

Принято:

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 445»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 445»
_____ Е.В. Макарова

Приказ № 42-3 от 29.08.2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 445»**

на 2023 - 2024 учебный год

**Нижний Новгород
2023 год**

Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 445» на 2023-2024 учебный год (далее – Учебный план) является локальным актом Учреждения – нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики Учреждения.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, видов детской деятельности, видов организованной образовательной деятельности и видов совместной образовательной деятельности и культурных практик, реализуемых в режимных моментах в течение дня, а также перечень самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующих СанПиН, представленный в виде расписания организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 года №1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (действуют до 01.01.2027г.)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (действуют до 01.03.2027г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
- Устав МАДОУ «Детский сад № 445» утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.07.2022 г. № 620

Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается на основе:

Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад № 445», разработанной на основе: Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Методическим пособием «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /под редакцией О. Л. Князевой, М.Д.Маханевой – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 1,6 до 7 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Виды культурных практик:

- Игровые
- Организационные
- Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

В соответствии с ФГОС ДО сквозными механизмами развития ребенка являются:

- Игра
- Общение
- Познавательно-исследовательская деятельность

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих формах:

- * совместная деятельность взрослого и детей;
- * организованная образовательная деятельность;
- * образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- * самостоятельная деятельность детей;
- * взаимодействие с семьей

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного перемещения, общения детей и др.)

В 2023 - 2024 учебном году в Учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста - № 1
 - I младшая группа (дети 2-3 лет) – группа № 2,3
 - II младшая группа (дети 3-4 лет) – группа № 3, группа № 8
 - средняя группа (дети 4-5 лет) – группа № 9, группа № 18;
 - старшая группа (дети 5-6 лет) – группа № 4, группа № 6, группа № 12,
 - подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – группа № 5, группа № 7, группа № 11.
- Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Учебным планом и Годовым планом.

Объем недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с:

- * СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, руководствуясь следующими ориентирами:

- * *продолжительность организованной образовательной деятельности:*
 - для детей от 1,6 до 2-х лет – не более 10 минут,
 - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

** продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более*

во второй группе раннего возраста - № 1

в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) не более 20 мин (2 занятия

в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) не более 20 мин (2 занятия),

во второй младшей (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно (2 занятия),

в старшей группе (5-6 лет) – 50 минут (2 занятия), или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 90 мин. (3 занятия).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

*образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

*в течение дня обеспечен баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра

При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (формирование математических представлений, развитие речи и пр.), организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Закаливающие мероприятия с детьми проводятся только с согласия родителей (законных представителей).

Используются такие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятия 10 мин.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.
- в 1-младшей группе – 10 мин.
- в 2-младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе;

Один раз в неделю для детей 4 – 7 лет проводятся занятия в бассейне.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе;

При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей;

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех видах деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей и отражена в календарном планировании.

В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Общая трудоемкость учебного плана

Возрастная группа	Количество занятий (организованной образовательной деятельности)		
	в неделю	в месяц	в год
Вторая группа раннего возраста	10	40	360
1 младшая (2-3 года)	10	40	360
2 младшая (3-4 года)	10	40	360
Средняя (4-5 лет)	10	40	360
Старшая (5-6 лет)	12	48	432
подготовительная к школе (6-7 лет)	14	56	504
итого	56	224	2016

Учебный план

Учебный план для обучающихся в возрасте с 1,5 до 2 лет

Занятия				
Вид деятельности	Периодичность			
	Длительность занятия/ объем нагрузки в неделю	неделя	месяц	год
Сенсорные эталоны и познавательные действия	10 / 20	2	8	72
Окружающий мир	10 / 10	1	4	36
Речевое развитие	10 / 20	2	8	72
Изобразительная деятельность. Рисование	10 / 5	0,5	2	18
Изобразительная деятельность. Лепка	10 / 5	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	10 / 20	2	8	72
Физическое развитие	10 / 20	2	8	72
Общее количество занятий	100	10	40	360

Учебный план для обучающихся в возрасте с 2 до 7 лет

Занятия																						
Образовательная область	Вид деятельности	Длительность занятия/ объем нагрузки в неделю	Группа раннего возраста (2 – 3 года)			Длительность занятия/ объем нагрузки в неделю	Младшая группа (3 – 4 года)			Длительность занятия/ объем нагрузки в неделю	Средняя группа (4 – 5 лет)			Длительность занятия/ объем нагрузки в неделю	Старшая группа (5 – 6 лет)			Длительность занятия/ объем нагрузки в неделю	Подготовит. к школе группа (6 – 7 лет)			За период освоения Программы
			неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год	
			Познавательное развитие	Математические представления	10/ 10		1	4	36		15/ 15	1	4		36	20/ 20	1		4	36	25/ 25	
Окружающий мир	10/ 7,5	0,75		3	27	15/ 11,25	0,75	3	27	20/ 10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18	30/ 15	0,5	2	18	108
Природа	10/ 2,5	0,25		1	9	15/ 3,75	0,25	1	9	20/ 10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18	30/ 15	0,5	2	18	72

Речевое развитие	Речевое развитие	10/20	2	8	72	15/15	1	4	36	20/10	0,5	2	18	25/25	1,5	6	54	30/30	1,5	6	54	234
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	20/10	0,5	2	18	25/25	0,5	2	18	30/30	0,5	2	18	54
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование	10/10	1	4	36	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	252
	Изобразительная деятельность. Лепка	10/10	1	4	36	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	108
	Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-	-	-	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72
	Музыкальная деятельность	10/20	2	8	72	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	360
Физическое развитие	Физическое развитие (в помещении)	10/20	2	8	72	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	288
	Физическое развитие (в помещении). Плавание	-	-	-	-	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	144
	Физическое развитие (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	72
Итоговый объем образовательной деятельности:		100	10	40	360	150	10	40	360	200	10	40	360	300	12	4	432	390	13	52	468	1975

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Вид деятельности	Периодичность: 1 раз в неделю, в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов								
	Старшая группа (5 – 6 лет)				Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)				
Финансовая грамотность	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	72
Итоговый объем образовательной деятельности (по части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	25	1	4	36	30	1	4	36	72

