к принятию решений, учитывайте их мнения.
- ◆ Поощряйте самостоятельность суждений, активность, учитывайте личные качества детей.
- ◆ Старайтесь воздействовать на ребенка советом, просьбой, побуждением к действию.
- ◆ Рассматривайте ребенка как равноправного партнера по общению, т.к. вы от него можете узнать много интересного.
- ◆ Не сравнивайте ребенка с другими, а только с самим собой.
- ◆ Умейте занять позицию ребенка, встать на его место, это вам поможет и в повседневной жизни.
- ◆ Умейте слушать и слышать ребенка.
- ◆ Уважайте ребенка, проявляйте готовность поблагодарить его за что-то хорошее, а при необходимости не забудьте извиниться перед ним.
- ◆ Подходите к ребенку с положительным прогнозом.
- ◆ Не забывайте своих обещаний, как в наказании, так и в поощрении.