

# Памятка родителям будущего первоклассника

1. *Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы*
2. Как тебя зовут?
3. Сколько тебе лет?
4. Как зовут твоих родителей?
5. Где они работают и кем?
6. Как называется город, в котором ты живёшь?
7. Какая река протекает в нашем городе?
8. Назови свой домашний адрес.
9. Есть ли у тебя сестра, брат?
10. Сколько ей (ему) лет?
11. На сколько она (он) младше (старше) тебя?
12. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?
13. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?
14. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?
15. Сколько времён года ты знаешь?
16. Сколько месяцев в году и как они называются?
17. Где правая (левая) рука?
18. Прочти стихотворение.
19. Знания математики:
  - счёт до 10 (20) и обратно
  - сравнение групп предметов по количеству (больше - меньше)
  - решение и составление простых арифметических задач на сложение и вычитание (+, - 2)
  - способность назвать соседей числа и состав числа

2. *Выяснить, есть ли у вашего ребёнка интерес к обучению в школе, помогут следующие вопросы:*

1. Хочешь ли ты пойти в школу?
2. Зачем нужно ходить в школу?
3. Чем ты будешь заниматься в школе?
4. Что такое уроки? Чем на них занимаются?
5. Как нужно вести себя на уроках в школе?
6. Что такое домашнее задание?
7. Зачем нужно выполнять домашнее задание?
8. Чем ты будешь заниматься, когда придёшь домой из школы?

### 3. Как правильно организовать трудовую деятельность ребенка

1. Давайте детям поручения, выполнение которых входит в повседневные дела семьи.
2. Предъявляйте единые и постоянные требования к труду ребёнка.
3. Доступно разъясняйте детям смысл работы и её значение для членов семьи.
4. Помогайте ребёнку лишь в том случае, если он действительно нуждается в помощи.
5. Трудитесь вместе с детьми, организуйте совместный труд детей.
6. относитесь к детскому труду как к серьёзному делу, не превращайте его в игру. В то же время используйте игровые формы организации труда, чтобы поддерживать интерес ребёнка к нему.
7. Никогда не используйте труд как средство наказания.

### 4. Как развивать интеллектуальную сферу ребенка:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать
- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.