



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 110»  
(МБДОУ «Детский сад № 110»)

# **Нежелательное поведение у детей дошкольного возраста и его коррекция**

Подготовил:  
Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 110»  
Консультационно-диагностического центра  
Валяева Анна Дмитриевна

г. Нижний Новгород  
2020 г.

## Что такое поведение?

Поведение – это всё, что делает и говорит человек. Это комплекс человеческих поступков.

Каждый человек (даже самый маленький) в своей жизни одновременно играет несколько социальных ролей. Как вы думаете, какие? (сын, внук, воспитанник в детском саду и т.д.)

И в каждой своей роли ребёнок ведёт себя по-разному, так как он этому научился или его этому научили.

Наверное, вы замечали, что в одной и той же ситуации ребёнок с мамой и с папой или с бабушкой ведёт себя по-разному. Проявляет разное поведение.

Но бывает и так, что дети в силу своего возраста и разного темпа речевого развития, не всегда чётко и понятно могут выразить свою просьбу и поэтому начинают нервничать, закатывают истерику, потому что их не понимают. Такие ситуации, как правило, сразу видны и понятны для родителя и их легко отличить от основных причин нежелательного поведения. В этом случае взрослому нужно научиться расшифровывать язык ребёнка, но не увлекаться. Так как время автономной речи у детей длится непродолжительно и с возрастом слова становятся всё понятнее, а фразы более развёрнутыми, тогда эта проблема отпадёт сама собой.

## Причины поведения

Каждое поведение имеет свою причину. Без причины не бывает ничего. Есть причина - само поведение - последствия.

Например:

Причина	Поведение	Последствия
Воспитатель дает рабочий лист	Рвет бумагу	Воспитатель делает перерыв/ребенку не нужно работать над заданием
Воспитатель дает рабочий лист	Рвет бумагу	Воспитатель дает ребенку другой рабочий лист
В магазине, мама разговаривает с подругой, не с чем поиграть	"можно мне жвачку"	Мама игнорирует
В магазине, нет внимания от мамы, не с чем поиграть	Топают ногами: "Я хочу жвачку!"	Мама говорит: "Не сейчас"
В магазине, нет внимания от мамы,	Кричит, бросается на пол	Мама покупает жвачку

В последнем примере мама подкрепила нежелательное поведение ребёнка – ребёнок делает вывод и в следующий раз будет добиваться желаемого только при помощи истерики. Потому что это единственный способ, который сработал из трёх перепробованных им. Подкрепление может быть как негативным, так и позитивным и от того, каким будет подкрепление, будет зависеть и само поведение. Подкрепление бывает разным. Самый высокий уровень подкрепления – социальная похвала, но соц.похвала бывает доступной в более взрослом возрасте ребёнка, а для самых маленьких подкрепление может быть и пищевое.

В основном причины нежелательного поведения – это привлечение внимания, избегание деятельности и получение желаемого.

И, наверное, каждый из вас может привести хотя бы один пример из своей жизни для каждой из причин нежелательного поведения.

### **Рекомендации по коррекции нежелательного поведения**

Как же решать такие проблемы, если ребёнок добивается всё истерикой, плохим поведением:

1. Выявить причину. **Если это привлечение внимания**, то почаще играть с ребёнком, интересоваться его делами, как прошёл день, что нового было, что больше всего запомнилось и т.д. Проговаривать свои эмоции, свои чувства, чтобы ребёнок знал это и умел так же проговаривать свои чувства, когда он обижен или злится, или радуется, или грустит. И конечно же чаще обнимать ребёнка, говорить о том, что вы его любите, что гордитесь им. Никогда не сравнивайте ребёнка с другим, более успешным (на ваш взгляд) ребёнком, так как это понижает его самооценку. **Если это избегание деятельности**, то добиваться своего (но сначала необходимо убедиться что ребёнок именно избегает деятельности и у него ничего не болит, не беспокоит, он не голоден, не хочет в туалет и т.д.). Не хочет идти спать или собирать игрушки (таймер, песочные часы, перед просмотром мультиков сразу договориться, сколько серий смотрит ребёнок или следить за стрелками часов (для старших дошкольников)). **Если это получение желаемого**, то уметь договариваться с ребёнком или сразу реагировать на его просьбу, а не ждать валяния по полу (как в примере со жвачкой).
2. Всем взрослым членам семьи, принимающим участие в воспитании ребёнка сесть за «стол переговоров» и выработать свои правила воспитания. Например, если выходить на балкон без взрослого нельзя, то это нельзя должно быть всегда и везде, при любой погоде и любом настроении мамы или папы. Если мама разрешила посмотреть телевизор 30 минут, то и папа должен придерживаться этого правила. И если маме не нравятся некоторые детали папиного воспитания, то она может это обсудить с папой наедине.

3. Не воспитывайте детей, воспитывайте себя. Образец поведения у ребёнка всегда перед глазами – это его родители. И вы, наверное, сами замечаете, что тоже копируете поступки своих родителей. Потому что модель поведения мы все берём из своей семьи, из детства. Если ребёнок не оправдывает ваши ожидания, то он не виноват в этом, потому что это ваши ожидания и он не в курсе их.
4. Просто стать лучшим другом своему ребёнку. Найти общее занятие, создавать традиции своей семьи и всегда им следовать. Разнообразить совместный отдых. Уметь договариваться. Чаще хвалить ребёнка за его успехи.