

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 445»

ПЛАН РАБОТЫ

*коллектива сотрудников
МАДОУ «Детский сад № 445»*

на летний период 2024 года

Утвержден:

Приказ заведующего МАДОУ № ____ от «28» мая 2024 год.

_____ Заведующий МАДОУ «Детский сад № 445»

Пояснительная записка

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад № 445» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
 - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
 - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
 - Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Зам. заведующего
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Специалист по охране труда
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Зам. заведующего
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам. заведующего
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	май	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	май	Заведующий
		2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда
Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь – июль			Воспитатели
Составление годового плана работы на новый учебный год	июнь – август			Ст. воспитатель, заведующий,

3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам. заведующего
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Специалист по охране труда
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий,
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Зам. заведующего
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам. заведующего воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми	<p><i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Педагог-психолог
		<p><i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан»,</p>	Июль	Педагог-психолог

		беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя – игра «Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стеновая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стеновая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Педагог-психолог
		Стеновая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Старший воспитатель.
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стеновая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог, Старший воспитатель
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

**Формы и методы
оздоровительной работы с детьми
в летний период**

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей		Ответственные
			возраст	Группа здоровья	
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	щадящий режим гибкий режим организация благоприятного микроклимата со спокойным темпом жизнедеятельности в группах	Все группы	Группа риска Вновь приходящие дети Все дети	Все сотрудники ДООУ
2.	Двигательная деятельность в режиме дня	утренняя гимнастика на воздухе физкультурно- оздоровительные мероприятия. Подвижные игры на прогулке. Профилактическая разминка после дневного сна (с дыхательными и коррегирующими упражнениями) Спортивные игры Пешие прогулки (походы)	Все группы все гр. ст,подг.	Все группы 1, 2, 3 гр здоровья все группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Инструкторы по физо.
3.	Активный отдых	Развлечения, праздники Дни здоровья Игры- забавы	Все группы	1,2,3,4 группы здоровья	Администрация, воспитатели, специалисты
4.	Гигиенические и водные процедуры	Обеспечение чистоты среды Умывание, мытье рук Местный и общий душ игры с водой на прогулке	Все группы	Все дети	Администрация Ст.медсестра и Воспитатели специалисты
5.	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений в т.ч. сквозное дневной сон при открытых окнах прогулки в любую погоду обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Все группы	Все группы	Воспитатели Младшие воспитатели Ст медсестра
6.	Солнечные ванны	Игры небольшой подвижности на открытых солнечных полянках (в трусиках и панاماх) Природный солярий	Все группы	Все дети	Воспитатели. Строго дозированно! при строгом контроле со стороны ст. м/с
7.	Питание	Рациональное питание Максимальное введение в рацион свежих овощей, фруктов соков. (по возможности) Оптимальное соблюдение питьевого режима.	Все группы	Все дети	Кладовщик, шеф-повар диетсестра
8.	Специальное закаливание	Игровой массаж (Дождик)	Все группы	Все дети	Воспитатели Инструктор физо



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 445»
ул. Фруктовая, д. 11, Нижегородский район г. Нижний Новгород, 603093,
тел. (831) 434-75-23, 434-78-74, факс (831) 434-73-38

**План мероприятий ко Дню защиты детей
в МАДОУ «Детский сад № 445»**

Цель: Объединить усилия МАДОУ и родителей в проведении Дней защиты детей.

Задачи: - Воспитывать у детей чувство защищенности, эмоционального благополучия, радости, раскрепощенности.

- Предоставить ребенку право участия во всех мероприятиях ДОУ по его выбору, направленных на реализацию «Прав ребенка на игру, отдых, развлечения».

Мероприятия по подготовке ко дню защиты детей			
- Размещение на сайте информации о Дне защиты детей, консультации для родителей. - Оформление информационных в группах уголков для родителей детей. - Праздничное оформление музыкального зала, групповых комнат, коридоров, территории ДОУ. - Проведение плановых эвакуаций детей и сотрудников из здания ДОУ.			
Дата проведения	Мероприятия	Количество детей, принимающих участие	Место проведения
29.05.2024 г.	Просмотр видеофильма по безопасности дома, во дворе и на детских площадках»	Все возрастные группы (250 чел.)	Музыкальный зал
	Рисование на тему: «Безопасность вокруг меня»	Все возрастные группы (250 чел.)	Выставка в музыкальном зале
30.05.2024 г.	Беседы с детьми на тему: «Каждый ребенок имеет право на защиту», «Счастье - это когда рядом ты и я»	Все возрастные группы (250 чел.)	Все группы детского сада
31.05.2024 г.	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, солнечное лето!»	Все возрастные группы (250 чел.)	Территория детского сада
	Рисование на асфальте мелками: «Волшебный мир детства»	Все возрастные группы (250 чел.)	Территория детского сада
01.06.2024 г.	Спортивно – игровое развлечение - Комплекс подвижных игр: «Наш друг светофор» -Познавательное-игровое развлечение в автогородке.	Младшие и средние группы (120 человек)	Территория детского сада
		Старшие и подготовительные группы (130 чел.)	Автогородок на территории детского сада
02.06.2024 г.	Организация выставки книг, альбомов, плакатов по теме: «Правила дорожного движения»	Все возрастные группы	Все группы детского сада
	Викторина «Безопасное детство»	Старшие и подготовительные группы (130 чел.)	Музыкальный зал

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 445»

Е.В. Макарова



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 445»
ул. Фруктовая, д. 11, Нижегородский район г. Нижний Новгород, 603093,
тел. (831) 434-75-23, 434-78-74, факс (831) 434-73-38

План мероприятия ко дню России в МАДОУ «Детский сад № 445»

Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь к своей Родине - России и малой Родине - Нижнему Новгороду;
- Развивать у детей чувство национального достоинства и гордости за творческое наследие предков и красоту родного края.

Дата проведения	Мероприятия в младших и средних группах	Мероприятия в старших и подготовительных группах
10.06.24 г.	Подборка картин и художественной и методической литературы по истории России и Нижнего Новгорода (центры книг)	
11.06.24 г.	Музыкально- литературная композиция «Россия- Родина моя!» (Младшие группы - зрители)	
	Коллективные композиции мелками на асфальте «Родины нашей красивее нет!»	
13.06.24 г.	Развлечение «Рябинушка кудрявая» (песенки, хороводы, русские народные подвижные игры)	Викторина «Что мы знаем о России»
	Рисование «Флажки - дружки Большого флага России» Подвижные игры	Продуктивная деятельность - «Российская символика» «Богатырские игры»- народные игры и эстафеты.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 445

Е.В. Макарова



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 445»
ул. Фруктовая, д. 11, Нижегородский район г. Нижний Новгород, 603093,
тел. (831) 434-75-23, 434-78-74, факс (831) 434-73-38

**План тематической недели ко дню рождения А.С. Пушкина
в МАДОУ «Детский сад № 445»**

Дата проведения	Мероприятия	Возрастные группы
04.06.2024г.	Русские народные подвижные игры.	Все возрастные группы
	Рисование мелками на асфальте «Золотая рыбка»	Младшие и средние группы
05.06.2024г.	Развлечение «В гостях у бабушки Арины»	Младшие и средние группы
	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Старшие и подготовительные группы
06.06.2024г.	Тематический день ко дню рождения А.С. Пушкина Выставка книг-сказок А.С. Пушкина для детей	Все возрастные группы
07.06.2024г.	Межгрупповой конкурс на лучшую постройку из песка и бросового материала «Замок князя Гвидона»	Старшие и подготовительные группы

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 445»

Е.В. Макарова

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
31.05. - Международный день защиты детей	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, лето». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные ДОУ (участники средние, старшие и подготовительн ые группы)
День русских народных сказок	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ
Пушкинский день России (День русского языка)	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ
II неделя «Безопасное лето!»		
Международный день друзей	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ
«День ПДД»	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ
День медицинского работника	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия	Педагоги ДОУ

	<p>врач».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. 	
Всемирный день океанов	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». 	Педагоги ДОУ
День России. за 12 июня	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Нижний Новгород – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». 	Ответственные – инструктор по физической культуре, педагоги (для воспитанников средних, старших и подготовительных групп)
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>		
День растений	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по участку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ
День насекомых	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по участку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Природа моего края». 	Педагоги ДОУ
День птиц	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ
День животных	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, 	Педагоги ДОУ

	<p>слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
День отца	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	Ответственные – инструктор по физической культуре, педагоги
22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	Педагоги ДОУ
День нарядного участка	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Педагоги ДОУ
День осторожного пешехода	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	Педагоги ДОУ
День музыки	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	Педагоги ДОУ
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
Друзья – Апачи и Каманчи	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ
Джунгли зовут	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные»</p>	Педагоги ДОУ

	<p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
Таинственный песок	<p>I половина дня</p> <p>Наблюдение за состояниями песка сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>II половина дня</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разнообразные предметы</p> <p>Игры с песком</p>	Педагоги ДОУ
День игр	<p>I половина дня</p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные – инструктор по физической культуре, педагоги
День веселого пирата	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ
<p>ИЮЛЬ</p> <p>I неделя</p> <p>«Неделя путешествий»</p>		
Путешествие в космос	<p>I половина дня</p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ
Путешествие в мир природы	<p>I половина дня</p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ
День Ивана Купала	<p>I половина дня</p>	Ответственные

	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». 	– инструктор по физической культуре, педагоги
Всероссийский день семьи, любви и верности	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. 	Педагоги ДОУ
Путешествие по морю	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	Педагоги ДОУ
<p>II неделя «Неделя развлечений»</p>		
День мыльных пузырей	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	Педагоги ДОУ
День любимых игр и игрушек	<p>I половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». 	Педагоги ДОУ
День пожарного надзора	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». 	Зам. Заведующего педагоги ДОУ
День веселых красок	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ

	- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	
День народных игр	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. 	Педагоги ДОУ
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		
Всемирный день китов и дельфинов	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ
День домашних любимцев	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 	Педагоги ДОУ
Летний праздник	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по данной тематике. 	Педагоги ДОУ
День юного натуралиста	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 	Педагоги ДОУ
День почемучек	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	Педагоги ДОУ
<p>IV неделя «День добрых дел!»</p>		
Международный	I половина дня	Педагоги ДОУ

день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подари улыбку другу». 	
День книжки - малышки	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек. 	Педагоги ДОУ
Международный день светофора	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». 	Педагоги ДОУ
Путешествие в прошлое	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	Педагоги ДОУ
Ильин день	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по теме праздника. 	Педагоги ДОУ
<p>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
Жили-были - Ох и Ах	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Одень спортсмена». 	Педагоги ДОУ
Будьте здоровы	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествия с воспитанниками. 	Педагоги ДОУ

День физкультурника	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Педагоги ДОУ
В гости к Айболиту	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». 	Педагоги ДОУ
Витаминка в гостях у ребят	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Веселые эстафеты». 	Педагоги ДОУ
<p>II неделя «Мы живём в России»</p>		
День нашего города	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Нижний Новгород». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Люби и знай свой город». 	Педагоги ДОУ
День родного края	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». 	Педагоги ДОУ
День государственного флага	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». 	Педагоги ДОУ
«Медовый спас»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника 	Ответственные педагоги

	<p>«Медовый спас»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	<p>группы № 5 ДОУ (участники все группы).</p>
Клуб путешественников	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ
<p>III неделя «Знания – сила!»</p>		
День лекарственных растений	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». 	Педагоги ДОУ
День юного художника	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ
День кино России	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Педагоги ДОУ
День летних именинников	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. 	Педагоги ДОУ

День солнца	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. 	Педагоги ДОУ
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
День огородника	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	Педагоги ДОУ
День театра	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ
День книжек В. Сутеева	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. 	Педагоги ДОУ
День отдыха	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ
День Знайки	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», 	Педагоги ДОУ

	«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	
V неделя «По страницам летних дней»		
День искусств	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ
До свидания лето	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы ДОУ, (участники все группы).

Спортивные мероприятия с детьми

Группы	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Младшая группа	<p>Спортивный праздник «Лето красное –пора прекрасная»</p> <p>Спортивный досуг «День народных подвижных игр»</p> <p>Развлечение «Песочные городки»</p>	<p>Развлечение с использованием русских народных игр.</p> <p>«Путешествие в сказочный лес»</p> <p>Развлечение в бассейне «Веселые лягушата»</p>	<p>Спортивный досуг «На лужайке вместе с зайкой».</p> <p>«День спорта» посвященный Дню физкультурника</p> <p>«Песочные городки»</p> <p>«В мире сказок»</p>
Средняя группа	<p>Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»</p> <p>Спортивный досуг «День народных подвижных игр»</p> <p>Веселые эстафеты с обручем и мячом.</p>	<p>Спортивный досуг «В мире сказок»</p> <p>Развлечение на воде «Веселые дельфины»</p> <p>Туристическая прогулка по территории ДОУ с зелеными стоянками и пикником</p>	<p>Спортивный досуг «В гостях у ленточки-чудесницы»</p> <p>«Веселые эстафеты»</p> <p>День спорта» посвященный Дню физкультурника</p>
Старшая группа	<p>Спортивный праздник «Лето красное –пора прекрасная»</p> <p>Спортивный досуг «День народных подвижных игр»</p> <p>«Веселый волейбол» (Элементы спортивных игр)</p>	<p>Досуг «День русских народных игр»</p> <p>Водный праздник «День Нептуна»</p> <p>«Мой веселый мяч»</p>	<p>Развлечение «Веселые старты»</p> <p>Развлечение на воде «В гостях у Русалочки»</p> <p>День спорта» посвященный Дню физкультурника</p> <p>«День велосипедиста»</p>
Подготовительная школе группа	<p>Спортивный праздник «Лето красное- время прекрасное»!</p> <p>Спортивный досуг «День народных подвижных игр»</p> <p>Спортивное развлечение с элементами спортивных игр «Школа мяча»</p> <p>Спортивный досуг «Классики»</p>	<p>«День народных подвижных игр»</p> <p>Водный праздник «День Нептуна»</p> <p>Спортивный досуг «Веселый цирк»</p> <p>«Школа мяча»</p>	<p>Развлечение на воде «Морское царство»</p> <p>День спорта» посвященный Дню физкультурника</p> <p>«День велосипедиста»</p> <p>развлечение на острове ГИБДД</p>

Инструкторы по Дудко Марина Владимировна
Хабарова Надежда Анатольевна

ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТО

Месяц	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные к школе группы
Июнь	«Должны всегда смеяться дети!» ко дню защиты детей музыкально - игровое представление	
	Театр «Новая сказка» «Почему пропадают сказки»	
Июль	Театр «Зазеркалье» «Приключение коровушки Моти и пастушки Федоры»	
	Кукольный спектакль «Петрушка в гостях у ребят»	Кукольный спектакль «Целебная травка»
Август	Театр «Новая сказка» «Берегите лес»	
	«Бабушка- загадушка» Развлечение «Наш веселый хоровод»	Праздник народных хороводных игр. Большой праздничный концерт «Хорошо у нас в саду» с участием детей и взрослых.

Музыкальные руководители – Грибанова Елена Валерьевна,
Царева Александра Сергеевна

