Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 445»

Обеспечение успешной адаптации детей к условиям детского сада, формирования личностных качеств, сохранения индивидуальности, а, следовательно, и психологического здоровья во многом зависит от организации психологического сопровождения дошкольников в ДОУ.

# Примерное содержание работы психолога.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| 1.Профилактическая работа | * Оказание помощи в процессе адаптации;
* Изучение медицинской документации вновь поступивших детей;
* Отбор детей для коррекционно-развивающей работы.
 |
| 2.Диагностическая работа | С ДЕТЬМИ:* Обследование детей при поступлении в детский сад;
* Диагностика развития интегративных качеств ребенка на начало и конец года;
* Выявление детей «группы риска»
* Диагностика эмоционально – аффективной сферы дошкольников «группы риска»;
* Диагностика психологической готовности детей к школе;
* Социометрия
* Диагностика детей с проблемами по запросам педагогов и родителей.

 С РОДИТЕЛЯМИ:* Анкетирование «Ребенок поступает в детский сад»
* Диагностика родителей детей с проблемами в развитии («Рисунок семьи»)
* Анкетирование родителей «Оценка особенностей поведения ребенка 6 – 7 лет (подготовка к школе)

С ПЕДАГОГАМИ:* Анкетирование «Оценка особенностей развития ребенка воспитателем»
* Анкетирование способностей к саморазвитию молодых педагогов.
 |
| 3. Коррекционная работа | * Работа с детьми, имеющими синдром дефицита внимания, с гиперактивностью;
* Работа с детьми, имеющими нарушения психоэмоционального фона;
* Работа с проблемами поведения (агрессивные дети).
 |
| 4. Развивающая и сопровождающаяработа | * Работа с детьми по социализации
* Работа с детьми по формированию готовности к обучению в школе;
* Сеансы релаксации с педагогами;
 |
| 5.Консультативная работа | Консультации, семинары-практикумы, тренинги* с педагогами
* с родителями
 |

Примечание: участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Мониторинг психологического развития дошкольников основывается на методических пособиях, рекомендованных к программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, изд.3 Мозаика-Синтез, 2015:

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

БЛОК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

# Задачи:

1. Создание положительного микроклимата в группе детского сада;
2. Создание условий для профилактики и коррекции психоэмоциональной напряженности.
3. Сохранение психологического здоровья детей через использование методов коррекции агрессивного поведения.
4. Осуществление работы с детьми, имеющими нарушения психо-эмоционального фона.
5. Психологически подготовить детей к обучению в школе.

# Работа с детьми по социализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание | Сроки |
| Групповые занятия | Игровые занятия в старших и подготовительных группах по формированию положительного микроклимата по Программе психолого-педагогических занятий длядошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой | 1 раз в неделю |
| Тренинги | Проведение психогимнастики (пособие Е.А. Алябьевой«Занятия по психогимнастике с дошкольниками» ) | 1 раз в двенедели |

**Работа с детьми, имеющими нарушения психического здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы с детьми | Содержание |
| Гиперактивные дети | Дети с нарушением психоэмоциональногофона | Агрессивные дети |
| 1. | Индивидуальные занятия |  | О.В., О.Е. Хухлаев, И.М.Первушина, Хухлаева «Тропинка к своему Я» М.,«Генезис» 2010 | Снятие враждебности во взаимоотношениях со сверстниками.Система игровых занятий (пособие Н.П.Сазоновой«Преодоление агрессивного поведения у детей старшегодошкольного возраста» |
| 2. | Подгрупповые | - С детьми старшего | - С детьми средней, |  |
|  | занятия | дошкольного | старшей и |
|  |  | возраста – пособие | подготовительной |
|  |  | И.С. Погудкиной | группы по методике |
|  |  | «Работа психолога с | И.А.Пазухиной |
|  |  | проблемными | «Давайте |
|  |  | дошкольниками» | познакомимся!» СПб.: |
|  |  | ООО Изд. | «Детство-Пресс», 2008; |
|  |  | «Книголюб», 2007 | Е.А. Алябьева «Занятия |
|  |  |  | по психогимнастике с |
|  |  |  | дошкольниками» ТЦ |
|  |  |  | «Сфера», 2009 |
|  |  |  | «Развитие социальной |
|  |  |  | уверенности у |
|  |  |  | дошкольников» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Е.В.Прима, Л.В.Филиппова и др. (здровьесберегающаяпедагогика) |  |
| 3. | Игры | «Путешествие по стране пальчиковых игр»О.И.Полтина «Дети с синдромомдифицита внимания» | Игровые комплексы по пособию«Профилактика нарушений в поведении дошкольников» (авт.- сост.- И.Н.Наревская, Н.Г.Сабитова и др.) М. Аркти, 2009 | Игры на снятие эмоционального дискомфорта иразвития социальных эмоций (пособие Сазоновой Н.П.«Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье» |
| 4. | Тренинги | Тренинг мышечного расслабления.Методика О.И.Полтина «Дети с синдромомдифицита внимания» | Выполнение этюдов и упражнений на развитие эмоционально- нравственной сферы по разработке Ивановой«Театр настроения» | Упражнения на снятие эмоциональногодискомфорта«Тренируем эмоции»,«Расскажи свои страхи» и др. |

# Работа с детьми по психологической готовности к школе

Работа по психологической готовности к школе включает в себя формирование у ребенка следующих качеств:

* организованность, аккуратность;
* волевые качества
* внимание, способность к длительной сосредоточенности
* сообразительность, любознательность;
* память;
* моторная ловкость;
* дружелюбие, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы | Содержание | Срок |
| Групповыезанятия | Проведение занятий по разработке В.Л. Шарохиной«Психологическая подготовка детей к школе» | 1 раз в две недели. |