

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №445»
(МАДОУ «Детский сад № 445»)**

**Принято:
Педагогическом советом МАДОУ
«Детский сад № 445»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.**

**Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 445»
_____ Е.В. Макарова
Приказ №77-1 от 31.08.2022**

**Дополнительная общеобразовательная программа
для детей старшего дошкольного возраста «Занятия с психологом»
(старший дошкольный возраст 5-7 лет)**

**Нижний Новгород
2022 год**

Пояснительная записка.

Адаптация в первом классе — особый и сложный период в жизни ребёнка: он осваивает новую социальную роль ученика, новый вид деятельности — учебную, изменяется социальное окружение, появляются одноклассники, учителя, школа как большая социальная группа, в которую включается ребёнок, наконец, изменяется уклад его жизни.

Большинство родителей отдают детей на курсы подготовки к школе, чтобы там ребёнка научили считать, читать и писать. Конечно, педагогическая подготовка детей к школе для комфортного пребывания и обучения малыша в учебном заведении крайне важна. Но при этом не стоит забывать и о психологической, эмоциональной и личностной готовности ребёнка к обучению. Тем более, что все малыши обладают своим собственным темпераментом, который влияет на уровень обучаемости ребёнка. В процессе психологической подготовки выявляются индивидуально-психологические особенности детей, которые способны мешать процессу обучения, и далеко не всегда очевидны родителям.

Наша основная задача заключается в том, чтобы ребёнок не только оказался готов к смене своего статуса и всем вытекающим отсюда последствиям, но и комфортно чувствовал себя в новой для него обстановке, был готов к общению в детском коллективе, дополнительной ответственности, а также стремился к новым знаниям, получал их с удовольствием.

В связи с отсутствием соответствующего Государственного образовательного стандарта по проблеме подготовки к школьному обучению, при составлении программы «Подготовка к школе» использовались следующие психологические программы: И.Л. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников», В.Л. Шарохина «Психологическая подготовка детей к школе».

Цель программы: психологическое сопровождение ребёнка 6–7 лет, направленное на становление его мотивационной, личностно-волевой, коммуникативной и социальной компетентности.

Задачи программы:

- развитие предпосылок к учебной деятельности (исполнительских способностей, волевых качеств, мотивации) ребенка;
- развитие навыков произвольной регуляции поведения;
- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;

- развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, речи и мышления;
- развитие общей и мелкой моторики, графических навыков;
- помочь ребенку принять роль ученика, формировать эмоционально-положительное отношение к школе.

Организация учебно-воспитательного процесса:

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – семь месяцев (период с октября месяца по апрель месяц включительно), что составляет 4 занятия в месяц по 25 минут каждое. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Занятия носят форму тренингов: дети отрабатывают на них поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. Тем не менее, «занятия-уроки» вызывают у детей интерес, так как представляют для них новую форму работы: на них дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (подвижные игры, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал; предметные картинки для составления предложений; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; рабочие листы).

Диагностический инструментарий:

- «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (предложенный авторами М.М. Семаго и Н.Я. Семаго);
- «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Т.

Тематический план занятий

№ занятия	Цели и задачи	Содержание занятий
№ 1	<ul style="list-style-type: none"> • развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу; • знакомство со школьными правилами; • развитие произвольного поведения; • диагностика тонкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Именной круг» 2. Упражнение «Школьные правила» 3. Игра «Трутень и пчелы» 4. Физкультминутка 5. Упражнение «Загадки» 6. Задание для диагностики тонкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации 7. Заключительный этап

№ 2	<ul style="list-style-type: none"> • повторение школьных правил; • развитие произвольного поведения; • развитие внимания и мышления; • развитие зрительно-моторной координации, пространственного восприятия и тонкой моторики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Вежливые слова - вежливые ответы» 2. Упражнение «Школьные правила» 3. Упражнение «Отгадывание загадок» 4. Игра «Пол - нос - потолок» 5. «Физкультминутка» 6. Упражнение «Фигурки из счетных палочек — 1» 7. Диагностическое задание «Рисунок человека» 8. Заключительный этап
№ 3	<ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольного поведения; • тренировка тонкой моторики; • диагностика работоспособности, внимания и пространственного восприятия; • развитие фонематического восприятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Вежливость» 2. Упражнение «Задачи-шутки» 3. Пальчиковая гимнастика 4. Тест «Корректирующая проба» 5. Задание для диагностики пространственных представлений 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Звуковые прятки» 8. Заключительный этап
№ 4	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • повышение уровня школьной компетентности; • развитие восприятия и мышления; • диагностика зрительно-моторной координации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Трутень и пчелы» 2. Тренинг навыков школьного поведения 3. Упражнение «Потопаем, похлопаем» 4. Упражнение «Складываем и считаем» 5. Физкультминутка 6. Задание для выявления уровня зрительно-моторной координации 7. Заключительный этап
№ 5	<ul style="list-style-type: none"> • развитие групповой сплоченности; • тренировка тонкой моторики; • развитие слухо-моторной координации и внимания; • развитие кругозора, речи и мышления; • диагностика самооценки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Паутинка» 2. Упражнение «Части суток» 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упражнение «А в школе...» 5. Упражнение «Цветные дорожки» 6. Физкультминутка 7. Физкультминутка 8. Диагностическое задание «Автопортрет» 9. Заключительный этап
№ 6	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • обучение работе в тетрадях; • тренировка тонкой моторики; • развитие понятийного мышления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Вежливые слова» 2. Упражнение на развитие произвольности 3. Физкультминутка 4. Методика «10 слов» 5. Методика «Пары слов» 6. Игра «Трутень и пчелы» 7. Упражнение «Классификация» 8. Заключительный этап
№ 7	<ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Передаем по кругу»

	<p>выразительных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольного поведения; • тренировка тонкой моторики; • развитие внимания и восприятия 	<p>2. Упражнение «Говорит один — говорим хором»</p> <p>3. Упражнение «Фигурный диктант»</p> <p>4. Физкультминутка</p> <p>5. Упражнение «Разрезные картинки»</p> <p>6. Упражнение «Загадки»</p> <p>7. Заключительный этап</p>
№ 8	<ul style="list-style-type: none"> • развитие выразительных движений; • развитие внимания и произвольности; • тренировка тонкой моторики; • закрепление порядковых числительных; • развитие пространственной ориентации на листе бумаги; • развитие логического мышления. 	<p>1. Игра «Изобразим животных»</p> <p>2. Упражнение «Фигуры»</p> <p>3. Упражнение «Говорит один - говорим хором»</p> <p>4. «Пальчиковая гимнастика»</p> <p>5. Упражнение «Соединим точки по порядку»</p> <p>6. Упражнение «Фигурный диктант»</p> <p>7. Физкультминутка</p> <p>8. Упражнение «Третий - лишний»</p> <p>9. Упражнение «Задачи-шутки»</p> <p>10. Заключительный этап</p>
№ 9	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • расширение кругозора и развитие речи; • тренировка тонкой моторики и тактильной чувствительности; • развитие пространственной ориентации. 	<p>1. Игра «Летает — не летает»</p> <p>2. Упражнение «Фигуры»</p> <p>3. Упражнение «Разноцветные фигурки»</p> <p>4. Физкультминутка</p> <p>5. Упражнение «Сортировка»</p> <p>6. Игра «Скучно, скучно так сидеть!»</p> <p>7. Заключительный этап</p>
№ 10	<ul style="list-style-type: none"> • развитие координации движений; • снятие мышечных зажимов; • тренировка умения работать по образцу; • развитие внимания и зрительно-моторной координации; • развитие речи, воображения и мышления. 	<p>1. Игра «Дотроньтесь до...»</p> <p>2. Телесно-ориентированное упражнение «Марионетки»</p> <p>3. Упражнение «Сложим по образцу»</p> <p>4. Физкультминутка</p> <p>5. Упражнение «Рассказываем сказку»</p> <p>6. Сенсомоторное упражнение «Лежачая восьмерка»</p> <p>7. Упражнение «Хорошо или плохо»</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика</p> <p>10. Заключительный этап</p>
№ 11	<ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольного поведения и координации движений; • повышение уровня школьной компетентности; • развитие внимания и пространственной ориентации; • тренировка тонкой моторики; • развитие воображения и мышления. 	<p>1. Игра «Робот»</p> <p>2. Упражнение «Правильно — неправильно»</p> <p>3. Упражнение «Клеточный диктант»</p> <p>4. Физкультминутка</p> <p>5. Игра «Изобрази животных»</p> <p>6. «Подарок Деда Мороза»</p> <p>7. Заключительный этап</p>

№ 12	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольного поведения; • знакомство с понятием «симметрия»; • развитие моторики и координации; • развитие конструктивного мышления; • тренировка зрительной памяти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Воздух-земля-огонь-вода» 2. Упражнение «Симметрия» 3. Сенсомоторное упражнение «Ладонь - кулак - ребро» 4. Упражнение «Что исчезло?» 5. Физкультминутка 6. Упражнение «Задачи-шутки» 7. Заключительный этап
№ 13	<ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольного поведения; • повторение букв и цифр; • развитие пространственной ориентации; • тренировка тонкой моторики; • развитие внимания и зрительной памяти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Море волнуется» 2. Игра «Отгадай» 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упражнение «Внимание – рисуем» 5. Физкультминутка 6. Упражнение «Третий лишний» 7. Рисование «Зимняя картинка» 8. Заключительный этап
№ 14	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самоконтроля; • развитие фонематического восприятия; • развитие внимания и зрительной памяти; • закрепление понятий «больше», «меньше»; • развитие речи и мышления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Карусели» 2. Упражнение «Звуковые прятки» 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упражнение «внимание - рисуем!» 5. Упражнение «Узоры» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Говорит один - говорим хором» 8. Заключительный этап
№ 15	<ul style="list-style-type: none"> • развитие словарного запаса и фонематического восприятия; • повторение букв и цифр; • развитие тонкой моторики; • развитие внимания и мышления; • тренировка умения работать по правилам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Скажем наоборот» 2. Упражнение «Складываем буквы» 3. Упражнение «Угадаем цифры» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Упражнение «Отличительные признаки» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Чужое слово» 8. Упражнение «Точечный диктант» 9. Заключительный этап
№ 16	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • тренировка моторики и координации; • развитие логического мышления; • развитие пространственной ориентировки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали — покажем» 2. Игра «Пол – нос – потолок» 3. Игра «Угадаем словечко» 4. «Пальчиковая гимнастика» 5. Упражнение «Четвертый - лишний» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Самолеты» 8. Заключительный этап
№ 17	<ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольных движений и ориентировки в пространстве; • развитие речи и мышления; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Броуновское движение» 2. Сенсомоторное упражнение «Лежачая восьмерка» 3. Упражнение «Кто кем был? Кто

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие слухового внимания; • развитие слухо-моторной координации. 	<p>кем будет?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Упражнение «Клеточный диктант» 5. Физкультминутка 6. Игра «Запретное слово» 7. Расслабляющий массаж головы, ушных раковин, мышц лица 8. Заключительный этап
№ 18	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • развитие речи и мышления; • развитие зрительной памяти; • тренировка счетных навыков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Земля – вода – воздух» 2. Упражнения с карандашом 3. Упражнение «Внимание - рисуем!» 4. Упражнение «Чем отличаются?» 5. Упражнение «Домики» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Посчитай-ка!» 8. Заключительный этап
№ 19	<ul style="list-style-type: none"> • развитие произвольности; • развитие речи и мышления; • тренировка объема внимания и его переключения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра « Пар – вода – лёд» 2. Сенсомоторное упражнение «Лежачая восьмерка» 3. Расслабляющий массаж головы, ушных раковин, мышц лица, артикуляционные упражнения 4. Упражнение «Ассоциативные цепочки» 5. Упражнение «Фигурный диктант» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Сложим квадраты» 8. Заключительный этап
№ 20	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • развитие речи, мышления и воображения; • тренировка тонкой моторики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Запретное движение» 2. Упражнение «Ищем нелепости» 3. Игра «Ах, какой я молодец» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Упражнение «Необычные картинки» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Незавершенные фигуры» 8. Заключительный этап
№ 21	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • развитие координации движений; • развитие пространственной ориентации; • развитие речи и мышления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Дотроньтесь до...» 2. Упражнение «Божья коровка» 3. Упражнение «Что следующее?» 4. Физкультминутка 5. Упражнение «Закончим предложения» 6. Упражнение на расслабление 7. Заключительный этап
№ 22	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • развитие логического мышления; • тренировка тонкой моторики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Аист - лягушка — солдат» 2. Упражнение «Сравнение геометрических фигур» 3. Упражнение «Что изменилось?» 4. Физкультминутка 5. Игра «Вратари»

		6. Упражнение «Отличающаяся картинка» 7. Пальчиковая гимнастика 8. Заключительный этап
№ 23	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание смелости; • развитие умения ориентироваться в пространстве; • развитие зрительной памяти; • тренировка тонкой моторики; • развитие речи и мышления. 	1. Игра «Заяц и волки» 2. Сенсомоторное упражнение «Лежачая восьмерка» 3. Пальчиковая гимнастика 4. Упражнение «Посмотрим, запомним, нарисуем» 5. Упражнение «Один - много» 6. Физкультминутка 7. Упражнение «Фигурки из счетных палочек» 8. Заключительный этап
№ 24	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и самоконтроля; • тренировка слуховой памяти и пространственной ориентации; • развитие речи и мышления. 	1. Игра «Кто быстрее?» 2. Упражнение «Кто так говорит?» 3. Упражнение «Слушаем и выполняем» 4. Физкультминутка 5. Упражнение «Мое - не мое» 6. Заключительный этап
№ 25	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • развитие эмоционально-выразительных движений; • развитие восприятия и мышления; • тренировка тонкой моторики. 	1. Психогимнастическое упражнение «Незнайка» 2. «Пальчиковая гимнастика» 3. У п р а ж н е н и е «Какое слово лишнее?» 4. Задание «Дорисуем, чтобы стали одинаковыми» 5. Физкультминутка 6. Упражнение «Угадай букву» 7. Заключительный этап
№ 26	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • развитие эмоционально-выразительных движений; • развитие речи и мышления. 	1. Игра «Раз, два, три — фигура замри!» 2. Игра «Трутень и пчелы» 3. Упражнение «Хорошо или плохо?» 4. Логические задачи «Домики» 5. Физкультминутка 6. Упражнение «Скажем ласково» 7. Заключительный этап
№ 27	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания и произвольности; • диагностика преобладающей мотивации - учебной или игровой; • тренировка зрительной памяти; развитие речи и мышления. 	1. Разминка 2. Диагностическое задание на выявление преобладания учебной или игровой мотивации 3. Пальчиковая гимнастика 4. Игра «Да и нет не говорим» 5. Физкультминутка 6. Упражнение «Посмотрим, запомним, изрисуем» 7. Логические задачи «Домики» 8. Заключительный этап

Ожидаемые результаты:

- повышение мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению;
- сформированность «внутренней позиции ученика»;
- возникновение эмоционально-положительного отношения к школе;
- расширение знаний детей о мире школьников;
- интерес к школе, школьной атрибутике;
- новый уровень самосознания.

У детей должны быть сформированы следующие качества:

- организованность, аккуратность;
- волевые качества;
- внимание, способность к длительному (15-20 мин.) сосредоточению;
- сообразительность, любознательность;
- развитая речь, хорошее воображение;
- моторная ловкость;
- дружелюбие, умение общаться с детьми и взрослыми.

Список литературы:

- Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2010
- Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий.- М.: Книголюб, 2008
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Веракса А.Н., Гутурова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
- Под ред. Вераксы Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
- Грудненко Е.А. Психологическая готовность ребенка к школе. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Пасечник Л.В. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009
- Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2010
- Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ.- Ростов н/Д: Феникс, 2011
- Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику.- СПб.: Валери СПД; М.: ТЦ Сфера, 2002

Интернет ресурсы

1. Социальная сеть работников образования. Педагоги-психологи детских садов - nsportal.ru