

Памятка родителям будущего первоклассника

1. *Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы*
2. Как тебя зовут?
3. Сколько тебе лет?
4. Как зовут твоих родителей?
5. Где они работают и кем?
6. Как называется город, в котором ты живёшь?
7. Какая река протекает в нашем городе?
8. Назови свой домашний адрес.
9. Есть ли у тебя сестра, брат?
10. Сколько ей (ему) лет?
11. На сколько она (он) младше (старше) тебя?
12. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?
13. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?
14. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?
15. Сколько времён года ты знаешь?
16. Сколько месяцев в году и как они называются?
17. Где правая (левая) рука?
18. Прочти стихотворение.
19. Знания математики:
 - счёт до 10 (20) и обратно
 - сравнение групп предметов по количеству (больше - меньше)
 - решение и составление простых арифметических задач на сложение и вычитание (+, - 2)
 - способность назвать соседей числа и состав числа

2. *Выяснить, есть ли у вашего ребёнка интерес к обучению в школе, помогут следующие вопросы:*

1. Хочешь ли ты пойти в школу?
2. Зачем нужно ходить в школу?
3. Чем ты будешь заниматься в школе?
4. Что такое уроки? Чем на них занимаются?
5. Как нужно вести себя на уроках в школе?
6. Что такое домашнее задание?
7. Зачем нужно выполнять домашнее задание?
8. Чем ты будешь заниматься, когда придёшь домой из школы?

3. Как правильно организовать трудовую деятельность ребенка

1. Давайте детям поручения, выполнение которых входит в повседневные дела семьи.
2. Предъявляйте единые и постоянные требования к труду ребёнка.
3. Доступно разъясняйте детям смысл работы и её значение для членов семьи.
4. Помогайте ребёнку лишь в том случае, если он действительно нуждается в помощи.
5. Трудитесь вместе с детьми, организуйте совместный труд детей.
6. относитесь к детскому труду как к серьёзному делу, не превращайте его в игру. В то же время используйте игровые формы организации труда, чтобы поддерживать интерес ребёнка к нему.
7. Никогда не используйте труд как средство наказания.

4. Как развивать интеллектуальную сферу ребенка:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать
- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.