

Вред и польза наказания

Как наказывать нельзя:

- ☉ Никогда не оскорбляйте человеческого достоинства своего ребенка, не кричите на него, не говорите при нем или ему грубых слов и, ни в коем случае, не применяйте в виде воспитательной меры физические наказания;
- ☉ Не делайте бесконечных замечаний по пустякам, а где только возможно, поощряйте самостоятельность своего ребенка;
- ☉ Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении;
- ☉ Не показывайте готовых решений;
- ☉ Не унижайте ребенка словами типа: «У тебя вообще голова на плечах есть?»;
- ☉ Не угрожайте: «Если ты еще раз так сделаешь – ты у меня получишь»;
- ☉ Не вымогайте обещания, для ребенка они ничего не значат;
- ☉ Не наказывайте ребенка, когда он ест, перед сном и после сна, во время игры, когда что-то не получается, когда болен, сразу после душевной или физической травмы;
- ☉ Не ругайте ребенка при посторонних;
- ☉ Не пугайте ребенка Бабой-Ягой, полицейским, волком;
- ☉ Не читайте нотаций;
- ☉ При наказании соблюдайте 4 табу, которые должен всегда соблюдать каждый человек: не причиняй вред себе, не причиняй вред другому, не причиняй вред вещам, которые сделаны чужими руками, не причиняй вред природе;
- ☉ Если есть сомнения, наказывать или не наказывать – не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»;
- ☉ Наказание – не за счет любви, что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды;
- ☉ Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!;
- ☉ Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения...

Помните!

Наказание не должно вредить здоровью: ни физическому, ни психическому!

Физические наказания запрещены по закону!

Можно и нужно:

- ☉ Предъявляйте к ребенку единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказывайтесь в отсутствие ребенка;
- ☉ Надо быть твердым в позиции и дать понять ребенку значение слова «нельзя»;
- ☉ Выполняйте свои обещания, как хорошие, так и плохие. Если обещаете ребенка наказать – накажите его обязательно. И тоже самое сделайте, если решите его наградить;
- ☉ Ясно определите, что Вы хотите от ребенка и объясните ему это, а так же узнайте, что он думает по этому поводу;
- ☉ Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а – «Ты поступил плохо»;
- ☉ Разговор о проступке ведите только наедине;
- ☉ После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы его попрежнему любите, верите в него;
- ☉ За один раз – одно. Даже если проступков совершено сразу невообразимое множество, наказание может быть суровым, но только одно, а не по одному – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!;
- ☉ Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные, чересчур последовательные родители ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и больше, забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития;
- ☉ Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах – ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!;

**При дефиците любви становится наказанием
сама жизнь.**